

Узагальнення та систематизація знань з теми «Об'єкти. Графічний редактор»

Мета:

навчальна: узагальнити та систематизувати знання учнів з теми «Об'єкти. Графічний редактор», повторити поняття: об'єкт, властивість об'єкта, графічний редактор; повторити елементи вікна графічного редактора Paint; закріпити навички створення, збереження, відкриття малюнків та використання інструментів у графічному редакторі Paint;

розвивальна: сприяти розвитку пізнавального інтересу в учнів, логічних умінь і навичок, розумових операцій;

виховна: продовжувати розвивати позитивні риси (відповідальність, почуття взаємодопомоги, доброзичливість)

Обладнання: підручники, зошити, комп'ютери, проектор, презентація.

Тип уроку: урок узагальнення та систематизації знань.

ХІД УРОКУ

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ЕТАП

Повторення правил техніки безпеки

*Правил безпеки дотримуйся, друже,
Тоді з комп'ютером будеш у дружбі.*

Щоб з комп'ютером дружити	І всі незнайомі кнопки
Треба правила учити.	Не потрібно натискати
Не шуміти, не ходити,	Слухай вчителя уважно
Тільки тихо говорити.	І виконуй все, що скаже
Руки чистими тримати,	Тільки так знання здобути
Сухо-сухо витирати	Допоможе друг – комп'ютер!



**Правила техніки безпеки при
роботі з комп'ютером !!!**

II. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Діти, а що ви цікавого вивчили на останніх уроках?

Щоб краще закріпити ці знання та добре засвоїти цю тему, ми сьогодні все пригадаємо та повторимо. Я підготувала для вас багато цікавих завдань. Готові їх виконувати?

III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ ТА МЕТИ УРОКУ

Темою нашого уроку є «Узагальнення та систематизація знань з теми «Об'єкти. Графічний редактор»»

Сьогодні на уроці ми з вами маємо пригадати все про об'єкти, їхні властивості; повторити вивчене про графічний редактор, його інструменти та можливі дії в ньому.

IV. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

1. Опишіть перелік слів за допомогою одного слова .

1. Ручка, парта, вазон, телефон – це...(предмети)

2. Риба, птах, звір, людина – це...(істоти)
3. Дощ, сніг, веселка, іній – це...(явища природи)
4. Що може бути об'єктом? (предмет, істота, явище природи)

2. Вкажіть, якому об'єкту належать ці властивості

- прізвище, ім'я, школа, клас (учень)
- кількість вікон, кількість парт, наявність дошки (класна кімната)
- назва, автор, колір обкладинки, кількість сторінок (книга)

3. Самостійне виконання завдань під контролем учителя та за його допомоги

Яка частина мови відповідає на питання *який?* *яка?* *яке?*

- 1- ша група — виділити об'єкти, які відповідають на питання *який?*
- 2- га група — виділити об'єкти, які відповідають на питання *яка?*
- 3- тя група — виділити об'єкти, які відповідають на питання *яке?*

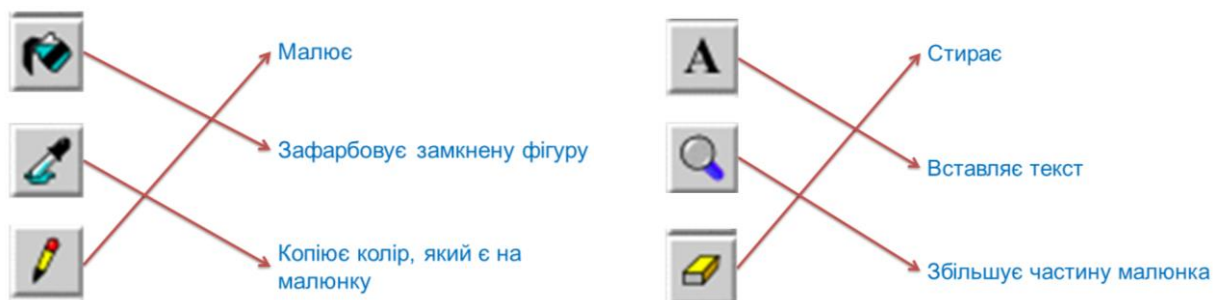
V. УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ

1. Діти, що таке графічний редактор? Для чого він призначений?
2. Як називається графічний редактор, яким ми користувались?
3. Відгадайте ребус



палітра

4. Для чого призначена палітра кольорів?
5. Для чого призначена панель інструментів?
6. З'єднай інструмент та його призначення



7. Складіть правильний алгоритм для відкриття малюнка

• Вибрати малюнок

• Файл → Открыть

• Открыть



• Файл → Открыть

• Вибрати малюнок

• Открыть



Робота з підручником: с. 135, завдання 1,2,3.

Робота в зошиті с. 50, завдання 1,2,3.

VI. ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

ЗАЙЧЕНЯТА

*Сірі зайчики маленькі
(Вушка є у них довгенькі)
В лісі грались, веселились,
Працювати вже стомились*

*А щоб добре працювати,
Треба трішки пострибати.
Відпочили, розім'ялись
Й до роботи знову взялись.*

VII. ЗАКРІПЛЕННЯ ВМІНЬ ТА НАВИЧОК

Практична робота за комп'ютером

Сьогодні ви будете розмальовувати малюнки. При цьому будете користуватись інструментами заливка та вибір кольору.

Вправи для зняття втоми очей

*Оченьята роблять вправи:
Вліво, вправо, вліво, вправо.
Потім вгору, потім вниз
Оченьатами дивись.*

Гра «Додай слівце — вгадай, хто це?»

*Маленький, довговухий...
Великий, клишоногий...
Перший місяць року...
У нас ішов урок...*

VIII. ПІДСУМКИ УРОКУ

Сьогодні на уроці ми пригадали все про об'єкти, їхні властивості; повторили вивчене про графічний редактор, його інструменти та можливі дії в ньому.

Протягом уроку ви активно відповідали, виконували різноманітні завдання. Скажіть, вам сподобався урок? А що саме вам сподобалось?

А от, щоб дізнатись, чи задоволена я вашими успіхами, погляньте на екран та розгадайте ребус:



“ ”

Д Ц І