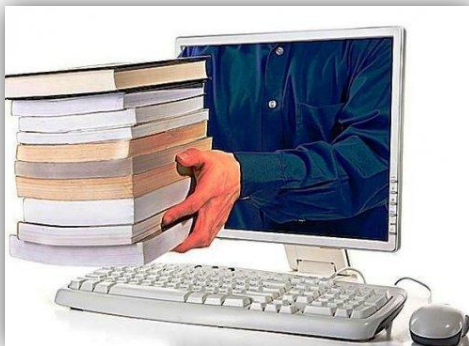
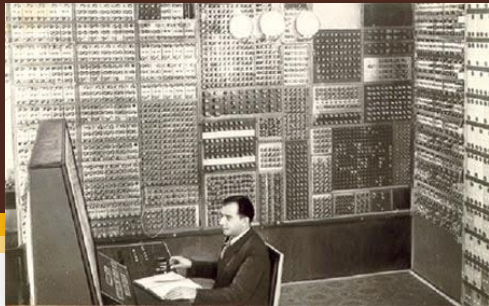


ДИСКУСІЯ «КОМП'ЮТЕР І ЛЮДИНА»





Мета уроку:

- допомогти учням осмислити роль та місце персональних комп'ютерів у житті сучасного суспільства;
- формування навичок аналізу та систематизації інформації, формулювання висновків;
- розвиток уміння відстоювати свою точку зору;
- виховання поваги до інтелектуальної праці.





Комп'ютер сьогодні - це:

в першу чергу необхідний для роботи пристрій;

Засіб спілкування (віртуальні розмови, чати, Інтернет - телефон);

сучасний комп'ютер пише музику і вірші, малює, грає у шахи, розмовляє

сьогодні можлива купівля-продаж за допомогою електронних засобів, не виходячи за поріг дивірки.



Комп'ютерний бум

Комп'ютер на сьогодні є прикладом речі, без якої не обійтись, навіть за великого бажання, тим більше, коли комп'ютер перетворюється на предмет залежності, спокусі ним скористатися майже неможливо протистояти.



Треба знати ще деякі "хитрощі" у поведженні з комп'ютерами.

А саме:

 Очі оператора повинні знаходитися на відстані не менш як 45 - 60 см від екрану монітора, до того ж на 15 -20 см вище його центру.

 Пальці повинні бути трохи нижче рівня зап'ястя, а воно - нижче рівня ліктів. Тоді пальці володітимуть найбільшою свободою руху.

 Плечі опущені й розслаблені, щоб і руки могли бути розслаблені.

 Сидіти потрібно з прямою спиною, а спинка стільця повинна відповідати природному вигину спини (і її нижньої частини теж) оператора. Задні частини стегон повинні контактувати з сидінням. Коліна на рівні стегон або нижче, ноги не перехрещені і стоять на підлозі на підставці.



Найрозумніший комп'ютер в світі „Стимулятор Землі”. створино в Японії. За його допомогою моделюють процеси, які відбуваються на Землі, передбачають природні катастрофи.

В Японії увійшли в моду домашні кішки-комп'ютери. Вони можуть муркотіти будь-які мелодії відповідно до настрою господаря, робити масаж лапками і лікувати.

Цікаві факти:

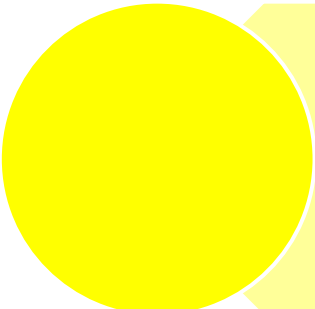
Останнє досягнення комп'ютерних технологій – „жива” книга. За допомогою комп'ютера можна чути голоси персонажів, „оживляти” ілюстрації, грати у цікаві ігри.

Число користувачів Інтернету в Україні щомісячно збільшується на 200 тис. Адже Інтернет – це оперативність. Дані тут оновлюються кожні 5-15 хвилин.

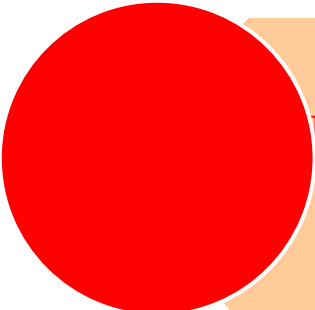
Якщо вжити до роботи з комп'ютером принцип світлофора, кажуть вчені, то можна сказати, що...



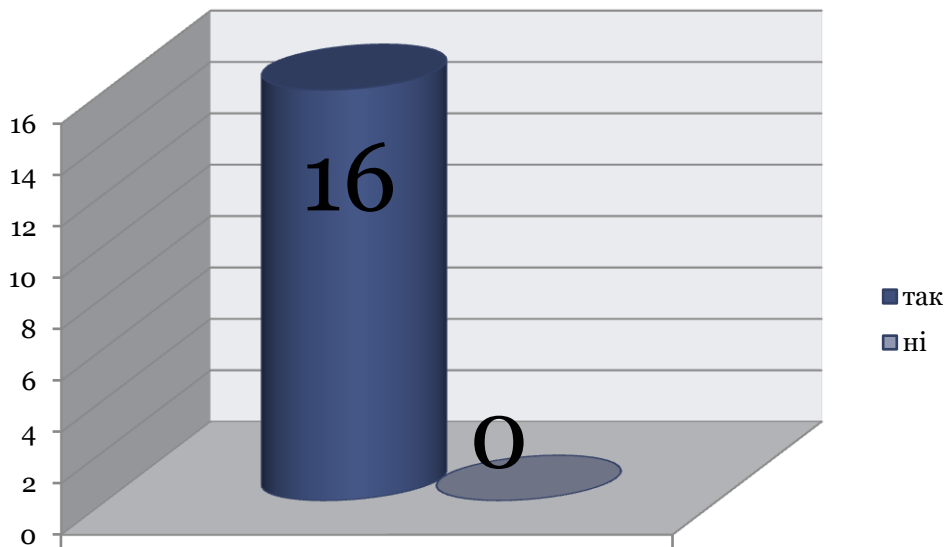
в зеленій зоні перебувають люди, які мають епізодичні контакти з ПК (для збереження нормального зору не потрібні особливі заходи)



у жовтій — ті, у кого ці контакти регулярні (українці потребують: чергування роботи й відпочинку, самоконтроль самопочуття під час роботи, спеціальна гімнастика для очей та вітамінні препарати)

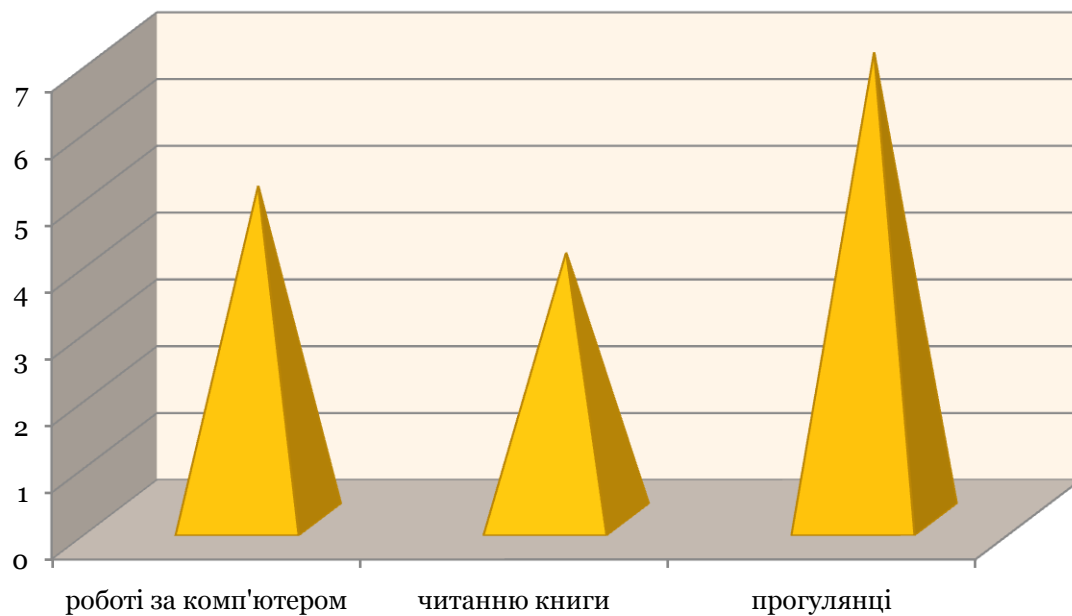


в червоній — професіонали і геймери (треба говорити не лише про профілактику і загальне оздоровлення, а й про реабілітацію, оскільки в багатьох із них за час роботи зорова функція тією чи іншою мірою вже порушилася.)

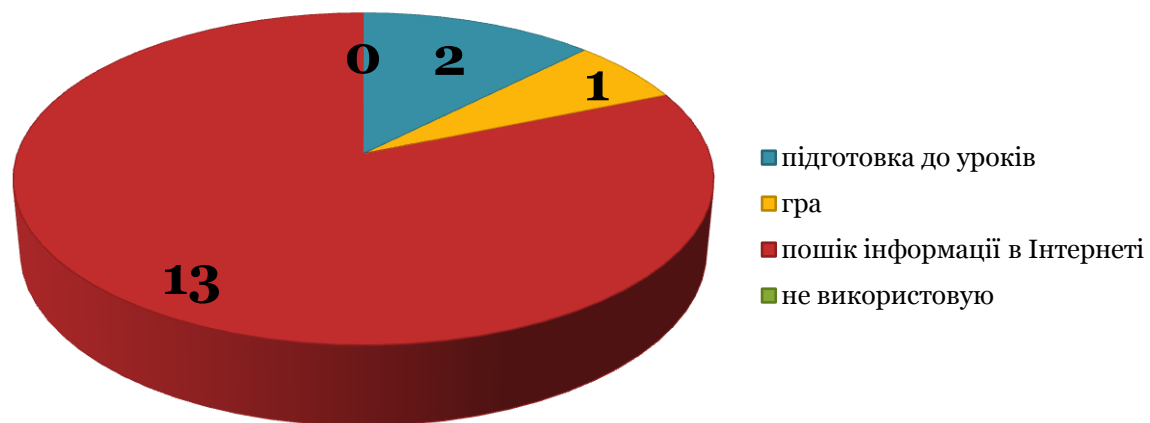


Чи є у вас комп'ютер?

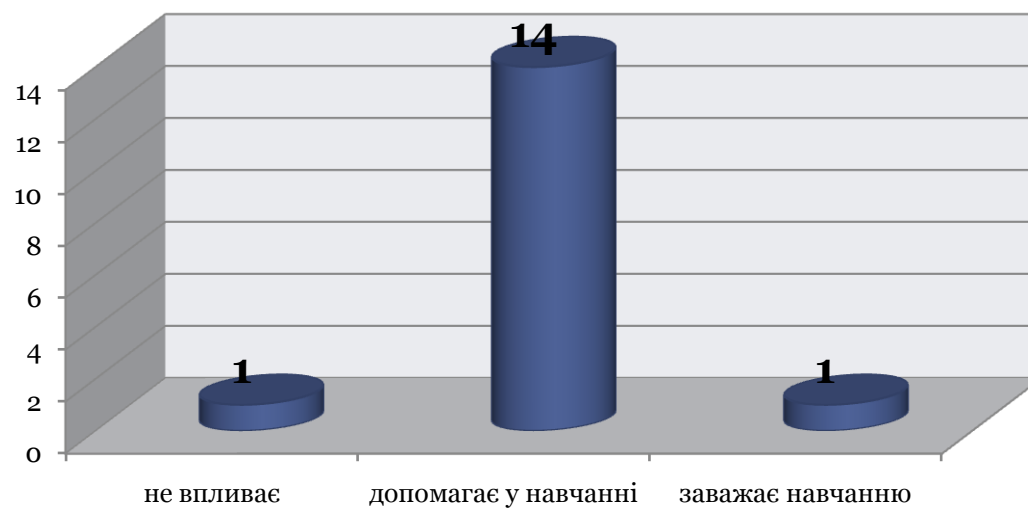
У вільний час ти надаєш перевагу...



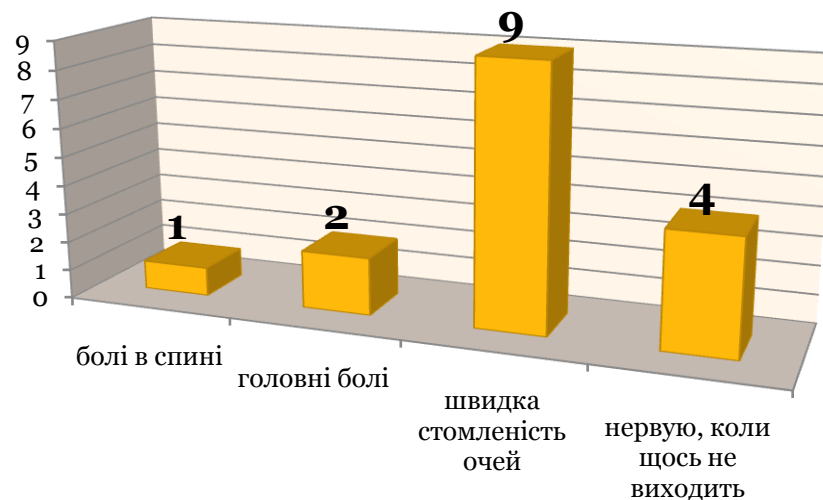
З якою метою ви використовуєте комп'ютер?



Чи впливає Інтернет на ваше навчання?



Які скарги виникають під час роботи за комп'ютером?

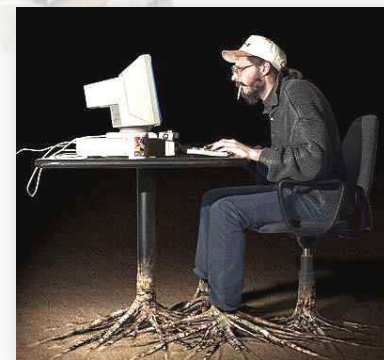


Чи можете ви обійтись без комп'ютера?



Наскільки комп'ютери є безпечними для людини?

Сьогодні ми поговоримо про:
місце персональних комп'ютерів у
нашому житті;
обговоримо аргументи і факти, що
говорять на користь ПК і проти;
спробуємо зробити висновок: чого
більше — користі чи шкоди від
комп'ютерів?
з'ясуємо, які обов'язкові заходи
треба вживати аби не зашкодити
своєму здоров'ю на майбутнє.



ПЕРШІ ОЗНАКИ КОМП'ЮТЕРНОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ ДИТИНИ:



- пропуски шкільних занять через комп'ютерну гру вдома або відвідування комп'ютерного клубу;
- просиджування біля комп'ютера у нічний час;
- приймання їжі під час гри;
- асоціювання себе з героями комп'ютерних ігор;
- відсутність інших захоплень, крім комп'ютерних ігор;
- віддавання переваги комп'ютерним іграм, а не спілкуванню;
- загальний час, проведений за грою, перевищує час виконання домашніх завдань, прогулянок, спілкування з батьками і однолітками, інших захоплень;
- дитина не уявляє, чим себе зайняти, коли комп'ютер зламався;
- конфлікти з батьками та їх шантажування у відповідь на заборону проводити час за комп'ютером.

Організація проведення дискусії

1-ша група буде переконувати нас у фактах, що говорять на користь ПК;

2-га група буде відповідати на їхні аргументи, тобто доводити шкідливість ПК;

3-тя група — це учні, які повинні підбити підсумки дискусії та зробити висновок: як отримати максимальну користь при організації праці з використанням комп'ютерів та мінімізувати шкідливий вплив ПК.



Справжня небезпека не в тому, що
комп'ютери почнуть мислити як люди,
а в тому, що люди почнуть мислити як комп'ютери...