

Тема. Спонукальні речення. Ознайомлення з поняттям команди.

мета:

навчальна: формувати поняття команди на основі спонукальних речень.

розвивальна: розвивати пам'ять, увагу, логічне мислення, навички самостійної роботи за ПК;

виховна: виховувати відповідальність, самостійність, викликати зацікавленість інформатикою.

Обладнання : дошка, робочий зошит, підручник, ПК.

ПЛАН УРОКУ.

- I. Організаційний момент. Оголошення теми і мети уроку.
- II. Актуалізація опорних знань.
- III. Мотивація навчальної діяльності.
- IV. Викладення нового матеріалу.
- V. Засвоєння нових знань, формування вмінь.
- VI. Підбиття підсумків.
- VII. Домашнє завдання.

Хід уроку

1. Організаційний момент.

*ДЗВОНИК ВСІМ НАМ ДАВ НАКАЗ:
ДО РОБОТИ, ШВИДШЕ В КЛАС!
БІЛЯ ПАРТ МИ СТАНЕМ ЧЕМНО,
ХАЙ МИНЕ ЧАС - НЕДАРЕМНО.*

Привітання з учнями.

2. Актуалізація опорних знань.

Давайте пригадаємо як поділяються речення за метою висловлювання.

Речення бувають розповідні, питальні та спонукальні.

3. Мотивація навчальної діяльності.

Евристична бесіда.

- Встаньте. Сідайте. Підніміть ліку руку. Опустіть руку. Які речення я вам казала? (Спонукальні). Що ви виконували? (Команди)

4. Викладення нового матеріалу.

Отже ви помітили, що ці речення схожі на команди, які слід виконати. Можна сказати, що команда – це речення, яке спонукає до дії.

Давайте допоможемо Олівцю і виконаємо команди запропоновані в завдання №3 на с. 34 вашого зошита.

Відкрийте підручник на с.86 . Прочитайте запропоновані команди.
Хто їх може виконати?

Той, хто виконує команди, називається виконавцем.
Виконуємо завдання №1 с.34 в зошиті.

Фізкультхвилинка.

Крильця пташки розправляють,
Їх до сонця підіймають.
Потім можна політати
І комашок поганяти.
На галявину злетілись,
Там зернят вони наїлись.
Потім знову полетіли
І за парти хутко сіли.

5. Засвоєння нових знань, формування вмінь.

Робота в парах. 1-й учень дає команду, а 2-й виконує. Так три команди виконує учень №2, а поміч міняються ролями.

Виконуємо завдання №2 с.34 в зошиті.

Робота з комп'ютером.

Знайомимося з програмою «Виконавець садівник» в stairs 3 – 4 класи.
Звертаю увагу діте на те, які команди може виконувати садівник, пояснюю як пацює дана програма.

ВПРАВИ ДЛЯ ОЧЕЙ

Потрібні очі нам здорові, щоб споглядати світ чудовий!
Подивились вправо, вліво, вгору, вниз, собі на ніс!
Знову вправо, знову вліво і покліпали очима!

6. Підбиття підсумків.

Підручник с. 89 завдання №3 – усно.
Зошит с. 34 завдання №2 – письмово.

7. Домашнє завдання.

Прочитати с.86 у підручнику.