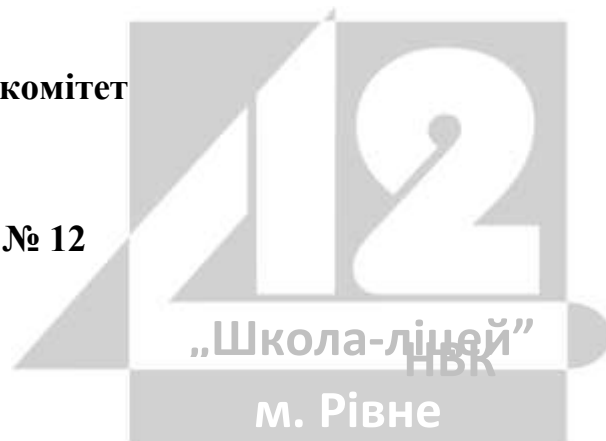


Рівненський міський виконавчий комітет

Управління освіти

Навчально-виховний комплекс № 12



Тестові завдання до уроків етики у 5-6 класах

Підготувала

*вчитель зарубіжної
літератури та етики*

Вищої

*кваліфікаційної категорії,
старший учитель*

*Стрельбицька Валентина
Володимирівна*

Рівне 2013

Стрельбицька В.В. Тестові завдання до уроків етики у 5-6 класах.- Рівне.-18с.

У посібнику вміщено матеріали щодо здійснення тестового контролю за рівнем засвоєння навчального матеріалу на уроках етики в 5-6 класах загальноосвітніх навчальних закладах. Матеріали можуть бути використані вчителями при підготовці до уроків етики.

Рецензенти:

Грещук Т.М. – методист КУ «Рівненський міський методичний кабінет»;

Середюк О.В. – заступник директора з навчально-виховної роботи.

Матеріали рекомендовано педагогічною радою НВК № 12 «Школа-ліцей»
Рівненської міської ради.

Протокол № 3 від 01.02.2013р.

Зміст

1. Чим керується людина у вчинках та поведінці (5 клас).....	3
2. Які правила визначають гармонію людини із собою та найближчим оточенням.....	5
3. Якими є моральні правила співжиття у людському суспільстві.....	7
4. Що означає дотримуватись норм етикету в повсякденному житті.....	9
5. Цінності людини в сучасному житті.....	11
6. Людина – частина Всесвіту.....	13
7. Моральні виміри спілкування.....	15
8. Цінності демократичного громадянського суспільства.....	17

I-варіант

I-II – рівень

1. Допишіть речення:

Добра людина – це людина, яка ...

Розтане навіть льодяна глибина від слова теплого...

(2 бали)

2. Складіть зі слів моральну постанову:

Дивитися, очі, і, вітанні, в, доброзичливо, при, треба, люб'язно.

(1 бал)

3. Дайте визначення термінів:

Етикет – це...

Вчинок – це...

Меценат – це...

(3бали)

III – рівень

1. Які з наведених рис характеру властиві добрій людині:

Прихильність, пихатість, ласкавість, привітність, чуйність, брехливість, лагідність, приязність.

(1 бал)

2. До кожної з наведених якостей добери протилежну за значенням:

Привітність –

Справедливість –

Доброзичливість –

(2 бали)

IV – рівень

Додайте пояснення вислову :

Немає нічого кращого, ніж хороше виховання.

(3 бали)

II-варіант

I-II – рівень

1. Допишіть речення:

Ввічливою є та людина, яка ...

Ніколи не чини того, чого не бажаєш ...

(2 бали)

2. Складіть зі слів моральну постанову:

Як, до, вони, людей, так, щоб, стався, хочеш, тебе, ставилися, до.

(1 бал)

3. Дайте визначення термінів:

Етика – це...

Мораль – це...

Подвиг – це...

(3бали)

III – рівень

1. Які з наведених рис характеру властиві герою:

Слабкодухість, сміливість, байдужість, турботливість, самолюбство, відповідальність.

(1 бал)

2. До кожної з наведених якостей добери протилежну за значенням:

Байдужість –

Жадібність –

Чуйність –

(2 бали)

IV – рівень

Додайте поширене пояснення вислову :

Добрі наміри – ніщо, коли вони не стануть добрими вчинками.

(3 бали)

Тема 2: Які правила визначають гармонію людини із собою та найближчим оточенням.

I-варіант

I-II – рівень

1. З поданих слів скласти речення:

Бути, людиною, все, хочеш, щасливим, будь, життя, чесною

(1 бал)

2. Продовжити речення:

Якщо я навчуся ефективно спілкуватися, я зможу ...

Сумлінна людина та, яка ...

(2 бали)

3. Дайте визначення термінів:

Щастя – це...

Совість – це...

Конфлікт – це...

(3бали)

III – рівень

1. Що розуміють під словом «Самооцінка»:

(1 бал)

2. До кожної з наведених якостей добери протилежну за значенням:

Брехливість –

Неуважність –

Щастя –

(2 бали)

IV – рівень

Поясни прислів'я:

Дерево міцне корінням, людина - друзями.

(3 бали)

Тема 2: Які правила визначають гармонію людини із собою та найближчим оточенням.

II-варіант

I-II – рівень

1. З поданих слів скласти речення:

Людина, чого, тоді, щаслива, коли, бажає, дуже, того, досягне.

(1 бал)

2. Продовжити речення:

Друзі можуть разом ...

(1 бали)

3. Дайте визначення термінів:

Характер – це...

Гідність – це...

Сім'я – це...

(3бали)

III – рівень

1. Що таке «індивідуальність» людини:

(1 бал)

2. До кожної з наведених якостей добери протилежну за значенням:

Лінощі –

Пихатість –

Радість –

(2 бали)

IV – рівень

Поясни прислів'я:

Сварки для сім'ї – що сніг для трави.

(3 бали)

Тема 3: Якими є моральні норми та правила співжиття у людському суспільстві.

I-варіант

I-II – рівень

1. Допиши речення:

Виявляй повагу до

На уроках не заважай ...

(2 бали)

2. Поясни наведені словосполучення:

Самовіддана праця

Почуття обов'язку

(2 бали)

3. Дайте визначення понять:

Закон – це...

Право – це...

Традиція – це...

(3бали)

III – рівень

1. Якими є етикетні норми української гостинності?

(1,5 бала)

2. Назви свої обов'язки.

(1,5 бала)

IV – рівень

Поясни прислів'я:

Людина без Вітчизни – як соловей без пісні

(3 бали)

Тема 2: Якими є моральні норми та правила співжиття у людському суспільстві.

II-варіант

I-II – рівень

1. Допишіть речення:

Турбуйся про ...

У школі не бігай по ...

(2 бали)

2. Поясни словосполучення:

Марна праця

Відчуття гордості за країну

(2бали)

3. Дайте визначення :

Церемонія – це...

Обов'язок – це...

Звичай – це...

(3бали)

III – рівень

1. Якими є традиційні українські формули звертання?

(1,5 бала)

2. Назви свої права.

(1,5 бала)

IV – рівень

Поясни прислів'я:

Не роби комусь, що тобі не мило.

(3 бали)

Тема 4: Що означає дотримуватись норм етикету в повсякденному житті.

I-варіант

I-II – рівень

1. Дописати речення:

Єдина реальна розкіш – це розкіш людського ...

Пильнуй свого носа, а не чужого ...

(2 бали)

2. З поданих слів склади речення:

Розмов, службовий, для, телефон, не, особистих, призначений.

(1 бал)

3. Дайте визначення понять:

Спілкування – це...

Стиль – це...

Ритуал – це...

(3бали)

III – рівень

1. Сформулюйте кілька правил етикету на тему «Поведінка в театрі»

(2 бали)

2. Добери два варіанти висловлень, що відповідають правилам спілкувального етикету в ситуації «Прощання»

(1 бал)

IV – рівень

Склади запрошення на святкування дня народження.

(3 бали)

Тема 4: **Що означає дотримуватись норм етикету в повсякденному житті.**

II-варіант

I-II – рівень

1. Дописати речення:

Зазеленіє навіть пень, коли почує ...

Дарованому коневі в зуби не ...

(2 бали)

2. З поданих слів склади речення:

Вибирають, думці, слова, відповідають, що, найточніше.

(1 бал)

3. Дайте визначення понять:

Такт – це...

Мода – це...

Мовний етикет – це...

(3бали)

III – рівень

1. Сформулюйте кілька правил етикету на тему «Відвідування хворого».

(2 бали)

2. Добери два варіанти висловлень, що відповідають правилам спілкувального етикету в ситуації «Вітання».

(1 бал)

IV – рівень

Склади запрошення на святкування Дня Перемоги.

(3 бали)

I-варіант

I-II – рівень

1. Дати визначення:

Етика – це...

Мораль – це...

Справедливість – це...

Кумир – це...

(4 бали)

2. Що таке «обов'язок»? Назвіть чинники «морального обов'язку»

(2 бали)

III – рівень

Доведіть, що праця робить людину більш досконалою

(3 бали)

IV – рівень

Напишіть невеличкий твір на тему:

У чому полягає духовна краса людини?

Слова для довідок: зовнішня та внутрішня краса, внутрішній світ людини, духовність, риси духовної людини, моральні вчинки, самовдосконалення.

(3 бали)

II-варіант

I-II – рівень

1. Дати визначення:

Етикет – це...

Ідеал – це...

Подвиг – це...

Гуманізм – це...

(4 бали)

2. Що таке потреби? Які існують різновиди потреб?

(2 бали)

III – рівень

Як пов'язані між собою поняття «ідеал» та «культурна людина»?

(3 бали)

IV – рівень

Напишіть невеличкий твір на тему:

Яку роль відіграють моральні цінності в житті людини?

Слова для довідок: життя людини, потреби людини, прагнення людини стати кращою, добро, краса (врода), честь, відповідальність за свої вчинки, моральні обов'язки.

(3 бали)

I-варіант

I-II – рівень

1. Дати визначення:

Здоров'я – це...

Самовдосконалення – це...

Почуття – це...

Дозвілля – це...

(4 бали)

2. Допишіть речення:

Щоб бути здоровим, треба ...

Холодною називають людину, яка ...

(2 бали)

III – рівень

1. Назвіть різновиди природи.

(1 бал)

2. Що таке «мистецтво керувати собою».

(2 бали)

IV – рівень

Обґрунтуйте, або спростуйте вираз:

«Ставлення до природи є виявом моральності людини».

(3 бали)

II-варіант

I-II – рівень

1. Дати визначення:

Природа – це...

Самопізнання – це...

Охорона природи – це...

Хоббі – це...

(4 бали)

2. Допишіть речення:

Розвиненою називають таку людину, яка ...

Любити природу – це означає ...

(2 бали)

III – рівень

1. Назвіть чинники здоров'я.

(1 бал)

2. Що означає бути розвиненою людиною.

(2 бали)

IV – рівень

Обґрунтуйте, або спростуйте думку:

«Найздоровіші люди ті, яких ніщо не дратує».

(3 бали)

I-варіант

I-II – рівень

1. Дати визначення:

Гуманізм – це...

Милосердя – це...

Духовність – це...

Толерантність – це...

(4 бали)

2. Допишіть речення:

Батьківська любов є загальнолюдською цінністю, тому що ...

Книги – це джерело мудрості, так як ...

(2 бали)

III – рівень

1. Що таке конфесія?

(1 бал)

2. Які милосердні вчинки вважають обов'язком кожної людини.

(2 бали)

IV – рівень

Доведіть або спростуйте вираз:

«Шанують тих, хто шанується».

(3 бали)

II-варіант

I-II – рівень

1. Дати визначення:

Толерантність – це...

Альтруїзм – це...

Релігійність – це...

Зневага – це...

(4 бали)

2. Допишіть речення:

Вміння прощати є загальнолюдською цінністю, тому що ...

Егоїстом називають людину, яка ...

(2 бали)

III – рівень

1. Що таке храм?

(1 бал)

2. Чим визначається ставлення людини до інших людей, культур, звичаїв.

(2 бали)

IV – рівень

Доведіть або спростуйте вираз:

«Хто прагне зробити одночасно багато справ, ніколи не зробить і жодної».

(3 бали)

I-варіант

I-II – рівень

1. Дати визначення:

Обов'язок – це...

Гуманістична мораль – це...

Правові норми – це...

Патріот – це...

(4 бали)

2. Допишіть речення:

В демократичній державі всі громадяни ...

Виявом патріотизму є ...

(2 бали)

III – рівень

1. Чи погоджуєтесь із твердженням:

Громадянські права залежать від національності людини.

(1 бал)

2. Запишіть основні обов'язки дитини.

(2 бали)

IV – рівень

Обґрунтуйте або спростуйте думку:

«Той, хто не скуштував чужини, не знає ціни людини».

(3 бали)

II-варіант

I-II – рівень

1. Дати визначення:

Право – це...

Громадське суспільство – це...

Свобода – це...

Народ – це...

(4 бали)

2. Допишіть речення:

Усі люди народжуються рівними ...

Вищим законодавчим органом України є ...

(2 бали)

III – рівень

1. Чи погоджуєтесь із твердженням:

До жінок і чоловіків застосовують різні норми права.

(1 бал)

2. Запишіть основні обов'язки дитини.

(2 бали)

IV – рівень

Обґрунтуйте або спростуйте думку:

«Хто передусім не став людиною, той поганий громадянин».

(3 бали)