

Основні навчальні досягнення учня по темі:

Прислівник

Інформація для батьків

3 клас

Згідно « Програми для середньої загальноосвітньої школи» на кінець 3 класу учень повинен уміти:

- **ділити на групи** слова, які відповідають на питання різних частин мови (серед них числівників, прислівників без уживання терміна), які розрізняються за родом, числом (іменники, прикметники), стоять у формі того чи іншого часу (дієслово);

Потренуйся!

1. Випиши з тексту слова за питаннями **хто? що? який? яке? яка? що роблять? що зробив? що буде робити? звідки? де? коли? як? куди?**

а) іменники; б) прикметники; в) дієслова.

У народі кажуть: людині легше йти в дорозі, якщо вона захопила із собою пісню. Та пісня допомагає перебороти смуток і відчай при лихій годині, розвеселить при втомі. Пісня робить людину щирою і доброю.

2. Прочитай. Випиши слова, які відповідають на питання **де? коли? як? куди? звідки?**

Узимку в лісі багато звірів спить. З початком холодної пори гладкі, неповороткі борсуки залазять у нори й засинають на цілу зиму. Куняє їжак у теплій ямці, укритій сухим листям. Під буреломом у барлозі солодко сопє ведмідь. Сплять звірі, чутно їм, як тріщать люті морози, метуть злі хурделиці, вик голодні вовки. Сплять аж до весни.

3. Прочитай. Випиши слова, які відповідають на питання **де? коли? як? куди? звідки?**

Навкруги казкові шати —

Сиве плетиво гілок.

Спробуй зразу відгадати,

Де тут в'яз, а де дубок.

Де калина, де шипшина,

Де черешенька мала?..

(В. Скомаровський)

Основні навчальні досягнення учня по темі:

Прислівник

4 клас

Інформація для батьків

Згідно « Програми для середньої загальноосвітньої школи» на кінець 4 класу учень повинен уміти:

- **розрізняти** серед поданих слів *прислівники*,
- **знати** їх основну граматичну ознаку — незмінюваність;
- **ставити** до них **питання**;
- **зв'язувати** їх з дієсловами в словосполучення;
- **вводити** у речення; **поширює** речення найуживанішими прислівниками;
- **добирає** до поданого прислівника синоніми й антонім :
- **будувати** речення з однорідними прислівниками;
- **пояснювати** значення прислівників у тексті;
- **вибирати** з-поміж поданих прислівник, який найбільше відповідає змісту речення, тексту.

Пригадай!

Прислівник – незмінна частина мови, яка виражає ознаку дії або пояснює, де, коли відбувається дія, куди вона спрямована, і відповідає на питання як? де? куди? коли? та ін.

Прислівники в реченні найчастіше зв'язуються з дієсловами.

Прислівники в реченні виконують роль другорядних членів.

Запам'ятай!

- Прислівники не змінюються.
- Прислівники не мають закінчень, тому що не змінюються. Схожі на закінчення частини основи прислівників є суфіксами: рано, навесні.
- Прислівники найчастіше утворюються від прикметників за допомогою суфіксів -о, -е: гарно, добре.
- Серед прислівників є слова, близькі за значенням, - синоніми. Наприклад: навколо і навкруги, гарно і чудово, старанно і ретельно.
- *Не* з прислівниками найчастіше пишеться разом.
- Серед прислівників є слова, протилежні за значенням, - антоніми. Наприклад: унизу-угорі, рано-пізно, весело-сумно.
- Прислівники, які пояснюють у реченні одне й те саме дієслово і відповідають на однакові питання, виступають у ролі однорідних другорядних членів речення.
- Прислівники, які пояснюють у реченні одне й те саме дієслово і відповідають на однакові питання, виступають у ролі однорідних другорядних членів речення.

Потренуйся!

1. Прочитай. В якому з двох текстів краще змальовано картини природи? Які

слова точніше передали зміст другого тексту? Постав до них запитання.

Зайнявся ранок. З-за обрію викотилося сонце. Туман почав танути. На траві і квітах заблищали прозорі краплини роси. Защебетали пташки, зашумів ліс. Сколихнулось усе, ожило.

Зайнявся ранок. З-за обрію поволі викотилося сонце. Туман почав швидко танути. На траві і квітах заблищали прозорі краплини роси. Голосно защебетали пташки, збуджено зашумів ліс. Сколихнулось раптом усе, ожило.

2. Прочитай загадки і відгадай їх. Знайди у них прислівники, випиши їх з дієсловом, з яким вони зв'язані.

Влітку служить, а зимою зуби сушить, (Граблі)

Що найдалше бачить? (Очі)

Два брати спереду гудуть, за ними двоє ще женуть, біжать, ніяк не доженуть, об землю спересердя б'ються. (Колеса)

Хто літає дуже гарно, робить діло вам погане. Як раніше нас устане, то в саду чогось не стане? (Метелик)

3. Спиши вірш, підкресли прислівники.

Тихо над річкою, в ніченьку теплую, спить зачарований ліс.

Ніжно шепоче він казку таємную, сумно зітха верболіз.

Нічка розсипала зорі злотистії: он вони в річці на дні,

Плачуть берези по той бік сріблестії, стогне хтось тяжко вві сні.

4. До поданих дієслів добери і запиши відповідні прислівники, подані в дужках.

Розповідати, звертатися, ходити, виконувати, оберігати, турбуватися, думати, бачити, рухатися, з'явитися, шукати.

(Гарно, ввічливо, рівно, добросовісно, ніжно, довго, вірно, добре, впевнено, несподівано, завзято).

5. Доповни ряди:

(Як?) Щасливо, гарно, ...

(Коли?) Вранці, восени, ...

(Де?) Праворуч, близько, ...

(Звідки?) Здалеку, згори, ...

6. Від поданих прислівників утвори іменники, прикметники, дієслова.

Весело. Добре. Красиво. Синьо.

Зразок: сумно, сум, сумний, сумувати.

7. До поданих прислівників добери синоніми, подані в дужках.

Багаторазово, безжалисно, важко, видимо-невидимо, гарно, глухо, дбайливо.

(Багато, скрутно, безсердечно, часто, добре, тихо, старанно).

8. До поданих прислівників добери антоніми.

Вчора — Разом —

Всюди — Спочатку —

Корисно — Спереду —

9. Заміни вислови синонімічними прислівниками.

Лягати разом з курми.

*Шукати по гарячих слідах.
Надворі, хоч в око стрельни.
Працює, як сонна муха.
Дав, як кіт наплакав.
Прийде, як рак свисне.*

Зразок: *Мчати, як стріла – мчати швидко.*

10. Побудуй словосполучення. Склади і запиши речення з будь-яким словосполученням.

*Піти (куди?) Знаходитися (де?)
Читати (як?) Розцвітати (коли?)*

11. Пошир опис необхідними за змістом прислівниками, що в дужках. Підбери заголовок і запиши текст.

... дихає вільна земля. Вітерець ... колише свіжі запашині трави, ... перебирає листочки на гілках дерев, ... гойдає стебельце квітів. Пагорби ... вкриті червоними тюльпанами. Як жар горять вони

(Легко, ніжно, ледь-ледь, вільно, навкруги, скрізь).

12. Пошир речення однорідними прислівниками, поданими у дужках і запиши текст.

Зійшло сонце. ... дихнув легенький вітерець. ... заспівав він свою пісню. ... співає береза. Слухаючи її, хочеться підійти, та обняти білокору красуню..., ... співав дуб. Коли чуєш його пісню, то самому хочеться бути сильним та відважним.

(Ласкаво, привітно, лагідно, весело, радісно, ніжно, трепетно, мужньо, величаво, відважно).

13. Доповни речення однорідними прислівниками і запиши їх.

*Весною річка розливається (де?) ...
Весняне сонечко світить (як?) ...
Літнє сонце підіймається (куди?)...
Дерева від вітру шумлять (як?) ...*

14. Спиши, розкриваючи дужки і вибираючи ті прислівники, які найбільше відповідають науковому тексту.

Кульбаба, як лікарська рослина, відома (давно, давненько). Вона має довге, зубчасте листя, жовту квітку у формі кошика. У кульбаби (добре, гарно) розвинена коренева система. Тому рости вона може (де завгодно, скрізь). Кульбабу використовують у народній медицині та косметичі.

15. Прочитай. З поданих у дужках прислівників вибери ті, що відповідають змісту. Добери заголовок і запиши текст.

Петрик відчинив клітку і випустив щиглика. Пташка сіла на бузку і (млосно, лунко, гучно) заспівала.

Щиглик оселився (недалеко, близько, поруч, поблизу) дому. Він (часто, неодноразово, нерідко) прилітав у Петриків садок. Сяде на бузку і (весело, радісно, утішно) виспівує.

Хлопчик з радістю слухав спів знайомої пташки.

16. Прочитай і запам'ятай вірш. Запиши його по пам'яті. Підкресли прислівники.

*Вчора квітки, а нині —
Жовтий лист на билині,
Вчора було так гарно,
Нині зимно і хмарно.
(Б.Лепкий)*

17. До кожної пари слів, що зліва, добери пари слів, що справа, так, щоб прислівники у них мали протилежне значення.

<i>Допоможу тепер,</i>	<i>повернувся звідти.</i>
<i>Пішов туди,</i>	<i>дивиться сумно.</i>
<i>Вчора приїхав,</i>	<i>сідає низько.</i>
<i>Розмовляв весело,</i>	<i>відпочину потім.</i>
<i>Летить високо,</i>	<i>сьогодні від'їхав.</i>