

Управління освіти Рівненського міського
виконавчого комітету
КУ «Рівненський міський методичний
кабінет»

„Школа-ліцей”

м. Рівне

Я поділяю європейські цінності

Навчально – методичний посібник



Підготувала:
учитель англійської мови
Степаненко Ліна Пилипівна

Зміст

Зміст.....	1
Паспорт шкільного європейського клубу	3
Дата заснування.....	3
Історія :	3
Завдання:	5
Девіз :.....	5
Міжнародне співробітництво:	5
Польща.....	5
Німеччина.....	5
Англомовні країни	6
Зміст роботи.	6
Наші досягнення.	9
Додатки :.....	11
Додаток 1.....	11
Додаток 2	26
Додаток 3	38

Пліч-о-пліч з Європою



Шкільний Європейський клуб НВК №12
м.Рівне



Паспорт шкільного європейського клубу

Дата заснування: 1 жовтня 1984 року

Адреса організації: Україна 33027 м. Рівне вул. Грушевського, 81
НВК № 12 , тел. 28-77-65

E-mail: plichoplich@gmail.com

Сайт ШЄКу: plich-o-plich@pp.ua

Координатор: вчитель англійської мови Степаненко Л.П.

Учасники: учні середньої та старшої шкільної ланки.

Команда клубу - це сучасна молодь : активна , творча , інтелектуальна . Це команда тих , хто прагне змін , хто має що сказати і хоче щось зробити для інших , зробити Україну і світ загалом кращими.

Історія :

Шкільна організація «Пліч-о-пліч» почала працювати з 1984 року, координатором якої була вчитель німецької мови Олексина Валентина Володимирівна. Дана організація займалась співпрацею з Німеччиною. Але час іде і на зміну прийшла нова формація – Шкільний Європейський клуб –

“Пліч-о-пліч з Європою”. Участь учнів в програмі розвитку ШЄК є для них швидше хобі ніж, шкільним обов’язком, і тому цей якісно новий етап в діяльності клубу дав учням можливість для їх самореалізації, розширення свого світогляду та розкриття нових обріїв. Завдяки самовідданий роботі та ентузіазму вчителів, адміністрації школи та її учнів сформовані нові цілі і засади діяльності клубу.

Мета: виховання всебічно розвиненої полікультурної особистості.

Завдання:

знайомство з історією і діяльністю ЄС;

пізнання Європи, її цінностей (починаючи з рідного краю і закінчуючи формуванням толерантного відношення до іноземних культур) ;

поширення інформації про відносини Україна – ЄС і інтеграційну політику України;

розвиток співпраці між Європейськими школами та участь у міжнародних проектах;

підвищення інтелектуального рівня учнів і формування полікультурної особистості в умовах сьогодення.

Девіз :

Наш шанс – це світле майбутнє ,

Євроінтеграція – це майбутнє напутнє .

Проте перш ніж приєднатися до Європи ,

Зробимо багато корисної роботи .

Створимо Європу на батьківщині

І тоді ЄС усміхнеться нам ,як своїй родині .

Міжнародне співробітництво:

Польща

Україно – польсько – литовський проект «Здоров’я на тарілках»

Співпраця з Європейським фондом освіти та демократії RİTA

Проект «Чисте середовище – наша спільна справа»

Заклучено угоду про співпрацю з Університетом інформаційних технологій та менеджменту в м. Жешов .

Німеччина

Співпраця з Гете інститутом у рамках міжнародної програми «Школи : партнери майбутнього»

Співпраця з організацією по підтримці Східної Європи м. Дортмунд у рамках гуманітарної допомоги закладу

Листування з учнівською громадою вищої школи ім. Пауля Вернера в м. Котбус

Англомовні країни

Співпраця з волонтерами Міжнародної організації «Канада.Світ.Молодь» у рамках проекту «Еколідершип» спільно з Національним університетом «Острозька академія»

Участь у програмі культурного обміну майбутніх лідерів Бюро у справах освіти і культури Державного департаменту США FLEX

Зміст роботи.

Україна стала на шлях євроінтеграції. Наш уряд прикладає багато зусиль, щоб достойно представити нашу державу на європейському рівні. Проте лише зусиль уряду для цього замало. Процес євроінтеграції – це справа всіх і кожного окремо взятого українця. Починати будувати Європу потрібно з себе: навчитися бачити по-європейськи, мислити по-європейськи, жити і працювати по-європейськи. І тільки побудувавши Європу в собі, починати будувати її в своїй сім'ї, своїй школі, місті, регіоні. Саме тоді ми будемо готові до вступу в ЄС.

Звичайно, наша країна з її багатим національним надбанням по деяким своїм показникам готова вже називатися європейською державою, проте ми чітко повинні усвідомлювати той факт, що цей процес довготривалий. І саме від нас усіх і кожного окремо взятого громадянина залежить, наскільки довгим він буде.

Інформування суспільства про процес євроінтеграції є дуже важливим для її успіху. Адже , коли люди розуміють, що і для чого робиться, то вони підтримуватимуть це і братимуть в цьому участь. Саме для цього і покликані молодіжні організації – ШЄК.

Проблема розвитку духовності, зокрема, толерантного ставлення людини до свого оточення, дуже актуальна в наш час. Принципово важливим є усвідомлення необхідності навчитися жити у світовій спільноті, керуючись принципами толерантності. Для набуття навичок толерантності необхідні знання. Як показав час, усі біди нашого суспільства, в тому числі економічні, зумовлені тим, що люди дотепер не навчилися конструктивно взаємодіяти, йти на компроміс, не виховані у дусі миролюбства й терпимості.

Ми пропонуємо вашій увазі досвід роботи нашого ШЄК по вихованню всебічно розвиненої полікультурної особистості. Він допоможе організувати роботу по підготовці дітей до сприйняття розмаїття культур.

Міжнародний День Толерантності – хороший привід для оформлення **виставки-діалогу «Мистецтво жити поруч»**. Дизайн експозиції склала серцевина ромашки, на якій записані питання:

Що таке толерантність?

Для чого вона потрібна?

З чого починається толерантність?

Назви основні правила толерантності.

Відповіді на них кожен бажаючий міг написати на пелюстках ромашки. Біля виставки лідерам ШЄК легко було провести **відверту розмову**, яка була спрямована на розуміння необхідності поважати інших, навіть якщо ці інші, що живуть поряд, відрізняються звичками, мовою, традиціями, поглядами.

Засвоїти простий закон толерантності: «у всьому, як хочете, щоб з вами поводитись, так поведіться і ви з ними», учні змогли під час проведення дебатів за **круглим столом «Культуршок і шляхи його подолання»**.

Учасники круглого столу мали змогу обговорити потенційні «гострі кути» міжнаціональних відносин, спробували поглянути на них очима своїх етнічних візаві. А, головне, зробили спробу сприймати людство як єдність, де кожен залежить від усіх і всі – від кожного.

Загальновідомий вислів – хто володіє інформацією, той володіє світом – члени ШЄК використали як девіз для проведення **інформаційного раллі**, метою якого було знайомство з історією, культурою, традиціями країн-членів ЄС. Представники кожного класу обирають країну, в якій хочуть «побувати» і завдяки співпраці з шкільною бібліотекою одержують можливість використати різні джерела інформації про цю країну. А далі – бажаючі відправляються в **заочну мандрівку на експресі толерантності**. З кожного маршруту учні «привозять» все цікаве, що знайдено ними із запропонованих бібліотекарем книг, довідників, періодичних видань, інших доступних інформаційних джерел. Маршрутів може бути стільки, скільки є охочих дізнатися про певні країни. А «поверненням» з мандрівки стали **презентація і захист проектних робіт про країни-члени ЄС, виставка ляльок у національних костюмах**, а також велике загальношкільне **свято-концерт “Крокуємо Європою разом”**. Такий захід сприятиме вихованню навичок жити у світовій спільноті, визнання права, свободи іншого бути іншим з його власними традиціями, переконаннями, стилем життя, поглядами.

Щороку упродовж двох місяців у школі триває **марафон «Пізнаємо Європу разом!»**, гаслом якого є девіз: «Ми різні. І тому нам цікаво разом!». До марафону залучені не тільки учні школи. Завдяки тісній співпраці усіх вчителів-предметників, педагогів-організаторів, шкільних бібліотекарів, членів ШЄК, а також підтримці адміністрації школи марафон “Пізнаємо Європу” разом з кожним роком набуває все більшої популярності серед школярів. За допомогою **тренінгів із полікультурної компетентності, творчих майстерень, театральних вистав, дискусій, конкурсів, театралізованих вікторин, інформаційних занять, заочних інтернет-подорожей, параду рухливих ігор** школярі дізнаються більше про культуру європейських країн, побут, звичаї, історію, а також про історію ЄС. Учні поглиблюють знання своїх прав та обов’язків, здобувають навички

планування свого майбутнього сімейного життя, родинних цінностей, гендерної рівності в сім'ї та відповідального батьківства. Проведення **євроквесту** дозволяє учасникам краще пізнати історію і традиції не тільки членів європейської спільноти, а й рідного краю (**інформаційний калейдоскоп «В світі прославляли Україну», відеоподорож «Українці в Європі», години літературних перекладів «Заповіт Шевченка мовами Європи», спільні поїздки та екскурсії, волонтерська діяльність**).

Однією з форм роботи клубу є **співпраця** та обмін досвідом роботи із шкільними Європейськими Клубами Волинської, Рівненської та Житомирської областей. Результат цієї співпраці – зустріч на щорічній Міжрегіональній ярмарці ШЄК Рівненської, Житомирської та Волинської областей, участь у практикумах, дебатах, конкурсах, змаганнях, євроквесті .

Наші досягнення.

- ✓ Європейська олімпіада 2004
1-е командне місце
- ✓ Європейська олімпіада 2006
1-е, 2-е місце
- ✓ Європейська олімпіада 2008
1-е місце
- ✓ Європейська олімпіада 2009
2-е місце
- ✓ Європейська олімпіада 2010
2-е командне місце, 2-е індивідуальне
- ✓ Європейська олімпіада 2011
1-е командне місце
- ✓ Міжрегіональний Ярмарок ШЄК – 2011
1-е командне місце , 8 індивідуальних
- ✓ Дні Європи в Рівному – 2011

1-е командне місце 10 індивідуальних

Додатки :

Додаток 1

Екологічні проблеми сьогодення – одні з найболючіших та найважливіших проблем людства. Подивіться довкола! Навколо нас безліч невирішених питань. Страшні цифри статистики повідомляють, що забруднення навколишнього середовища веде до катастрофічних змін у кліматі планети, у здоров'ї людей (щогодини 20 людям на Землі ставиться страшний діагноз – рак, щогодини 10 людей на планеті помирають від цього страшного діагнозу), за останні 10 років світових лісів знищено стільки, скільки все людство вирубило за попередні 500 років, все більше багатих, родючих ґрунтів перетворюються на мертві, непридатні для використання землі, а питної води, за підрахунками вчених, залишилось лише на 10 років. Такий самий парадокс відбувається і в душах людей:

Екологічне виховання в Європейських державах стоїть в наш час на першому місці. З народження дітям прививаються навички економного використання води, світла та інших природних ресурсів. Воно починається в сім'ї, продовжується в садочку, школі, на роботі. Європа давно живе під гаслом:

“Ми взяли Землю не у своїх батьків, Ми позичили її у своїх дітей”. Ми повинні про це говорити на кожному кроці. І наш клуб робить це.

Вашій увазі пропонується виступ ШЄК на екологічну тематику.

«Ми взяли Землю не у своїх батьків.

Ми

позичили її у своїх дітей...»

Сценарій виступу ШЄК на екологічну тематику

1-ий ведучий: Природа нам – як рідний дім,
Вона усім як мати.

2-ий ведучий: Щоб люд завжди був в домі тім,
Про це нам треба дбати.

1-ий ведучий :

Так, саме дбати! Бо бездумне і недбайливе ставлення до навколишнього середовища ставить під загрозу існування життя на Землі.

2-ий ведучий:

Ще не так давно європейці раділи новим і новим здобуткам на шляху індустріалізації. Клуби густого чорного диму над заводськими трубами або дерева, повалені бульдозером під новий будівельний майданчик, сприймалися як символи технічного прогресу, а перші хімічні і металургійні гіганти викликали неймовірну ейфорію, надихали поетів, художників, кінематографістів.

1-ий ведучий:

Та в шаленому ритмі атомної епохи ми по-іншому стали дивитися на світ. Усе брали від природи та не поспішали з віддачею.

2-ий ведучий:

І ось прийшов час, коли звідусіль лунає крик! Важко поранена, плаче хвора Земля...

1-ий ведучий:

А людство почало нагадувати метелика, який летить на світло, щоб згоріти і ніяка сила не зможе зупинити той його самовбивчий лет.

2-ий ведучий:

Людство стоїть на порозі страшної екологічної катастрофи. За цими словами - гірка істина.

(На екрані – карта світу з небезпечними екологічними районами; у руках учнів – макет Землі, яка розпадається на уламки від екологічних катастроф) :



1-ий учень:

Парниковий ефект на Землі, який призвів до потепління клімату. Влітку європейці задихаються від спеки. Температура сягає 40-45 градусів за Цельсієм. Тисячі людей померли у Франції, Іспанії, Італії.

2-ий учень:

Зменшення озонового шару, що захищає все живе на Землі від згубного ультрафіолетового випромінювання Сонця.

3-ий учень:

Щороку в Північній півкулі випадає 2000 тонн кислотних дощів. Кислотні дощі роз'їдають мармур, він стає крихким та пористим. Останніми роками звучать тривожні голоси щодо втрати чудових пам'ятників людської цивілізації. За останні 30 років Акрополь зазнав більше руйнувань, ніж за попередні 24 століття. Така ж доля чекає на Тадж-Махал, шедевр індійської архітектури, і Вестмінстерське Абатство в Лондоні.

4-ий учень:

Отруєння повітря. В атмосферу щорічно потрапляє понад 200 млн. тонн окисів сірки і азоту. Такі собі «літаючі» ешелони. Значно збільшується кількість азоту. В народі кажуть: «Або люди зроблять так, що на Землі стане менше диму, або дим зробить так, що на Землі стане менше людей.»

5-ий учень:

Знищення лісів, які є головною фабрикою кисню. За останні 500 років людиною було знищено 2/3 лісів, які вкривали Землю.

6-ий учень:

На кожного жителя Землі на рік припадає сьогодні 20 тонн промислових і побутових відходів. В результаті продуктивні землі втрачають свою родючість і стають пустелями.

7-ий учень:

Проблема чистої води. 1000 чоловік щороку вмирають від отруєння водою. За останніми підрахунками вчених, питної води залишилось приблизно на 10 років. Жива вода перетворюється на мертву.

8-ий учень:

У хворої природи здорових людей не буває. Причиною ракових захворювань у 70% випадків є порушення взаємодії людського організму і навколишнього середовища.

9-ий учень:

Щорічно планета втрачає десятки видів тварин і рослин, які заносяться в Червону книгу під звуки траурних маршів екологічної катастрофи.

2-ий ведучий:

Ось такі надто тривожні сигнали подає природа, у храмі якої людина поводить по-варварськи.

1-ий ведучий:

Ось такий парадокс показує матінка-природа для людини розумної. Якщо говорити образно, природа вже починає судити за законами воєнного часу, де основною формою покарання є смерть. Далеко забігати не будемо, візьмемо лише останній рік (ролик зі слайдами демонструється одночасно):

(По черзі учні повідомляють останні екологічні катастрофи.):

12 січня – землетрус на Гаїті

27 лютого – землетрус в Чилі

21 березня – виверження вулкана Ейяфьядлайекюдль в Ісландії

29 березня – два теракти в московському метрополітені

10 квітня – авіакатастрофа президентського лайнера пі Смоленськом

14 квітня – землетрус в Китаї

20 квітня – нафтова катастрофа в Мексиканській затоці

22 травня – авіакатастрофа в Індії

Лісові пожежі в Росії

12 жовтня – ДТП під українським Марганцем

22 листопада – давка в Камбоджі

Грудень 2010 – повінь в Австралії

Січень 2011 – масова загибель птахів у всьому світі

9 березня 2011 – масова загибель риби в штаті Каліфорнія і Арканзас

11 березня – страшне цунамі в Японії

1-ий ведучий:

Можна продовжувати цей список і далі. Питання екології на сьогоднішній день стоять на першому місці. Та судячи по нинішньому стану довкілля і поведінці Землі можна сказати, що ми надто пізно згадали про природу.

2-ий ведучий:

На наших очах розгортається нова екологічна драма. Одна іноземна газета писала, що третя світова війна вже почалася, вона ведеться проти природи.

1-ий ведучий:

Європейська спільнота занепокоєна. Ситуація настільки серйозна, що потрібні нові ідеї, зусилля і колосальні матеріальні витрати, щоб зупинити

катастрофу. Європа є частиною великого світу і тому вона не може бути ізольованою від нього.

2-ий ведучий:

Настав час коли державні діячі, вчені, кожна людина повинні думати глобально, а діяти локально.

1-ий ведучий:

Жителі країни ЄС вже давно зрозуміли, що жити з природою потрібно в гармонії, не нищити її, а оберігати і примножувати її багатства. Тому навіть при незначних забрудненнях природного довкілля б'ють на сполох. Бо розуміють, що від цього залежить здоров'я, добробут, щастя, процвітання нації, країни...

2-ий ведучий:

У більшості країн Європи прийняті відповідні закони, спрямовані на захист і покращення стану навколишнього середовища. Активізувалося міжнародне співробітництво, що здійснюють трьома шляхами: в рамках ООН, регіональних союзів держав і в рамках Європейського співробітництва окремих держав.

1-ий ведучий:

Тільки свідомі і рішучі дії людини можуть перешкодити бідам стати жорстокою реальністю. Всі люди землі повинні усвідомити цю істину.

2-ий ведучий:

Матінка-природа показує парадокс, що відбувається і в душах людей

(одночасно зі словами демонструється танець «Боротьба добра зі злом»):



(Учні по черзі розповідають про парадокс, що відбувається в душах людей):

Нас помирає більше, ніж народжується.

Наші автостради стають ширші, а мислення вужче.

Нас помирає більше, ніж народжується.

Наші автостради стають ширші, а мислення вужче.

Наші знання тягнуться вгору, швидше, як ніколи, а терпіння зменшується.

Ми витрачаємо більше, а маємо менше.

Ми купуємо більше речей, та менше ними користуємось.

Наші квартири стають ширшими, а сім'ї меншими.

В нас більше вчених звань, але менше міркувань.

Більше експертів, але й більше проблем.

Більше медикаментів, але менше здоров'я.

Ми примножили свою власність, але зменшили свої цінності.

Ми навчились як заробляти на життя, але не навчились як жити.

Ми додали років до життя, а не життя до років.

Ми літали на Місяць, але нам важко переступити поріг сусіда, щоб познайомитись.

В нас вирости прибутки, але зменшилися моральності.

Ми гонимось за кількістю, але втрачаємо якість.

Наш час – це час великої кількості розваг, але менших радостей.

Великої різноманітності їжі, але менш повноцінного харчування.

Зараз працюють обоє батьків, щоб забезпечити сім'ю, але стало більше розлучень.

Наші будинки гарні зовні, але в них живуть розбиті сім'ї.

Ми освоїли зовнішній світ, але не внутрішній.

Ми очищуємо повітря, але забруднюємо душу.

Ми розчепили атом, але не наші переконання.

1-ий ведучий:

Хочеться вірити, що людські душі стануть добрішими, а серця теплішими.

2-ий ведучий:

Безумовно, вирішальну роль у відносинах між людиною і природою відіграватиме сучасна молодь. Тому такими необхідними є закладання основ екологічного виховання ще з дитинства.

Сценка « На природі»: (під звуки співу пташок на сцену виходять учні молодших класів зі старшокласницею)



Діти (разом): Маринко, зірви нам, будь ласка, квітку,

Маринка: Якщо я зірву квітку, то вона зів'яне у ваших руках.

Діти (разом): Маринко, спіймай нам метелика,

Маринка: Якщо я спіймаю метелика, то він загине у ваших долонях.

Маринка: Милуватися природою можна лише серцем.

1-ий ведучий: Земля – не рабиня, а мати.

2-ий ведучий: Сонце – не вітчим, а батько.

1-ий ведучий: Ліси – наші брати, річки – наші сестри.

2-ий ведучий: Дощі, вітри, сніги мусять бути добрими гостями.

1-ий ведучий: А ми на своїй планеті – не тимчасові мешканці, а мудрі господарі.

2-ий ведучий:

Ми взяли Землю не у своїх батьків. Ми позичили її у наших дітей.

(Ведучі беруть глобус в руки і передають його в руки дітей. В цей час звучить пісня Софії Ротару «Дадим шар земной детям ».)



Діти з глобусом у руках:

1-ий: Ми дуже просимо Вас,
Збережіть Землю для нас.

2-ий: Хай будуть в нас цілі дерева,
Рослини, тварини, птахи.

3-ій: Ми звертаємось до вас усіх
Хай дзвенить дитячий сміх.

Екотренінг (проводять учні молодших класів):

Якщо ви не смітите на вулицях, в дворі – погладьте себе по голівці.

Якщо ви не розбиваєте скляні пляшки, не кидаєте їх на землю, в травичку, в річку – підніміть свою праву ручку.

Якщо ви не спалюєте листя в дворі, дим якого забруднює повітря – доторкніться до свого носика.

Якщо вам болить душа, коли ви бачите понівечене дерево, зрубану ялинку, забруднену річку – покладіть руку на серце.



Якщо ви розмовляєте з іншими людьми про екологічні проблеми – візьміться за руки.

Якщо ви хочете дружити з природою, жити з нею в злагоді і мирі – сплесніть у долоні.

Додаток 2

«ЄВРОПА БЕЗ КОРДОНІВ»

Континентальна гра-подорож (для учнів 7-9-х класів)



ВЕДУЧА: У ХХІ столітті країни світу дедалі більше залежатимуть одна від одної, і для кожного громадянина Європи все необхіднішою ставатиме співпраця у дусі широкої зацікавленості, толерантності та солідарності.

Щоб рухатись вперед, потрібно не лише любити Батьківщину, а й знати та поважати своїх сусідів.

Зараз Україна – одна з найбільших держав Європи, з площею 603,7 тис. кв. км і населенням близько 47 млн. осіб. У нашій країні знаходиться географічний центр Європи.

Здійснити подорож Європейським континентом – мрія! Але мрія здійснена для кожного з читачів, хто візьме участь у **континентальній гри-подорожі «Європа без кордонів»**.

Візьміть із собою три «валізи»:

інтелект

ерудицію

удачу, і ВПЕРЕД!

Умови гри-подорожі

Учні самостійно формують команди «подорожуючих», до яких входять по 6-8 учасників та обирають капітанів команд. Гра-подорож складається з семи конкурсів. Відповіді оцінюються журі певною кількістю балів.

Історична довідка

Європа:

Загальна площа – понад 10 млн. кв. км. Населення – понад 700 млн. осіб. У Європі знаходиться 45 незалежних держав і одна колонія (Гібралтар). Географічний центр Європи розташований на території України, у Закарпатті (селище Ділове, Рахівського району).

Хід гри – подорожі

І. Конкурс «ВІЗА»

Отримати «Візу» для подорожі Європою – означає правильно виконати завдання конкурсу.

Прослухавши підказку у вигляді асоціативного ряду, команди мають назвати країну. Кожна правильна відповідь – 1 бал.

Завдання конкурсу:

1. Вікінги, «Вольво», ліс, «Пеппі Довгапанчоха», «Північна Венеція», авіакомпанія «САС»

(Швеція)

2. Бурштин, балтійське узбережжя, Даугава, рибні консерви, Юрмала,
Домський собор
(Латвія)
3. Альпи, Шуберт, банківські послуги, Зальцбург, вальс, Гайдн, Рільке.
(Австрія)
4. Балатон, гуляш, Центральна Європа, чардаш, боксити, Дунай
(Угорщина)
5. Кортес, Прадо, вино, Лопе де Вега, маслини, Сарагоса, Канарські острови,
Дон Кіхот
(Іспанія)
6. Нансен, електрохімія, Тур Хейєрдал, Едвард Гріг, Північне море, нафта,
Ібсен.
(Норвегія)
7. Уманський парк, Карпати, Десятинна церква, писанки, «Червона Рута»,
Захар Беркут
(Україна)
8. Паганіні, гондоли, Колізей, Монблан, Рафаель, Марко Полло, «Ла Скала»,
мармур, Апенніни.
(Італія)
9. Копернік, Біловезька Пуща, Міцкевич, балтійське узбережжя, Шопен.
(Польща)
10. Галлія, Канни, Версаль, Бальзак, Лазуровий берег, брати Люм'єр, Сена,
жаб'ячі лапки
(Франція)
11. Дунай, троянди, Кирило і Мефодій, Фракія, «Золоті піски», Чорне море,
Варна, солодкий перець.
(Болгарія)
12. Волга, Урал, Байкал, Петергоф, Чайковський, Кіжі, Достоевський,
Толстой.
(Росія)

II. Конкурс «МИТНИЦЯ»

Пройти «митний контроль» - означає надати правильну відповідь, користуючись довідковою літературою (Див. Дадаток №1). Кожна правильна відповідь – 1 бал.

Завдання конкурсу:

Назвати країни Європи за картками-візитками, де вказані:

загальна площа країни

державний устрій

національний прапор

III. Конкурс «КРАЇНИ ТА СТОЛИЦІ»

Команди, прослухавши опис країни чи столиці, повинні їх назвати. Кожна правильна відповідь – 1 бал.

Завдання конкурсу:

Про яку країну ці рядки: «Національна назва держави і острова, на якому вона розташована – Ейре. В її основі слово еірінн – «захід», «західна земля», що відповідає крайньому західному положенню цієї країни у Європі»?

(Ірландія)

Про яку країну йдеться: «Ця держава у центрі Європи. У середньовічній імперії франкського короля Карла Великого територія сучасної країни опинилася на її східній окраїні й отримала назву Остеррайх – «Східна держава» (з нім. ост- «схід», райх – «держава»). З часом друга частина назви (райх) випала з ужитку, а перша частина (остер) набула закінчення – ія»?

(Австрія)

Про столицю якої країни розповідається: «Місто засноване у 927 році як мавританське укріплення. У 939 році згадується під назвою **Магерит**, яку вважають арабською за походженням і пов'язують з терміном **мадарат** – «місто»»?(столиця Іспанії - Мадрид)

Про столицю якої країни йдеться: «Місто засноване у 16 столітті магістром духовно-рицарського ордену іоаннітів Жаном Парізо де ла Валетта і носить його ім'я»?

(столиця Мальти – Валетта)

Про яку країну такі рядки: «Назва цієї держави Західної Європи походить від назви міста, яке було побудоване на місці давньої римської фортеці. Вперше вона згадується у 738 році, як Люцилінбург («мале місто»)?

(Люксембург)

Про столицю якої країни розповідається: «Місто було засноване близько 7 століття до нашої ери і називається Ледра. У візантійський період його перейменували у Левкосія – «біле місто». Сучасна назва походить від давньогрецького Ніка – імені богині перемоги»?

(столиця Кіпру - Нікосія)

Про яку країну слова: «Цю державу на півночі Європи самі мешканці називають Суомі. У світі ж поширилася шведська назва цієї країни»?

(Фінляндія)

Про столицю якої держави йдеться: «Місто знаходиться на річці Тібр, давня назва якої **Румо** або **Руман**, і стала основою для утворення назви міста»?

(столиця Італії - Рим)

Про столицю якої країни ці слова: «Місто було засноване у 10 столітті на річці Вілія, при впадінні в неї річки Вілейки, від яких місто й отримало назву»?

(столиця Литви - Вільнюс)

Назвіть країну, котра межує з Австрією і де виробляються найкращі годинники у світі та зосереджені всесвітні банки?

(Швейцарія)

IV. Конкурс «ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СОЮЗ»



На території європейського континенту утворилося унікальне об'єднання незалежних, суверенних держав – Європейський Союз. Сучасний ЄС є найбільшим у світі інтеграційним угрупованням. Що ви знаєте про ЄС?

Команди відповідають на запитання ведучої. Кожна правильна відповідь – 1 бал.

Завдання конкурсу:

Скільки країн на сьогодні утворюють Європейський Союз?

(27)

Коли святкується День Європи?

(9 травня)

Скільки зірок на прапорі ЄС?

(12)

Яке місто називають столицею об'єднаної Європи?

(Брюссель)

Як називається гімн ЄС?

(«Ода радості»)

У якому році було введено спільну валюту євро?

(1 січня 1999 р., євро введено в безготівковий обіг)

У якому місті Європи знаходиться європарламент?

(м. Страсбург)

8. Яка країна ЄС стала переможницею Євробачення – 2006?

(Фінляндія)

9. Коли було підписано Угоду про партнерство і співробітництво між Україною і ЄС?

(14 червня 1994 р.)

10. Назвіть країни – кандидати на вступ до ЄС?

(Туреччина, Хорватія, Македонія)

Назвіть Президента України, який підписав Угоду про партнерство та співпрацю з ЄС?

(Леонід Кравчук)

Назвіть число офіційних мов Євросоюзу?

(23 мови)

V. Конкурс «РЕКОРДИ ЄВРОПИ»

Європа – найцінніша скарбниця досягнень. Протягом багатьох століть Європа утримувала світове лідерство. Великі географічні відкриття, тут зародився капіталізм, відбулася перша промислова революція. А що ще в Європі «най, най»?

Командам пропонують короткі запитання. Кожна правильна відповідь – 1 бал.

Завдання конкурсу:

Першу карту, на якій була зображена Європа склав давньогрецький вчений...

(Ератосфен)

Найвища гірська вершина Європи висотою 4807 м – гора...

(Монблан в Альпах)

Найдовша річка Європи...

(Волга)

Найбільший півострів Європи, площею 800 тис. кв. км...

(Скандинавський)

Найбільш густонаселена країна Європи – 15 321 мешканців на 1 кв.км...

(Монако)

Найбільше море, що омиває Європу...

(Середземне)

Наймілкіше море Європи, максимальна глибина – 14 м...

(Азовське)

Найбільший півострів Середземного моря...

(Балканський)

Найкоротша річка Аріль, довжиною 84 м, знаходиться в країні...

(Італії)

Найбільший півострів Чорного моря...

(Кримський)

Найвідоміший вулкан на острові Сицилія, на якому більше 270 кратерів...

(Етна)

Найстарший вулкан у Європі, який знаходиться на Чорноморському узбережжі Криму в Україні...

(Карадаг)

VI. Конкурс «ЛІТЕРАТУРНИЙ ВОЯЖ»

Командам пропонується, обравши одну з двох номінацій:

«Факти з біографії»;

«Уривок з художнього твору»

відповісти на запитання ведучої (назвати письменника, художній твір та батьківщину)

Кожна правильна відповідь – 1 бал.

Перша номінація «Факти з біографії»

У бібліотеці цього письменника знаходився величезний глобус, розмежований густою сіткою різнокольорових ліній.

(Жуль Верн, Франція)

Своє ім'я і прізвище він зашифрував у псевдонім НАВІ ВОЛИРК, яким підписував окремі свої твори.

(Іван Крилов, Росія)

Він повернувся з Аляски без копійки в кишені, проте з численними сюжетами для майбутньої книги.

(Джек Лондон, Англія)

Вона - володар премії ім. Г.Х.Андерсена, премії ім. Л.Керролла та численних нагород ЮНЕСКО. За її творами знято більше 40 кінофільмів і поставлені численні вистави.

(Астрід Ліндгрен, Швеція)

Він писав романи з такою швидкістю, що читачі не встигали переварити останню його книгу, як уже з'являлася нова. Всього за 18 років він написав 28 романів, кілька повістей і оповідань.

(Вальтер Скотт, Шотландія)

Він упродовж свого життя кохав один єдиний раз, з першого погляду...

(Франческо Петрарка, Італія)

«Треба багато страждати, зате потім з тебе щось вийде», - ця думка допомагала йому вижити у скрутні часи.

(Ганс Крістіан Андерсен, Данія)

1797 рік у житті цих поетів називають «роком балад». Листуючись, вони обов'язково додавали до своїх листів балади.

(Гете і Шиллер, Німеччина)

Друга номінація «Уривок з художнього твору»

«Світські блага мають для нас ціну тільки доти, доки вони можуть задовільняти наші потреби».

(Данієль Дефо, «Робінзон Крузо», Англія)

«Коли ти муж – будь мужнім,

Вмій правду боронить,

Хоча б і довелося

За неї кров пролить»

(Шандор Петефі «Коли ти муж – будь мужнім» Угорщина»)

«Він заснув, я взяв його на руки і рушив далі в дорогу. Я був зворушений. Здавалося, що я несу скарб, тендітний і крихітний»

(А. де Сент-Екзюпері «Маленький принц», Франція)

«Він раптом зблід, скам'янів, але скоро обличчя його скривила широчезна посмішка; здавалося, що від обличчя і очей його посипалися іскри. Сам він зіщулювся...»

(А.П. Чехов «Товстий і тонкий», Росія)

«Людина – це все! Потрібно її слухати і виконувати її бажання. У цьому вся Істина... Слава Людині!»

(Моріс Метерлінк «Синій птах», Бельгія)

«І мій буєє дух у розгулі стихій,

Уява розпина свій парус огняний,

І лине крик з грудей, піднісшейся над прахом»

(Адам Міцкевич «Кримські сонети», Польща)

«Вона почула, що її маленьке серце заболіло. наче хто здавив його в жмені, сльози затремтіли на її довгих віях. Вона припала до рук матері і почала її цілувати».

(Михайло Коцюбинський «Харитя», Україна)

«Кожен іде своєю стежкою, і хто зна... може, це і добре, що твоя стежка пролягла через нашу... Краще мати в грудях шматочок людського серця, ніж холодний камінь...».

(В. Короленко «Діти підземелля», Росія)



VII. Конкурс «ЧУДЕСА ЄВРОПИ»

Команди отримують по три кольорових зображення всесвітньо відомих пам'яток, які знаходяться на Європейському континенті (Собор Паризької Богоматері, Стоунхендж, Пізанська Вежа, Києво-Печерська лавра, тощо).

Завдання команд: через 3 хв назвати зображену пам'ятку і країну, у якій вона знаходиться.

Кожна правильна відповідь – 1 бал.

Після закінчення останнього конкурсу журі підбиває підсумки, оголошує загальну кількість балів і проводить нагородження учасників конкурсу.

ВЕДУЧА: От і підійшла до кінця наша уявна подорож Європейським континентом. Ми дякуємо всім учасникам за активну участь і бажаємо нових зустрічей та відкриттів.

Будьте толерантними!



Додаток 3

Україна - європейська держава, яка обрала шлях до євроінтеграції. Школа має сформувати в учнів свідомість європейського громадянина. З метою реалізації цього завдання в школі проводиться марафон до Дня Європи “Пізнаємо Європу разом”.

Пізнаємо Європу разом

укр.. мова, література	дискусії ” Що означає бути європейцем?”, “ Європейські цінності та українська молодь ”, “ Толерантність – шлях до Європи ”, конкурс творів, віршів, есе на європейську тематику.
зарубіжна література	конкурс малюнків серед учнів 5-6 класів “ Чарівна країна європейської казки театралізована вікторина на знання європейської літератури для учнів 1-4 класів – на базі 7-8 класів
іноземна мова	
історія, право	проект “ Моя школа у 21 столітті – школа, що з’єднує серця “, культур шок “ Звичаї різних країн “
географія	інформаційні заняття: “ Як ми можемо сьогодні сприяти процесам європейської інтеграції? “, “ Європа – наш спільний дім “, “ Україна крокує до Європи “, “ Глобальна роль ЄС на шляху до Європи “, “ Переваги та слабкі місця ЄС»
інформатика	п’ятихвилинки “ Обертаємо глобус “, дискусії “ Глобальність екологічних проблем “, “ Молодь та сучасні тенденції демографічної політики

укр.. мова, література	дискусії ” Що означає бути європейцем?”, “
зарубіжна література	Європейські цінності та українська молодь ”, “ Толерантність – шлях до Європи ”, конкурс творів, віршів, есе на європейську тематику.
іноземна мова	конкурс малюнків серед учнів 5-6 класів “ Чарівна країна європейської казки театралізована вікторина на знання європейської літератури для учнів 1-4 класів – на базі 7-8 класів
історія, право	проект “ Моя школа у 21 столітті – школа, що з’єднує серця “, культур шок “ Звичаї різних країн “ інформаційні заняття: “ Як ми можемо сьогодні сприяти процесам європейської інтеграції? “, “
географія	Європа – наш спільний дім “, “ Україна крокує до Європи “, “ Глобальна роль ЄС на шляху до Європи “, “ Переваги та слабкі місця ЄС»
інформатика	п’ятихвилинки “ Обертаємо глобус “, дискусії “ Глобальність екологічних проблем “, “ Молодь та сучасні тенденції демографічної політики
образ. мистецтво	“Заочні Інтернет – подорожі по країнах Європи»Віртуальна Європа “
трудове навчання	Конкурс малюнків “ Малюємо ЄС “
музика	Творча майстерня “ Вишиваємо Єврорушник “, “ В гостях – європейські національні кухні “(пригощання

фізичне виховання	стравами різних країн) Музичні подорожі по країнам Європи “ Душа народу – в пісні “, “ Ритми Європи” .
класні керівники	Парад рухливих ігор народів Європи (“ Один в полі “, “ Знайди хусточку “, “ Піу – піу “ , “ Холодно – тепло “, “ Коршун”, “ Мисливці та качки “, “ Влучний постріл”, “Нідерландські схованки” , “ Камінчик”).
бібліотека	Єдині виховні години : “ Знайома і незнайома Європа” Тематична виставка періодики на європейську тематику

