

## Урок 11.

### **Узагальнення та систематизація знань з теми : «Основні складові комп'ютера. Початкові навички роботи з комп'ютером»**

#### **Мета:**

*навчальна* : узагальнити та систематизувати знання учнів про основні складові комп'ютера, їх призначення; закріпити вміння працювати з мишею та клавіатурою;

*розвивальна*: розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення;

*виховна*: виховувати цікавість до уроку інформатики.

**Тип уроку:** узагальнення і систематизація, урок – закріплення навичок.

**Обладнання:** Підручники, зошити, комп'ютери, програма «Сходінки до інформатики» «Кіт риболов», презентація.

#### *Хід уроку*

#### **I. Організація класу.**

Гарно й зручно ми сідаєм,  
Про комп'ютер все вивчаєм.  
Нашу пам'ять ми вмикаєм –  
Нові знання здобуваєм.

#### **II. Мотивація навчальної діяльності, повідомлення теми та мети.**

- Сьогодні на нашому уроці ми повторимо все, що нам відомо про пристрої комп'ютера, їх призначення, виконаємо вправи на розвиток логічного мислення та уваги. А також пограємо з клавіатурним тренажером. Будемо демонструвати, як ми навчилися вводити текст за допомогою клавіатури. Вводити літери української абетки (малі та великі), цифри, розділові знаки. І все це ми будемо намагатися натискати пальцями обох рук.

##### 1. Повторення правил техніки безпеки.

- Але перед тим, як ми розпочнемо роботу повторимо правила поведінки в комп'ютерному класі та техніку безпеки при роботі з комп'ютером. До нас у гості завітала Машенька. Давайте її послухаємо:



**Я комп'ютер добре знаю –**

Друзям всім допомагаю.

Як у клас я залітаю...

Всім комп'ютери вмикаю.

**Вам поради я даю,**

Слухай розповідь мою.

Всі улюблені предмети

Джипа, ляльку і ведмедя

З дому ти їх принеси,

На системник поклади.

Ну, навіщо їм скучати

Будеш з ними працювати

**Сядь поближче до екрану**

І дивися тільки прямо.

Довго можеш так сидіти

Всі завдання поробити

### **А якщо у тебе сталося...**

В монітора щось зламалось  
То посмикай за шнурки  
Трохи мишку потряси.

### **Булку з рота не виймай**

З „клави” крихти позмітай.  
Та ходи собі по класу  
Друзям всім допомагай!

- Як ви гадаєте, діти, чи варто слухати порад Маші? (Ні.)
- А чому? ( вони є не правильними)
- Що є не правильним у розповіді?... (діти відповідають)
- А чи знає Машенька правила поведінки та техніку безпеки у комп'ютерному класі?  
(ні)
- Давайте всі разом допоможемо їй вивчити правила за допомогою віршика.

Щоб з комп'ютером дружити  
Треба правила учити.  
Не шуміти, не ходити,  
Тільки тихо говорити.  
Руки чистими тримати,  
Сухо-сухо витирати  
І всі незнайомі кнопки  
Не потрібно натискати  
Слухай вчителя уважно  
І виконуй все, що скаже  
Тільки так знання здобути  
Допоможе друг – комп'ютер!

### **III. Актуалізація опорних знань. Повторення вивченого матеріалу.**

1. Прочитай назви пристроїв:

ВІТУАКЛАРА

ШАМИ

ТЕРПРИН

НЕСКАР

РНІТОМО

2. Усне фронтальне опитування з елементами демонстрації

1. Які пристрої комп'ютера зображено? (Учні встановлюють відповідність між зображеннями пристроїв та їх назвами)
  2. З яких частин складається миша? (Ліва кнопка, права кнопка, коліщатко)
  3. Для чого використовується клавіатура? (Для введення у комп'ютер інформації.)
  4. Скільки літер на одній клавіші? (Дві.)
  5. Для чого використовується клавіша **Shift**? (Для введення великих літер. Для відображення розділових знаків або спеціальних символів.)
  6. Як ввести велику літеру? (Щоб ввести велику літеру, потрібно натиснути і утримувати клавішу **Shift**.)
3. Робота з зошитом (с.22-23)
  4. Робота з підручником (с.55, №1,2)

5. А тепер спробуємо з вами виконати вправу на розвиток логічного мислення та уваги. Нам треба скласти слова із складів :

ця, ни, си. (синиця)

ва, сли. (слива)

мон, ли. (лимон)

ли, на, ка. (калина)

по, ля, то. (тополя)

ло, мас. (масло)

ля, зу, зо. (зозуля)

- Молодці діти! Всі гарно працювали та мабуть втомилися? Треба відпочити.

#### **Фізкультхвилинка.**

*Щось втомились ми сидіти,*

*Треба трохи відпочити.*

*Руки вгору, руки вниз,*

*На сусіда подивись.*

*Руки вгору, руки в боки,*

*І зроби чотири скоки.*

*Ось так, ось так, ось так!*

*Плесніть у долоньки раз.*

*За роботу! Все гаразд!*

#### **IV. Закріплення умінь та навичок. Робота за комп'ютером.**

##### Розповідь учителя з елементами бесіди.

- Діти, як потрібно тримати спину, коли сидите за комп'ютером? Сьогодні ми будемо демонструвати, як ми навчилися вводити текст за допомогою клавіатури. Вводити літери української абетки (малі та великі), цифри, розділові знаки. І все це ми будемо намагатися натискати пальцями обох рук.



- А допомагати нам у цьому буде програма «Сходінки до інформатики»\ «Кіт риболов»

1. Практична робота учнів.

2. Вчитель допомагає учням працювати за комп'ютером.

##### 3. Релаксація. Вправи для очей.

Раз, два –

Рівно голова!

Три, чотири, п'ять –

Нумо очі закривать!

Шість, сім –

Розплющують очки всі!  
На вісім знов позакривали,  
Міцненько так їх потримали  
Та й все спочатку розпочали.  
П'ять разів отак зробили,  
За комп'ютер знову сіли.

#### **V. Підсумок уроку.**

Сьогодні на уроці ми повторили пристрої комп'ютера, їх призначення. Закріпили вміння працювати з мишею та клавіатурою.

Перевіримо, як ви засвоїли тему уроку.

- Як ввести велику літеру?
- Для чого служить клавіша пропуск?
- Як ввести всі великі букви у слові?

Отож, сьогодні всі були слухняними, активними та уважними. Працювали всі добре, виконували вправи в зошиті та підручнику, виконували логічні завдання. Молодці!