

## Тема. Ознайомлення з поняттям алгоритму. Виконавці алгоритмів. Алгоритми в нашому житті.

### мета:

навчальна: формувати поняття алгоритму та навички виконання алгоритмів; закріпити знання про можливості виконавців.

розвивальна: розвивати пам'ять, увагу, логічне мислення, навички самостійної роботи за ПК;

виховна: виховувати відповідальність, самостійність.

Обладнання : дошка, робочий зошит, ПК.

### **ПЛАН УРОКУ.**

- I. Організаційний момент. Оголошення теми і мети уроку.
- II. Актуалізація опорних знань.
- III. Мотивація навчальної діяльності.
- IV. Викладення нового матеріалу.
- V. Засвоєння нових знань, формування вмінь.
- VI. Підбиття підсумків.
- VII. Домашнє завдання.

### *Хід уроку*

1. Організаційний момент. *Оголошення теми і мети уроку. Привітання. Перевірка присутніх. Перевірка готовності учнів та класного приміщення до уроку.*
2. Актуалізація опорних знань.  
Зош. с. 36 №1. (алгоритм)
3. Мотивація навчальної діяльності. Зош с. 36 №2  
Вгору – 7  
Вправо – 7  
Вгору – 3  
Вліво – 3  
Вгору – 4  
Вліво – 3  
Вгору – 3.
4. Вивчення нового матеріалу.
  - Хто такі виконавці (повторення). Той, хто виконує команди, називається виконавцем. Виконавцем може бути будь-хто: людина, тварина чи машина.
  - Фізкультхвилинка
  - Поняття алгоритму. Аналіз роботи програми «виконавець садівник» та попередньої вправи. Кожного разу садівник послідовно виконував команди. Якщо ж пропустити якусь команду чи змінити послідовність їх виконання то садівник не виконає завдання. Тому важлива правильна послідовність команд. *Послідовність команд називають алгоритмом.*

5. Засвоєння нових знань, формування вмінь.
- Зош. с.36 № 3, 4.
  - У нашому житті теж багато алгоритмів. Наприклад: приготування чаю, випічка торта, розв'язування задачі... Учні наводять свої варіанти алгоритмів у житті.
  - Робота за комп'ютером. Виконавець садівник, написання програми.

### ВПРАВИ ДЛЯ ОЧЕЙ

Потрібні очі нам здорові, щоб споглядати світ чудовий!

Подивились вправо, вліво, вгору, вниз, собі на ніс!

Знову вправо, знову вліво і покліпали очима!

### 6. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ УРОКУ

- 1.Що вивчили на уроді?
- 2.Хто може бути виконавцем алгоритму?
- 3.Що таке система команд виконавця?
- 4.Чого навчились під час роботи за комп'ютером?
- 5.Що сподобалось на уроці?
- 6.Що було важко на уроці?

7. Домашнє завдання.

З. с.37 № 5,6. п.с. 104 – 106.