

[ГОЛОВНА](#)[НОВИНИ](#)[ФОТОГАЛЕРЕЯ](#)[КОНТАКТИ](#)[МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ](#)[ПАНОРАМА 360](#)[Адміністрування](#)[✓ Модель школи](#)[✓ Інформаційні технології](#)[✓ Надіслати повідомлення](#)[Сьогодні:](#)

Субота, Січень 21, 2012

Освіта в Польщі

[Історія школи](#)[✓ Історія](#)[✓ Наші Вчителі](#)[✓ Наша Гордість](#)[Діяльність школи](#)

There are no tra

Вам нове повідомлення



Панорама 12 школа

(натиснути для перегляду)

Добрий День! Вітаємо на офіційному веб-ресурсі

НВК №12, www.nvk12.lv.ua

Діаграми навчальності учнів 5-11 класів за 2011 рік

[Переглянути...](#)

Новий сайт управління освіти [ВІДКРИТИ...](#)



Партнери / Partners / Partnerzy /



DG Edukacja i Kultura
Program „Młodzież w działaniu”



GOETHE-INSTITUT



Графік роботи «Дозвілєсного центру» в НВК №12

Від кого: Королева Математика

Кому: 6-Б

У моєму королівстві завжди панували лад і спокій. Мої піддані: Числа Додатні і Від'ємні, їхні Модулі дотримувались віками встановлених правил. Жили у своїх містах, кожне Число займало своє місце на числовій прямій, використовувало свій Модуль і поважало закони, що я встановила для порівняння чисел. Та одного разу на головний комп'ютер королівства мої вороги - Хаос, Лінощі і Неуважність завантажили страшний вірус, який порушив ці закони. І сталось страшне: Числа спочатку не могли встановити своє місце знаходження, знайти свій модуль, а потім і зовсім зникли. Допоможіть будь-ласка знайти ці Числа, відновити закони їх порівнянь! У цьому вам допоможе секретне слово - пароль, яке зловмисники заховали у скриньці.

За допомогу у відновленні порядку в моєму королівстві ви будете нагороджені почесними званнями.
Королева Математика.

ПЛАН ДІЙ:

- 1) Повторити все про об'єкт пошуку.
- 2) Здобути секретне слово.
- 3) Визначити рівень підготовки до боротьби зі зловмисниками.

ПИТАННЯ ДЛЯ ПОВТОРЕННЯ.

- Які числа називаються натуральними,
протилежними,
цілими,
раціональними?
- Дайте означення координатної прямої,
модуля числа.
- Чому дорівнює модуль додатного числа,
нуля,
від'ємного числа?
- Як порівняти два числа?

1.

- Серед чисел -893 ; -100 ; 57 ; 3 ; $-58,4$; -62 ; $48,5$

Назвати натуральні, цілі, раціональні.

Записати їх у порядку зростання модулів.

“В” -893 , -100 ; -62 ; $-58,4$; $48,5$; 57 ; 3 .

“К” -62 ; -100 ; $-58,4$; $48,5$; 57 ; 3 ; -893 .

“З” 3 ; $48,5$; 57 ; $-58,4$; -62 ; -100 ; -893 .

2.

◎ Обчислити:

$$|0,5 \cdot 4 - 1| : (6 - 46 : |1 + 2,2 \cdot 10|).$$

“Р” 0,5.

“П” -0,3.

“Н” 0,25.

3.

- ⦿ Знайти 3 дробу, які є розв'язками нерівності - $3/5 < x < -2/5$.

“Р” 0,5.

“П” -0,3.

“Н” 0,25.

4.

○ Розв'язати рівняння:

$$27 - 5|x| = 2.$$

“Н” 5, або -5.

“Д” 3, або -3.

“У” 2, або -2.

5.

- При якому значенні m значення виразу $10 : (10 - 10 : |m|)$ дорівнює 2?

“І” 5, або -5.

“Ж” 10, або -10.

“Н” 2, або -2.

6.

- Скільки цілих чисел є розв'язками нерівності: $|x| < 50$?

“В” 49.

“Я” 99.

“Т” 100.

Розум людський має три ключі, які все відмикають:
знання, думка, уява. (В.Гюго)



ПЕРЕВІРКА РІВНЯ ЗНАНЬ:

- Рівень “ пізнайко ”, (кожна правильна відповідь 1 бал.)

1 варіант: В,Б,Б,А,Б,А.

2 варіант:Б,А,Б,В,В,А.

- Рівень ” знавець ”, (кожна правильна відповідь 2 бали.)

1 варіант: Б,А,Б,В,А,А.

2 варіант: В,Б,А,А,Б,А.