

Театралізоване свято

«Посвята в читачі»

Мета: збудити і підтримати у дітей інтерес до книжки, читання, виховувати дбайливе ставлення до книжки, розвивати любов до книги

Навчання – сонце, а книга – віконце.

Книгу читай – розуму набирай.

Дім без книги – день без сонця.

Книга – міст у світ знань.

Королева Книга. О, як багато вас зійшлося
Сьогодні тут, малята,
Та бачу місця всім знайшлося
Хоч може тіснувато.
Ось так і в палацах моїх,
Гордячись собою трошки,
Мільйони підданих моїх
Стоять, склавши обложки.
Та підданих моїх пізнати
Ви зможете з одного мигу.
Як тільки я себе назву
Я — Королева Книга.

Про мене складено дуже багато прислів'їв та приказок. А живу я в країні Читалії, або бібліотеці. Зустрінуть вас і поведуть за собою в мою Країну Читалію її жителі — книги. Зустрічайте їх.

Заходьте, заходьте, друзі. Наші юні гості хочуть вас привітати.

(За сценою шум і крик: «Почекайте, почекайте мене!»).

Королева Книга. Що це там за гамір? Хто це так кричить?

(В зал вбігає Незнайко).

Незнайко. Я летів сюди, як птиця,
Щоб поспіть до вас лишень.
Познайомлюсь, як годиться,
З вами в цей чудовий день.
Я тут швидко з вами розберуся
Ви чому сюди прийшли?
Читачами стать схотілось?
Більше справи не знайшли?

Українська література. Так! Постій, постій, Незнайку!

Що ти хочеш нам сказати?
Ти упевнений так палко,
Що малятам не слід читати?

Рідна мова. А як же далекі моря, океани,
А як же льоди, що ніколи не тануть?
Малятам дізнатись про це так важливо,
Тому їм без книги ніяк неможливо.

Незнайко. Ха! Літав я на Місяць

І книг не читав!
І в Сонячній місті
Я теж побував.

*(Королева Книга, Українська література, Математика, Рідна мова,
Природознавство сміються з Незнайка).*

Незнайко *(знітившись)*. Чому ви смієтесь, що тут смішного?

Математика. Тому, що згадали твої ми пригоди,
Коли попадав ти у всякі незгоди.
Що вийшло із того, що не вмів ти читати?
І подрузі лист ти ж не зміг написати.

Незнайко. Хто, я?! Та я всі на світі книжки перечитав. Ось послушайте:

Хто це вигдав про мене
Не чита Незнайко книг.
Я читаю їх щоденно
Проковтнуть чимало встиг.
Без запинки, без затримки,
Прочитав я всі книжки
Від картинки до картинки,
Ну а потім навпаки.
Все знаю про Мазая
Про старого дивака
Він же завжди у трамваї
Зайцем їде без квитка.
Шрек з Атосом в Чорнім морі
Підіймали якорі.
І збирали шампінйони тридцять три богатири.
Бармалей спіймав дельфіна,
Чорномор замерз в снігу,
А кирпатий Буратіно
Покохав Бабу Ягу!
Я читаю без зупинки

П'еси, вірші і казки
Від картинки до картинки
Ну, а потім навпаки.

(Знову всі сміються)

Королева Книга. Ну й Незнайко, ну й насмішив. Ти ж усе переплутав.
Соромно тобі? А не було б соромно, якби ти вчився читати, писати і подружився з книгою, як наші діти.
Усе чим ви цікавитесь,
Ви знайдете в книжках
На всі питання — відповіді
На їхніх сторінках.

Учень. Де яке на світі диво,
Як вдягатися красиво,
Як зварити їсти смачно,
Як поводитись обачно.
Як це бджоли роблять мед,
Як полагодить мопед,
Як росте мала рослина,
Як створилася людина,
І з яких героїв приклад брати,
На дозвіллі як пограти,
Як Вітчизну шанувати,
Віршик як запам'ятати.

Рідна мова. Як найчарівніша колискова
Плекає з дитинства вас рідна мова.
То піснею злине, то гарною казкою.
То словом догани, то ніжною ласкою.
Під мамине слово ви й вирости нишком,
Шануйте, малята, цю добрую книжку.
(Звучить колискова)

Математика. Ви вже умієте, друзі хороші,
Порахувати зароблені гроші?
Я ще навчу вас зірки рахувати,
Зводити вежі, мости будувати.
Навчу літаки посилати до Арктики,
Якщо ви полюбите математику.

Природознавство. А де лягає сонце спати,
І звідки вітер, і звідки тінь,
І сніг чому такий лапатий,

І заєць чом такий вухатий.
Чого бджолі дрімати лінь,
Чи справді гірша стала глина,
Від чого запашна малина,
Куди повзе рогатий жук, —
Це я малятам розкажу.

Королева Книга. Добрі підручники, дякуємо за турботу про наших учнів. Ви вчите їх наукам, а інші книги нашої бібліотеки научать їх бути чуйними і добрими, дружелюбними і веселими, справедливими і вірними друзями.

Незнайко. Ой заждіть, заждіть, заждіть,
Їх навчати не спішіть!
Ці малята не читають,
Нічогісінько не знають.

Українська література. Це, Незнайку, вже не гра,
Візьми назад свої слова.
У нас малята молодці.
Назвати можна їх знавці.
Бо вміють вже вони читати,
І рахувати, і писати,
І вірші можуть розказати,
І пісню дружно заспівати.

Незнайко. В сказане не дуже вірю, все це зараз перевірю!
*(Діти розказують вірші, співають пісні.
Незнайко із задоволенням слухає школярів.)
(Чути стукіт у двері)*

Листоноша. Двері хутко відчиняйте,
Листоношу зустрічайте.
Дороги дальні так стомили,
Нема у мене більше сили.
В яке містечко я прибрів?
То певне читачів зустрів?
Тож, школярики, для вас
Телеграма святкова в цей час.

(Читає текст телеграми)

Листоноша. «Знаємо про ваші успіхи. Раді будемо з вами познайомитися і запросити вас в свою країну Читалію». - Том Соєр, Гулівер, Мауглі, Робінзон Крузо... О, та тут так багато підписів, що ми будемо читати їх до ранку.

Королева Книга. Дякуємо, листоноше! Не треба читати. Діти поступово з усіма познайомляться. Воно й так зрозуміли, що всі читачі мого королівства щиро раді їх вітати. Та, щоб прийняти вас, дорогі другокласники, в свою дружню сім'ю, ми повинні вивчити з вами основні правила поведження з книгою.

Правила

- Бери книгу тільки чистими руками.
- Перегортай сторінки тільки за верхній ріжок.
- Обгорни книгу, вклади всередину закладу.
- Не загинай книжку під час читання
- Не роби в книжці поміток, не згинай сторінок.
- Якщо книжка порвалася, відремонтуй її.

Бібліотекар. А зараз настає урочиста хвилина: ми приймаємо учнів других класів у читачі.

(Учні урочисто клянуться: не рвати, не псувати книг, не загинати сторінок, не робити записів і позначок, обгорнути і берегти книгу, так, щоб нею могли користуватися інші школярі)

Бібліотекар. Розкриваєш книгу ти,
Шелестять її листки.
На листках за рядом ряд
Чорні літері стоять.
Книга все тобі розкаже,
Світ розкриє в одну мить.
Рідний край тобі покаже
І любить його навчить.
Говори з нею частіше –
Будеш втричі розумніший!