

Сценарій позакласного заходу з фізики

ГРА «ПОЛЕ ЧУДЕС»

(7 клас)

Мета: виявити знання гуртківців про вчених, про винахідників та їх винаходи; активізувати і розвивати творчу активність, логічне мислення, пам'ять, розширювати їхній кругозір.

Обладнання: барабан гри «Поле чудес», дошка з клітинками, два мішечки, дві шкатулки, список призів, аркуші паперу, магнітофон.

ХІД ГРИ

Ведучий. Юні друзі! Ми раді вітати вас у цій залі, де відбудеться гра «Поле чудес». Нехай вашими супутниками під час гри буде гарний настрій та удача.

I. Відбірковий тур.

Відбір учасників гри.

Ведучий. Учасниками гри стануть 9 гуртківців, які першими відгадають загадки.

Загадки.

1. Усе життя ходить, а з місця не сходить. (*Годинник*)
2. Що видно, коли нічого не видно? (*Туман*)
3. Я хоч і маленький, так удаленький, варто глянути на мене — і відразу знатимеш свій шлях. (*Компас*)
4. Вона Сонцю найрідніша, вона в спеку — наймиліша. (*Вода*)
5. Висить на стіні і в той же час падає. (*Барометр*)
6. Висить груша, а не з'їсти. (*Електролампочка*)
7. Тепла гармошка весь дім обігріває. (*Парове опалення*)
8. Скільки бий — воно не плаче, і не злиться, тільки скаче. (*М'яч*)
9. Ростом невеличка, ні звір, ні пташка, а землю риє, будинок будує. (*Лопата*)
10. Маленьке, кругленьке, все поле оббіга. (*Око*)

Ведучий. Вам усім добре відома ця телевізійна гра. Але нагадаємо правила гри. Гравці по черзі крутять барабан. Цифра в секторі відповідає кількості набраних балів за правильну відповідь; О — перехід ходу; Б — банкрут, набрані бали згорають, і гра переходить до наступного гравця; П — приз (можна брати, але тоді учасник гри не продовжує гру, або відмовляється від призу і називає букву); * — бали подвоюються; + — відкривається будь-яка буква; М — два мішечки: в одному з них — паперова стружка, а в другому — цукерки.

За три поспіль вгадані букви — дві шкатулки: одна — порожня, а в другій — гроші.

Глядачів прошу сидіти тихо і не підказувати. Запрошуємо до барабана учасників першої трійки.

Шановні друзі! Розкажіть, будь ласка про себе. (По черзі гравці називають своє ім'я, прізвище, номер школи, клас та гурток, в якому вони працюють.)

— Сьогоднішня гра присвячена техніці, вченим, винахідникам та їх винаходам.

Прочу учасника під першим номером крутити барабан. Ось завдання для першої «трійки».

Завдання 1.

Яким словом в античній Греції називали механічні пристрої, які виконували послідовні рухи без втручання людини? (Автоматос)

(Гравці по черзі згідно з правилами крутять барабан і називають букви; кількість балів, набраних кожним учасником, фіксується журі.)

Ведучий. Оплески першому фіналісту. Прошу винести призи учасникам першої «трійки». Ще раз аплодисменти першому фіналісту.

(Звучить музика. Йде підготовка до наступного етапу гри.)

Ведучий. Запрошуємо до барабана учасників другої «трійки».

Прочу учасників другої «трійки» розказати про себе.

(Учасники другої «трійки» розповідають про себе. Аплодисменти кожному гравцеві.)

Завдання 2.

Його вважають найвидатнішим винахідником усіх часів. Йому належать тисячі винаходів. На перший великий гонорар 22-річний винахідник найняв 50 помічників й організував виробництво біржових телеграфних апаратів у місті Нью-Арк. Його знають як винахідника кінопроектора, фонографа, першого пристрою звукозапису. С в нього винаходи і в електротехніці. Назвіть його ім'я. (Т. Едісон)

(Гравці по черзі, згідно з правилами, крутять барабан і називають букви; кількість балів, набраних кожним учасником, фіксується журі.)

Ведучий. Так, це Томас Алва Едісон. Його ім'я як винахідника електричної лампи розжарювання добре відоме кожному школяру, За своє життя Едісон отримав 1 093 патенти. Він прожив 84 роки, і до останніх днів ця мудра людина продовжувала робити винаходи.

(Аплодисменти другому фіналісту, призи учасникам другої «трійки», музична пауза, підготовка до наступного етапу гри.)

Ведучий. А зараз запрошуємо до барабана учасників третьої «трійки». Розкажіть, будь ласка, про себе.

Учасник під номером один, крутіть барабан! Слухайте третє завдання.

Завдання 3.

У 1830 році була відкрита побудована під керівництвом Стефенсона Манчестер — Ліверпульська залізниця. Для цієї залізниці Стефенсон побудував паровоз з трубчастим котлом. Такий тип паровозного котла був новим словом у техніці котлобудування. Як називався цей паровоз? Це слово теж відоме всім школярам, хоч і означає зовсім інший вид техніки. (Ракета)

(Оплески третьому фіналісту, призи третій «трійці», музична пауза. Підготовка до фінальної гри і гри з глядачами.)

Ведучий. А зараз — гра з глядачами.

(Виносять приз. Ведучий зачитує завдання.)

У м. Орша на березі Дніпра споруджено меморіальну композицію. На невисокому постаменті в її центрі встановлено БМ-13 зразка 1941 року. БМ — це бойова машина, а цифра «13» скорочено означає калібр снаряда — 132 мм. БМ-13 — це реактивний міномет, встановлений на шасі вантажівки ЗІС-5. Як по іншому називається ця машина? («Катюша»)

(Глядачі називають свої варіанти відповідей.)

Після названого слова, ведучий говорить:

— У роки Великої Вітчизняної війни ця установка дістала назву «катюша». З цим ім'ям вона і ввійшла в історію. І саме тут, в Орші, «катюша» завдала свого першого удару по ворогові...

(Оплески, вручення призу)

Ведучий. Учасників фіналу прошу зайняти місця за барабаном.

— Гравець під номером один крутить барабан. Ось завдання для фінальної гри.

Фінал

У серпні 1964 року в Інституті атомної енергії імені І. В. Курчатова у Москві було пущено експериментальну установку, яка безпосередньо перетворює атомну енергію на електричну. Як називається цей реактор-перетворювач? (Ромашка)

Ведучий. Прошу журі назвати кількість балів, які набрав фіналіст, і список призів. (Журі називає кількість балів, набраних фіналістом, і вивіщується список призів. Фіналіст вибирає призи.)

Ведучий пропонує супер-гру і супер-приз.

Завдання для супер-гри

Його ім'я відоме всім. Він великий російський вчений і поет. Крім того, він сконструював модель вертольота для дослідження верхніх шарів атмосфери. Хто це? Можна відкрити 4 літери. (Ломоносов)

В кінці гри звучить музика та оплески переможцю гри.

Використана література:

Позаурочна робота з фізики. - Х.: Вид група. "Основа", 2007. - 208с. (Б-ка журн. "Фізика в школах України". Вип. 5 (41)).

Позакласні заходи та нетрадиційні уроки з фізики. - К.: Шкільний світ, 2004.

