

Вчитель: Дикун Оксана Євстафіївна

3 клас

Тема: Узагальнення та систематизація знань з теми: “Файли та папки. Вікна та операції над вікнами”. Робота з розвиваючими програмами.

Мета: Встановлення рівня оволодіння учнями основними теоретичними та практичними знаннями, повторення, більш глибоке осмислення навчального матеріалу з теми: “Файли та папки. Вікна та операції над вікнами”.

Розвивати пам'ять, зв'язне мовлення, навички самостійної роботи на комп'ютері, формувати вміння узагальнювати, міркувати.

Виховувати відповідальність, самостійність.

Тип уроку: узагальнення та систематизація знань.

Обладнання: робочий зошит, підручник, комп'ютери, плакат “Вікна”, ПЗ “Скарбниця знань”, картки.

Хід уроку:

- 1. Організація класу**
- 2. Мотивація навчальної діяльності**
- 3. Відтворення та коригування опорних знань**
- 4. Узагальнення та систематизація**
- 5. Фізкультхвилинка**
- 6. Робота з комп'ютером**
- 7. Вправи для очей**
- 8. Підсумок**

1. Організація класу

Вже дзвінок сигнал нам дав
Працювати час настав.
Тож і ми часу не гаймо
Працювати починаймо.

2. Мотивація навчальної діяльності

Відгадайте загадки:

- Книжечки маленькі, аркуші біленькі
В них вчимося ми писати, додавати й віднімати. *(Зошит)*
- Невеличка стильна штучка дуже легко збереже
Пісню, фільм, найкращий мультим всім нам радість принесе. *(Флешка)*
- Оселились мудреці у скляні палаци.
У тиші на одинці відкривають таємниці. *(Книги)*

Що спільного між словами-відповідями? *(це носії повідомлень)*

3. Відтворення та коригування опорних знань

Продовжте речення:

- Дані на комп'ютерних носіях зберігаються у вигляді ... (*файлів*)
- Кожний файл має ... (*своє ім'я*)
- Файли зберігаються в ... (*папках*)
- Кожна папка має ... (*своє ім'я*)
- Вмістом папки можуть бути ... (*як файли так і інші папки*)
- Щоб переглянути вміст папки необхідно ... (*встановити вказівник на значок папки, двічі клацнути лівою кнопкою миші*)

4. Узагальнення та систематизація

- Скажіть, діти, про що ми будемо говорити далі (вчитель показує картки зі словами, але літери записані в довільному порядку. Учням необхідно відгадати).

НЕКОМТЕП'ЮР НЕМІЮ – *комп'ютерне меню*

ЛЕНОГОВ – *головне меню*

ВЕДЕНКЛА – *вкладене*

ПМОРАРИГ – *меню програми*

НЕКТЕСКОНТ – *контекстне меню*

Вчитель називає функцію меню, а учні визначають, якому меню головному чи контекстному вона належить:

Завершити роботу комп'ютера (*головне меню*)

Переіменувати файл (*контекстне меню*)

Відкрити папку (*контекстне меню*)

Запустити програму (*головне меню*)

- Увага учнів зосереджується на плакаті “Вікна”. Вчитель показує основні елементи вікна, а діти називають їх (*рядок заголовка, кнопки керування, рядок меню, робоче поле*).
- Робота з підручником – с. 48, запитання і завдання 1 – 5.

5. Фізкультхвилинка

Встали рівно біля парт, починаємо наш старт.

Руки вгору, руки вниз, подивились пильно скрізь.

Головою покрутили, потім разом всі присіли.

Піднялись, понагинались і здоровими zostались.

6. Робота з комп'ютером

Перед тим як розпочати роботу за комп'ютером необхідно повторити правила поведінки. Вчитель пропонує зіграти у гру “Так чи ні”. Якщо

вчитель називає вірне правило поведінки під час роботи за комп'ютером, то учні плескають в долоні, якщо ні – сидять тихо.

- Заходити до кабінету інформатики тільки з дозволу вчителя (*так*)
- Бити по пристроях комп'ютера (*ні*)
- Їсти та пити за комп'ютером (*ні*)
- Близько наближатися до екрану монітора (*ні*)
- Сидіти рівно, щоб відстань від екрану монітора до очей була не меншою 50 см. (*так*)
- Класти будь які речі на клавіатуру (*ні*)
- Працювати за комп'ютером не більше 15 хв. (*так*)
- Без дозволу вчителя вмикати та вимикати пристрої комп'ютера та пересовувати їх по столу (*ні*)
- Для відповіді чи запитання підняти руку вгору, не кричати, голосно не розмовляти (*так*)
- Торкатися пальцями екрану монітора (*ні*)
- Ставити та класти на пристрої комп'ютера будь-які речі (*ні*)
- Бігати, стрибати та швидко пересуватись у кабінеті інформатики (*ні*)
- Працювати за комп'ютером та виконувати вказівки вчителя (*ні*)
- Торкатися руками дротів та розеток (*так*)

Учні працюють за комп'ютерами використовуючи ПЗ “Скарбниця знань”
(3 клас, Логіка, Істинні та хибні твердження 1,2,3,4)

7. Вправи для очей

Поглянемо вправо, поглянемо вліво,
І вгору, й додолу, і навкруги,
Від праці очі нехай відпочинуть,
Зарядку для них я зроблю разів три!

8. Підсумок

- Що сподобалось на уроці?
- Що було складно?
- Про що ми говорили на уроці?