

НВК № 12 м. Рівне

Урок

МАТЕМАТИКИ

Підготувала
вчитель початкових
класів
Мартинюк Л. І.

2010 рік

Тема. Вправи і задачі на закріплення вивчених таблиць множення і ділення. Розв'язування рівнянь на знаходження невідомого множника. Задачі на зведення до одиниці.

Мета: вдосконалювати навички розв'язування прикладів на множення і ділення, обчислення виразів на 2 -3 дії різного ступеня. Закріплювати вміння розв'язувати задачі на зведення до одиниці, рівняння на знаходження невідомого множника; розвивати увагу, пам'ять, мислення, творчі здібності учнів; виховувати допитливість.

Обладнання: ілюстративний матеріал, карти, таблиці, грамзапис, геометричний матеріал.

Хід уроку

I. Організація класу.

II. Привітання.

Вчитель

Любі діти, у наш клас
Завітали люди щирі.
Привітайте в добрий час
Гостей посмішкою й миром.

Учні.

Ми вам раді, добрі люди,
І вітаєм щиро вас.
Та запрошуєм ласкаво
На урок у третій клас.

III. Мотивація навчальної діяльності.

- Діти, ми вже вивчили всі таблиці ділення та множення і сьогодні на уроці повинні показати свої знання. Але урок у нас буде незвичайний.

Якою ви хочете бачити мене на цьому уроці?

(Доброю, веселою, справедливою)

- Добре, я врахую ваші побажання.

IV. Оголошення теми уроку, очікуваних результатів.

А від вас буде вимагатися вся ваша увага, кмітливність і навіть винахідливість.

Сьогодні на уроці не буде оцінок. За кожен правильну відповідь ви будете отримувати ось таку емблему. Діти, які в кінці уроку матимуть найбільшу кількість емблем, отримають грамоти і подарунки.

В наше місто цирк приїжджає не часто. А з ваших малюнків, які ви виконували на уроці образотворчого мистецтва, я дізналася, що ви дуже сильно любите цирк. Тому я вирішила зробити вам свято і запросила на урок артистів цирку.

Категорія "Очікування"

- Запишіть на кульках очікувані результати від сьогоднішнього уроку. Продовжте свою думку, починаючи її словами: " Сьогоднішній урок навчить мене..."

V. Виступ учнів. Вправа "Мікрофон"

1-й учень.

Цирк прийшов сьогодні в клас,
Щоб перевірити всіх нас:
Чи умієм додавати,
Множити і віднімати,
Чи знаємо чисел склад,
Чи усе у нас гаразд.

2-й учень.

Ви прийшли до нас у гості,
Всі артисти – на просторому помості –
На парад приготувались,
Вас потішити зібрались.

3-й учень.

Ви у цирку побуваєте
І багато чого визнаєте.
Цирк сьогодні, цирк незвичайний,
На уроці цирк математичний!

4-й учень.

Незвичайні тут артисти:
Клоуни, еквілібристи,
Акробати, танцівниці,
І факіри, й чарівниці.

5-й учень.

Можуть фокус показати,
На дротині танцювати.
І пройтися на руках,
І заграти на губах.

Разом.

Тільки цирк наш незвичайний,
Цирк у нас математичний.

VI. Усна лічба

- Поки ми будемо рахувати усно, четверо учнів попрацюють з картками.

А усну лічбу проведуть для вас ваші найулюбленіші артисти – клоуни.

Клоун на арену вибігає,

Різнокольорові кульки підкидає.

А завдання для малят:

Результати прикладів поставити в ряд.

1. На кульках написані результати прикладів. Відшукайте приклад за його результатом.

$$24 \div 4 = 6 \quad 5 \div 5 = 1 \quad 45 \div 9 = 5$$

$$16 \div 8 = 2 \quad 32 \div 8 = 4 \quad 18 \div 6 = 3$$

$$27 \div 3 = 9 \quad 49 \div 7 = 7 \quad 56 \div 7 = 8$$

2. Другий клоун пропонує вам відшукати потрібні цифри і вставити їх у віконечка.

$$\blacksquare \times 6 = 36 \quad 4 \times \blacksquare = 32$$

$$8 \times \blacksquare = 40 \quad \blacksquare \times 5 = 15$$

$$\blacksquare \times 9 = 63 \quad 7 \times \blacksquare = 28$$

3. А ці чудові три клоуни пропонують вам назвати 3 приклади на ділення, в яких результат – число 3. Ось цей клоун тримає картки. Вам потрібно число, яке записане зверху, поділити на число, яке записане під ним.

(Перевірка карток).

$$1) \quad ? \div ? = 3$$

$$9 \div 3 = 3$$

$$12 \div 4 = 3$$

$$2) \quad 42/6; 35/5; 54/6; 48/6; 15/5$$

VII. Геометричний матеріал.

- Діти, подивіться на цього клоуна.

- З яких геометричних фігур його складено?

- Порахуйте всі фігури.

- Порахуйте кола.

- У скільки разів більше всіх фігур, ніж кругів?

- У скільки разів менше квадратів, ніж усіх фігур?

Завдання: Складіть такого ж клоуна з фігур, які є в конвертах на ваших партах.

Працюємо в парах.

(Звучить мелодія).

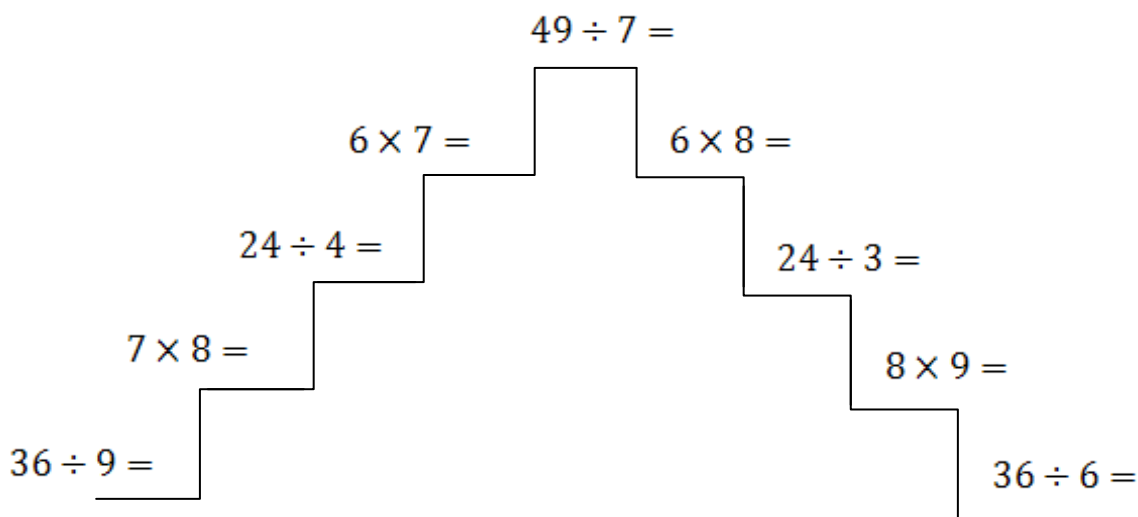
Вчитель.

Оркестр відмінний цирковий
Виконує опус вогневий.
Ну що за номер без оркестру,
Спасибі від всіх, маестро!

VIII. Завдання акробатів.

По канатах та драбинах
Акробати всі навшпиньках
Ходять, виступають
Та на п'ятки не наступають

(На дошці намальовано 2 драбинки. Два учні виконують приклади наввипередки).



XI. Завдання канатохідців «Порівняння»

Канатохідці по канату
Ходять весело, завзято.
Держать віяла в руках,
Для рівноваги на ногах

- Канатохідці роблять такі рухи, ніби показують знаки $<$, $>$, $=$.

А ми зараз виконаємо кілька рівнянь.

1. Усно

$$3 \text{ м } 7 \text{ дм} * 72 \text{ дм}$$

$$67 \text{ см} * 6 \text{ дм } 3 \text{ см}$$

$$7 \text{ дм } 4 \text{ см} * 74 \text{ см}$$

2. письмово

$$9 \times 6 * 7 \times 8$$

$$6 \times 3 * 2 \times 9$$

$$8 \times 9 * 9 \times 7$$

X. Завдання факіра.

Ось факір. Він всемогутній –

Хай дізнаються присутні.

Хижі звірі, навіть змії,

Укусить його не сміють.

- А фокус, діти, полягає в тому, що треба знайти приклади з однаковими результатами і записати їх парами

$$8 \times 4 + 8 \times 3 =$$

$$4 \times 7 + 9 \times 8 =$$

$$9 \times 4 + 8 \times 8 =$$

$$8 \times 9 - 8 \times 2 =$$

XI. Завдання вершника «Рівняння».

На коні швидкому вершник мчить,

Мабуть, діти, справжній він джигіт.

Коня меткого вправного він веде,

І нізащо, й ніколи він не упаде.

Рівняння для класу:

$$X \times 7 = 56 \qquad 9 \times X = 54$$

Два учні виконують біля дошки:

$$X \times 8 = 32 \qquad 7 \times X = 42$$

XII. Завдання жонглера.

Хоч і дві руки він має,

Шість м'ячів разом спіймає,

Кілька яблук, тарілок,

Факелів, булав, квіток,

І нічого не поб'є.

Відгадайте, хто то є?

Завдання: Обчислити значення виразів, якщо $a = 9$

$$A + 6 \times A \qquad A \times 7 - A$$

Каліграфічна хвилинка.

Цифра 9, чи дев'ятка,

Наче в цирку акробатка.

Сторчака як перевернеться,

Зразу шісткою обернеться.

XIII. Завдання силачів.

Виходить на арену силачі,

Вони підкови гнуть, як калачі.

- А зараз ви всі силачі.

Вам потрібно розв'язати приклади.

Там, де приклади важчі, намальована більша штанга, а там де легші – менша.

Вибирайте самі, які приклади вам більше подобаються.

(Таблиці).

XIV. Фізкультхвилинка.

Ми з вами, діти, гарно потрудились
І, мабуть, трохи притомились.
Тепер настав час відпочинку –
Ми проведемо фізкультхвилинку.

Оленка.

Вийшло з хати кенгуру,
Потягнулося від сну,
Вмило ручки, оченята,
Взуло білі чоботята.
Стало квіточки зривати,
Щоб артистам в цирку
Їх подарувати.

XV. Пісня «Капітошка».

Математичний диктант

XVI. Вірш.

Дресирувальник – хоробра людина,
Вправно виконує дії тварина.
Мавпи всі стрибають,
Собаки у футбол грають,
Веселі ведмеді
Їздять на велосипеді.
Багато чого вміє
Приборкувач тварин.

1. Різницю чисел 40 і 25 зменшити у 3 рази.

$$(40 - 25) \div 3 = 5$$

2. До числа 19 додати добуток чисел 7 і 3.

$$19 \div 7 \times 3 = 40$$

3. Від числа 78 відняти добуток чисел 8 і 6.

$$78 - 8 \times 6 = 30$$

- А які тварини виступають у цирку?

XVII. Завдання мавпочки «Скласти задачу за коротким записом»

На драбині грається,
Угору підіймається,
Кривляється, чіпляється,

4. До частки чисел 56 і 7 додати добуток чисел 6 і 7.

На хвостик у гойдається.

$$56 \div 7 + 6 \times 7 = 50$$

І зветься це малятко –

Веселе... (**мавпенятко**)

Мавпенятко дуже любить банани і хоче, щоб ви склали про них задачу.

6 ящ. – 42 кг

9 ящ. -- ?

У 6 ящиків 42 кг бананів. Скільки бананів у 9 таких ящиків?

А зараз спробуємо скласти обернену задачу.

XVIII. Завдання зебри «Задачі - розважалки».

А цирк який цікавий!

В нім цілий день вистави.

Танцюють в цирку циркачі –

Зебри, коні і цапи – бородачі.

- Розв'яжіть усно ще кілька задач.

1. Для слона 100 яблук купили.

По дорозі 17 загубили.

Скільки принесли до хати,

Щоб лона пригощати? **(83)**

2. 42 мавпочки в лісі жили,

В цирк на свято 6 привезли.

Скільки мавпочок лишилось так?

Добре подумаєш, скажеш це сам. **(36)**

3. Ось до цирку на урок

Прилетіло 40 сорок.

12 пізніше прибуло.

Скільки всіх птахів було? **(52)**

4. У цирк ходили ти і я, та ми з тобою.

Скільки нас усього? **(Двоє)**

5. Скільки ніжок у чотирьох кішок? **(16)**

6. Тварина має 2 праві ноги, 2 ліві ноги, 2 ноги попереду, 2 ноги позаду. Скільки ніг має тварина? **(4)**

7. Петрик в зоопарку дратував трьох верблюдів одночасно. Кожний з цих верблюдів розсердився на Петрика по 3 рази. Скільки разів розсердились верблюди на

Петрика? (9)

8. Назвіть звірів у такому порядку, щоб їх маса збільшувалась: мишка, слон, заєць, тигр. (*Мишка, заєць тигр, слон*)

XIX. Завдання лева «Кругові приклади».

Лев виходить на арену,
Як на галявину зелену.
То із тумби він стрибає,
То розплутує сильце,
То безстрашно пролітає
Крізь палаюче кільце.
А закінчиться вистава
І погаснуть скрізь вогні –
Лев у клітці спочиває,
Усміхаючись вві сні.

- Діти, а що означає круг біля прикладів?

$$8 \times 3 = \quad 48 \div 6 =$$

$$4 \times 9 = \quad 24 \div 6 =$$

$$6 \times 8 = \quad 36 \div 6 =$$

XX. Танець «На острові Лабемба».

- А зараз перед вами виступить Карплюк Юлія і танцюючі слони.

XXI. Завдання слоненят «Кроки до пізнання світу»

XXII. Рефлексія (підбиття підсумків), оцінювання результатів уроку.

- Наш урок підійшов до завершення. Якраз час подивитися, чи виправдалися ваші очікування.

- Діти, сьогодні на уроці ми розв'язали 67 прикладів, 9 задач, 6 порівнянь, 4 рівняння, обчислили 2 вирази з буквеними даними.

У вас на картках малюнки клоунів. Вам потрібно домалювати ротик.

Якщо вам урок сподобався, то клоун у вас буде веселий, якщо ні – сумний.

Порахуйте ваші емблеми. У кого їх найбільше?

(Нагородження переможців).

У нашому цирку погасли вогні,
Та кожен із нас сподівається, діти,
Що в дні невеселі і в радісні дні
Цей вогник цікавості буде горіти.

- На цьому наш урок-виступ у цирку закінчено. До побачення! До зустрічі!