

План – конспект уроку на тему: «Jahreszeiten»

Підготувала:

вчитель-методист

НВК №12

Олексина Валентина

Володимирівна

План-конспект уроку з німецької мови

Тема: Пори року.

Мета: Використовувати вивчену лексику в монологічному та діалогічному мовленні за темою «Jahreszeiten».

Ціль уроку:

- Практична – сформувати навички у діалогічному та монологічному мовленні;
- Розвиваюча – розвинути увагу, пам'ять, навички сприймати текст на слух;
- Виховна – виховати в учнів любов до природи.

Обладнання: підручник, картки з завданням до тексту з аудіювання.

Схематичний план уроку:

Хід уроку	Зміст уроку
Етап1: повідомлення теми уроку Приєм1: вчитель повідомляє учням тему уроку	L.: Guten Tag? Liebe Kinder! Heute besprechen wir das Thema „Jahreszeiten“.
Етап2: мовна розминка Приєм1: учні ставлять один одному запитання з карток, що роздав вчитель Приєм2: учні пишуть якнайбільше слів на дошці до теми «Погода» з даними літерами	L.: Jetzt haben wir eine Morgengymnastik. Ich gebe euch die Kärtchen mit den Fragen. Stellt aneinander die Fragen! Welche Jahreszeiten hast du am liebsten? Welcher Monat gefällt dir am besten? Wann regnet es bei euch am meisten? In welchem Monat ist es am kältesten? In welchem Monat sind die Nächte am kürzesten? In welchem Monat sind die Tage am längsten? In welcher Gegend der Ukraine ist der Sommer am heissesten? In welcher Gegend der Ukraine ist der Winter am kältesten? L.: Auf der Tafel gibt es ein Wort „Das Wetter“. Schrieb bitte die passende Wörter zu den Buchstaben aus dem Wort. Ihr habt 5 Minuten.

Етап3: повторення лексики Прийом1: учні читають запитання і ставлять їх один одному ланцюжком	L.: Stellt aneinander die Fragen und beantwortet mit der Begründung! Welche Jahreszeit magst du besonders? In welcher Jahreszeit hast du einen Geburtstag ? Wie meinst du? Welche Jahreszeit ist am besten für die Reise?
Етап4: учитель готує учнів до аудіювання Прийом1: учитель знайомить учнів з новою лексикою з тексту	L.: Jetzt werdet ihr den Text „Das Wetter im Frühling“ hören. Dieser Text hilft euch über den Frühling in der Ukraine zu erzählen. Zuerst gebe ich euch unbekannte Lexik aus dem Text: bildhaft- образно spürbar – відчутний wechselhaft - мінливий duften – пахнути
Етап5: ознайомлення з текстом і дає після текстове завдання Прийом1: учні слухають текст і виконують після текстове завдання у вигляді доповнень речень	L.: Hört aufmerksam den Text zu! Das Wetter im Frühling Ich gebe euch die Kärtchen. Ergänzt die folgenden Sätze! 1. Der „Morgen“ des Jahres – so nennt man bildhaft... 2. Im März ist Frühling kaum... 3. Es wird aber grau und... 4. Das Wetter im April ist sehr oft... 5. Der Mai ist... 6. Der Volksmund sagt:“April bringt Nass und der Mai bringt...“.
Етап6: розвиток навичок монологічного мовлення Прийом1: учні описують кількома реченнями весну в Україні за допомогою вивченої лексики	L.: Beschreibt jetzt den Frühling in der Ukraine! Benutzt die Information, die ihr im Text „Das Wetter im Frühling“ bekommen habt.
Етап7: подання вірша для читання Прийом1: учні читають вірш за	L.: Zuerst werde ich das Gedicht „Herbstlied“ von Friedrich Hebbel vorlesen und dann werdet ihr es vorlesen. Versucht es selbstständig zu übersetzen!

вчителем, потім його перекладають. Етап8: розвиток навичок діалогічного мовлення Прийом1: учні складають діалоги Етап9: домашнє завдання Прийом1: учитель дає учням домашнє завдання	L.: Arbeitet zu viert! Jeder schreibt auf einen Zettel einen Satz über das Wetter. Tauscht dann die Zettel und ergänzt die Sätze so, dass ein Dialog entsteht! Lest die Dialoge vor! L.: Wir haben heute viel über die Jahreszeiten gesprochen. Vergleicht bitte zu Hause die Jahreszeiten in Deutschland und in der Ukraine!
---	---

Welche Jahreszeiten hast du am liebsten?

Welcher Monat gefällt dir am besten?

Wann regnet es bei euch am meisten?

In welchem Monat ist es am kältesten?

In welchem Monat sind die Nächte am kürzesten?

In welchem Monat sind die Tage am längsten?

In welcher Gegend der Ukraine ist der Sommer am heissesten?

In welcher Gegend der Ukraine ist der Winter am kältesten?

Welche Jahreszeiten hast du am liebsten?

Welcher Monat gefällt dir am besten?

Wann regnet es bei euch am meisten?

In welchem Monat ist es am kältesten?

In welchem Monat sind die Nächte am kürzesten?

In welchem Monat sind die Tage am längsten?

In welcher Gegend der Ukraine ist der Sommer am heissesten?

In welcher Gegend der Ukraine ist der Winter am kältesten?

Welche Jahreszeit magst du besonders?

In welcher Jahreszeit hast du einen Geburtstag ?

Wie meinst du? Welche Jahreszeit ist am besten für die Reise?

Welche Jahreszeit magst du besonders?

In welcher Jahreszeit hast du einen Geburtstag ?

Wie meinst du? Welche Jahreszeit ist am besten für die Reise?

Welche Jahreszeit magst du besonders?

In welcher Jahreszeit hast du einen Geburtstag ?

Wie meinst du? Welche Jahreszeit ist am besten für die Reise?

Welche Jahreszeit magst du besonders?

In welcher Jahreszeit hast du einen Geburtstag ?

Wie meinst du? Welche Jahreszeit ist am besten für die Reise?

Welche Jahreszeit magst du besonders?

In welcher Jahreszeit hast du einen Geburtstag ?

Wie meinst du? Welche Jahreszeit ist am besten für die Reise?

bildhaft- образно

spürbar - відчутний

wechselhaft - мінливий

duften - пахнути

DAS WETTER IM FRÜHLING

Im Jahr gibt es vier Jahreszeiten: Frühling, Sommer, Herbst und Winter. Der "Morgen" des Jahres — so nennt man bildhaft den Monat März. Es ist der erste Frühlingsmonat. Im März ist Frühling kaum spürbar. Es liegt noch Schnee. Es wird aber grau und taut von Tag zu Tag. Es ist kalt, trübe und windig.

Der April ist der Monat der ersten Frühlingsblumen: der Schneeglöckchen und Veilchen. Das Wetter im April ist sehr oft wechselhaft. Darum sagt man im Volk: "April, April, der weiß nicht, was er will". Das Wetter wird im April schon wärmer. Die Sonne scheint heller. Der Mai ist der Grasmonat. Der Volksmund sagt: "April bringt Naß und der Mai bringt das Gras". Er ist der schönste und freundlichste Monat des Jahres. Die Luft duftet nach Frische. Die Bäume werden grün. Es ist warm. Der Himmel ist wolkenlos. Die Temperatur steigt manchmal bis zu 20 Grad. Im Mai zieht es in die freie Natur hinaus.

1. Der „Morgen“ des Jahres – so nennt man bildhaft...
2. Im März ist Frühling kaum...
3. Es wird aber grau und...
4. Das Wetter im April ist sehr oft...
5. Der Mai ist...
6. Der Volksmund sagt: „April bringt Nass und der Mai bringt...“.

1. Der „Morgen“ des Jahres – so nennt man bildhaft...
2. Im März ist Frühling kaum...
3. Es wird aber grau und...
4. Das Wetter im April ist sehr oft...
5. Der Mai ist...
6. Der Volksmund sagt: „April bringt Nass und der Mai bringt...“.

1. Der „Morgen“ des Jahres – so nennt man bildhaft...
2. Im März ist Frühling kaum...
3. Es wird aber grau und...
4. Das Wetter im April ist sehr oft...
5. Der Mai ist...
6. Der Volksmund sagt: „April bringt Nass und der Mai bringt...“.

HERBSTLIED

Dies ist ein Herbsttag, wie ich keinen sah!
Die Luft ist still, als atmete man kaum,
Und dennoch fallen **raschelnd**, fern und nah,
Die schönsten Früchte ab von jedem Baum.
Oh, stört sie nicht, die Feier der Natur!
Dies ist **die Lese**, die sie selber hält,
Denn heute löst sich von den Zweigen nur,
Was vor dem milden Strahl der Sonne fällt.

Friedrich Hebbel