

***Замітка в газету типу роздуму про
вчинок людини***

Конспект уроку
з української мови у 6 класі
учителя НВК "Школа-ліцей" №12
Качанової Дар'ї Михайлівни

Тема: Замітка в газету типу роздуму про вчинок людини

Мета навчальна: ознайомити учнів з особливостями побудови замітки типу роздуму (структурою, мовними особливостями); удосконалювати вміння здійснювати аналіз заміток такого типу, а також складати замітку в газету типу роздуму про вчинок людини.

Мета розвивальна: розвивати в учнів вміння зв'язно доводити свою думку, дотримуючись стилю; логічне мислення.

Мета виховна: виховувати в учнів повагу до друзів, найкращі моральні якості.

Тип уроку: урок розвитку зв'язного мовлення.

Методи і форми навчання: бесіда, інтерактивні моменти: робота в групах, самостійна робота, ігрові моменти, спостереження учнів над мовним матеріалом.

Обладнання: газети, роздавальний матеріал, пам'ятка, наочність, тлумачний словник.

Епіграф

"Щоб судити про
людину, принаймні треба
ввійти в таїну її думок, її
нещастя, її хвилювань..."

О. Бальзак

План

1. Організаційний момент.
2. Мотивація пізнавальної діяльності.
3. Повідомлення теми і мети.
4. Робота над створенням тексту.
5. Підсумки уроку.
6. Домашнє завдання.

Хід уроку

"Щоб судити про
людину, принаймні треба
ввійти в таїну її думок, її
нещастя, її хвилювань..."

О. Бальзак

I. Організаційний момент.

Вчитель: Доброго дня, діти! З яким настроєм прийшли ви на урок? Чи всі з хорошим, чи, може, хтось з поганим?

II. Мотивація пізнавальної діяльності.

1. Бесіда.

1. Що, на вашу думку, означають слова епіграфа, що цим автор хотів сказати?
2. Чи погоджуєтеся ви з ним?
3. А чи завжди ви так чините?

Саме так, найчастіше, чинить друг.

2. Закінчіть речення: "Я думаю, що друг – це..."

За вікном весна, і дерева одягаються в зелені наряди. Допоможіть і нашому дереву. Запишіть прикметники для характеристики друга на листочках і оформіть наше його.

3. Бесіда.

1. У кожного з вас є друг. Поміркуйте, які вчинки його вам подобаються.
2. Який вчинок його вам особливо запам'ятався?
3. Яким стало ваше ставлення до нього після цього?
4. Як ви вважаєте, чи вартий цей вчинок уваги багатьох людей?
5. А звідки ми дізнаємося інформацію з усієї України та, навіть, світу?

З газет!!!

III. Повідомлення теми і мети уроку.

Так, саме з газет, але неможливо просто взяти написати розповідь і подати у газету. Потрібні необхідні знання, щоб правильно оформити матеріал. Тому наша сьогоднішня тема: "Замітка в газету типу роздуму про вчинок людини".

Що ви очікуєте від уроку?

Мої очікування співпадають з вашими, тож візьмемося до роботи.

IV. Робота над створенням тексту.

1. Робота з роздавальним матеріалом (газетами).

Прогляньте, кожний у своїй групі, газети і зробіть висновок: які матеріали за обсягом і оформленням бувають у газетах, які рубрики зустрічаються, і в яку ви зможете подати свій матеріал.

Ви помітили, що в газетах є невеликі матеріали, в яких міститься багато інформації.

Це – замітки.

Саме таку замітку ви спробуєте написати про вчинок вашого друга.

2. Словникова робота.

Замітка – це 1. Жанр газетної публіцистики: стисла розповідь про суспільно-цікавий факт чи явище без докладного коментування. 2. Короткий запис для збереження в пам'яті.

3. Робота над змістом і структурою тексту.

1. Як ви бачите з теми нашого уроку, замітка має бути типу роздуму. Минулого уроку ми складали твір-роздум. Отже, з чого складається роздум? (Вступ, теза, докази, висновок.)

2. В якому ж стилі ми повинні створювати замітку в газету? (Зверніть увагу, у визначенні це вказано.)

3. Які основні ознаки публіцистичного стилю ви знаєте? (інформативність, логічність, фактографічність, точність, образність, піднесеність, емоційність, експресивність)

Оформіть наше друге дерево.

4. Опрацювання роздавального матеріалу.

Прочитайте замітку і визначте: І гр. - що в ній відображає заголовок: тему чи головну думку; II гр. – структуру роздуму; III гр. – ознаки публіцистичного стилю.

МОЯ НАЙКРАЩА ПОДРУГА – МАМА

Дружба – це найцінніший душевний стан. Не уявляю свого життя без друзів. Справжня дружба буває не з кожною людиною, тому що справжнього друга знайти дуже важко.

Для мене справжній друг – це моя мама. Я завжди можу поділитися з нею своїми секретами, яких не розповідаю навіть однокласникам, можу поділитися переживаннями та спогадами. Я в'ючна Богові, що вона в мене є...

Чого, на вашу думку в них (ній) не вистачає? (Що? Де? Коли?)

Замітка має бути точною, відображати всі факти відповідно до того що конкретно відбулося, де була подія і коли.

5. Робота з пам'яткою.

А тепер я кожному роздаю пам'ятку "Як працювати над заміткою до газети". Прочитайте.

Як працювати над заміткою

1. Вдумайтеся в тему, обрану для замітки.
2. Визначте адресата й мету висловлювання.
3. Сформулюйте основну думку (теза може бути висловлена одним реченням, простим за будовою, розповідним або у формі запитання і відповіді на нього).
4. Продумайте композицію замітки (вступ (теза), основна частина (докази), закінчення (висновки)).
5. Добирайте переконливі докази (приклади з життя, літератури, висловлювання видатних людей тощо).
6. Дбайте про мовленнєве оформлення замітки: уживайте мовні засоби, характерні для тексту типу роздуму. Для зв'язку аргументів з тезою вживайте сполучники *тому що, хоча, оскільки, через те що, не зважаючи на те що*; вставні слова *по-перше, по-друге, нарешті, таким чином*.

6. Написання замітки.

Складіть замітку про вчинок вашого друга.

V. Підсумки уроку.

VI. Домашнє завдання.

Кожна ваша група – невеличка редакція. Назвіть свою газету і складіть газетний лист, на якому має бути назва рубрики і 4 ваші замітки. Для цього оберіть фотографа, коректора, видавця, головного редактора.

Прогляньте зразки газет, які робили учні з паралельних шостих класів.