

Вікторина (К В І З) з математики

II частина

III. ведучий. КВІЗ – означає жарт, гра, екзамен і визначення рівня знань шляхом розв’язування задач. Це слово придумав один англійський актор, який посперечався, що зможе на протязі 24 годин ввести нове слово в повсякденну мову. За одну ніч він написав на багатьох будинках свого рідного міста слово КВІЗ. В ранці всі жителі запитували один одного, що воно означає. Таким чином, слово було прийнято, і актор виграв парі.

Я пропоную вам організувати КВІЗ, або вікторину, визначити переможця допоможе нам журі.
(пропонує склад журі)

IV ведучий. Нам залишається вибрати учасників вікторини. Запрошуються на сцену всі бажаючі.
(Може бути будь-яка кількість учасників)

III ведучий. Шановні глядачі! Дозвольте вам рекомендувати сьогоднішніх кандидатів математичної вікторини КВІЗ.
(Прізвища учасників оголошуються чітко і ясно)

IV ведучий. А зараз пропонується кожному учаснику ТВ (тести відсіву)

Кожному кандидату видається тест з вибором відповіді.

1. Натуральні числа:

- а. 0, 1, -1, 2, -2, 3, -3...
- б. 1, 2, 3, 4, 5, 6...
- в. $1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}$.

2. Георг Кантор – основоположник:

- а. теорії множин,
- б. теорії чисел,
- в. теорії ймовірності.

3. Дві множини рівні:

- а. якщо в них рівна кількість елементів,
- б. якщо вони містять однакові елементи,
- в. якщо їх елементи можна поставити у взаємно однозначну відповідь.

4. Рене Декарт є:

- а. математиком і філософом XVII ст.,
- б. давногрецьким математиком,
- в. сучасним французьким математиком.

5. На нуль можна ділити:

- а. кожне число,
- б. тільки додатне число,
- в. будь-яке число не можна ділити на нуль.

6. Прості числа:

- а. знали давньогрецькі математики,
- б. відкрили математики в кінці XVI ст.,
- в. відкрили математики на початку XX ст..

7. Нель належить множині:

- а. цілих чисел,
- б. натуральних чисел,
- в. простих чисел,

8. Теорема Піфагора дійсна для:

- а. рівностороннього трикутника,
- б. любого трикутника,
- в. прямокутного трикутника.

9. Число 1:

- а. просте число,
- б. складне число,
- в. ні просте, ні складне число.

10. Стандартні позначення множин цілих чисел:

- а. $\mathbb{N}$
- б. $\mathbb{C}$
- в. $\mathbb{Z}$

(Журі підводить підсумки конкурсу ТВ. Кандидати, які відповідали правильно на 8,9,10 питань стають учасниками вікторини.)

Ведучі говорять з кожним учасником, що б їх підбадьорити. Запитання можуть бути такі:

Скільки разів ви одержували одиницю з математики, двійку?

Як ви почували себе на останньому екзамені з математики?

Чи боїтесь ви екзаменів?

Чи залишилися ви на другий рік?

Створивши таким чином сприятливі умови, видучі починають перший конкурс
ВІКТОРИНИ (розминка)

III ведучий задає питання:

Чи є в XX столітті такий рік, що не зміниться, якщо його перевернути “головою
вниз”?

(1961)

Хто з математиків вперше сконструював обчислювальну машину?

(Б.Паскаль)

Хто з видатних радянських математиків був дослідником Арктики?

(О.Шмідт)

ЩО це може бути: дві голови, дві руки і шість ніг, а у ходьбі тільки чотири

(Вершник на коні)

У одного старого запитали, скільки йому років. Він відповів, що йому 100 років і
декілька місяців, але днів народження у нього було 25. Як це могло бути

(29 лютого)

Хто з видатних математиків був убитий на дуелі?

(Галуа)

Жюрі підводить підсумки першого конкурсу .

IV ведучий проводить конкурс “числа в словах”. Учасники уважно слухають
оповідання і знаходять суму всіх чисел, які звучать в оповіданні.

“Наша сім'я живе в столиці, фамілія Одінцови. Батько сторож, мати працює в
столовій. Я учень столяра. Часто за столом дідусь розповідає нам про історію далекого
Сходу, Владивостоку, вистоявшого в бородьбі проти інтервентів, у бородьбі під Ростовом.
Там дідусь боровся в молодості. Тому ми однаково гаряче кохаємо свою Родину.”

(1110)

Жюрі підводить підсумки змагань.

III ведучий проводить конкурс “логічно мисли”.

Читає: “Кажуть, що черепаха Тортіла відалла золотий ключик Буратіно не так просто, як розповідав О.Толстой, а винисла три коробочки: червону, синю, зелену. На червоній коробці було написано”Тут лежить золотий ключик “, на синій – “Зелена коробочка порожня”, а на зеленій – “Тут сидить гадюка”. Тортіла прочитала напис.

Жрі підраховує бали, ведучі урочисто оголошують прізвище переможця вікторини. Переможцям ведучі виражають свої щирі поздоровлення:

:

Поздоровляємо! Браво! Ви виявили хороші знання!

Учаснику який зайняв друге місце:

Не погано. Вам трошки не повизло. Але нічого, все ще в переді.

А тому, хто виявився на останньому місці:

Дуже школа. Але я думаю, що наступний раз ви будите більш везучім. Не втрачайте надії.

До всіх глядачів:

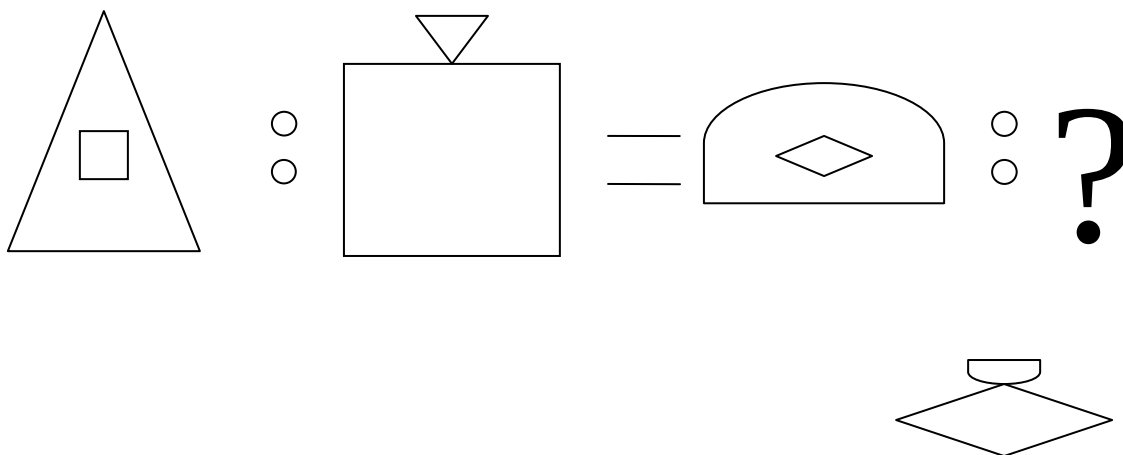
Спасибі вам всім за увагу. Всього найкращього.

Сказала: “Дійсно, в одній коробочці лежить золотий ключик, а в другій гадюка, а третя порожня, але всі написи неправильні”. Де ж лежить золотий ключик?

(в зеленій коробці)

Журі підводить підсумки конкурсу.

IV ведучий розповідає умови конкурсу “Увага”. За одну хвилину учасники вікторини повинні знайти останній член пропорції.



Кожному учаснику надається картка, а для глядачів вивішується таблиця з цим же завданням.

Журі підводить підсумки конкурсів

ІІІ ведучий розповідає умови конкурсу “Заповни правильно”

Учасники за одну хвилину повинні заповнити пусті сектори:

