

Самоаналіз діяльності Рівненського навчально-виховного комплексу №12 Рівненської міської ради підготовлений робочою групою, створеною наказом директора закладу № 227 від 28 серпня 2014 року «Про створення робочої групи з питань підготовки до державної атестації навчального закладу» у складі:

1)Лагодюк В. Ю. - директор, голова робочої групи;

**Члени групи:**

2. Мотузко О. В. - заступник директора з навчально-виховної роботи;

3. Кульчинська М. П. – заступник директора з навчально-виховної роботи;

4. Карабанова Г.В. – заступник директора з навчально-виховної роботи;

5.Бондарук Л. В.– заступник директора з навчально-виховної роботи;

6.Конончук Г. В.– заступник директора з навчально-виховної роботи

7.Середюк О.В.– заступник директора з виховної роботи;

8.Лушпинська В. М. – заступник директора із адміністративно-господарських питань;

9. Кравчук Н.М.- практичний психолог;

10.Пальонко Р. Г. - голова профспілкового комітету школи;

11.Іванкова Н. В. – голова ради школи;

12.Конько Т.Є.- голова піклувальної ради.

Матеріали самоаналізу розглянуті та затверджені на засіданні педагогічної ради школи ( *протокол № 1 від 29.08.2014 року*).

## ЗМІСТ

| <i>№ п\п</i> | <i>Номер розділу і зміст питання</i>                                                                                                         | <i>Номер сторінки</i> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.           | Пояснювальна записка                                                                                                                         | 6                     |
| 2.           | Діагностичний лист навчального закладу                                                                                                       | 7                     |
| 3.           | Мережа навчально-виховного комплексу №12 Рівненської міської ради                                                                            | 8                     |
| 4.           | <b>1.Ресурси та умови для організації діяльності ЗНЗ.</b>                                                                                    | <b>12</b>             |
| 5.           | <b>1.1.</b> Загальний стан будівель та приміщень навчального закладу                                                                         | <b>12</b>             |
| 6.           | <b>1.2.</b> Забезпечення ЗНЗ необхідними навчальними площами                                                                                 | <b>14</b>             |
| 7.           | <b>1.3.</b> Забезпечення ЗНЗ навчальними кабінетами, обладнаними відповідно до вимог                                                         | <b>18</b>             |
| 8.           | <b>1.4.</b> Забезпеченість навчально-виховного процесу комп'ютерною технікою                                                                 | <b>19</b>             |
| 9.           | <b>1.5.</b> Забезпечення учнів та педагогічних працівників навчальною літературою                                                            | <b>20</b>             |
| 10.          | <b>1.6.</b> Забезпечення фаховими періодичними виданнями для різних напрямів організації навчально-виховного процесу, у тому числі для дітей | <b>22</b>             |
| 11.          | <b>1.7.</b> Забезпечення навчального закладу педагогічними кадрами                                                                           | <b>23</b>             |
| 12.          | <b>1.8.</b> Освітній рівень педагогічних працівників                                                                                         | <b>25</b>             |
| 13.          | <b>1.9.</b> Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників                                                                                  | <b>25</b>             |
| 14.          | <b>1.10.</b> Доступ закладу до мережі Інтернет                                                                                               | <b>26</b>             |
| 15.          | <b>1.11.</b> Кількість учнів, які навчаються у другу зміну                                                                                   | <b>27</b>             |
| 16.          | <b>1.12.</b> Дотримання окремих нормативів щодо забезпечення ЗНЗ                                                                             | <b>27</b>             |
| 17.          | <b>1.12.1</b> Наявність кімнати для керівника ЗНЗ                                                                                            | <b>27</b>             |
| 18.          | <b>1.12.2.</b> Наявність кімнати для педагогічних працівників.                                                                               | <b>27</b>             |
| 19.          | <b>1.12.3.</b> Наявність пандуса у ЗНЗ                                                                                                       | <b>27</b>             |

|     |                                                                                                                                            |           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 20. | <b>1.12.4.</b> Наявність актової зали.                                                                                                     | <b>27</b> |
| 21. | <b>1.12.5.</b> Наявність спортивної зали .                                                                                                 | <b>27</b> |
| 22. | <b>1.12.6.</b> Наявність обладнаного спортивного майданчика для проведення занять з фізичної культури.                                     | <b>27</b> |
| 23. | <b>1.12.7.</b> Наявність класів (майстерні) для трудового навчання (технологій) відповідно до робочого навчального плану.                  | <b>28</b> |
| 24. | <b>1.12.8.</b> Наявність бібліотеки.                                                                                                       | <b>28</b> |
| 25. | <b>1.12.9.</b> Наявність читального залу.                                                                                                  | <b>28</b> |
| 26. | <b>1.12.10.</b> Наявність медичного працівника.                                                                                            | <b>28</b> |
| 27. | <b>1.12.11.</b> Наявність обладнаного робочого місця медичного працівника.                                                                 | <b>28</b> |
| 28. | <b>1.12.12.</b> Наявність діючих внутрішніх туалетів.                                                                                      | <b>30</b> |
| 29. | <b>1.12.13.</b> Наявність окремих туалетів для дівчаток і хлопчиків.                                                                       | <b>30</b> |
| 30. | <b>1.12.14.</b> Наявність їдальні.                                                                                                         | <b>30</b> |
| 31. | <b>1.12.15.</b> Наявність приміщення для спеціалістів, технічного персоналу.                                                               | <b>30</b> |
| 32. | <b>1.12.16.</b> Наявність Акта на право постійного користування земельною ділянкою.                                                        | <b>30</b> |
| 33. | <b>1.12.17.</b> Відповідність установчих документів ЗНЗ чинному законодавству про освіту.                                                  | <b>31</b> |
| 34. | <b>1.12.18.</b> Наявність навчально-дослідної земельної ділянки, теплиці і т.д.                                                            | <b>31</b> |
| 35. | <b>1.12.19.</b> Середня наповнюваність класів.                                                                                             | <b>31</b> |
| 36. | <b>2. Організація навчально-виховного процесу та забезпечення прав і законних інтересів його учасників.</b>                                | <b>31</b> |
| 37. | <b>2.1.</b> Стан виконання складових змісту загальної середньої освіти.                                                                    | <b>31</b> |
| 38. | <b>2.2.</b> Охоплення учнів 10 - 11-х класів профільним навчанням (крім універсального профілю) (за останні три роки).                     | <b>31</b> |
| 39. | <b>2.3.</b> Охоплення учнів школи допрофільною підготовкою (у тому числі - поглибленим вивченням окремих предметів) (за останні три роки). | <b>32</b> |
| 40. | <b>2.4.</b> Охоплення учнів позашкільною освітою (за останні три роки).                                                                    | <b>33</b> |
| 41. | <b>2.5.</b> Залучення дітей соціально незахищених категорій до позашкільної освіти.                                                        | <b>35</b> |

|     |                                                                                                                                                                                                          |           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 42. | <b>2.6.</b> Частка випускників 9-х класів, які продовжують навчання для здобуття повної загальної середньої освіти.                                                                                      | <b>35</b> |
| 43. | <b>2.7.</b> Частка учнів, які скоїли правопорушення під час навчально-виховного процесу.                                                                                                                 | <b>36</b> |
| 44. | <b>2.8</b> Відвідування учнями навчальних занять (за результатами попереднього семестру).                                                                                                                | <b>37</b> |
| 45. | <b>2.9.</b> Частка коштів спеціального фонду в загальному фінансуванні навчального закладу ( за останні 3 роки).                                                                                         | <b>38</b> |
| 46. | <b>2.10.</b> Проходження педагогічними працівниками атестації.                                                                                                                                           | <b>39</b> |
| 47. | <b>2.11.</b> Підвищення кваліфікації педагогічних працівників.                                                                                                                                           | <b>41</b> |
| 48. | <b>2.12.</b> Частка педагогічних працівників, які викладають предмети за фахом. Відповідність фахової кваліфікації вчителів предмету викладання.                                                         | <b>42</b> |
| 49. | <b>2.13.</b> Плинність складу основних педагогічних працівників.                                                                                                                                         | <b>56</b> |
| 50. | <b>2.14.</b> Організація методичної роботи.                                                                                                                                                              | <b>57</b> |
| 51. | <b>2.15.</b> Наявність та дієвість веб-сайту закладу.                                                                                                                                                    | <b>68</b> |
| 52. | <b>2.16.</b> Використання педагогічними працівниками засобів ІКТ для здійснення навчально-виховного процесу.                                                                                             | <b>68</b> |
| 53. | <b>2.17.</b> Організація інноваційної діяльності ЗНЗ.                                                                                                                                                    | <b>69</b> |
| 54. | <b>2.17.1.</b> Підвищення ефективності визначення та розвитку обдарованості школярів в процесі навчально-виховної діяльності шляхом впровадження освітніх психолого-педагогічних інноваційних технологій | <b>69</b> |
| 55. | <b>2.17.2.</b> Інклюзивна форма навчання                                                                                                                                                                 | <b>72</b> |
| 56. | <b>2.17.3.</b> Впровадження Всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Інтелект України»                                                                                                             | <b>73</b> |
| 57. | <b>2.17.4.</b> Міжнародна проектна діяльність                                                                                                                                                            | <b>74</b> |
| 58. | <b>2.18.</b> Стан дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу.                                                                                                                              | <b>79</b> |
| 59. | <b>2.19.</b> Організація безкоштовного гарячого харчування для дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, дітей з малозабезпечених сімей, учнів 1 - 4-х класів.                            | <b>81</b> |
| 60. | <b>2.20.</b> Охоплення усіма видами харчування учнів 5 - 11 (12) класів.                                                                                                                                 | <b>83</b> |
| 61. | <b>2.21.</b> Організація виховної роботи в ЗНЗ.                                                                                                                                                          | <b>83</b> |
| 62. | <b>2.22.</b> Оцінювання навчальних досягнень учнів.                                                                                                                                                      | <b>88</b> |
| 63. | <b>2.23.</b> Обізнаність учнів зі статутними нормами ЗНЗ, своїми                                                                                                                                         | <b>91</b> |

|     |                                                                                                                                                                                           |            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|     | правами та обов'язками.                                                                                                                                                                   |            |
| 64. | <b>2.24.</b> Забезпечення соціально-психологічного супроводу учасників навчально-виховного процесу.                                                                                       | <b>91</b>  |
| 65. | <b>2.25</b> Стан виконання окремих завдань щодо організації навчально-виховного процесу.                                                                                                  | <b>94</b>  |
| 66. | <b>3. Результативність навчально-виховного процесу.</b>                                                                                                                                   | <b>96</b>  |
| 67. | <b>3.2.</b> Рівень навчальних досягнень учнів                                                                                                                                             | <b>96</b>  |
| 68. | <b>3.4.</b> Частка учнів, які нагороджені за успіхи в навчанні золотими та срібними медалями, похвальними листами та грамотами, отримали свідоцтво про базову освіту з відзнакою.         | <b>151</b> |
| 69. | <b>3.5.</b> Частка учнів, які стали переможцями Всеукраїнських учнівських олімпіад.                                                                                                       | <b>152</b> |
| 70. | <b>3.6.</b> Частка учнів, які стали призерами конкурсу-захисту робіт учнів-членів Малої академії наук.                                                                                    | <b>156</b> |
| 71. | <b>3.7.</b> Творчі та спортивні досягнення учнів.                                                                                                                                         | <b>157</b> |
| 72. | <b>3.8.</b> Педагогічні працівники - призери конкурсів фахової майстерності у сфері освіти.                                                                                               | <b>160</b> |
| 73. | <b>3.9.</b> Частка педагогічних працівників, які мають педагогічні звання, науковий ступінь.                                                                                              | <b>163</b> |
| 74. | <b>3.10</b> Результативність участі випускників 11-х класів у ЗНО з української мови та літератури.                                                                                       | <b>163</b> |
| 75. | <b>4. Окремі питання управління загальноосвітнім навчальним закладом.</b>                                                                                                                 | <b>165</b> |
| 76. | <b>4.1.</b> Керівництво ЗНЗ.                                                                                                                                                              | <b>165</b> |
| 77. | <b>4.2.</b> Виконання річного плану роботи ЗНЗ.                                                                                                                                           | <b>169</b> |
| 78. | <b>4.3.</b> Діяльність педагогічної ради.                                                                                                                                                 | <b>170</b> |
| 79. | <b>4.4.</b> Формування органів громадського самоврядування ЗНЗ.                                                                                                                           | <b>170</b> |
| 80. | <b>4.5.</b> Створення позитивного іміджу ЗНЗ.                                                                                                                                             | <b>172</b> |
| 81. | <b>4.6.</b> Стан роботи щодо усунення порушень вимог законодавства і недоліків у роботі, виявлених під час попереднього заходу державного контролю (атестації, державного інспектування ) | <b>175</b> |
| 82. | Орієнтовні критерії оцінювання діяльності загальноосвітніх навчальних закладів                                                                                                            | <b>184</b> |

## **Пояснювальна записка**

Відповідно до Порядку державної атестації загальноосвітніх, дошкільних та позашкільних навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 553 від 24.07.2001 року (у редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України № 658 від 16.08.2004 року), наказу Міністерства освіти і науки України «Про методичні рекомендації для проведення державної атестації та внутрішнього контролю навчальних закладів» від 07 серпня 2013 року № 1/9-533 та Орієнтовних критеріїв оцінювання діяльності загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 17 червня 2013 року № 772, перед проведенням державної атестації робочою групою здійснено самоаналіз організації функціонування загальноосвітнього навчального закладу, який має на меті:

- відповідно до результатів самооцінки діяльності Рівненського навчально-виховного комплексу №12 визначити досягнення та проблеми навчального закладу з окресленням можливих напрямків їх розв'язання.

Самоаналіз функціонування навчального закладу здійснювався за період 2011–2014 рр. відповідно до показників освітньої діяльності, визначених Орієнтовними критеріями діяльності загальноосвітніх закладів, за такими напрямками:

1. Ресурси та умови для організації діяльності ЗНЗ.
2. Організація навчально-виховного процесу та забезпечення прав і законних інтересів його учасників.
3. Результативність навчально-виховного процесу.
4. Окремі питання управління загальноосвітнього навчального закладу.

Самоаналіз здійснювався за визначеними напрямками у словесній формі з використанням таблиць, схем, діаграм тощо.

За кожним із 4-ох напрямків здійснено словесну самооцінку якості реалізації відповідних показників, передбачених Орієнтовними критеріями діяльності загальноосвітніх закладів.

### ДІАГНОСТИЧНИЙ ЛИСТ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

|                                          |                                            |                                                                         |                          |                                          |                                                                                                                      |            |   |   |   |
|------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|
| <b>ПОВНА НАЗВА ШКОЛИ</b>                 |                                            | Рівненський навчально-виховний комплекс №12<br>Рівненської міської ради |                          |                                          |                                                                                                                      |            |   |   |   |
| Рік заснування                           |                                            | 1963                                                                    |                          | Форма власності                          |                                                                                                                      | Комунальна |   |   |   |
| Дата переїзду в нове приміщення          |                                            |                                                                         |                          |                                          |                                                                                                                      |            |   |   |   |
| Прізвище, ім'я, по батькові директора    |                                            |                                                                         | Лагодюк Вікторія Юріївна |                                          |                                                                                                                      |            |   |   |   |
| <b>АДРЕСА</b>                            |                                            |                                                                         |                          |                                          |                                                                                                                      |            |   |   |   |
| Вул.                                     | Грушевського                               | №                                                                       | 81                       | Індекс                                   | 3                                                                                                                    | 3          | 0 | 2 | 7 |
| Місто                                    |                                            | Рівне                                                                   |                          | Телефон                                  | +38 (0362) 28-77-65                                                                                                  |            |   |   |   |
| Район                                    |                                            | Рівненський                                                             |                          | Факс                                     | 0362 28-55-92                                                                                                        |            |   |   |   |
| Область                                  |                                            | Рівненська                                                              |                          | E-mail                                   | <a href="mailto:rivne.nvk12@ukr.net">rivne.nvk12@ukr.net</a> ,<br><a href="mailto:Nvk-12@mail.ru">Nvk-12@mail.ru</a> |            |   |   |   |
| <b>ОРГАН, ЯКОМУ ПІДПОРЯДКОВАНА ШКОЛА</b> |                                            |                                                                         |                          |                                          |                                                                                                                      |            |   |   |   |
| Назва                                    | Управління освіти Рівненської міської ради |                                                                         |                          |                                          |                                                                                                                      |            |   |   |   |
| Голова ради навчального закладу          |                                            |                                                                         |                          | Іванкова Наталія Володимирівна           |                                                                                                                      |            |   |   |   |
| Голова піклувальної ради                 |                                            |                                                                         |                          | Конько Тарас Євгенович                   |                                                                                                                      |            |   |   |   |
| Президент шкільного парламенту           |                                            |                                                                         |                          | Волошина Вікторія,<br>учениця 10-В класу |                                                                                                                      |            |   |   |   |

**Мережа**  
**навчально-виховного комплексу №12**  
**Рівненської міської ради**  
**(Станом на 05.09.2014)**  
**Характеристика школи**  
**Наповнюваність класів**

| №             | Класи                    | К-ть учнів       | К-ть хлопців | К-ть дівчат | Зміна |
|---------------|--------------------------|------------------|--------------|-------------|-------|
| 1.            | 1 – А «Інтелект України» | 30               | 17           | 13          | I     |
| 2.            | 1 – Б «Інтелект України» | 30               | 12           | 18          | I     |
| 3.            | 1 –В «Інтелект України»  | 31               | 19           | 12          | I     |
| 4.            | 1 – Г «Інтелект України» | 30               | 16           | 14          | I     |
| 5.            | 1 – Д «Інтелект України» | 31               | 16           | 15          | I     |
| 6.            | 1 - Е                    | 34               | 22           | 12          | I     |
| 7.            | 1 - Ж                    | 34               | 23           | 11          | I     |
| <b>Всього</b> | <b>7 класів</b>          | <b>220 учнів</b> | <b>125</b>   | <b>95</b>   |       |
| 8             | 2-А «Інтелект України»   | 29               | 20           | 9           | I     |
| 9             | 2-Б «Інтелект України»   | 29               | 14           | 15          | I     |
| 10            | 2-В «Інтелект України»   | 28               | 16           | 12          | I     |
| 11            | 2-Г                      | 28               | 13           | 15          | I     |
| 12            | 2-Д каб. 116             | 32               | 17           | 15          | I     |
| 13            | 2-Е каб. 216             | 29               | 14           | 15          | I     |
| 14            | 2-Ж (Інклюзія)           | 20               | 10           | 10          | I     |
| 15            | 2-З каб.114              | 27               | 16           | 11          | I     |
| <b>Всього</b> | <b>8 класів</b>          | <b>222 учні</b>  | <b>121</b>   | <b>102</b>  |       |
| 16            | 3-А каб. 113             | 28               | 16           | 12          | 2     |
| 17            | 3-Б каб. 310             | 28               | 16           | 12          | 2     |
| 18            | 3-В                      | 32               | 17           | 15          | 2     |
| 19            | 3-Г                      | 24               | 14           | 10          | 2     |



|               |                                           |                               |            |           |   |
|---------------|-------------------------------------------|-------------------------------|------------|-----------|---|
| 20            | 3-Д                                       | 30                            | 19         | 11        | 2 |
| 21            | 3-Е каб. 114                              | 26                            | 13         | 13        | 2 |
| 22            | 3-Ж каб. 213                              | 19                            | 7          | 12        | 2 |
| <b>Всього</b> | <b>7 класів</b>                           | <b>187 учнів</b>              | <b>102</b> | <b>85</b> |   |
| 23            | 4-А, поглиблене вивчення іноземної мови   | 29                            | 16         | 13        | 2 |
| 24            | 4-Б, поглиблене вивчення іноземної мови   | 28                            | 11         | 17        | 2 |
| 25            | 4-В поглиблене вивчення іноземної мови,   | 31                            | 16         | 15        | 2 |
| 26            | 4-Г, поглиблене вивчення іноземної мови   | 34                            | 19         | 15        | 2 |
| 27            | 4-Д каб. 307                              | 24                            | 9          | 15        | 2 |
| 28            | 4-Е каб. 308                              | 18                            | 9          | 9         | 2 |
| 29            | 4-Ж каб. 309                              | 18                            | 10         | 8         | 2 |
| <b>Всього</b> | <b>7 класів</b>                           | <b>182 учні</b>               | <b>90</b>  | <b>92</b> |   |
| <b>Всього</b> | <b>Початкова школа</b>                    | <b>Всього: 811 учнів</b>      |            |           |   |
|               | <b>29 класів</b>                          | <b>Середня наповнюваність</b> |            |           |   |
|               |                                           | <b>28</b>                     |            |           |   |
| 30            | 5 – А, пропедевтичний математичний        | 31                            | 21         | 10        | I |
| 31            | 5 – Б, пропедевтичний математичний        | 31                            | 20         | 11        | I |
| 32            | 5 – В, поглиблене вивчення іноземної мови | 35                            | 14         | 21        | I |
| 33            | 5 – Г, поглиблене вивчення іноземної мови | 35                            | 5          | 30        | I |
| 34            | 5 – Д                                     | 22                            | 8          | 14        | I |
| 35            | 5 - Е                                     | 15                            | 5          | 10        | I |
| <b>Всього</b> | <b>6 класів</b>                           | <b>169 учнів</b>              | <b>73</b>  | <b>96</b> |   |

|               |                                                 |                  |           |           |   |
|---------------|-------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|---|
| 36            | <b>6-А</b> , пропедевтичний математичний        | 33               | 17        | 16        | 2 |
| 37            | <b>6-Б</b> , пропедевтичний математичний        | 34               | 18        | 16        | 2 |
| 38            | <b>6-В</b> , поглиблене вивчення іноземної мови | 33               | 9         | 24        | 2 |
| 39            | <b>6-Г</b> , поглиблене вивчення іноземної мови | 36               | 15        | 21        | 2 |
| 40            | <b>6-Д</b>                                      | 19               | 7         | 12        | 2 |
| 41            | <b>6-Е</b>                                      | 20               | 13        | 7         | 2 |
| <b>Всього</b> | <b>6 класів</b>                                 | <b>175 учнів</b> | <b>79</b> | <b>96</b> |   |
| 42            | <b>7-А</b> , пропедевтичний математичний        | 32               | 16        | 16        | I |
| 43            | <b>7-Б</b> , пропедевтичний математичний        | 34               | 22        | 12        | I |
| 44            | <b>7-В</b> , поглиблене вивчення іноземної мови | 30               | 8         | 22        | I |
| 45            | <b>7-Г</b> , поглиблене вивчення іноземної мови | 30               | 12        | 18        | I |
| 46            | <b>7-Д</b>                                      | 19               | 10        | 9         | 2 |
| 47            | <b>7-Е</b>                                      | 26               | 18        | 8         | 2 |
| <b>Всього</b> | <b>6 класів</b>                                 | <b>171 учень</b> | <b>86</b> | <b>85</b> |   |
| 48            | <b>8-А</b> , поглиблене вивчення математики     | 34               | 25        | 9         | I |
| 49            | <b>8-Б</b> , поглиблене вивчення математики     | 28               | 20        | 8         | I |
| 50            | <b>8-В</b> , поглиблене вивчення іноземної мови | 31               | 6         | 25        | I |
| 51            | <b>8-Г</b> , поглиблене вивчення іноземної мови | 20               | 2         | 18        | I |
| 52            | <b>8-Д</b>                                      | 16               | 10        | 6         | 2 |
| 53            | <b>8-Е</b>                                      | 21               | 15        | 6         | 2 |
| <b>Всього</b> | <b>6 класів</b>                                 | <b>150 учнів</b> | <b>78</b> | <b>72</b> |   |
| 54            | <b>9-А</b> , поглиблене вивчення                | 31               | 18        | 13        | I |

|                              |                                                        |                                                                                                            |                   |                   |   |
|------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|---|
|                              | математики                                             |                                                                                                            |                   |                   |   |
| 55                           | <b>9-Б</b> ,поглиблене вивчення математики             | 29                                                                                                         | 18                | 11                | I |
| 56                           | <b>9-В</b> , поглиблене вивчення іноземної мови        | 30                                                                                                         | 8                 | 22                | I |
| 57                           | <b>9-Г</b>                                             | 25                                                                                                         | 12                | 13                | I |
| <b>Всього</b>                | <b>4 класи</b>                                         | <b>115 учнів</b>                                                                                           | <b>56</b>         | <b>59</b>         |   |
| <i><b>Всього</b></i>         | <i><b>Основна школа</b></i><br><i><b>28 класів</b></i> | <i><b>780 учнів</b></i><br><i><b>Середня наповнюваність:27,9</b></i>                                       |                   |                   |   |
| 58                           | <b>10-А</b> ,поглиблене вивчення математики            | 28                                                                                                         | 12                | 16                | I |
| 59                           | <b>10-Б</b> , математичний профіль                     | 23                                                                                                         | 18                | 5                 | I |
| 60                           | <b>10-В</b> , поглиблене вивчення іноземної мови       | 21                                                                                                         | 4                 | 17                | I |
| <b>Всього</b>                | <b>3 класи</b>                                         | <b>72 учні</b>                                                                                             | <b>34</b>         | <b>38</b>         |   |
| 61                           | <b>11-А</b> , поглиблене вивчення математики           | 24                                                                                                         | 14                | 10                | I |
| 62                           | <b>11-Б</b> ,математичний профіль                      | 22                                                                                                         | 12                | 10                | I |
| 63                           | <b>11-В</b> , поглиблене вивчення іноземної мови       | 21                                                                                                         | 4                 | 17                | I |
| 64                           | <b>11-Г</b> , універсальний профіль                    | 29                                                                                                         | 10                | 19                | I |
| <b>Всього</b>                | <b>4 класи</b>                                         | <b>96 учнів</b>                                                                                            | <b>40</b>         | <b>56</b>         |   |
| <i><b>Всього</b></i>         | <i><b>Старша школа</b></i>                             | <i><b>Всього:</b></i><br><i><b>168 учнів</b></i><br><i><b>Середня наповнюваність:24</b></i>                | <u><b>884</b></u> | <u><b>876</b></u> |   |
| <b>Всього класів у школі</b> | <b>64 класи</b>                                        | <b>Всього:</b><br><u><b>1759</b></u><br><b>учнів</b><br><b>Середня наповнюваність класів по школі:27,5</b> |                   |                   |   |

|                                                                           |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Кількість груп продовженого дня, в них учнів                              | 5, учнів - 150                                                          |
| Педагогічний персонал (в т.ч. керівники ЗНЗ)                              | 156                                                                     |
| В т.ч. педагоги, які працюють за сумісництвом                             | 4                                                                       |
| Адміністративний персонал (штатних одиниць)                               | 8                                                                       |
| Навчально-допоміжний та молодший обслуговуючий персонал (штатних одиниць) |                                                                         |
| Загальна чисельність працівників школи станом на 01.09.2014 року          | 156 (педпрацівників)<br>2 (бібліотекарі)<br>45 (обслуговуючий персонал) |
| З них перебувають у відпустках по догляду за дитиною до 3-х років         | 17                                                                      |
| Із загальної кількості працюючих сезонні працівники                       | -                                                                       |

## 1. Ресурси та умови для організації діяльності ЗНЗ.

### 1.1. Загальний стан будівель та приміщень навчального закладу

Проект на будівництво Рівненського навчально-виховного комплексу №12 за адресою вул. Шпанівська, буд. 57 був виданий 13 квітня 1962 року. Була здана в експлуатацію загальноосвітня школа на 520 місць. У 1986 році було здійснено добудову та здано в експлуатацію приміщення на 1200 місць за адресою вул. Ніколаєва, буд. 81. З 1997 року учні НВК №12 навчаються в окремо облаштованих приміщеннях:

- початкова ланка – за адресою: вул.. Білякова, 31;
- середня та старші ланки – за адресою: Грушевського, 81.

Територія навчального закладу частково огорожена по периметру металевою сіткою на залізобетонних стовпах. Загальна площа території – 3,2196 га. В'їзд на територію закладу здійснюється з боку вулиць Київської, Орлова та Білякова. На території школи насадженнями та клумбами зайнято 1,3252 га землі.

На пришкольній території знаходяться:

- майданчик для урочистих подій;

- господарчий двір;
- футбольне поле;
- майданчик для гри у баскетбол;
- майданчик для учнів 1-4 класів;
- майданчик для рухливих ігор;
- майданчик для відпочинку.

Будівля основної школи цілісна й має 3 поверхи. Приміщення цегляне, поштукатурене. Дах плоский, шатровий, матеріал – рубероїд, бітум, шифер. У приміщенні - 57 навчальних кабінетів і три майстерні (слюсарна, столярна, по обробці матеріалів). У школі функціонує хореографічна зала, розпочато створення кабінету психологічного розвантаження. Заклад має дві спортивних зали, актову залу на 150 місць, їдальню на 120 місць. Комп'ютерною технікою облаштовано два комп'ютерні кабінети (200,201), інтернет-мультимедійна конференц-зала (105) та лінгафонний кабінет (102).

Опалення школи здійснюється централізовано. У шкільному приміщенні функціонує 19 туалетів, встановлено 22 умивальники у санвузлах та 3 біля їдальні. Усі приміщення школи відповідають санітарним правилам і нормам. Щороку здійснюються поточні ремонти відповідно до фінансових можливостей закладу, класні кабінети поповнюються новими меблями та сучасною комп'ютерною технікою.

Будівля початкової школи цілісна, має 2 поверхи. Приміщення цегляне, поштукатурене. Дах плоский, матеріал – рубероїд, бітум. У приміщенні початкової школи - 22 навчальних кабінети, спортивна зала, актова зала на 100 місць, їдальня на 100 місць. Облаштовано комп'ютерний кабінет.

Опалення приміщення здійснюється централізовано. У шкільному приміщенні функціонує 11 туалетів, встановлено 12 умивальників у санвузлах та 4 біля їдальні. Усі приміщення школи відповідають санітарним правилам і нормам. Щороку здійснюються поточні ремонти відповідно до фінансових можливостей закладу, класні кабінети поповнюються новими меблями та сучасною комп'ютерною технікою.

Естетика оформлення навчальних приміщень виконана у відповідній кольоровій гамі, яка передбачена загальними санітарними вимогами до оформлення класних навчальних приміщень.

Стан будівлі в цілому, окремих приміщень, а також пришкільної території відповідає хорошому рівню.

Подвір'я школи потребує асфальтного покриття, загалом 1500м<sup>2</sup>, необхідне встановлення огорожі території закладу.

***Самооцінка за показником – 9 балів.***

## 1.2. Забезпечення ЗНЗ необхідними навчальними площами

| Номер приміщ | Назва кабінету                         | площа, метри квадратні |
|--------------|----------------------------------------|------------------------|
| Каб. 115     | <b>I-ий поверх</b><br>Англійської мови | 28,4                   |
| Каб. 111     | Англійської мови                       | 33,4                   |
| Каб. 112     | Образотворчого мистецтва               | 49,5                   |
| Каб. 113     | Класна кімната                         | 50,0                   |
| Каб. 114     | Початкове навчання                     | 49,4                   |
| Каб. 116     | Початкове навчання                     | 49,3                   |
| Каб. 118     | Швейна майстерня                       | 51,5                   |
| Каб. 119     | Майстерня по дереву                    | 68,5                   |
| Каб. 120     | Майстерня по металу                    | 101,8                  |
| Каб. 104     | Математики                             | 59,3                   |
| Каб. 101     | Німецької мови                         | 34,5                   |
| Каб. 102     | Німецької мови                         | 34,5                   |
| Каб. 103     | Англійської мови                       | 35,6                   |
| Каб. 105     | Мультимедійний                         | 63,6                   |
| Каб. 106     | Англійської мови                       | 31,4                   |
| Каб. 107     | Географії                              | 59,2                   |
| Каб. 108     | Географії                              | 59,9                   |
|              | Гардероб                               | 59                     |
|              | Гардероб                               | 118,6                  |
| Каб.         | Їдальня                                | 199                    |
| Каб.         | Спортивний зал                         | 279,5                  |
|              | <b>II-ий поверх</b>                    |                        |
| Каб. 202     | Математики                             | 60,2                   |
| Каб. 201     | Інформатики                            | 69,4                   |

|          |                         |       |
|----------|-------------------------|-------|
| Каб. 200 | Інформатики             | 37,8  |
| Каб. 203 | Хімії                   | 63,7  |
| Каб. 204 | Української мови        | 59,2  |
| Каб. 205 | Української мови        | 59,6  |
| Каб. 206 | Історії                 | 59,6  |
| Каб. 212 | Української мови        | 49,7  |
| Каб. 213 | Початкового навчання    | 49,8  |
| Каб. 214 | Біології                | 50,0  |
| Каб. 215 | Англійської мови        | 32,0  |
| Каб. 216 | Класна кімната          | 49,1  |
| Каб. 219 | Обслуговуючої праці     | 52,3  |
| Каб. 220 | Праці                   | 32,6  |
|          | Спортивна зала          | 174,5 |
|          | Гімнастична зала        | 49,7  |
| Каб. 211 | Хореографічна зала      | 66,4  |
| Каб. 208 | Захисту Вітчизни        | 52,2  |
| Каб. 210 | Музики                  | 70,9  |
|          | Актова зала             | 222,8 |
|          | Кабінет психолога       | 17,3  |
|          | Кімната школяра         | 8,3   |
|          | Кабінет голови профкому | 8,3   |
|          | Стоматологічний кабінет | 44,7  |
|          | <b>III-й поверх</b>     |       |
| Каб. 302 | Фізики                  | 60,2  |
| Каб. 301 | Фізики                  | 68,8  |
| Каб. 303 | Біології                | 62,9  |
| Каб. 304 | Зарубіжної літератури   | 58,9  |

|          |                                                    |      |
|----------|----------------------------------------------------|------|
| Каб. 305 | Світової літератури                                | 58,8 |
| Каб. 306 | Історії                                            | 59,2 |
| Каб. 307 | Класна кімната                                     | 50,2 |
| Каб. 308 | Класна кімната                                     | 50,1 |
| Каб. 309 | Математики                                         | 49,5 |
| Каб. 310 | Математики                                         | 52,3 |
|          | Бібліотека                                         | 67,2 |
|          | Читальна зала                                      | 17,0 |
|          | Кабінет інженера-програміста                       | 8,1  |
|          | Кабінет вчителів історії                           | 8,1  |
|          | Медичний пункт                                     | 31,9 |
|          | Учительська                                        | 34,3 |
|          | Кімната відпочинку                                 | 14,6 |
|          | Методичний кабінет                                 | 25,5 |
|          | Кабінет заступника                                 | 13,0 |
|          | Приймальня                                         | 11,6 |
|          | Кабінет директора                                  | 33,9 |
|          | Кабінет заступника                                 | 12,1 |
|          | Кабінет заступника                                 | 12,8 |
|          | Кабінет заступника                                 | 15,2 |
| Каб. 1   | <b>Школа-філія</b><br>Кабінет початкового навчання | 48,3 |
|          | Ігрова кімната                                     | 32,7 |
|          | Роздягальня                                        | 16,4 |
| Каб. 2   | Кабінет початкового навчання                       | 49,0 |
|          | Спальня                                            | 48,7 |
|          | Роздягальня                                        | 17,7 |



|         |                                     |        |
|---------|-------------------------------------|--------|
| Каб. 3  | Кабінет початкового навчання        | 49,0   |
|         | Спальня                             | 48,7   |
|         | Роздягальня                         | 17,7   |
| Каб. 4  | Кабінет початкового навчання        | 49,5   |
|         | Ігрова кімната                      | 46,7   |
|         | Роздягальня                         | 24,3   |
| Каб. 5  | Кабінет початкового навчання        | 49,9   |
|         | Кабінет інформатики                 | 49,4   |
|         | Роздягальня                         | 17,8   |
| Каб. 6  | Кабінет початкового навчання        | 49,1   |
|         | Ігрова кімната                      | 52,1   |
|         | Роздягальня                         | 16,4   |
| Каб. 7  | Кабінет початкового навчання        | 50,0   |
|         | Ігрова кімната                      | 49,9   |
|         | Роздягальня                         | 14,5   |
| Каб. 8  | Кабінет початкового навчання        | 49,3   |
|         | Ігрова кімната                      | 55,2   |
|         | Роздягальня                         | 23,0   |
| Каб. 9  | Кабінет початкового навчання        | 49,8   |
|         | Ігрова кімната                      | 47,3   |
|         | Роздягальня                         | 15,9   |
| Каб. 10 | Кабінет початкового навчання        | 47,9   |
|         | Ігрова кімната                      | 32,1   |
|         | Роздягальня                         | 19,5   |
| ВСЬОГО  | Загальна площа навчальних кабінетів | 3405,7 |

***Забезпечення ЗНЗ необхідними навчальними площами***

***відповідає показнику - 10 балів.***

### **1.3 Забезпечення ЗНЗ навчальними кабінетами, обладнаними відповідно до вимог**

Навчальний заклад має обладнані навчальні кабінети, які комплектуються відповідно до «Положення про навчальні кабінети з природничо-математичних предметів», затвердженого наказом МОН України від 14.12.2012 р. №1423, та «Положенням про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів», затвердженим МОН України від 20.07.2004 №801.

Кожен навчальний кабінет початкової, основної та старшої школи забезпечений учнівськими партами, стільцями, демонстраційними стінками, призначення яких – збереження навчально-наочних посібників, дидактичних матеріалів, методичної, художньої та довідкової літератури.

Для виконання інваріантної складової робочого навчального плану у закладі налічується 67 кабінетів, з них – 57 – приміщення в основній та старшій школі, 10 – у початковій. Станом на вересень 2014 року у закладі обладнано кабінет для викладання предмета «Захист Вітчизни».

Комісією управління освіти Рівненського міськвиконкому атестовано навчальні кабінети відповідно до рівнів:

#### **зразковий (1):**

- фізики (зав. кабінетом Курилюк Н.В.);

#### **оптимальний(8) :**

- інформатики (зав. кабінетом Прончук М.В.);
- інформатики (зав.кабінетом Чернова О.І.);
- української мови (зав.кабінетом Венцурик Л.М.);
- хімії (зав.кабінетом Самолук Н.В.);
- з обробки текстильних матеріалів (зав.кабінетом Ядвіжук Н.В.);
- з обробки харчових продуктів (зав.кабінетом Шубер Г.О.);
- майстерня з обробки текстильних матеріалів (зав.майстернею Шафранська В.В.);
- майстерня з обробки металів (зав.майстернею Гуменюк С.С.);

#### **допустимий (1):**

- майстерня з обробки металів (зав.майстернею Гуменюк С.С.);

атестовано:

- спортивний зал № 1 (зав. спортивним залом Куришко К.А.)
- спортивний зал № 2 (зав. спортивним залом Цимбалюк О.П.)

Відсоток забезпечення ЗНЗ навчальними кабінетами – 100% .

**Самооцінка за показником - 10 балів.**

#### **1.4. Забезпеченість навчально-виховного процесу комп'ютерною технікою**

У навчально-виховному процесі використовуються 70 комп'ютерів. Підключено до мережі Інтернет – 50 комп'ютерів.

Запроваджено інформаційні технології навчання:

- використання спеціалізованих електронних посібників навчання на уроках;
- використання універсальних мультимедійних комплексів;
- вивчення хімії в кабінеті, обладнаному мультимедійними засобами та інтерактивною дошкою;
- використання у навчально-виховному процесі сучасних мультимедійних посібників;
- систематичний електронний аналіз рівня навченості учнів;

адміністрування школи.

У школі функціонує 3 кабінети інформатики; 1 інтернет-мультимедійний конференц-зал; сучасний Інтернет-мультимедійний лінгафонний кабінет німецької мови; кабінет хімії, облаштований мультимедійним обладнанням та інтерактивною дошкою; 8 кабінетів початкової школи та 3 кабінети старшої школи, обладнані мультимедійними комплексами (ноутбук та проектор або плазмовий телевізор); 3 кабінети початкової школи та 10 кабінетів старшої школи, обладнані плазмовими телевізорами. У 2-их та 3-іх класах початкової школи викладається предмет «Інформатика». У НВК №12 функціонує кабінет інформатики для навчання учнів початкової школи, в якому облаштовано та забезпечено комп'ютерною технікою 10 робочих місць для учнів. У закладі комп'ютеризовано робочі місця адміністрації школи, комп'ютери підключено до мережі Інтернет. Забезпечено комп'ютерами учительську, читальну залу, кабінет психолога та соціального педагога. Наявність 11-ти мультимедійних комплексів забезпечило можливість використання інформаційних технологій у проведенні уроків, виховних та методичних заходів, представлення мультимедійних проєктів на педагогічних радах та нарадах учителів. З метою впровадження інформаційних технологій у навчально-виховний процес у школі створено й поповнюється банк електронних засобів навчання, навчальних проєктів та презентацій з усіх предметів. Проводиться робота над створенням шкільної медіатеки. В управлінській діяльності використовується банк електронних документів. Осучаснено web-сайт школи, на якому розміщено загальну інформацію про навчальний заклад. Інформація на сайті школи постійно оновлюється. Систематично проводиться робота щодо оновлення електронного банку даних про учнів та педагогічних працівників школи, що забезпечує взаємодію між відповідними рівнями системи освіти.

Навчальні кабінети підключені за безлімітними пакетами до мережі Інтернет зі швидкістю передачі даних від 10 Мбіт/с. Це дає вільний доступ до світових електронних ресурсів під час проведення уроків інформатики, а також забезпечує потреби вчителів-предметників та школярів у позаурочний час у

підготовці позакласних заходів, пошуку навчальної інформації, доступу до навчально-освітніх сайтів тощо. Вчителі, враховуючи матеріально-технічну базу школи, мають змогу бути учасниками методичних вебінарів у режимі on-line, особливо це стосується співпраці з видавництвом «Основа». За останній період 137 педагогів стали їх учасниками.

На балансі навчального закладу знаходяться **13** ноутбуків, які використовуються у навчальній діяльності та у позакласній роботі. Кількість комп'ютерних програмних засобів навчання - **69**.

Використання комп'ютерів у поєднанні із плазмовими телевізорами створює оптимальні умови для перегляду учнями презентацій, навчальних фільмів тощо. Загалом такий комплект використовується у **29** навчальних кабінетах початкової, основної та старшої школи.

Забезпеченість навчально-виховного процесу комп'ютерною технікою за останні 3 роки продемонстровано в таблиці:

| <i>Кількість комп'ютерної техніки в закладі</i>          | <b>Навчальні роки</b> |                  |                  |
|----------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|------------------|
|                                                          | <b>2012-2013</b>      | <b>2013-2014</b> | <b>2014-2015</b> |
| <i>Комп'ютери, задіяні у навчально-виховному процесі</i> | 54                    | 66               | 72               |
| <i>Ноутбуки</i>                                          | 2                     | 8                | 13               |
| <i>Проектори</i>                                         | 5                     | 6                | 6                |
| <i>Телевізори</i>                                        | 14                    | 17               | 25               |

Кількість учнів на 1 комп'ютер у закладі становить 20 осіб

**Самооцінка за показником – 8 балів.**

#### **1.5. Забезпечення учнів та педагогічних працівників навчальною літературою**

Бібліотека закладу займає окреме місце на третьому поверсі і має у своєму складі класне приміщення, переобладнане під книгосховище (15 м²), бібліотеку (67,2 м²) та читальну залу (загальна площа 17 м²).

Бібліотека обладнана комп'ютерною технікою (сканер, принтер), має доступ до мережі Інтернет, а також окреме одне комп'ютеризоване робоче місце для учнів.

Бібліотечний фонд навчальної літератури становить **46007** примірників книг і брошур, у тому числі **30103** примірників підручників. Однак зовсім відсутні CD-

DWD-диски навчальної, дозвіллевої тематики, мультимедійні посібники довідкового змісту. Поповнення бібліотечного фонду:

|                                                             | РОКИ  |       |       |
|-------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
|                                                             | 2012  | 2013  | 2014  |
| Є станом на 1 січня (примірників)                           | 45361 | 44811 | 46007 |
| У тому числі:<br>- навчальної літератури (крім підручників) | 16033 | 16013 | 15904 |
| Надійшло всього за рік (примірників)                        | 83    | 20    | 126   |
| В тому числі:<br>- навчальної літератури (крім підручників) | 83    | 20    | 126   |

Відповідно до напрямів реалізації змісту Програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2008-2020 рр., враховуючи потреби навчально-виховного процесу та з метою розвитку когнітивної сфери сучасного учня, шкільна бібліотека практикує у своїй роботі оформлення книжкових виставок, змінних постійно діючих тематичних полиць: «Україна – єдина країна», «Чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття», «Мій край – моя історія жива», «Інноваційні технології у навчально-виховному процесі», «Реалізуємо програму національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2008-2020 роки», «Школи: партнери майбутнього», «Профільне навчання: технологія та організація», «Здоровим бути модно, стильно і красиво», «Біблія – книга життя», «Вже брами літа замикає осінь», «Культура і традиції українського народу», «Нові надходження літератури», «Знай, люби і бережи чарівний світ природи».

У практику бібліотечної роботи впроваджуються різноманітні форми і методи індивідуальної роботи з читачами різних вікових груп. Бесіди:

- при запису читачів у бібліотеку;
- при рекомендації у виборі книги;
- при поверненні книг, коли дитина ділиться враженнями про прочитане.

Найпоширенішою формою виховної роботи є бібліотечно-бібліографічні уроки: «Історія виникнення книги», «Як берегти книгу», «Довідкове бюро школяра» та інші.

У бібліотеці поряд з традиційними формами роботи активно використовуються інноваційні технології, проводяться різноманітні цікаві заходи спрямовані на залучення дітей до читання:

- Театралізоване свято «Посвята у читачі» учнів 2-их класів;
- Театралізоване свято Книги «Казка про книгу» для учнів 5-их класів;
- Акція «Подаруй книгу шкільній бібліотеці»;

- Мультимедійна презентація «Історія виникнення книги».
- Мультимедійна презентація «30 вересня – Всеукраїнський день бібліотеки», а також проведення спільних літературно-мистецьких заходів із обласною бібліотекою для юнацтва.

Крім того, практика роботи шкільної бібліотеки засвідчує важливість проведення тематичних зустрічей із літераторами Рівненщини (традиційно до Тижня дитячої та юнацької книги, березень).

Наявні у закладі бібліотечні ресурси використовуються оптимально, а тому роль шкільної бібліотеки у створенні освітнього інформаційного середовища закладу незаперечна.

Забезпечення учнів та педагогічних працівників навчальною літературою (крім підручників): кількість навчальної літератури на 1 особу – 11 екземплярів. *Самооцінка за показником – 8 балів*

#### **1.6. Забезпечення фаховими періодичними виданнями для різних напрямів організації навчально-виховного процесу, у тому числі для дітей**

Забезпеченість учнів школи підручниками у 2014-2015 н.р. становить 88,1%, програмною, художньою і довідковою літературою учні забезпечені на 72%.

Педагоги закладу забезпечені навчальними програмами із предметів інваріантної та варіативної складової навчального плану, сучасними навчальними посібниками та методичною літературою на достатньому рівні.

#### **Забезпечення учнів закладу підручниками (у %)**

| Клас   | Роки |      |      |
|--------|------|------|------|
|        | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1      | 100  | 100  | 100  |
| 2      | 92   | 100  | 100  |
| 3      | 93   | 90   | 100  |
| 4      | 90   | 95   | 95   |
| 5      | 98   | 100  | 100  |
| 6      | 98   | 98   | 0    |
| 7      | 98   | 98   | 98   |
| 8      | 98   | 98   | 98   |
| 9      | 95   | 98   | 98   |
| 10     | 90   | 90   | 90   |
| 11     | 78   | 90   | 90   |
| Всього | 93,6 | 96   | 88,1 |

За рахунок коштів піклувальної ради та окремих благодійних внесків оформлено передплату фахових журналів

|             | РОКИ    |         |         |         |
|-------------|---------|---------|---------|---------|
|             | 2011    | 2012    | 2013    | 2014    |
| Всього назв | 37      | 16      | 33      | 37      |
| Сума (грн.) | 6494,13 | 3871,01 | 5219,63 | 5377,60 |

Два останні роки, зважаючи на обмеженість фінансування, педагоги школи мають можливість користуватися електронною передплатою фахових журналів і ознайомлюватися з їх змістом у мережі on-line.

Кількість передплачених фахових і періодичних видань педагогічного спрямування становить 37 шт.

### ***Самооцінка за показником – 12 балів***

#### **1.7. Забезпечення навчального закладу педагогічними кадрами**

Упродовж 2011 – 2014 навчальних років загальноосвітній навчальний заклад був забезпечений педагогічними кадрами в повному обсязі. Педагоги виконують свої обов'язки сумлінно, вміють зацікавити учнів, проявляють ініціативу, творчість і винахідливість. Кількість працюючих педагогів упродовж п'яти років залишається практично незмінною, що свідчить про такі явища:

- стабільність кадрового потенціалу;
- ефективність заходів, ужитих адміністрацією школи щодо збереження кадрового потенціалу в умовах скорочення мережі класів у старшій школі.

В основу кадрової політики школи покладено такі завдання:

1) реалізація основних напрямків модернізації системи освіти (допрофільна освіта в основній школі, профілізація старшої школи);

2) забезпечення оптимальних умов для творчого розвитку та самореалізації вчителів та їх мотивація;

3) залучення педагогів закладу до активної участі у науково-методичній та експериментальній роботі.

На час атестації заклад забезпечений педагогічними кадрами на 100 %.

**Кількісний склад педагогічних працівників**  
(дані подані на 01.09 кожного навчального року)

| Показники  | Навчальні роки |           |           |
|------------|----------------|-----------|-----------|
|            | 2012-2013      | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Всього:    | 159            | 157       | 157       |
| Із них :   |                |           |           |
| чоловіків; | 12             | 11        | 10        |
| жінок      | 147            | 146       | 147       |

**Педагогічний стаж працівників закладу подається у таблиці:**

(дані подані на 01.09 кожного навчального року)

| Стаж<br>Роки | Кількість<br>педпрацівників | 0-1 рік | 2-4 роки | 5-9 років | 10-20 років | Більше 20 років |
|--------------|-----------------------------|---------|----------|-----------|-------------|-----------------|
| 2012-2013    | 159                         | 4       | 10       | 19        | 53          | 73              |
| 2013-2014    | 157                         | 6       | 10       | 20        | 50          | 71              |
| 2014-2015    | 157                         | 4       | 12       | 19        | 55          | 67              |

**Віковий склад педагогічних працівників**  
(дані подані на 01.09 кожного навчального року)

| Вік<br>Роки | Кількість<br>педпрацівників | До 30 років | 30-40 років | 40-50 років | Більше 50 років, в тому числі пенсіонери |
|-------------|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------------|
| 2012-2013   | 159                         | 23          | 58          | 44          | 34                                       |



|           |     |    |    |    |    |
|-----------|-----|----|----|----|----|
| 2013-2014 | 157 | 21 | 59 | 45 | 32 |
| 2014-2015 | 157 | 25 | 56 | 46 | 30 |

Віковий склад і досвід педагогічної роботи членів колективу забезпечують належний рівень працездатності. Це є важливою умовою реалізації державної політики в галузі освіти та упровадження інноваційних педагогічних ідей у розвиток закладу, а також дає підстави стверджувати, що достатній життєвий досвід є основою осмисленого ставлення до професійних обов'язків.

**Самооцінка за показником – 12 балів**

### **1.8. Освітній рівень педагогічних працівників**

| Показники                   | Навчальні роки |           |           |           |
|-----------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|
|                             | 2011-2012      | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Вища                        | 162            | 156       | 154       | 154       |
| Неповна вища                | -              | 1         | 1         | -         |
| Середня спеціальна          | 2              | 2         | 2         | 2         |
| Непедагогічна               | -              | -         | -         | -         |
| Кількість<br>педпрацівників | 164            | 159       | 157       | 156       |

Відсоток педагогічних працівників з вищою педагогічною освітою становить 99%

**Самооцінка за показником – 12 балів**

### **1.9. Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників**

Впродовж останніх п'яти років спостерігається стійка тенденція щодо підвищення освітнього рівня педагогічних працівників. Кількість працюючих педагогічних працівників, які мають вищу кваліфікаційну категорію, зросла з 53% у 2008 році до 61,6 % у 2014 році. Згідно зі штатним розписом, на виконання законів України «Про освіту» та інших нормативних документів у школі розроблено і запроваджено в дію посадові інструкції працівників, якість виконання яких перебуває під постійним контролем дирекції. Адміністрація школи періодично проводить моніторинг навчальних досягнень учнів, а також вивчає рейтинг навчальних предметів серед батьків та учнів.

Порівняльна таблиця кваліфікаційного рівня педагогічних працівників

| Кваліфікаційний<br>рівень<br>Роки | Всього<br>учителів | Вища    | I категорія | II<br>категорія | Спеціаліст |
|-----------------------------------|--------------------|---------|-------------|-----------------|------------|
| 2011-2012                         | 164                | 96      | 19          | 24              | 25         |
| 2012-2013                         | 159                | 95      | 15          | 23              | 26         |
| 2013-2014                         | 157                | 97(62%) | 20(13%)     | 19(12%)         | 21(13%)    |

Розподіл кадрів у закладі здійснюється умотивовано та раціонально. Враховується фах вчителя та його професійна компетентність для того, щоб максимально забезпечити належну якість навчально-виховного процесу. Основні принципи кадрової політики закладу зводяться до:

- наступності у роботі вчителя;
- врахуванні його педагогічного досвіду і кваліфікаційного рівня: переваги при розподілі навантаження в допрофільних класах основної школи та профільних надаються вчителям вищої кваліфікаційної категорії та педагогам зі званням;
- оптимального врахування психолого-педагогічних взаємин суб'єктів навчально-виховного процесу;

- врахувань побажань батьківської громадськості.

Відсоток педагогічних працівників з вищою кваліфікаційною категорією становить 62 % .

**Самооцінка за показником - 12 балів**

#### **1.10. Доступ закладу до мережі Інтернет**

У НВК №12 комп'ютери підключено до мережі Інтернет. В школі є wi-fi зона. Проводяться технічні роботи, спрямовані на створення єдиної локальної мережі закладу, підтримку роботи сайту школи та його популяризацію. Технічні зусилля спрямовуються на створення єдиного інформаційно-освітнього простору в закладі, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання та обробку даних системи освіти. Єдиний інформаційно-освітній простір здійснює підтримку освітнього процесу і автоматизацію управлінської діяльності, забезпечує підвищення якості освіти і будується на основі розвитку ІКТ-компетенцій адміністрації, учителів і учнів.

Із 72

комп'ютерів, які наявні у закладі, 65 підключено до мережі Інтернет.

**Самооцінка за показником – 10 балів**

### **1.11 Кількість учнів, які навчаються у другу зміну**

З 1759 учнів навчального закладу 626 навчаються у другу зміну

*Самооцінка за показником – 3 балів*

### **1.12 Дотримання окремих нормативів щодо забезпечення ЗНЗ**

#### **1.12.1 Наявність кімнати для керівника ЗНЗ**

У закладі обладнаний кабінет директора. Загальна площа 31,7м<sup>2</sup>.

*Самооцінка - 1 бал.*

#### **1.12.2 Наявність кімнати для педагогічних працівників.**

Наявна кімната загальною площею 52,3 м<sup>2</sup>

*Самооцінка - 1 бал.*

#### **1.12.3 Наявність пандуса у ЗНЗ.**

Наявний із 2008 року.

*Самооцінка - 1 бал.*

#### **1.12.4 Наявність актові зали.**

Наявні 2 актові зали, загальна площа становить 323,8 м<sup>2</sup>.

*Самооцінка - 1 бал.*

#### **1.12.5 Наявність спортивної зали.**

У закладі наявні 3 спортивні зали загальною площею 599 м<sup>2</sup>. Спортивні зали розміщені на I та II поверхах приміщення старшої школи та на I поверсі молодшої школи. Для забезпечення проведення уроків фізкультури варіативного модуля «Гімнастика» у 2013 р. було облаштовано гімнастичну залу загальною площею 49,4 м<sup>2</sup>.

*Самооцінка - 1 бал.*

#### **1.12.6 Наявність обладнаного спортивного майданчика для проведення занять з фізичної культури.**

Для проведення занять із фізичної культури на свіжому повітрі облаштовано спортивний майданчик (футбольне та волейбольне поля, місце для стрибків у довжину, територія для рухливих ігор).

*Самооцінка - 1 бал.*

### **1.12.7 Наявність класів (майстерні) для трудового навчання (технологій) відповідно до робочого навчального плану.**

У закладі функціонує три майстерні (з обробки металів, дерева, текстильних матеріалів) для трудового навчання, а також 2 навчальні кабінети, у яких займаються дівчата на уроках трудового навчання.

*Самооцінка - 1 бал.*

### **1.12.8 Наявність бібліотеки.**

Наявна.

*Самооцінка - 1 бал.*

### **1.12.9 Наявність читального залу.**

Обладнаний.

*Самооцінка - 1 бал.*

### **1.12.10 Наявність медичного працівника.**

У школі працюють дві медичні сестри, які є штатними працівниками Рівненської міської дитячої лікарні. Медична служба закладу підпорядковується дитячій поліклініці №3 м.Рівного. Медпрацівники працюють в облаштованому медичному кабінеті.

*Самооцінка - 1 бал.*

### **1.12.11 Наявність обладнаного робочого місця медичного працівника.**

Охорона здоров'я дітей є пріоритетним обов'язком держави, що визначено Конвенцією ООН з прав дитини, Конституцією України, Законами України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» та «Про охорону дитинства», Законом України «Про загальну середню освіту», Наказом МОЗ України «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», Державними санітарними правилами і нормами влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів тощо.

На виконання цього зобов'язання – охорони здоров'я дитини, у НВК №12 функціонує медичний пункт, який розташований на третьому поверсі основної будівлі навчального закладу. У медичному пункті працює медсестра Токарець С.М., яка здійснює медичне обслуговування учнів і працівників школи.

Медичний кабінет укомплектований необхідним обладнанням. Лікарські препарати для надання першої медичної допомоги постійно поновлюються. Наочне оформлення медичного кабінету відповідає потребам сьогодення. Сантехніка в приміщенні медичного кабінету відповідає санітарно-гігієнічним

нормам, кількість миючих засобів є достатньою. У наявності всі документи, необхідні для ефективної роботи медичного кабінету. Медичні картки дітей систематизовано в теки. Листки здоров'я складено для кожного класу, вклеєно в класні журнали й теки з медичними картками учнів. Проте в недостатній кількості медпункт школи забезпечений медичним обладнанням та медикаментами. Біля медичного кабінету оформлено куточок просвітницької роботи, який містить тематичні теки: «Отруйні гриби», «Інфекційні захворювання», «Надання першої медичної допомоги», «Обережно, грип!», «СНІД». З учнями школи працівники проводять бесіди, анкетування, диктанти, випускають санітарні бюлетені з профілактики грипу, вірусного гепатиту, сказу, туберкульозу, особистої санітарії та гігієни. Діє лекторій для батьків з питань забезпечення і зміцнення здоров'я, профілактики шкідливих звичок у дітей, його проводить штатний лікар-педіатр. Запрошуються також лікарі виступити на педагогічних радах, батьківських зборах, виховних годинах.

Розуміючи те, що «здоров'я дитини – це ключ до здоров'я дорослої людини», наш освітній заклад ставить перед собою такі завдання:

- формування основ культури здоров'я;
- збереження і зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників;
- удосконалення медичного обслуговування учнів та працівників школи;
- зниження рівня захворюваності;
- здійснення психолого-педагогічного супроводу розвитку особистості учня і вчителя;
- пропаганда і формування у педагогів, учнів і батьків здорового способу життя;
- удосконалення системи роботи з профілактики та запобігання травматизму;
- відпрацювання механізмів спільної роботи всіх зацікавлених служб, спрямованих на збереження і зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників.

На виконання поставлених завдань медична служба школи навчального закладу здійснює такі заходи:

- проводить обов'язкові профілактичні медичні огляди, робить висновки про стан здоров'я дітей, визначає групи для занять фізичною культурою тощо;
- проводить профілактичні щеплення після лікарського огляду згідно з Календарем щеплень;
- здійснює профілактичні та оздоровчі заходи під час навчання;
- надає першу та невідкладну медичну допомогу;
- організовує госпіталізацію за наявності показань та інформує про це батьків або осіб, які їх замінюють.

Результати поглиблених медичних оглядів учнів, результати профілактичних щеплень (реакція Манту, проти дифтерії, поліомієліту, кору) фіксують у відповідній документації, яку веде медична сестра. Вона також здійснює контроль за зовнішнім виглядом учнів, станом їхнього здоров'я, виконанням правил особистої гігієни, систематично здійснює огляд дітей на педикульоз, коросту, мікроспорію. Також вона проводить обов'язково огляд усіх учнів після канікул, а впродовж року – за епідоказниками, вибірково, згідно з наказом МОЗ України від 28.03.1998 р. №38 «Про організацію та проведення заходів по боротьбі з педикульозом». За результатами медичних, клінічних обстежень учнів, поглиблених оглядів лікарями-спеціалістами, медичні працівники виконали комплектацію медичних груп за рівнем фізичного здоров'я (щорічно узагальнюється наказом по школі).

**Самооцінка - 1 бал.**

#### **1.12.12 Наявність діючих внутрішніх туалетів.**

Наявні

**Самооцінка - 1 бал.**

#### **1.12.13 Наявність окремих туалетів для дівчаток і хлопчиків.**

Наявні.

Під час

ремонтних робіт у закладі було здійснено косметичний ремонт всіх туалетних приміщень. З 29 туалетів капітальний ремонт зроблено в 21 туалеті, що становить 72% від загальної кількості.

**Самооцінка - 1 бал.**

#### **1.12.14 Наявність їдальні.**

Наявні 2 їдальні на 250 місць.

**Самооцінка - 1 бал.**

#### **1.12.15 Наявність приміщення для спеціалістів, технічного персоналу.**

На цокольному поверсі будівлі закладу обладнано приміщення для техперсоналу загальною площею 27 м².

**Самооцінка - 1 бал.**

#### **1.12.16 Наявність Акта на право постійного користування земельною ділянкою.**

Наявний, серія ЯЯ №267772, виданий 02 жовтня 2008 року №1902 на підставі рішення Рівненської міської ради.

**Самооцінка - 1 бал.**

### **1.12.17 Відповідність установчих документів ЗНЗ чинному законодавству про освіту.**

Спостерігається відповідність

*Самооцінка - 1 бал.*

### **1.12.18 Наявність навчально-дослідної земельної ділянки, теплиці і т.д. Відсутні.**

*Самооцінка - 0 балів.*

### **1.12.19 Середня наповнюваність класів – 27,5**

*Самооцінка - 1 бал.*

## **2. Організація навчально-виховного процесу та забезпечення прав і законних інтересів його учасників**

### **2.1. Стан виконання складових змісту загальної середньої освіти**

Робочі навчальні плани на 2014 - 2015 навчальний рік у Рівненському навчально-виховному комплексі № 12 Рівненської міської ради складено згідно з рекомендаціями, що зазначені у листі Міністерства освіти і науки України № 1/9 - 303 від 11 червня 2014 року «Про навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів та структуру 2014 – 2015 н. р.» в режимі п'ятиденного робочого тижня.

Загальне число годин викладацької роботи в тиждень по навчальному закладу складає 2245 годин, з них – 1910 годин за навчальним планом та 335 годин додаткових.

*Самооцінка за показником –10 балів*

### **2.2. Охоплення учнів 10 - 11-х класів профільним навчанням (крім універсального профілю) (за останні три роки)**

Профільність навчання забезпечується із урахуванням рівня навчальних досягнень учнів, які приходять у старшу школу, потенційних можливостей вчителя та наявності відповідної матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

Профільна підготовка в старшій школі здійснюється за рахунок інваріантної та варіативної складової навчального плану, використання курсів за вибором та спецкурсів, впровадження факультативних занять.

Зміст профільної освіти в закладі визначено двома напрямками профілізації: природничо-математичним та філологічним. Філологічний напрям, профіль української філології (2 класи). Природничо-математичний напрям, біотехнологічний профіль (1 клас) та математичний профіль (2 класи).

**Таблиця охоплення учнів профільним навчанням наведена нижче**

| Профіль                  | 2011-2012<br>(кількість учнів) | 2012-2013<br>(кількість учнів) | 2013-2014<br>(кількість учнів) |
|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Математичний             | -                              | 28                             | 52                             |
| Біотехнологічний         | 34                             | 34                             | -                              |
| Української<br>філології | 52                             | 50                             | 28                             |
| Універсальний<br>профіль | -                              | -                              | 30                             |

Відсоток учнів 10-11 класів, охоплених профільним навчанням становить 89,2%

### **Самооцінка за показником –11 балів**

#### **2.3. Охоплення учнів школи допрофільною підготовкою (у тому числі - поглибленим вивченням окремих предметів) (за останні три роки)**

Особлива увага приділяється пропедевтиці. У закладі практикується допрофільна підготовка з 5-го класу, зазнаючи згодом корекції у паралелі 8-х класів. Це стосується природничо-математичного напрямку профілізації. Визначальна мета допрофілізації учнів 8-9-их класів – їх подальша професійна орієнтація, спрямована на вибір профілю навчання у старшій школі. Форма реалізації допрофільної підготовки – диференційований підхід до вивчення курсів за вибором, робота факультативів, раннє залучення учнів до роботи у секціях МАН, участь у предметних олімпіадах, творчих та мистецько-естетичних конкурсах.

У школі функціонують класи з поглибленим вивченням окремих предметів (математики, англійської мови та німецької).

#### **У 2011-2012 н. р.**

- Поглиблене вивчення іноземної мови (англійської) у 1 а,б, в, г; 3 а, б, в; 3 а, б, в; 4 а, в; 5 в, г; 6 в; 7 в; 8 в; 9 в; 10 в; 11 в (21 клас).
- Поглиблене вивчення німецької мови (дві підгрупи) у 2 б та 6 в класах.
- Поглиблене вивчення математики (5 класів) у 8 а, б; 9 а; 10 а; 11 а.

#### **У 2012-2013 н. р.**

Поглиблене вивчення іноземної мови (англійської мови) у 2 а,б, в, г; 3 а, б, в; 4 а, б, в; 5 в, г; 6 в, г, 7 в; 8 в; 9 в; 10 в; 11 в (19 класів).

Поглиблене вивчення німецької мови (дві підгрупи) у 3 б та 7 в класах

Поглиблене вивчення математики (5 класів) у 8 а, б; 9 а, б; 11 а.

#### **2013-2014 н.р.**

- Поглиблене вивчення іноземної мови (англійської мови): у 4 а, б, в; 5 в, г; 6 в,



г; 7 в, г; 8 в, г; 9 в; 10 в; 11 в (16 класів).

Поглиблене вивчення німецької мови (дві підгрупи) у 4 б та 8 в класах -  
поглиблене вивчення математики: у 8 а, б; 9 а; 10 а; 11 а (5 класів).

Визначальна мета допрофілізації учнів 8-9-х класів – їх подальша професійна орієнтація, спрямована на вибір профілю навчання у старшій школі.

3 вересня 2013 року розпочато навчання за навчальною програмою для загальноосвітніх навчальних закладів, які працюють за науково-педагогічним проектом “Інтелект України”. Відкрито 8 класів: 1 а,б,в,г,д, 2 а,б,в.

У НВК №12 м. Рівного з вересня поточного навчального року функціонує 1 клас (2 -ж) **інклюзивної форми навчання**.

У школі реалізується розгалужена система, що передбачає навчання дітей за індивідуальними освітніми траєкторіями. Саме такий підхід дає змогу охопити всіх учнів 5-8 класів допрофільною підготовкою (100%). Адміністрацією школи виділено з варіативної частини навчального плану години для проведення факультативів, курсів за вибором, індивідуально-групових занять для підготовки до ЗНО, ДПА, а також для індивідуально-групових занять з невстигаючими учнями. Завдяки цьому кожна дитина може поглибити знання з окремих предметів.

Відсоток учнів 8-9-х класів, охоплених допрофільною підготовкою, становить 87,5 %.

**Самооцінка за показником – 12 балів.**

## **2.4. Охоплення учнів позашкільною освітою (за останні три роки)**

Згідно із законом України «Про позашкільну освіту», Програмою розвитку позашкільної освіти і виховання Рівненщини на 2009-2015 рр., Програмою національного виховання учнівської молоді на 2008-2020 рр. та з метою формування ціннісних ставлень, проведення змістовного дозвілля, створення умов для самореалізації учнів у закладі створено мережу гуртків.

З метою формування ціннісного ставлення до суспільства і держави функціонує гурток «Шкільний європейський клуб» (15 учнів, керівник Степаненко Л.П.). Вихованці гуртка є неодноразовими переможцями Фестивалів ШЕКів, Євроолімпіад, постійними учасниками загальношкільних та загальноміських заходів.

З метою формування ціннісного ставлення до історичних, культурних і духовних надбань населення рідного краю функціонує гурток «Виразне читання» (керівник Середюк О.В., 10 учнів).

З метою формування ціннісного ставлення особистості до сім'ї, родини, людей в закладі функціонують гуртки: «Польська мова» (керівник Ватрас-Балтарович А.В., 81 учень), «Шкільна газета «Дайджест»» (керівник Бугайчук О.О., 19 учнів).

З метою формування ціннісного ставлення до себе, налаштування на здоровий спосіб життя, всестороннього розвитку особистості в школі функціонують гуртки ігрових видів спорту: «Волейбол» (керівник Цимбалюк О.П., 20 учнів), «Футбол» (керівник Жук А.В., 19 учнів), «Баскетбол» (керівник Дмитренко Р.В., 19 учнів),

«Школа безпеки» (керівник Куришко К.А., 16 учнів) З метою формування ціннісного ставлення до праці, осмислення соціальної значущості праці, готовності до трудової діяльності та професійного самовизначення у закладі функціонує гурток «Початкове технічне моделювання» (керівник Іванишин Т.О., 15 учнів).

З метою формування ціннісного ставлення особистості до мистецтва, сприйняття довкілля як естетичної цінності у закладі функціонують гуртки: «Вокально-хорового співу» (керівник Косік О.В., 20 учнів); «Вокально-хорового співу» (керівник Діхтяренко Т.М., 16 учнів), «Бісероплетіння» (керівник Шубер Г.О., 19 учнів), «Бісероплетіння» (керівник Ядвіжук Н.В., 16 учнів), «Виготовлення сувенірів» (керівник Шафранська В.В., 17 учнів), «Художня творчість» (керівник Полоненко О.Ю., 19 учнів), «Хорового співу» (керівник Ткач Ж.О., 34 учня), «Хореографічний» (керівник Додчук О.Й., 15 учнів).

Заняття гуртків мають чітку структуру, зміст, методично грамотно побудовані. Мають постійний склад та користуються великою популярністю серед учнів гуртки художньо-естетичного та спортивно-оздоровчого профілів, про що свідчать результати загальношкільних виступів та участь у загальноміських заходах з позакласної роботи. Виховна цінність участі учнів у роботі гуртків науково-технічного напрямку полягає в тому, що спільна діяльність пробуджує почуття відповідальності за результати праці, колективне переживання успіхів і невдач. Запровадження гуртків гуманітарного профілю показало значне підвищення пізнавального інтересу учнів до вивчення предметів філологічного профілю, активізацію комунікативної складової вивчення іноземних мов, підвищення інтересу до участі у проектах з міжнародної співпраці.

Позашкільна освіта сприяє розвитку інтересів та нахилів школярів, забезпечує їх особистісне становлення та самоствердження. Заклад має певні напрацювання щодо створення умов для позакласної та позашкільної діяльності.

Крім того, вихованці школи відвідують музичні школи міста, ПДМ, ПК «Хімік», МПК «Текстильник», ДЮСШ №1, ДЮСШ №3, ДЮСШ №5, художню школу тощо.

Відсоток учнів, охоплених позашкільною освітою, складає 89,7 %.

Заняття гуртків, які працюють на базі школи, проводяться згідно з програмами МОНУ.

Дирекція школи у міру фінансових можливостей забезпечує матеріально-технічну базу для гурткової роботи.

Контроль за станом роботи гуртків здійснює заступник директора з виховної роботи. Заклад має відповідні законодавчі та нормативні акти з організації позашкільної та гурткової роботи, ведуться журнали обліку роботи занять, епізодично контролюється стан гурткової роботи, надається методична допомога керівникам гуртків. Інформація про стан гурткової роботи подається на засіданнях піклувальної ради у вересні навчального року, ведеться кількісний облік учнів, охоплених гуртковою роботою у закладі та позашкільних установах. Адміністрацією закладу робляться спроби залучати учнів із девіантною поведінкою до занять угуртках. Стан гурткової роботи розглядається на педагогічних радах, засіданнях піклувальної ради закладу, нарадах при директору,

методичних об'єднаннях класних керівників, аналізується у шкільних наказах про завдання і зміст виховної роботи.

### **Самооцінка за показниками – 11 балів**

#### **2.5. Залучення дітей соціально незахищених категорій до позашкільної освіти**

Проводиться робота щодо охоплення заняттями у гуртках та спортивних секціях учнів соціально незахищених категорій.

| Рік       | Всього дітей соціально незахищених категорій | Охоплені позашкільною освітою |
|-----------|----------------------------------------------|-------------------------------|
| 2011-2012 | 380                                          | 356                           |
| 2012-2013 | 395                                          | 363                           |
| 2013-2014 | 405                                          | 320                           |

Показник дітей соціально незахищених категорій, залучених до позашкільної освіти, складає 88 %.

Питання контролюється класними керівниками, педагогом-організатором, педагогічною службою, ЗВР. Проблеми, які виникають у питаннях охоплення дітей соціально незахищених категорій гуртковою роботою, обговорюються на інструктивно-методичних нарадах педагогів, піклувальній раді закладу.

### **Самооцінка закладу – 10 балів.**

#### **2.6. Частка випускників 9-х класів, які продовжують навчання для здобуття повної загальної середньої освіти**

| Навчальні роки   | К-ть учнів, які закінчили 9 клас | К-ть учнів, які продовжують навчання |     |                             |
|------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-----|-----------------------------|
|                  |                                  | 10 кл.                               | ПТУ | Вузи І-ІІ рівня акредитації |
| <b>2011-2012</b> | <b>141</b>                       | 79                                   | 7   | 55                          |
| <b>2012-2013</b> | <b>156</b>                       | 106                                  | 11  | 39                          |
| <b>2013-2014</b> | <b>118</b>                       | 76                                   | 2   | 40                          |

Відсоток учнів 9-х класів, які продовжують здобувати повну загальну середню освіту, становить 100%.

### **Самооцінка закладу -10 балів.**

## **2.7. Частка учнів, які скоїли правопорушення під час навчально-виховного процесу.**

В основу роботи адміністрації та педагогічного колективу з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх покладено план заходів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту щодо профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді на період до 2015 року, розпорядження Кабінету Міністрів України від 30.11.2011 року № 1209 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері профілактики правопорушень на період до 2015 року» .

У НВК№12 розроблено систему роботи з профілактики правопорушень. Наказом директора школи створено раду профілактики правопорушень, до складу якої включено представників вчительського колективу та ВКМСД. Робота вищевказаної ради на 2013-2014 н.р. спланована, розроблене положення про неї, заведений журнал протоколів засідань ради профілактики правопорушень, сторінки якого пронумеровані, прошиті та скріплені печаткою, що свідчить про належне оформлення документів такого типу. Засідання комісії проводяться періодично, по мірі надходження питань. На кожному засіданні ведуться протоколи, які зберігаються у справах школи. В 2013-2014 навчальному році проведено 6 засідань ради.

Проаналізовано кількість учнів, охоплених позашкільною освітою та гуртковою діяльністю, які перебувають на внутрішньошкільному обліку. У 2013-2014 н.р. до позашкільної діяльності залучено 6 учнів, які перебувають на внутрішньошкільному контролі, до гуртків у школі – 4 учні. Всього охоплено – 60%. У 2013-2014 н.р. позашкільною і гуртковою роботою не охоплено 2 учнів, які перебувають на внутрішньошкільному контролі. Залишається низькою кількість охоплених гуртковою роботою учнів із усіх соціально незахищених категорій (не охоплено –85 учнів); учнів, які перебувають на внутрішньошкільному обліку – 25 %, що говорить про недостатню роботу класних керівників, соціально-психологічної служби. Діагностичну роботу (тестування учнів на схильність до девіантної поведінки) і корекційну роботу з учнями проводить практичний психолог та соціальний педагог. Соціально-психологічною службою школи надаються рекомендації педагогам у роботі з учнями, які мають прояви девіантної поведінки, проводяться індивідуальні бесіди та надаються психолого-педагогічні консультації батькам.

Кількість учнів, які перебували на внутрішньошкільному обліку, і дітей з проявами девіантної поведінки зазначено у таблиці.

| Кількість учнів, які перебувають на внутрішньошкільному обліку |           |           |
|----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 2012-2013                                                      | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 25                                                             | 9         | 7         |

Кількість учнів, які скоїли правопорушення під час навчально-виховного процесу за останні 3 роки, подано таблиці.

| Кількість скоєних злочинів |           |           |
|----------------------------|-----------|-----------|
| 2012-2013                  | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 1                          | -----     | -----     |

У закладі вироблена певна система роботи з профілактики правопорушень: здійснення щоденного контролю за відвідуванням школи учнями, які вимагають посиленої індивідуальної уваги; своєчасне виявлення неблагополучних сімей, їх облік і соціально-психологічний супровід з метою забезпечення захисту прав дітей, які виховуються в таких сім'ях; проведення тижня правових знань та місячника правового виховання (щорічно, відповідно до плану роботи школи); проведення спільних заходів з працівниками управління юстиції в Рівненській області, представниками громадських організацій міста ( «Нова Надія», «Бойовий Гопак», Товариство Червоного Хреста ), відділу КМСД, ССД тощо.

Питання профілактики злочинів і правопорушень серед учнівської молоді заслуховується на засіданнях ШМО класних керівників, загальношкільних батьківських зборах, нарадах при директору, педагогічних радах, нарадах класних керівників .

**Самооцінка закладу - 10 балів.**

## **2.8 Відвідування учнями навчальних занять (за результатами попереднього семестру)**

У II семестрі 2013-2014 н.р. учнями школи не було пропущено уроків без поважних причин.

Відвідування учнями школи постійно в полі зору адміністрації, класних керівників. Питання стану відвідування учнями уроків заслуховується на нарадах з питань виховної діяльності, нарадах при директору. Алгоритм контролю за обліком відвідування учнями школи наступний:

- потижневий контроль адміністрації за відвідуванням учнями школи (систематичне проведення рейдів контролю);
- робота класних керівників та активу класу над попередженням пропусків уроків учнями без поважних причин (відвідування вдома, ведення зошитів з обліку відвідування занять, відвідування батьківським комітетом класу проблемних сімей, ведення зошитів індивідуальної роботи з учнями, схильними до правопорушень тощо);
- інформування адміністрацією закладу, класними керівниками батьків (телефонічно, виклики до школи, письмове інформування);
- заслуховування на раді профілактики;

- проведення шкільним практичним психологом різних видів діагностик, опитувань та анкетування;

**Самооцінка закладу - 10 балів.**

## **2.9. Частка коштів спеціального фонду в загальному фінансуванні навчального закладу ( за останні 3 роки)**

Фінансове забезпечення НВК№12 здійснюється:

- бюджетними коштами;
- батьківськими коштами;
- допомогою шефів;
- спецкоштами (кошти від оренди шкільних приміщень, організації платних послуг).

### **Відомості про надходження матеріальних цінностей за 2012-2014 роки**

| Рік          | Бюджет навчального закладу | Кошти спецрахунку | Матеріальні цінності, що поставлені на облік батьківською громадськістю | Частка коштів спецфінансування |
|--------------|----------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 2011         |                            |                   |                                                                         |                                |
| 2012         | 9444508 грн.               | 6261 грн.         | 255968,33 грн.                                                          | 2,8%                           |
| 2013-2014    | 10752661 грн.              | 7534 грн.         | 462486,72 грн.                                                          | 4,3 %                          |
|              |                            |                   |                                                                         |                                |
| В середньому |                            |                   |                                                                         | 3,55 %                         |

- Протягом 2011-2014 н.р. були залучені батьківські кошти та кошти спецфонду на забезпечення функціонування навчального закладу та організацію ремонтно-будівельних робіт. А саме у НВК №12 виконано такі види робіт:

- Замінено 19 % вікон на енергозберігаючі металопластикові ;
- Поновлено 35 % меблів у навчальні кабінети;
- Замінено 97 % сантехніки у санвузлах;
- Зроблено капітальний ремонт санвузлів школи ( 72 % )
- Замінено 67 % світильників на енергозберігаючі ;
- замінено 7 % підлоги у кабінетах.

Про належний рівень організації фінансово-господарської діяльності свідчать щорічні нагороди міського голови, управління освіти Рівненського міськвиконкому та головного державного санітарного лікаря м.Рівного (2012р.) за

значний об'єм якісно виконаних робіт у підготовці навчального закладу до нового навчального року. *Самооцінка закладу – 9 балів*

## **2.10. Проходження педагогічними працівниками атестації**

Атестація працівників закладу проходить у визначені терміни відповідно до «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за №1255/18550, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 року за № 930, змін до «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затверджених наказом МОН України №1473 від 20.12.2011 року, затверджених наказом частини четвертої ст. 54 Закону України «Про освіту», змін до «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затверджених наказом МОН України № 1135 від 08.08.2013р., частини першої ст. 27 Закону України «Про загальну середню освіту» та на виконання перспективного плану атестації педагогічних працівників закладу.

Адміністрація закладу створює належні умови для професійного зростання та розвитку творчої активності педагогів, стимулювання їх діяльності та безперервної фахової самоосвіти. Упродовж кожного навчального року для цього проводяться інструктивно-методичні наради, засідання шкільних методичних об'єднань, активні форми методичної роботи, засідання педагогічних рад, в учительській оформлено стенд з питань атестації та курсової підготовки учителів, де висвітлено перспективні графіки атестації та проходження курсової підготовки, відповідні накази поточного навчального року, графік атестації педагогічних працівників, які атестуються у поточному навчальному році, графік роботи атестаційної комісії.

Членами атестаційної комісії вивчається система та досвід роботи вчителів, які атестуються, через відвідування уроків і позакласних заходів, індивідуальні співбесіди, анкетування, аналіз особистого методичного екрану, загальної рейтингової таблиці закладу, рівень навчальних досягнень учнів по класах, у яких викладає педагог, виконання навчальних програм, навчально-дидактичних матеріалів учителя, видавничої діяльності, якості оформлення основної шкільної документації, участі як у методичній роботі закладу так і у роботі міських та обласних методичних об'єднань, творчих груп, семінарів, майстер-класів, конкурсах педагогічної майстерності. У річному циклі засідань шкільних методичних об'єднань (лютий-березень) передбачено проведення творчого звіту педагогів. Питання атестації розглядаються на методичній раді, нарадах при директору, педагогічній раді – «панорама творчих здобутків»(березень). Всі педагогічні працівники вчасно проходять курси підвищення кваліфікації. Адміністрація закладу враховує побажання педагогічних працівників щодо змісту, методів і форм проходження курсів. Курсова підготовка педагогів закладу підкріплюється відповідними свідоцтвами. Про результативність курсової підготовки педагогічні працівники звітують на засіданнях шкільних методичних об'єднань, а також відображають її зміст в особистому методичному екрані.

**Результати атестації педагогічних працівників за період 2012-2014 рр..  
зазначені у таблиці:**

| Навчальний рік | Заг. к-сть працівників закладу, які атестувались | Встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії |          |          |           |             | Присвоєно кваліфікаційну категорію |           |           | Присвоєно звання |           |           | Встановлено відповідність раніше присвоєному педагогічному званню |           |
|----------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|-------------|------------------------------------|-----------|-----------|------------------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------|-----------|
|                |                                                  | Сп. кат.                                                              | II кат.  | I кат.   | Вища кат. | Пров. бібл. | II кат.                            | I кат.    | Вища кат. | Ст. уч.          | Уч.-мет.  | Вих.-мет. | Ст.-уч.                                                           | Уч.-мет.  |
| 2011-2012      | 22                                               | 1                                                                     | -        | 1        | 14        | 1           | 2                                  | 3         | -         | 6                | 2         | -         | -                                                                 | 5         |
| 2012-2013      | 28                                               | -                                                                     | -        | -        | 13        | -           | 7                                  | 3         | 5         | 1                | 6         | -         | 2                                                                 | 4         |
| 2013-2014      | 34                                               |                                                                       |          |          | 21        |             | 3                                  | 8         | 2         | 4                | 6         | -         | 2                                                                 | 6         |
| <b>Всього</b>  | <b>84</b>                                        | <b>1</b>                                                              | <b>-</b> | <b>1</b> | <b>48</b> | <b>1</b>    | <b>12</b>                          | <b>14</b> | <b>7</b>  | <b>11</b>        | <b>14</b> | <b>-</b>  | <b>4</b>                                                          | <b>15</b> |

**Результати проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками школи за 2012-2014 роки**

| Календарний рік | Кількість працівників, які пройшли курсову підготовку | З них     |           |
|-----------------|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                 |                                                       | Intel     | Microsoft |
| 2012 р.         | 46                                                    | 3         | -         |
| 2013 р.         | 35                                                    | 8         | -         |
| 2014 р.         | 36                                                    | 1         | 1         |
| <b>Всього</b>   | <b>117</b>                                            | <b>12</b> | <b>1</b>  |



Всі педагогічні працівники проходять атестацію та курсову підготовку у необхідні терміни, визначені перспективними графіками, необхідні поточні зміни вносяться своєчасно та у відповідності до індивідуальних потреб педагогічних працівників.

***Самооцінка закладу -10 балів.***

### **2.11. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

Підвищення професійної компетентності вчителів забезпечується організацією внутрішньошкільної науково-методичної роботи. Свою фахову майстерність учителі підвищують через самоосвіту, участь у роботі шкільних та міських методичних об'єднань, творчих груп, семінарів, на курсах підготовки спеціалістів при РОІППО тощо.

Курсова підготовка працівників закладу здійснюється згідно з перспективним графіком проходження курсів підвищення кваліфікації, який складається на 5 років та узгоджується з перспективним планом проходження атестації. Щорічно до 01 квітня навчального року в КУ «Рівненський міський методичний кабінет» подається заявка на підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників гуртків у наступному році, яка коригується станом на 01 жовтня поточного навчального року. Відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників м. Рівного у закладі складається план-сітка проходження курсової підготовки педагогічних працівників школи на навчальний рік.

За 2012-2014рр. курсову підготовку на базі РОІППО пройшли 117 працівників закладу.

Курси підвищення кваліфікації педагоги закладу проходять своєчасно та в повному обсязі, що підкріплюється відповідними свідоцтвами.

Аналіз результативності курсової підготовки педагогічних працівників здійснюється на засіданнях шкільних методичних об'єднань. За результатами проходження курсів підвищення кваліфікації планується діяльність кожного педагога щодо впровадження в практику досягнень науки, педагогічного досвіду, інноваційних технологій, що у свою чергу відображається в особистих методичних екранах педагогічних працівників.

Кожен педагог займається самоосвітою, яка спрямована на розширення і поглиблення професійно-методичних знань, а також включає в себе науково-дослідницьку роботу, вивчення науково-методичної і навчальної літератури, розробку власних матеріалів, які систематизовано у методичному портфоліо.

Питання курсової підготовки педагогічних працівників щорічно включено до розгляду на нарадах при директору, педагогічних радах (серпень).

***Самооцінка за показником – 12 балів.***

## 2.12. Частка педагогічних працівників, які викладають предмети за фахом

### Відповідність фахової кваліфікації вчителів предмету викладання

| № з/п | Прізвище, ім'я, по батькові | Спеціальність за дипломом                                                                                            | Який предмет викладає                 | Чи відповідає фах предмету викладання |
|-------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | Андраш Тетяна Валентинівна  | Учитель української мови та літератури, англійської мови                                                             | Англійська мова                       | Так                                   |
| 2     | Бабак Наталія Іванівна      | Учитель початкових класів                                                                                            | Початкові класи                       | Так                                   |
| 3     | Бабійчук Тетяна Петрівна    | Учитель української мови та літератури, англійської мови                                                             | Англійська мова                       | Так                                   |
| 4     | Балтарович Анна Василівна   | Філолог, вчитель польської мови та літератури.<br><br>Вчитель мови (французька, англійська) та зарубіжної літератури | Польська мова                         | Так                                   |
| 5     | Бачук Ірина Олександрівна   | Учитель філології (українська мова та література, іспанська мова)                                                    | Вихователь групи продовженого дня     |                                       |
| 6     | Баша Юлія Василівна         | Учитель початкових класів, української мови та літератури                                                            | Фізичне виховання у початкових класах | Так                                   |
| 7     | Білоконь Регіна Василівна   | Учитель початкових класів, англійської мови                                                                          | Англійська мова у початкових класах   | Так                                   |

|    |                                   |                                                                                                        |                                           |     |
|----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----|
| 8  | Бондарець Юлія<br>Юріївна         | Учитель історії,<br>англійської мови                                                                   | Англійська мова<br>у початкових<br>класах | Так |
| 9  | Бондарук Людмила<br>Володимирівна | Педагогіка, методика<br>середньої освіти.<br>Фізика. Вчитель<br>фізики, хімії,<br>астрономії, БЖД      | Фізика                                    | Так |
| 10 | Боровець Наталія<br>Вікторівна    | Дошкільне<br>виховання,<br>англійська мова                                                             | Англійська мова<br>у початкових<br>класах | Так |
| 11 | Брега Ніна Іванівна               | Учитель початкових<br>класів                                                                           | Початкові класи                           | Так |
| 12 | Бугайчук Ольга<br>Олексіївна      | Учитель початкових<br>класів                                                                           | Педагог-<br>організатор                   | Так |
| 13 | Бунтовська Олена<br>Григорівна    | Учитель початкових<br>класів. Дифектологія.<br>Вчитель шкіл для<br>дітей з порушенням<br>мови. Логопед | Вихователь<br>класу інклюзії              | Так |
| 14 | Бурбела Тетяна<br>Вікторівна      | Учитель української<br>мови та літератури                                                              | Українська мова<br>та література          | Так |
| 15 | Бушуєва Юлія<br>Андріївна         | Вчитель мови<br>(німецька,<br>англійська) та<br>зарубіжної<br>літератури                               | Німецька мова                             | Так |
| 16 | Велетнюк Оксана<br>Валентинівна   | Учитель початкових<br>класів, української<br>мови та літератури                                        | Українська мова<br>та література          | Так |
| 17 | Венцурик Людмила<br>Михайлівна    | Учитель української<br>мови та літератури,<br>історії                                                  | Українська мова<br>та література          | Так |

|    |                                     |                                                                                 |                                           |     |
|----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----|
|    |                                     |                                                                                 |                                           |     |
| 18 | Ветвінська<br>Марія Павлівна        | Учитель німецької<br>мови та англійської<br>мови                                | Англійська мова                           | Так |
| 19 | Височанська Тетяна<br>Володимирівна | Учитель початкових<br>класів, біології                                          | Біологія,<br>основи здоров'я              | Так |
| 20 | Вітковська Оксана<br>Павлівна       | Учитель української<br>мови та літератури,<br>англійської мови                  | Українська мова<br>та література          | Так |
| 21 | Возна Олена<br>Анатоліївна          | Учитель української<br>мови та літератури,<br>зарубіжної<br>літератури, історії | Історія                                   | Так |
| 22 | Гаврилюк Віра<br>Володимирівна      | Учитель початкових<br>класів                                                    | Початкові класи                           | Так |
| 23 | Гайдук Галина<br>Валентинівна       | Учитель математики<br>та фізики                                                 | Математика                                | Так |
| 24 | Галганець Ірина<br>Вікторівна       | Учитель початкових<br>класів                                                    | Початкові класи                           | Так |
| 25 | Герасимович Жанна<br>Олександрівна  | Учитель початкових<br>класів                                                    | Початкові класи                           | Так |
| 26 | Гисюк Наталія<br>Володимирівна      | Учитель початкових<br>класів                                                    | Початкові класи                           | Так |
| 27 | Гладич Руслана<br>Миколаївна        | Учитель української<br>мови та літератури                                       | Українська мова<br>та література          | Так |
| 28 | Гловацька Тетяна<br>Анатоліївна     | Учитель початкових<br>класів                                                    | Початкові класи                           | Так |
| 29 | Гойда Ольга Петрівна                | Учитель початкових<br>класів, англійської<br>мови                               | Англійська мова<br>у початкових<br>класах | Так |
| 30 | Господинчик Тетяна                  | Учитель англійської                                                             | Англійська мова                           | Так |

|    |                                    |                                                                                             |                                    |     |
|----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----|
|    | Олександрівна                      | мови, німецької мови,<br>зарубіжної<br>літератури                                           |                                    |     |
| 31 | Грещук Тетяна<br>Миколаївна        | Історик, викладач<br>історії                                                                | Історія                            | Так |
| 32 | Грибчук Світлана<br>Миколаївна     | Учитель початкових<br>класів                                                                | Початкові класи                    | Так |
| 33 | Грицюта Олена<br>Анатоліївна       | Учитель початкових<br>класів                                                                | Початкові класи                    | Так |
| 34 | Гуменюк<br>Лариса<br>Миколаївна    | Учитель математики<br>та фізики                                                             | Математика                         | Так |
| 35 | Гуменюк<br>Сергій<br>Степанович    | Учитель<br>праці і<br>фізики                                                                | Трудове<br>навчання,<br>технології | Так |
| 36 | Гунтік Ольга<br>Олексіївна         | Учитель української<br>мови та літератури,<br>англійської мови,<br>зарубіжної<br>літератури | Англійська мова                    | Так |
| 37 | Данилюк Ольга<br>Олександрівна     | Учитель початкових<br>класів                                                                | Початкові класи                    | Так |
| 38 | Денисюк<br>Людмила<br>Анатоліївна  | Учитель<br>української мови<br>та літератури                                                | Українська мова<br>та література   | Так |
| 39 | Діхтяренко<br>Тетяна<br>Миколаївна | Учитель музики,<br>світової художньої<br>культури                                           | Музичне<br>мистецтво               | Так |
| 40 | Дикун Оксана<br>євстафіївна        | Вчитель математики,<br>інформатики                                                          | Інформатика у<br>початкових        | Так |

|    |                                |                                                                    |                                 |     |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|
|    |                                |                                                                    | класах                          |     |
| 41 | Дмитренко Роман Віталійович    | Учитель початкових класів та фізичної культури у початкових класах | Фізична культура                | Так |
| 42 | Додчук Олена Йосипівна         | Балетмейстер, викладач спеціальних дисциплін                       | Керівник хореографічного гуртка | Так |
| 43 | Жагаріна Ольга Олександрівна   | Вчитель історії та правознавства                                   | Історія, правознавство          | Так |
| 44 | Жежук Зінаїда Володимирівна    | Учитель англійської мови                                           | Англійська мова                 | Так |
| 45 | Жук Андрій Миколайович         | Учитель початкових класів та фізичної культури у початкових класах | Фізична культура                | Так |
| 46 | Замлинна Тетяна Йосипівна      | Учитель математики, фізики                                         | Математика, фізика              | Так |
| 47 | Затірка Олена Михайлівна       | Учитель початкових класів, англійської мови                        | Англійська мова                 | Так |
| 48 | Зінчук Вікторія Михайлівна     | Вчитель мови (французька, англійська) та зарубіжної літератури     | Англійська мова                 | Так |
| 49 | Іванишин Тарас Олегович        | Учитель трудового навчання, фізики, креслення, БЖД                 | Трудове навчання, технології    | Так |
| 50 | Іванкова Наталія Володимирівна | Учитель математики, фізики                                         | Математика                      | Так |
| 51 | Іванюк Лариса                  | Учитель початкових                                                 | Початкові класи                 | Так |

|    |                                     |                                                                                                                       |                                           |     |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----|
|    | Василівна                           | класів, музики                                                                                                        |                                           |     |
| 52 | Ігнатюк<br>Оксана Юріївна           | Початкове навчання<br>та соціальна<br>педагогіка                                                                      | Соціальний<br>педагог                     | Так |
| 53 | Ільчук Юлія Іванівна                | Учитель початкових<br>класів, практичний<br>психолог                                                                  | Соціальний<br>педагог                     | Так |
| 54 | Кадепська Галина<br>Михайлівна      | Учитель початкових<br>класів                                                                                          | Початкові класи                           | Так |
| 55 | Карабанова Ганна<br>Володимирівна   | Учитель початкових<br>класів                                                                                          | Українська мова<br>у початкових<br>класах | Так |
| 56 | Карпович Світлана<br>Миколаївна     | Учитель математики,<br>фізики                                                                                         | Математика                                | Так |
| 57 | Карчевська Світлана<br>Тарасівна    | Учитель української<br>мови та літератури,<br>зарубіжної<br>літератури,<br>християнської етики,<br>художньої культури | Художня<br>культура                       | Так |
| 58 | Качараба Ольга<br>Павлівна          | Учитель географії,<br>біології                                                                                        | Географія                                 | Так |
| 59 | Квятковська Леся<br>Федорівна       | Учитель початкових<br>класів, музики                                                                                  | Початкові класи                           | Так |
| 60 | Кирилюк Олена<br>Володимирівна      | Вчитель біології,<br>географії                                                                                        | Географія,<br>природознавство             | Так |
| 61 | Кішенчук Валентина<br>Володимирівна | Учитель української<br>мови та літератури                                                                             | Українська мова<br>та література          | Так |
| 62 | Климюк Олена<br>Володимирівна       | Учитель початкових<br>класів, біології                                                                                | Українська мова<br>у початкових<br>класах | Так |
| 63 | Коваль Вікторія                     | Учитель біології                                                                                                      | Біологія, основи                          | Так |

|    |                               |                                                                                |                                          |     |
|----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----|
|    | Святославівна                 | початкових класів                                                              | здоров'я                                 |     |
| 64 | Коваль Галина Євгенівна       | Учитель початкових класів                                                      | Початкові класи                          | Так |
| 65 | Конончук Галина Василівна     | Учитель біології початкових класів                                             | Біологія, основи здоров'я                | Так |
| 66 | Косік Оксана Володимирівна    | Учитель музики і співів, християнської етики                                   | Музичне мистецтво                        | Так |
| 67 | Кравчук Наталія Миколаївна    | Учитель української мови та літератури, шкільний психолог                      | Шкільний психолог                        | Так |
| 68 | Крещук Олена Миколаївна       | Учитель початкових класів, образотворчого мистецтва у початкових класах        | Початкові класи                          | Так |
| 69 | Кривко Валентина Григорівна   | Учитель початкових класів                                                      | Початкові класи                          | Так |
| 70 | Кульчинська Мілена Петрівна   | Учитель англійської мови, російської мови та літератури, зарубіжної літератури | Англійська мова                          | Так |
| 71 | Курилюк Наталія Володимирівна | Учитель фізики, астрономії, основ інформатики, БЖД                             | Фізика                                   | Так |
| 72 | Куришко Костянтин Андрійович  | Учитель ДПЮ, фізичного виховання                                               | Фізична культура, курс «Захист Вітчизни» | Так |
| 73 | Лавренчук Інна Ярославівна    | Учитель початкових класів, англійської мови                                    | Англійська мова у початкових класах      | Так |
| 74 | Лагодюк Вікторія Юріївна      | Викладач фізики, теорія фізики і космічних                                     | Математика                               | Так |



|    |                                         |                                                                       |                                            |     |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----|
|    |                                         | досліджень                                                            |                                            |     |
| 75 | Лапчук Віра<br>Богданівна               | Учитель початкових<br>класів                                          | Початкові класи                            | Так |
| 76 | Лафета Алла<br>Анатоліївна              | Учитель початкових<br>класів                                          | Вихователь<br>групи<br>продовженого<br>дня | Так |
| 77 | Левківська Марина<br>Анатоліївна        | Викладач німецької<br>та англійської мов,<br>зарубіжної<br>літератури | Німецька мова                              | Так |
| 78 | Ломакіна Інна<br>Миколаївна             | Учитель фізики,<br>астрономії, основ<br>інформатики, БЖД              | Астрономія,<br>інформатика                 | Так |
| 79 | Мазур Андрій<br>Володимирович           | Учитель фізики та<br>інформатики                                      | Інформатика                                | Так |
| 80 | Мазурок Ганна<br>Петрівна               | Учитель російської<br>мови та літератури,<br>світової літератури      | Світова<br>література                      | Так |
| 81 | Малишевська Марія<br>Василівна          | Учитель української<br>мови та літератури                             | Українська мова<br>та література           | Так |
| 82 | Марковська Наталія<br>Володимирівна     | Учитель російської<br>мови та літератури                              | Світова<br>література                      | Так |
| 83 | Мартинчик<br>Костянтин<br>Володимирович | Учитель географії та<br>біології                                      | Географія                                  | Так |
| 84 | Мартинюк<br>Людмила Іванівна            | Учитель початкових<br>класів                                          | Початкові класи                            | Так |
| 85 | Марушкевич Лариса<br>Володимирівна      | Учитель української<br>мови та літератури,<br>історії                 | Українська мова<br>у початкових<br>класах  | Так |
| 86 | Марущак Любов<br>Іванівна               | Учитель російської<br>мови та літератури                              | Світова<br>література                      | Так |

|    |                              |                                                 |                                     |     |
|----|------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|-----|
|    |                              |                                                 |                                     |     |
| 87 | Марчук Наталія Володимирівна | Учитель історії, української мови та літератури | Історія                             | Так |
| 88 | Мелентьєва Лариса Олексіївна | Учитель початкових класів                       | Фізична культура                    | Так |
| 89 | Мельничук Ольга Павлівна     | Учитель початкових класів                       | Українська мова у початкових класах | Так |
| 90 | Михальчук Алла Олександрівна | Учитель початкових класів, практичний психолог  | Початкові класи                     | Так |
| 91 | Мізьова Наталія Михайлівна   | Учитель англійської німецької мов               | Англійська мова                     | Так |
| 92 | Місюра Олександра Сергіївна  | Учитель початкових класів, біології             | Біологія, основи здоров'я           | Так |
| 93 | Молодоження Ольга Олексіївна | Учитель англійської та німецької мов            | Англійська мова                     | Так |
| 94 | Мосійчук Галина Анатоліївна  | Учитель початкових класів                       | Початкові класи                     | Так |
| 95 | Мотузко Ольга Василівна      | Учитель географії та біології                   | Географія                           | Так |
| 96 | Мусійчук Олена Олександрівна | Учитель початкових класів                       | Початкові класи                     | Так |
| 97 | Невелічук Лариса Петрівна    | Учитель початкових класів, біології             | Початкові класи                     | Так |
| 98 | Немченко Наталія Іванівна    | Учитель англійської мови                        | Англійська мова                     | Так |

|     |                                  |                                                                              |                                   |     |
|-----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|
| 99  | Ніколайчук Оксана Іванівна       | Учитель математики, фізики                                                   | Математика                        | Так |
| 100 | Олексина Валентина Володимирівна | Учитель німецької мови                                                       | Німецька мова                     | Так |
| 101 | Онофрійчук Оксана В'ячеславівна  | Учитель початкових класів, біології                                          | Біологія, основи здоров'я         | Так |
| 102 | Остапчук Тетяна Анатоліївна      | Учитель української мови та літератури                                       | Українська мова та література     | Так |
| 103 | Павлущик Оксана Олександрівна    | Учитель фізики, астрономії, хімії, БЖД                                       | Хімія                             | Так |
| 104 | Павлюк Наталія Олександрівна     | Організатор початкової освіти, учитель початкової школи, практичний психолог | Вихователь групи продовженого дня | Так |
| 105 | Пальонко Раїса Григорівна        | Учитель математики, фізики                                                   | Математика                        | Так |
| 106 | Пасюта Тетяна Ярославівна        | Організатор початкової освіти, учитель початкової школи                      | Керівник гуртка                   | Так |
| 107 | Петренко Наталія Ярославівна     | Організатор початкової освіти, учитель початкової школи                      | Початкові класи                   | Так |
| 108 | Пижик Валентина Віталіївна       | Учитель математики                                                           | Математика                        | Так |
| 109 | Писарчук Надія Миколаївна        | Учитель початкових класів, соціальний педагог. Логопедія.                    | Логопед                           | Так |
| 110 | Полоненко Олена                  | Учитель початкових класів, та                                                | Образотворче                      | Так |

|     |                                |                                                                   |                                      |     |
|-----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----|
|     | Юріївна                        | образотворчого мистецтва                                          | мистецтво                            |     |
| 111 | Примачок Валентина Василівна   | Учитель української мови та літератури                            | Українська мова та література        | Так |
| 112 | Прокопець Едуард Володимирович | Учитель праці та креслення                                        | Трудове навчання                     | Так |
| 113 | Прокопець Людмила Ярославівна  | Учитель початкових класів                                         | Початкові класи                      | Так |
| 114 | Прончук Марія Василівна        | Спеціаліст з прикладної математики, вчитель інформатики           | Інформатика                          | Так |
| 115 | Рачек Тетяна Миколаївна        | Учитель російської мови та літератури, світової літератури        | Світова література                   |     |
| 116 | Рибчинська Катерина вікторівна | Початкова освіта, викладач педагогіки і методик початкової освіти | Початкові класи                      | Так |
| 117 | Савенко Наталія Іванівна       | Учитель російської мови та літератури                             | Світова література                   | Так |
| 118 | Самолук Наталія Василівна      | Учитель фізики, астрономії, хімії, БЖД                            | Хімія                                | Так |
| 119 | Семенюк Вікторія Петрівна      | Учитель початкових класів                                         | Фізична культура у початкових класах | Так |
| 120 | Середюк Ольга Володимирівна    | Учитель російської мови та літератури                             | Світова література                   | Так |
| 121 | Сидоркевич Галина Миколаївна   | Учитель початкових класів, географії                              | Вихователь групи продовженого        | Так |

|     |                                   |                                                                                   |                                  |     |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----|
|     |                                   |                                                                                   | дня                              |     |
| 122 | Сидорук Галина<br>Василівна       | Учитель<br>англійської мови                                                       | Англійська мова                  | Так |
| 123 | Сидорук Святослав<br>Миколайович  | Учитель<br>ЗТД, фізики                                                            | Фізика                           | Так |
| 124 | Симонович<br>Галина Олексіївна    | Викладач<br>англійської мови,<br>французької мови                                 | Англійська мова                  | Так |
| 125 | Симонюк Людмила<br>Анатоліївна    | Учитель української<br>мови та літератури,<br>англійської мови,<br>німецької мови | Німецька мова                    | Так |
| 126 | Сирочук Ніна<br>Петрівна          | Учитель початкових<br>класів                                                      | Початкові класи                  | Так |
| 127 | Скрипнюк Наталія<br>Миколаївна    | Учитель історії,<br>української мови та<br>літератури                             | Історія                          | Так |
| 128 | Скульська Надія<br>Іванівна       | Учитель української<br>мови та літератури                                         | Українська мова<br>та література | Так |
| 129 | Слободянюк Ірина<br>Олександрівна | Учитель початкових<br>класів, музики                                              | Початкові класи                  | Так |
| 130 | Сокол Тамара<br>Василівна         | Учитель початкових<br>класів                                                      | Початкові класи                  | Так |
| 131 | Солтис Тетяна<br>Степанівна       | Учитель української<br>мови та літератури                                         | Українська мова<br>та література | Так |
| 132 | Сорока Ірина<br>Володимирівна     | Учитель української<br>мови та літератури                                         | Українська мова<br>та література | Так |
| 133 | Степаненко Ліна<br>Пилипівна      | Учитель англійської<br>мови, зарубіжної<br>літератури                             | Англійська мова                  | Так |
| 134 | Стрельбицька                      | Учитель російської                                                                | Світова                          | Так |

|     |                                   |                                                                             |                                            |     |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----|
|     | Валентина<br>Володимирівна        | мови та літератури                                                          | література                                 |     |
| 135 | Талашук Тетяна<br>Миколаївна      | Учитель початкових<br>класів                                                | Початкові класи                            | Так |
| 136 | Тарарук Катерина<br>Володимирівна | Учитель історії                                                             | Вихователь<br>групи<br>продовженого<br>дня | Так |
| 137 | Тимчук Ольга<br>Сергіївна         | Вчитель початкової<br>школи                                                 | Педагог-<br>організатор                    | Так |
| 138 | Ткач Євгенія<br>Олександрівна     | Учитель музики                                                              | Музичне<br>мистецтво                       | Так |
| 139 | Третьяк Таміла<br>Сергіївна       | Учитель математики                                                          | Математика                                 | Так |
| 140 | Ульмер Іванна<br>Ігорівна         | Учитель української<br>мови та літератури                                   | Українська мова<br>та література           | Так |
| 141 | Федорчук Ірина<br>Володимирівна   | Учитель початкових<br>класів                                                | Початкові класи                            | Так |
| 142 | Філюк Тетяна<br>Олександрівна     | Учитель англійської<br>мови, німецької<br>мови, зарубіжної<br>літератури    | Англійська мова                            | Так |
| 143 | Цимбалюк Олег<br>Петрович         | Учитель початкових<br>класів та фізичної<br>культури у<br>початкових класах | Фізична<br>культура                        | Так |
| 144 | Чернишова<br>Олександра Петрівна  | Викладач історії                                                            | Історія                                    | Так |
| 145 | Чернова Вікторія<br>Володимирівна | Вчитель математики,<br>фізики                                               | Математика                                 | Так |
| 146 | Чернова Ольга<br>Ігорівна         | Учитель інформатики<br>та математики                                        | Інформатика                                | Так |

|     |                                          |                                                                                                             |                                            |     |
|-----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----|
| 147 | Чибирик Інна<br>Михайлівна               | Учитель математики                                                                                          | Математика                                 | Так |
| 148 | Шамрик<br>Оксана<br>Яківна               | Учитель української<br>мови та літератури,<br>літератури народів<br>світу, російської<br>мови та літератури | Українська мова<br>та література           | Так |
| 149 | Шафранська<br>Валентина<br>Володимирівна | Учитель ЗТД<br>та праці                                                                                     | Трудове<br>навчання                        | Так |
| 150 | Шеремета Людмила<br>Віталіївна           | Учитель української<br>мови та літератури,<br>зарубіжної<br>літератури, німецької<br>мови                   | Німецька мова                              | Так |
| 151 | Шквородюк Людмила<br>Володимирівна       | Учитель початкових<br>класів                                                                                | Початкові класи                            | Так |
| 152 | Шубер Галина<br>Олександрівна            | Учитель математики,<br>фізики                                                                               | Трудове<br>навчання                        | Так |
| 153 | Юрчук Наталія<br>Миколаївна              | Учитель початкових<br>класів, практичний<br>психолог                                                        | Вихователь<br>групи<br>продовженого<br>дня | Так |
| 154 | Ядвіжук Ніна<br>Володимирівна            | Учитель ЗТД,<br>трудового навчання                                                                          | Трудове<br>навчання                        | Так |
| 155 | Ядвіжук Тамара<br>Володимирівна          | Учитель української<br>мови та літератури                                                                   | Українська мова<br>та література           | Так |
| 156 | Яцкова Ірина<br>Володимирівна            | Учитель мови<br>(англійської,<br>німецької),<br>зарубіжної<br>літератури                                    | Англійська мова                            | Так |
| 157 | Мельничук Олена<br>Валеріївна            | Учитель мови<br>(англійської,<br>німецької),                                                                | Англійська мова                            | Так |

|  |  |                       |  |  |
|--|--|-----------------------|--|--|
|  |  | зарубіжної літератури |  |  |
|--|--|-----------------------|--|--|

Викладання всіх предметів навчального плану здійснюється вчителями, які мають відповідний фах, що у відсотковому відношенні становить відповідно 100%.

**Самооцінка за показником - 10 балів**

### **2.13. Плинність складу основних педагогічних працівників**

Упродовж 2011 – 2014 навчальних років загальноосвітній навчальний заклад був забезпечений педагогічними кадрами в повному обсязі. Педагоги виконують свої обов'язки сумлінно, вміють зацікавити учнів, проявляють ініціативу, творчість і винахідливість. Кількість працюючих педагогів упродовж п'яти років залишається практично незмінною, що свідчить про:

- стабільність кадрового потенціалу;
- ефективність заходів, ужитих адміністрацією школи щодо збереження кадрового потенціалу в умовах скорочення мережі класів у старшій школі.

| Роки      | Загальна кількість пед.працівників | Звільнено основних педагогічних працівників |
|-----------|------------------------------------|---------------------------------------------|
|           |                                    |                                             |
| 2011-2012 | 159                                | 6                                           |
| 2012-2013 | 157                                | 5                                           |
| 2013-2014 | 157                                | 5                                           |
| ВСЬОГО    | 473                                | 16                                          |

Відсоток основних педагогічних працівників, які залишили ЗНЗ- 3,3 %.

**Самооцінка за показником - 12 балів.**



## **2.14. Організація методичної роботи**

За період 2012-2014 рр. у закладі забезпечувалося виконання Закону України «Про загальну середню освіту», «Національної доктрини розвитку освіти в Україні» та Програми Кабінету Міністрів України «Назустріч людям», ухвал засідань міської конференції працівників освіти, засідань методичної та педагогічної ради закладу. Орієнтуючись на результати внутрішньошкільного огляду методичної роботи, діагностування педагогів, аналіз стану організації навчально-виховного процесу з викладання предметів, рівень професійної підготовки вчителів та виконання перспективного і річного планів роботи закладу, основний зміст і завдання методичної роботи були підпорядковані алгоритму реалізації науково-методичної проблемної теми закладу «Забезпечення ефективності навчально-виховного процесу через сучасні підходи до створення середовища для самореалізації та всебічного розвитку особистості» :

### **Діагностичний етап (2012)**

1. Моніторинг педагогічних утруднень.
  2. Комплексна діагностика актуальних проблемних питань у співвідношенні з потребами педагогіки на сучасному етапі розвитку освіти в Україні.
  3. Аналіз та узагальнення результатів. Вибір проблемної теми.
- Форми роботи: анкетування, опитування, співбесіди, круглі столи.

### **I етап (2012-2014)**

Теоретичне вивчення стану проблемного питання.

Форми роботи: робота динамічних творчих груп, проведення семінарів-практикумів, обговорення питання на засіданнях методичних об'єднань, самоосвіта, взаємовідвідування уроків, диспути, круглі столи.

### **II етап (2014-2016)**

Узагальнення та апробація досвіду

1. Вивчення та діаграмний аналіз результативності сучасних підходів.
2. Розробка та апробація авторських сучасних підходів до створення середовища для самореалізації та всебічного розвитку особистості.
3. Діагностування. Аналіз та узагальнення результатів.

Форми роботи: взаємовідвідування та самооцінка, діаграмний аналіз та систематизація результатів апробації, відкриті та інтегровані уроки, систематизація та аналітичний коментар результатів роботи динамічних творчих груп.

### **III етап (2016-2018)**

1. Впровадження комплексу науково-методичного забезпечення ефективності навчально-виховного процесу через сучасні підходи до створення середовища для самореалізації та всебічного розвитку особистості.

2. Комплексний аналіз та узагальнення результатів дослідження.

3. Розповсюдження досвіду роботи педагогічного колективу.

Форми роботи: творчі звіти, творчі портрети, конференції, педагогічні читання, методичні рекомендації, педагогічна рада, науково-методичний посібник, рекомендації, поширення авторських технологій.

Координує методичну роботу у закладі методична рада та тимчасовий науково-дослідний колектив вчителів-практиків.

Складовою частиною організації методичної роботи, яка суттєво впливає на ріст професійної майстерності педагогів, є участь вчителів закладу у роботі обласних та міських творчих груп і лабораторій:

| №  | ППП учасника    | Назва творчої групи                                                                                                                                        |
|----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Косік О.В.      | По експериментальній програмі О. Гумінської                                                                                                                |
| 2  | Бабійчук Т.П.   | Програма E-twinning, група з творчого письма при РДГУ                                                                                                      |
| 3  | Симонович Г.О.  | Член журі міського етапу олімпіади                                                                                                                         |
| 4  | Затірка О.М.    | Міжпредметні зв'язки, член журі міського етапу олімпіади, член обласної лабораторії полілінгвізму                                                          |
| 5  | Венцурик Л.М.   | Особистісно-зорієнтоване навчання, по експериментальній програмі А.Омельчука                                                                               |
| 6  | Сорока І.В.     | Акмеологічний підхід до вивчення української мови                                                                                                          |
| 7  | Ядвіжук Т.В.    | Використання інноваційних засобів на уроках української мови та літератури                                                                                 |
| 8  | Вітковська О.П. | По експериментальній програмі А.Омельчука                                                                                                                  |
| 9  | Ульмер І.І.     | По експериментальній програмі А.Омельчука                                                                                                                  |
| 10 | Марковська Н.В. | Нетрадиційні форми залучення учнів до книги                                                                                                                |
| 11 | Рачек Т.М.      | Нетрадиційні форми залучення учнів до книги                                                                                                                |
| 12 | Андраш Т.В.     | Міжпредметна творча група з акмеології                                                                                                                     |
| 13 | Шубер Г.О.      | Обласна творча група вчителів трудового навчання з формування та розвитку ключових компетентностей учнів через застосування педагогічної технології «Метод |

|    |                  |                                                                                        |
|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                  | проектів»                                                                              |
| 14 | Самолук Н.В.     | Впровадження ІКТ у навчальний процес з хімії                                           |
| 15 | Мілінчук М.М.    | Намисто бібліотечних ідей: класика жанру та інновації                                  |
| 16 | Гайдук Г.В.      | По розв'язуванню олімпіадних задач                                                     |
| 17 | Третяк Т.С.      | По розв'язуванню олімпіадних задач                                                     |
| 18 | Іванюк Л.В.      | Інтерактивне викладання в системі природничих наук                                     |
| 19 | Мусійчук О.О.    | Інтерактивне викладання в системі природничих наук                                     |
| 20 | Сирочук Н.П.     | Використання НІТ на уроках                                                             |
| 21 | Грибчук С.М.     | Диференційоване навчання в початкових класах                                           |
| 22 | Кульчинська М.П. | Член журі міського етапу ярмарку педінновацій, член обласної лабораторії полілінгвізму |
| 23 | Чернишова О.П.   | Акмеологічний підхід до вивчення суспільствознавчих дисциплін                          |
| 24 | Юхимчук М.В.     | Член журі міського етапу олімпіади                                                     |
| 25 | Чернова О.І.     | Член журі методичної скарбнички                                                        |

**Результати участі педагогічних працівників закладу у фахових конкурсах:**

| навч.<br>рік  | кількість пед.<br>працівників | міський заочний конкурс<br>педагогічної майстерності<br>«Методична скарбниця» |                              |                     | І тур обласного конкурсу-ярмарку<br>педагогічної творчості |                              |                     |
|---------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|
|               |                               | подано<br>матеріалів                                                          | отримали<br>призові<br>місця | стали<br>лауреатами | подано<br>матеріалів                                       | отримали<br>призові<br>місця | стали<br>лауреатами |
| 2011-<br>2012 | 159                           | 9                                                                             | -                            | 6                   | 15                                                         | -                            | 8                   |
| 2012-<br>2013 | 157                           | 9                                                                             | 3                            | 6                   | 16                                                         | 6                            | 3                   |
| 2013-<br>2014 | 157                           | 9                                                                             | 3                            | 5                   | 21                                                         | 1                            | 6                   |

Про рівень належної педагогічної майстерності вчителів закладу свідчить їх участь у Всеукраїнських конкурсах педагогічної майстерності «Учитель року». У рамках внутрішньошкільної методичної роботи укладено матеріали з досвіду роботи учителів за участю у I етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року»: з етики Мазурок А.П.(лауреат), української мови та літератури Солтис Т.С. (учасник) у 2011-2012н.р.;з музики Діхтяренко Т.М. (учасник) та з інформатики Чернової О.І. (лауреат) у 2012-2013н.р.; Лапчук В.Б. (номінація «Початкові класи, учасник»), Кирилюк О.В. (номінація «Географія», учасник), Мазурок А.П. (номінація «Світова література», лауреат) у 2013-2014н.р., що є показником розгалуженої роботи адміністрації з педагогічними кадрами.

Заступником директора Карабановою Г.В. у 2013-2014н.р. укладено матеріали по узагальненню вивченого педагогічного досвіду вчителів початкових класів Лапчук В.Б., Герасимович Ж.О., Грицюті О.А., що свідчить про науковий підхід до реалізації саме цієї ділянки методичної роботи.

Працівники закладу охоче поширюють досвід своєї педагогічної діяльності на рівні міста, області та на всеукраїнському рівні.

**На базі НВК № 12 у 2012-2014н.р. було проведено такі заходи:**

1. Заняття обласної школи молодого вчителя математики проведене директором Лагодюк В.Ю., головою ШМО Ніколайчук О.І., членами МО - 28.11.2013р.,
2. Міський семінар учителів англійської мови з питань впровадження ІКТ проведений за участю ЗНВР Кульчинської М.П., голови ШМО СимоновичГ.О., членів МО – 26.02.2014р.,
3. Практика для слухачів курсів заступників директорів ЗНЗ при РОППО проведена директором Лагодюк В.Ю.– 03.03.2014р.,
4. Міський семінар для керівників ШМО учителів початкових класів «Реалізація Всеукраїнського педагогічного проекту Інтелект України» проведений за участю директора Лагодюк В.Ю., ЗНВР Карабанової Г.В., учителів початкових класів Федорчук І.В., Слободенюк І.О., Мусійчук О.О.– 18.03.2014р.,
5. Міський методичний захід для учителів початкової школи «Світлиця талантів»проведений учителями початкових класів Тиндик І.І., Брегою Н.І.– 21.03.2014р.
6. Показові уроки, фрагменти, тренінгові заняття в рамках семінарів, для слухачів курсів РОППО, “ФізФесту-2014” (II семестр 2013-2014н.р.), обласної школи молодого вчителя(I семестр 2013-2014н.р.), всього 28, з них: математика -14, англійська мова-6, початкова школа - 5, фізика -3.
7. Методичні гостини «Урок літератури» проведено учителями української мови та літератури Ядвіжук Т.В., СорокоюІ.В., Денисюк Л.А., Кішенчук В.В., ПримачокВ.В. -10.12. - 12.12.2012р.,
8. Засідання школи фахової майстерності заступника директора «Аналіз та

- самоаналіз уроку в початкових класах» проведено заступником директора Карабановою Г.В. - 20.12.2012р.,
9. Показовий урок у ході засідання міського методичного об'єднання вчителів музичного мистецтва «Музична компетентність учителя музичного мистецтва як основа його педагогічної діяльності» проведений учителем музики Діхтяренко Т.М. - 27.12.2012р.,
  10. Показові уроки для слухачів курсів англійської мови РОІППО у рамках роботи обласного опорного майданчика проведено учителем англійської мови Симонович Г.О. та ЗНВР Кульчинською М.П. – 17.01.2012р.
  11. Показові уроки у ході педагогічної практики для слухачів курсів підвищення кваліфікації РОІППО проведені директором Лагодюк В.Ю., учителями математики Пижик В.В., Пальонко Р.Г., Чибирик І.М. – 23.01.2012р.
  12. Показові уроки у ході педагогічної практики для слухачів курсів підвищення кваліфікації РОІППО проведені учителями хімії Яковенко О.Я. та Самолук Н.В. – 25.01.2012р.
  13. Показові уроки для слухачів курсів англійської мови РОІППО у рамках роботи обласного опорного майданчика проведено учителями англійської мови Симонович Г.О. та Захаровою О.Я. – 14.03.2012р.
  14. Міський семінар-практикум учителів біології- 21.03.2012р.
  15. Показові уроки у ході педагогічної практики для слухачів курсів підвищення кваліфікації РОІППО проведені учителями хімії Яковенко О.Я. та Самолук Н.В. – 23.05.2012р.
  16. Показові уроки для слухачів курсів англійської мови РОІППО у рамках роботи обласного опорного майданчика проведено ЗНВР Кульчинською М.П., учителями англійської мови Симонович Г.О., Мізьовою Н.М., Жежук З.В. – 19.10.2012р.
  17. Показові уроки та презентація роботи закладу і ШМО для слухачів курсів англійської мови РОІППО у рамках роботи обласного опорного майданчика проведено директором Лагодюк В.Ю., ЗНВР Карабановою Г.В. та Кульчинською М.П., учителями англійської мови Сидорук Г.В., Гойдою О.П. – 22.11.2012р.
  18. Презентація напрацювань в області ІКТ в ході засідання обласної творчої групи учителів хімії проведені учителями хімії Самолук Н.В. та Павлушик О.О. – 23.05.2012р.
  19. Показові уроки читання та української мови для учителів початкових класів області – 13.02.2013р.
  20. Показові уроки та презентація роботи закладу і ШМО для слухачів курсів початкових класів РОІППО проведено директором Лагодюк В.Ю., ЗНВР Карабановою Г.В., учителями Бабак Н.І., Климук О.В. – 19.02.2013р.
  21. Показові уроки та презентація роботи закладу і ШМО для слухачів курсів англійської мови РОІППО у рамках роботи обласного опорного майданчика проведено ЗНВР Кульчинською М.П., головою ШМО Симонович Г.О., учителями англійської мови Бабійчук Т.П., Мізьовою Н.М., Жежук З.В. – 20.02.2013р.

22. Управлінська практика для слухачів курсів підвищення кваліфікації директорів проведена директором Лагодюк В.Ю. – 20.02.2013р.
23. Показові уроки у ході педагогічної практики для слухачів курсів підвищення кваліфікації з математики РОППО проведені директором Лагодюк В.Ю., головою ШМО Ніколайчук О.І. – 15.03.2013р.
24. Засідання міського методичного об'єднання для вчителів предмета «Захист Вітчизни» - 17.09.2013р.
25. Показові уроки та презентація роботи ШМО для слухачів курсів англійської мови РОППО у рамках роботи обласного опорного майданчика проведено головою ШМО Симонович Г.О. та учителем англійської мови Мізьовою Н.М.

#### **Виступили на міських та обласних методичних заходах:**

- Коваль В.С. (березень, 2014р., міське МО, виступ на тему: «Вітаміни групи В»),
- Місюра О.С. (серпнева конференція, виступ на тему: «Особливості викладання основ здоров'я в 5-х класах відповідно до нового державного базового стандарту освіти»), Конончук Г.В. (жовтень, 2013р., виступ на обласному семінар-практикумі для методистів РМК «Система методичної роботи навчального закладу з учителями природознавства, біології, основ здоров'я. Природознавство – пропедевтичний курс»; квітень, 2014р., виступ на Всеукраїнській науково-практичній конференції «Екологічна освіта і виховання в умовах сучасної школи»),
  - Самолюк Н.В. (березень, 2014р., виступ на засіданні обласної творчої групи «Використання ІКТ на уроках хімії»),
  - Замлинна Т.Й. (доповідь на міському фестивалі фізичної майстерності «ФізФест-2014» «Методи активізації навчально-пошукової діяльності учнів у позаурочний час»),
  - Діхтяренко Т.М. (березень, 2014р., виступ на міських педагогічних читаннях для вчителів музичного мистецтва на тему: «Т.Г.Шевченко в мистецтві»),
  - Чернова О.І. (грудень, 2013р., виступ на міському семінарі «Характеристики умов навчання курсу «Сходинки до інформатики»),
  - Мотузко О.В. (березень, 2014р., міське МО, виступ на тему: «Творча майстерня учителя географії та економіки», міський семінар-практикум, виступ на тему: «Оптимізація роботи з обдарованими учнями в умовах навчального закладу: проблеми, знахідки, пошуки»; квітень 2014р., міський семінар-практикум, виступ на тему «Організація проведення моніторингу якості знань за результатами навчання учнів у початковій та основній школі»),
  - Лагодюк В.Ю. (листопад, 2013р., обласна школа молодого вчителя, виступ на тему: «Система роботи з молодими вчителями»; березень, 2014р., практика для слухачів курсів заступників директорів при РОППО «Алгоритм використання активних форм навчання на різних етапах уроку»),
  - Ніколайчук О.І. (листопад, 2013р., обласна школа молодого вчителя, виступ на тему: «Впровадження інноваційних форм роботи»),

- Гуменюк Л.М. (листопад, 2013р., обласна школа молодого вчителя, виступ на тему: «Теоретичні аспекти використання активних форм навчання на уроках математики»),
  - Гайдук Г.В. (листопад, 2013р., курси для слухачів РОППО, виступ на тему: «Нерівності в шкільній програмі»),
  - Симонович Г.О. (лютий, 2014р., практика для слухачів курсів РОППО, виступ на тему: «Документація шкільного методичного об'єднання»),
  - Степаненко Л.П. (міська педагогічна конференція, виступ на тему: «Адаптація п'ятикласника у середній школі. Особливості викладання іноземних мов у 5 класі»),
  - Кульчинська М.П. (жовтень, 2013р., засідання обласної лабораторії полілінгвізму, виступ на тему: «Особливості викладання другої іноземної мови у 5 класі відповідно до нових стандартів загальної середньої освіти»),
  - Карабанова Г.В., Кривко В.Г., Гисюк Н.В., Лапчук В.Б., Мусійчук О.О., Слободянюк І.О., Федорчук І.В. (березень, 2014р., засідання міського МО, майстер-класи),
  - Гисюк Н.В. (серпнева конференція 2013р., виступ на тему: «Кейс учителя 1-х класів»),
  - Тиндик І.І. (серпнева конференція 2013р., виступ на тему: «Робота з батьками»),
  - Шквородюк Л.В., Бунтовська О.Г. (грудень, 2013р., засідання лабораторії інклюзивної освіти при РОППО, виступ на тему: «Взаємодія учителя та учителя-асистента у класі з інклюзивною формою навчання»),
  - Крещук О.М. (лютий, 2014р., засідання школи молодого вчителя, виступ на тему: «Професійне зростання вихователя ГПД»),
- Бунтовська О.Г. (січень, 2014р., засідання міського МО, виступ на тему: «Робота учителя-асистента у класі з інклюзивною формою навчання»; квітень, 2014р., колегія УО «Особливості роботи у класі з інклюзивною формою навчання»).

Адаптоване впровадження в навчально-виховний процес інноваційних технологій і методик - результат оптимального поєднання й конструювання різноманітних групових та індивідуальних форм методичної взаємодії у роботі шкільних методичних об'єднань учителів-предметників, динамічних творчих груп, адміністрації, взаємодію яких і координує методична рада на чолі з директором школи. Робота ШМО та діяльність ШМП в НВК № 12 базуються на таких заходах:

- проведенні засідань, роботі між засіданнями,
- проведенні тематичних предметних тижнів,
- роботі в творчих групах,
- роботі в динамічних групах,
- взаємовідвідуванні уроків і заходів,
- самоосвіті,
- роботі з обдарованими учнями,
- вивченні, узагальненні, впровадженні ПД,
- наставництві і стажуванні,
- індивідуальних консультаціях,

- проведенні педагогічного моста,
- тренінгових заняттях,
- проведенні та участі у семінарах,
- проведенні показових уроків та заходів,
- друкуванні у фахових виданнях та Інтернет-виданнях,
- участі у методичній скарбниці, ярмарку педінновацій, освітянських конкурсах.

Педагоги закладу є авторами матеріалів у фахових виданнях та на сайті управління освіти м. Рівного <http://book.rosvita.rv.ua>, у яких презентують результати власних педагогічних напрацювань (2011-2014рр.):

| № | ПП<br>педагогічного<br>працівника | Публікації у фаховій пресі Всеукраїнського рівня                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Куришко К.А.                      | Загальнодержавний Методично-інформаційний журнал «Основи Захисту Вітчизни». Спецвипуск № 2(66), лютий, 2012р., «Поурочні тести для учнів 10-11 класів із предмета «Захист Вітчизни». |
| 2 | Сокол Т.В.                        | Газета «Початкова освіта» № 8, серпень 2011р., урок «Навчання грамоти. Моя рідна школа».                                                                                             |
| 3 | Галганець І.В.                    | Газета «Початкова освіта» № 8, серпень, 2011р., урок «Закріплення знань про слова, які відповідають на питання хто?, що?, який?, яка?, яке?, які?».                                  |
| 4 | Гловацька Т.А.                    | Газета «Початкова освіта» № 9, вересень, 2011р., урок «Природні зони України. Мішані ліси».                                                                                          |
| 5 | Брега Н.І.                        | Журнал «Сучасна школа України» № 9(237), вересень, 2011р., стаття «Впровадження технології колективно-групового навчання».                                                           |
| 6 | Мізьова Н.М.                      | Газета «English» №5(533), лютий, 2011, стаття «Оновлена школа - оновлений вчитель»                                                                                                   |
| 7 | Ветвінська М.П.                   | Науково-методичний журнал «англійська мова і література» № 19-21 (317-319), липень 2011, урок «Identity.10form»                                                                      |
| 8 | Мазурок А.П.                      | Научно- методический журнал «Русский язык и литература в школах Украины» № 11(179), ноябрь, 2013г., стаття «Над Пушкинской строкой»                                                  |
| 9 | Ядвіжук Н.В.                      | Науково-методичний журнал «Трудове навчання в школі» №4(64), лютий, 2013р., «Розробка композиції. Створення ескізного малюнка виробу»                                                |



|    |                                                |                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Талашук Т.М.                                   | Відкритий урок: розробки, технології, досвід. Журнал. Січень, 2013р., № 1. Урок читання у 2 класі «М.Трублаїні. «Про дівчинку Наталочку і сріблясту рибку.».                                                |
| 11 | Примачок В.В.                                  | Відкритий урок: розробки, технології, досвід. Журнал. Січень, 2013р., № 1. Урок української літератури «Тарас – Шевченко «Мені тринадцятий минало». Розповідь про життя і творчість поета. Геній України.». |
| 12 | Шубер Г.О.                                     | Науково-методичний журнал «Трудове навчання в школі» Березень, 2012р., № 5(41). Художнє конструювання виробів. Технічне конструювання.                                                                      |
| 13 | Грицюта О.А.,<br>Кривко В.Г.,<br>Мосійчук Г.А. | Сучасний вчитель початкових класів: реалії та перспективи. Науково-методичний журнал. Грудень, 2013р., «Реалізація компетентісного підходу в навчанні молодших школярів».                                   |
| 14 | Грибчук С.М.,<br>Невелічук Л.П.                | Сучасний вчитель початкових класів: реалії та перспективи. Науково-методичний журнал. Грудень, 2013р., «Реалізація компетентісного підходу в навчанні молодших школярів».                                   |
| 15 | Затірка О.М.                                   | Відкритий урок: розробки, технології, досвід. Журнал. Травень, 2013р., № 5. Урок англійської мови для 6 класу «Транспорт».                                                                                  |
| 16 | Кульчинська М.П.                               | Відкритий урок: розробки, технології, досвід. Журнал. Травень, 2013р., № 5. Урок англійської мови для 5 класу «Друзі».                                                                                      |
| 17 | Сидорук Г.В.                                   | Сучасний вчитель початкових класів: реалії та перспективи. Науково-методичний журнал. Грудень, 2013р., Урок англійської мови для 4 класу «Шкільне життя».                                                   |
| 18 | Гойда О.П.                                     | Сучасний вчитель початкових класів: реалії та перспективи. Науково-методичний журнал. Грудень, 2013р., Урок англійської мови для 2 класу «Пори року».                                                       |
| 19 | Кульчинська М.П.                               | Методичний вісник обласної лабораторії полілінгвізму. Вересень, 2013, № 5 «Специфіка викладання другої іноземної мови у 5 класах»                                                                           |
| 20 | Мізьова Н.М.                                   | English. Науково-методичний журнал. Червень, 2013р., № 12(612). Конспект уроку для 11 класу «Можливості людського мозку».                                                                                   |

|    |               |                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 | Конончук Г.В. | Біологія. Газета для вчителів біології та природознавства. Квітень, 2014р., № 8(740) Конспект уроку «Мрійлива флора – світ рослинний».                                                       |
| 22 | Гуменюк Л.М.  | Математика в школах України. Науково-методичний журнал. Березень, 2014р., № 7-8(415-416). Методика та пошук. Стаття «Акмеологічні підходи до реалізації виховної мети на уроках математики». |
| 23 | Рачек Т.М.    | Відкритий урок: розробки, технології, досвід. Журнал. Січень, 2014р., № 1. Урок світової літератури «О.Уальд «Зоряний хлопчик» Зображення зовнішньої та внутрішньої краси людини».           |

| Список статей опублікованих на сайті управління освіти м. Рівного<br><a href="http://book.rosvita.rv.ua">http://book.rosvita.rv.ua</a> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №                                                                                                                                      | ППП учителя      | Назва статті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.                                                                                                                                     | Куришко К.В.     | <a href="#">Методичні засади підготовки до уроків фізкультури ХХІ ст. «Гімнастика»</a> ,<br>(Мультимедійні презентації)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.                                                                                                                                     | Височанська Т.В. | <a href="#">Позакласний захід з біології. Генетично модифіковані організми – надія людства чи страшна помилка?</a> ,<br>(Позакласна робота)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.                                                                                                                                     | Прончук М.В.     | (Інформатика (конспекти уроків 9 клас)), <a href="#">Інструменти малювання растрового графічного редактора</a><br>(Інформатика (конспекти уроків 9 клас)), <a href="#">Інтерфейс редактора растрової графіки. Настроювання параметрів малюнка та найпростіші операції з ним.</a><br>(Інформатика (конспекти уроків 9 клас)), <a href="#">Поняття комп'ютерної графіки. Растрові й векторні зображення та їх властивості. Колірні системи.</a><br>(Інформатика (конспекти уроків 9 клас)), <a href="#">Операції з фрагментами зображень. Практична робота «Створення растрових зображень»</a><br>(Інформатика (конспекти уроків 10 клас)), <a href="#">Упорядкування і фільтрація даних у таблицях.</a><br>(Інформатика (конспекти уроків 10 клас)), <a href="#">Графічний</a> |

|    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |              | <p><a href="#">аналіз рядів даних. Різновиди діаграм, їх створення та налаштування Практична робота.</a></p> <p>(Інформатика (конспекти уроків 9 клас)), <a href="#">Операції з фрагментами тексту. Робота з кількома документами. Практична робота №9.</a></p> <p>Презентації, <a href="#">Текстові і графічні об'єкти слайдів</a></p> <p><a href="#">Додавання тексту. Основні елементи форматування символів.</a></p> <p><a href="#">Поняття форуму, реєстрація на форумах, участь в обговореннях. Спілкування в чатах.</a></p>                                                                                                    |
| 4. | Чернова О.І. | <p><a href="#">Інструменти малювання растрового графічного редактора</a></p> <p>(Інформатика (конспекти уроків 9 клас))</p> <p><a href="#">Інтерфейс редактора растрової графіки. Налаштування параметрів малюнка та найпростіші операції з ним.,</a><br/>(Інформатика (конспекти уроків 9 клас))</p> <p><a href="#">Поняття комп'ютерної графіки. Растрові й векторні зображення та їх властивості. Колірні системи.</a></p> <p>(Інформатика (конспекти уроків 9 клас))</p> <p><a href="#">Операції з фрагментами зображень. Практична робота «Створення растрових зображень»</a></p> <p>(Інформатика (конспекти уроків 9 клас))</p> |
| 5. | Місюра О.С.  | <p><a href="#">Сценарій виступу агітбригади «Молодь обирає здоров'я»,</a> (Позакласна робота)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Про належний рівень видавничої діяльності у закладі свідчить подяка генерального директора видавництва «Шкільний світ» М.Мосієнко за високий професіоналізм, плідну співпрацю, партнерські та дружні зв'язки з видавництвом (2011р.).

Високими є показники якісного виконання переважною більшістю працівників закладу навчальних програм, про що свідчить аналіз відвіданих адміністрацією уроків та електронний аналіз успішності по паралелях і предметах, що підводить до висновку про належні фахові знання та володіння методикою викладання предмета учителями НВК № 12 Рівненської міської ради. Науково-методична діяльність закладу потребує корекції у зв'язку із необхідністю реалізації плану

роботи закладу в режимі розвитку через вивчення і узагальнення педагогічного досвіду учителів-новаторів та надання науково-методичної допомоги вчителям у систематизації матеріалів за результатами роботи над II етапом реалізації науково-методичної теми закладу (2014-2016 рр.).

Про належний рівень організації методичної роботи у школі свідчать відзнака лауреата у номінації «Результативність діяльності педагогічних працівників» у рейтингу ЗНЗ-2013 та результати огляду методичної роботи у 2014 році (90 балів).

***Самооцінка за показником –10 балів***

### **2.15. Наявність та дієвість веб-сайту закладу**

Інтернет-технології набули широкого поширення у всіх сферах людської діяльності. Тому наявність та дієвість веб-сайту закладу – і вимога часу, і засіб створення його іміджу, і форма взаємодії всіх учасників навчально-виховного процесу. Крім того, наявність веб-сайту і вміло організована його робота – можливість проведення дистанційних заходів поширення освітньої інформації і у середовищі батьківської громадськості. Відповідає за своєчасне оновлення інформації на сайті учитель інформатики Прончук Марія Василівна.

Сайт розпочав функціонування із 2008 року. На ньому розміщені та оновлюються такі розділи: «Головна», «Новини», «Інтелект України», «Міжнародна співпраця» «Медіа», «Контакти», «Модель школи», «Гуртки НВК №12», «Інформаційні технології», «Нормативна база», «До уваги вчителів!», «Педагогічні працівники», «Історія», «Наша гордість», «Просвітницька робота», «ЗНО – 2014», «Варто знати!», «Молодша школа 1-4 класи», «Методична робота», «Шкільне учнівське самоврядування», «Бібліотека», «Безпека життєдіяльності».

У 2012-2013 н.р. сайт НВК №12 посів III місце на XVI Міжнародній виставці-конкурсі на кращий веб-сайт ЗНЗ «Веб-сайт – обличчя успіху».

***Самооцінка за показником – 12 балів***

### **2.16. Використання педагогічними працівниками засобів ІКТ для здійснення навчально-виховного процесу**

У школі функціонує 3 кабінети інформатики; 1 інтернет-мультимедійний конференц-зал; сучасний Інтернет-мультимедійний лінгафонний кабінет німецької мови; кабінет хімії, оснащений мультимедійним обладнанням та інтерактивною дошкою; комп'ютеризовано робочі місця адміністрації закладу; комп'ютери підключено до мережі Інтернет. Забезпечено комп'ютерами учительську, читальну залу, кабінет психолога та соціального педагога. Наявність мультимедійних комплексів дає можливість використовувати інформаційні технології під час проведення уроків, виховних та методичних заходів, представлення мультимедійних проектів на педагогічних радах та нарадах учителів.

Запроваджено інформаційні технології навчання:

- використання спеціалізованих електронних посібників навчання на уроках;
  - використання універсальних мультимедійних комплексів;
  - вивчення хімії в кабінеті, обладнаному мультимедійними засобами та інтерактивною дошкою;
  - використання у навчально-виховному процесі сучасних мультимедійних посібників;
  - систематичний електронний аналіз рівня навченості учнів;
- адміністрування школи.

Електронні посібники у закладі використовуються на уроках для раціонального та інтенсивного вирішення програмно-педагогічних завдань, зокрема демонстрування інформації про явища і процеси у формі ілюстрацій, довідкових та історичних матеріалів, описів фізичних, біологічних, хімічних явищ та законів, основних дослідів, визначення фізичних, біологічних понять, формування законів і правил, основних формул, які вчителі використовують під час пояснення учням нового матеріалу. А також ці посібники містять інформацію для тестового контролю знань, правильні відповіді на поставлені запитання, матеріал для повторення, висновки, що дозволяє урізноманітнити та оптимізувати методи контролю і корекції знань. Основна ідея використання комп'ютерної техніки в школі полягає в тому, щоб учні навчилися досконало володіти комп'ютером на рівні користувача, працювати з різноманітними програмами, використовувати комп'ютер під час вивчення інших предметів.

З метою систематизації інформаційних технологій у навчально-виховний процес в школі створено й поповнюється банк електронних засобів навчання, навчальних проектів та презентацій з усіх предметів. Проводиться робота над створенням шкільної медіатеки. В управлінській діяльності використовується банк електронних документів. Приємно відзначити, що осучаснено web-сайт школи, на якому розміщено загальну інформацію про навчальний заклад. Інформація на сайті школи постійно оновлюється. Систематично проводиться робота щодо оновлення електронного банку даних про учнів та педагогічних працівників школи, що забезпечує взаємодію між відповідними рівнями системи освіти.

***Самооцінка за показником – 10 балів.***

## **2.17. Організація інноваційної діяльності ЗНЗ**

Інноваційна діяльність закладу, передбачає поширення в освітньому середовищі технологій особистіснозорієнтованого навчання, ігрової та проектної діяльності, елементів дослідницьких технологій.

**2.17.1** В умовах сьогодення особливого значення набуває створення належних умов для самоактуалізації та самореалізації вчителя і учня у сучасній школі. Саме з цією метою у закладі засновано **роботу експериментального психолого-педагогічного майданчика з «Підвищення ефективності визначення та розвитку обдарованості школярів в процесі навчально-виховної діяльності шляхом впровадження освітніх психолого-педагогічних інноваційних технологій»**. Роботу розпочато з 2007 навчального року. До

пріоритетних напрямків діяльності майданчика належать: експериментальне випробування нових концепцій освіти й виховання; розробка методології розвитку освіти; навчальних програм; створення нових моделей психолого-педагогічного супроводу школяра з метою розвитку потенційних можливостей учня. На початковому етапі впровадження разом із науковцями було підібрано серію психодіагностичних методик з метою визначення рівня інтелектуальної обдарованості учня початкової ланки і планування подальшого навчання у пропедевтичних класах. Поняття обдарованість умовне й тимчасове, адже багато залежить від того, як буде розвивати свої власні здібності обдарована дитина, хто буде з нею займатися і чи готова сім'я підтримувати. Розвиток дитини – процес перетворення у дитини природних можливостей у реальні сили (здібності, таланти). Інтелект людини найбільше прогресує від народження до 12 років. Тому важливо активізувати учня, сформувані у нього прагнення до самостійного усвідомленого вибору подальшого профілю навчання з урахуванням отриманих знань про себе, про власні здібності та перспективи розвитку. З результатами комплексної діагностики були ознайомлені учні, класні керівники та батьки і це сприяло подальшому розвитку інтелектуальної обдарованості у разі вибору пропедевтичного навчання або ж розвитку іншого виду обдарованості у тих учнів, які планують продовжувати навчання у звичайних класах. Для педагогів початкової ланки у 2009 році проведено просвітницькі лекторії щодо надання теоретичних знань та практичних умінь у виявленні та розвитку інтелектуальної обдарованості учнів. Зокрема, разом із науковцями МЕНУ розпочато роботу семінару - тренінгу «Підготовка вчителя початкових класів до роботи з обдарованими учнями», а впродовж року, у канікулярні періоди, заплановані просвітницькі тренінги «Як тобі живеться, вундеркінде», «Емоційне вигорання педагога», «Особливості розвитку молодшого школяра»...Дана психодіагностична робота проводилась індивідуально і через масовість учнів закладу вимагала значних затрат часу на початковому етапі. Але завдяки співпраці з даним вузом вдалося систематизувати проведення комплексної діагностики і цьому сприяло залучення студентів-практикантів МЕНУ, які допомагали у підготовці до проведення діагностики, обробці та систематизації даних обстежень, а також у підготовці до групових та індивідуальних консультацій. Психологічною службою закладу по сьогоднішній день проводиться робота, щодо підвищення ефективності визначення та розвитку обдарованості школярів в процесі навчально-виховної діяльності шляхом впровадження освітніх психолого-педагогічних інноваційних технологій.

|    | Вид роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Час проведення                   | Примітка про виконання |               |               |               |               |       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  | 2007-<br>2008          | 2008-<br>2009 | 2009-<br>2010 | 2010-<br>2011 | 2011-<br>2012 | 2012- |
| 1. | <p><b>Комплексна діагностика:</b></p> <p><i>Методики визначення гуманітарних здібностей:</i></p> <p><b>Методика Гілфорда</b><br/>(визначення гнучкості конструювання фраз за початковими літерами).</p> <p><b>Визначення рівня уваги й самоконтролю.</b></p> <p><b>“Аналогії” (вербальний тест).</b></p> <p><b>“ Виділення суттєвих ознак”</b><br/>(визначення здібностей, диференціювання суттєвих ознак предметів від несуттєвих)</p> | березень – квітень<br><br>щороку | +                      | +             | +             | +             | +             | +     |
| 2. | <p><b>Методики визначення математичних здібностей</b><br/>(відзначаються з 6-7 років, добре помітні у підлітковому віці, а пік розвитку у 25-30 років):<b>“ Графічні матриці”</b><br/>Дж. Равена</p> <p>(визначення аналітико-синтетичної діяльності мислення).</p> <p><b>“ Числові ряди”</b> Векслера</p> <p>(методика визначення логічної та механічної пам’яті)</p>                                                                  | березень - квітень щороку        | +                      | +             | +             | +             | +             | +     |
| 3. | <p>Тест <b>Павлова</b> (визначення функціональної асиметрії півкуль головного мозку)</p> <p><b>Розумовий тип</b> (ліва півкуля).</p> <p><b>Художній тип</b> (права півкуля).</p> <p><b>Змішаний тип</b><br/>(синхронна дія обох півкуль)</p> <p><b>“Піктограми”</b> Лурія<br/>(методика визначення</p>                                                                                                                                  | березень – квітень щороку        | +                      | +             | +             | +             | +             | +     |

|    |                                                                                                                                                                                   |                                          |   |   |   |   |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|    | асоціативної пам'яті)<br>методика <b>Мюнстенберга</b><br>(визначення вибіркості та<br>концентрації уваги ).                                                                       |                                          |   |   |   |   |   |   |
| 4. | Обробка та узагальнення даних<br>діагностичних обстежень,<br>підготовка до групових та<br>індивідуальних консультацій                                                             | березень –<br>квітень щороку             | + | + | + | + | + | + |
| 4. | Групові та індивідуальні<br>консультації для учнів, їх<br>батьків та класоводів                                                                                                   | квітень                                  | + | + | + | + | + | + |
| 5. | Просвітницькі лекторії та<br>навчальні семінари – тренінги<br>«Обдаровані діти, які вони...»                                                                                      | впродовж року                            |   | + | + | + |   |   |
| 6. | Просвітницькі виступи на<br>загальношкільних та класних<br>батьківських зборах (4-ті<br>класи)                                                                                    | квітень                                  | + | + | + | + | + | + |
| 7. | Індивідуальні консультації для<br>батьків новоприбулих учнів,<br>котрі прагнуть навчатися у<br>пропедевтичних класах                                                              | квітень<br>- червень<br>(згідно запитів) | + | + | + | + | + | + |
| 8. | Групові заняття щодо розвитку<br>пізнавальних процесів учнів<br>(психологічні розсипи: як<br>розвивати пам'ять, увагу,<br>мислення)<br><br>(група за результатами<br>діагностики) | травень                                  |   | + | + | + | + |   |

**2.17.23** метою реалізації державної політики щодо забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграцію їх у суспільство у НВК № 12 м. Рівного в 2013-2014 н.р. було **запроваджено інклюзивну форму** навчання, як інноваційну технологію. Інклюзивна освіта – це гнучка індивідуалізована система освітніх послуг, що ґрунтується на принципі забезпечення основного права дітей на освіту



та права здобувати її за місцем проживання в умовах загальноосвітнього закладу спільно з їх здоровими однолітками.

В 2-Ж класі навчається 2 учні з особливими освітніми потребами (ООП) за такою формою навчання: Поліщук Карина і Калинів Денис. Інклюзивне навчання запроваджувалось комплексним процесом, що забезпечував рівний доступ цих учнів до якісної освіти у нашому закладі на основі застосування особистісно-орієнтованих методів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-індивідуальної діяльності учнів.

З метою забезпечення успішності навчання учнів з ООП у нашому закладі було проведено індивідуалізацію навчально-виховного процесу. Розроблено індивідуальну програму розвитку (ІПР) групою фахівців (директор, заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель, асистент вчителя, психолог, соціальний педагог, логопед) з обов'язковим залученням батьків з метою визначення конкретних навчальних стратегій і підходів до навчання дітей.

Індивідуальний навчальний план визначав перелік навчальних предметів, послідовність їх вивчення, кількість годин, що відводяться на вивчення кожного предмета. У плані вказувались також додаткові години для проведення корекційно-розвивальних занять (корекційні заняття з логопедом – 3 год.; ритміка – 1 год.; корекція розвитку – 2 год.).

При складанні ІПР, проаналізувавши поточний рівень знань, умінь і навичок, які були зафіксовані під час спостережень, було використано адаптацію та модифікацію навчального підходу.

Навчально-виховний процес у класі з інклюзивною формою навчання здійснюється відповідно до робочого навчального плану школи за навчальними програмами, підручниками, посібниками, рекомендованими МОН для загальноосвітніх навчальних закладів. Про належний рівень організації інклюзивної освіти у закладі свідчать подяка голови правління ГО «Ластівка-Рівне» І.В.Гулака за допомогу дітям з особливими освітніми потребами, подяка голови правління БФ взаємодопомоги та захисту дітей з аутизмом «Погляд» Корсуна О.В. за плідну співпрацю.

**2.17.3У 2013-2014 н.р. у початковій школі розпочато впровадження Всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Інтелект України»,** науковим керівником якого є доктор педагогічних наук, професор Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди Гавриш Ірина Володимирівна. На даний час у закладі навчаються за науково-педагогічним проектом вісім класів (п'ять перших та три других). Учні, які навчаються у цих класах виявляють високий рівень мотивації до навчання, сформованості якості швидкого й усвідомленого читання, математичних здібностей, розвитку логічного мислення, пам'яті, достатній рівень комунікативної компетентності з англійської мови. Саме в цьому проекті учні не отримують знання в готовому вигляді, а здобувають їх шляхом відкриття, через самостійну і практичну діяльність, де кожен учень постійно перебуває у стані пошуку, уміє знайти необхідну

інформацію, щоб вирішити проблему. Таке активне навчання передбачає застосування різноманітних методів, які стимулюють пізнавальну активність учнів. Творчим колективом науково-педагогічного проекту «Інтелект України» створено унікальні навчально-методичні комплекси з навчальних предметів.

На базі навчального закладу у січні 2014 року було проведено Всеукраїнський науково-практичний семінар, де досвідом роботи ділились такі педагоги школи: керівник навчального закладу В. Лагоднюк та вчителі О. Мусійчук, І. Слободянюк, І. Федорчук.

У березні 2014 року було проведено міське методичне об'єднання керівників шкільних методичних об'єднань. Показові уроки та майстер-класи проводили вчителі І. Слободянюк, І. Федорчук, О. Мусійчук, Н. Брега, В. Лапчук.

Вчителі початкових класів були учасниками Всеукраїнського семінару в м. Києві (жовтень, 2013 р.). Упродовж червня місяця 2014 року було проведено підготовчі заняття для дітей, які навчатимуться у проектних класах.

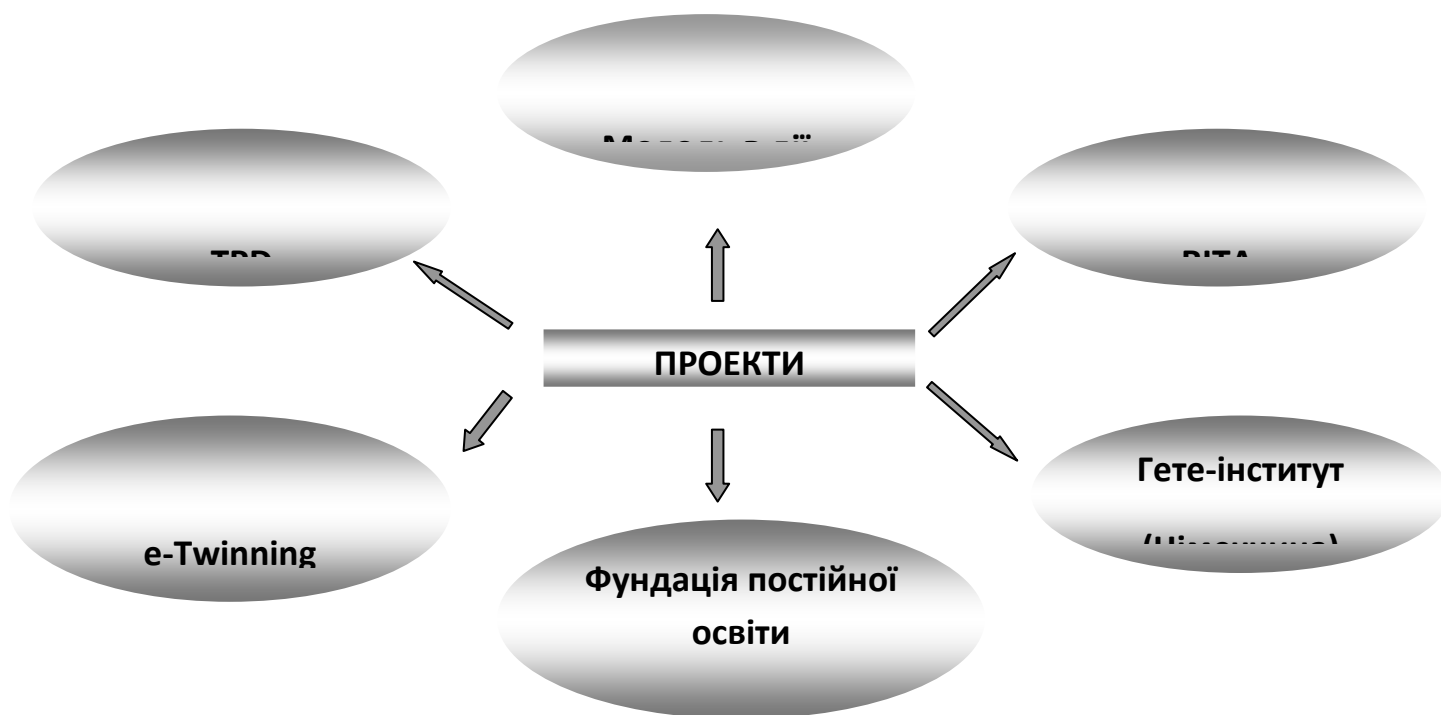
У 2014-2015 н.р. на базі школи проведено регіональний майстер-клас з реалізації науково-педагогічного проекту «Інтелект України» та засідання обласної творчої групи. Вчителі, які працюють за науково-педагогічним проектом мають можливість удосконалювати свою професійну майстерність, розширювати світогляд та вірити в можливості маленького школяра щодо успішного руху вперед, адже віра вчителя в учня народжує віру учня в себе. Науково-педагогічний проект «Інтелект України» дає унікальну можливість формувати інтелектуальну еліту Української держави!



DG Edukacja i Kultura  
Program „Młodzież w działaniu”

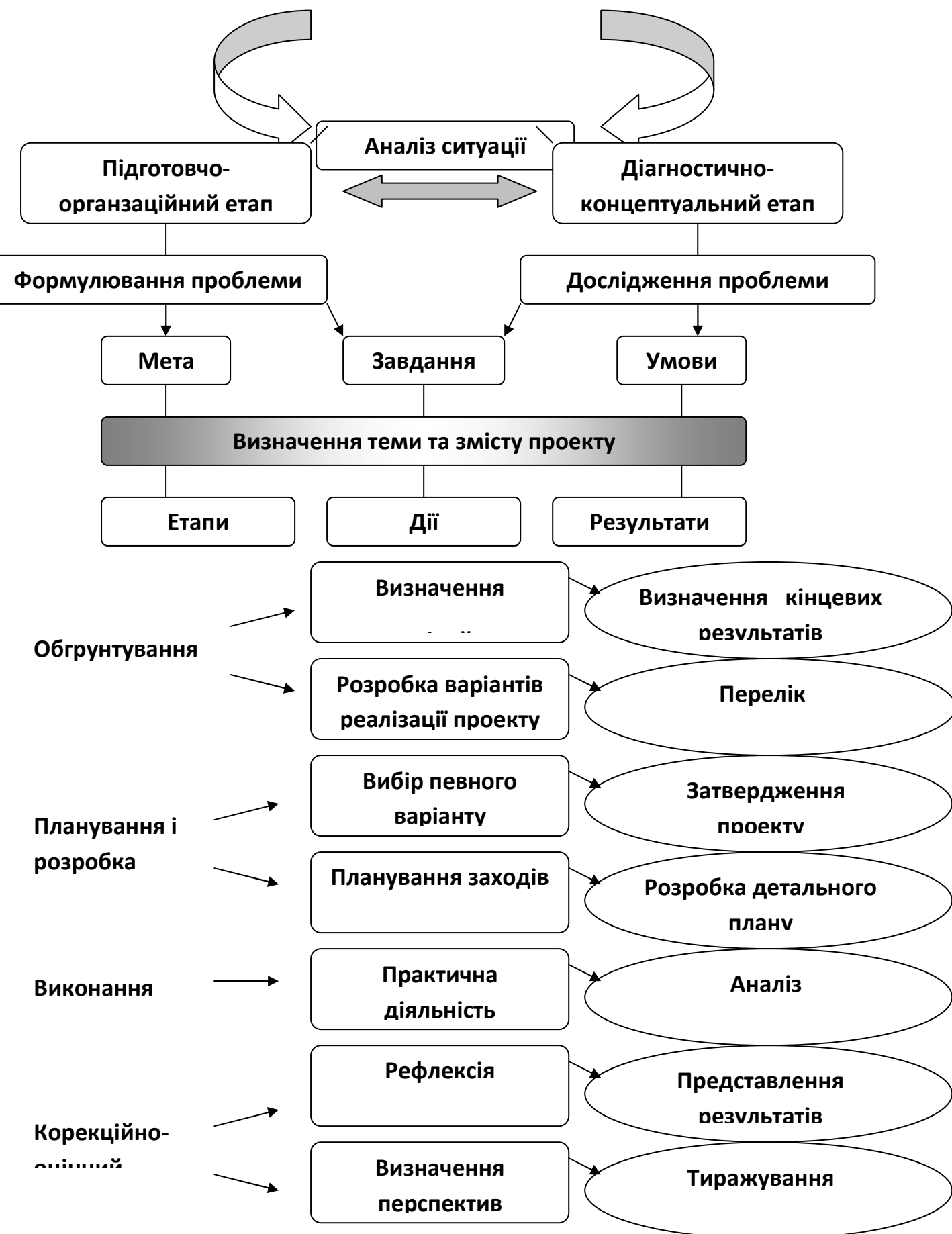
#### **2.17.4 Одним з інноваційних аспектів діяльності закладу є міжнародна проектна діяльність:**

з 2008 року проводиться співпраця з Гете-Інститутом за міжнародною програмою „Школи - партнери майбутнього”, з 2007 року – співпраця з організацією за підтримки Східної Європи міста Дортмунда (Німеччина) у межах гуманітарної допомоги закладу, у 2008 році впроваджено українсько-польський проект „Чисте середовище – наша спільна справа”, з 2009 року – співпраця з фондом „Молодь у дії”, у 2010 році реалізовано українсько-польський проект „Чисте повітря” (м. Сулейовек), у 2012 реалізовано українсько-польсько-литовський проект «Здоров'я на тарілках», у 2013 реалізовано українсько-польсько-литовський проект «Некомп'ютерні ігри». Традиційною є співпраця з волонтерами Міжнародної організації „Канада. Світ. Молодь” у межах проекту „Еколідершип” та участь у програмі культурного обміну майбутніх лідерів „Бюро у справах освіти і культури Державного департаменту США FLEX”. У школі систематично проводяться різноманітні заходи, які сприяють мовному розвитку вчителів та учнів школи. Досягнення основних завдань Міжнародного співробітництва реалізується у першу чергу через проектну діяльність, де НВК № 12 має багатий досвід співпраці з відомими фондами у різноманітних програмах та проектах.



Розробка проекту починається з аналізу ситуації та виявлення протиріч. Для цього збирається інформація про характер процесу, його особливості; інтереси та потреби тих, для кого розроблятиметься проект. Отримана інформація обробляється, результати упорядковуються й узагальнюються. Після діагностики проблеми продумується чітке формування назви проекту та визначається комплекс супутніх проблем, які необхідно вирішити у проекті. Наступний етап – визначення мети та завдань. Мета – це очікувані результати проекту. Завдання – це те, що необхідно зробити для досягнення мети. Умови – це виявлення обставин, за яких можливе виконання завдань. Наступним кроком є моделювання, що передбачає створення творчих груп, які розробляють свій варіант моделі бажаного об'єкта, відповідно до визначених цілей. В подальшому, на основі проведеного аналізу, відбувається остаточний вибір однієї моделі, яка найбільше відповідає поставленій меті, завданням та умовам реалізації проекту. Модель має містити в собі детально розроблену програму дій учасників проекту. Наступним етапом є технологічна підготовка та реалізація процесу проекту. Саме цей етап вже передбачає поетапну роботу з реалізації проектного задуму відповідно до розробленої програми. Важливим етапом проектної діяльності є рефлексивна фаза проектування. Розробники та учасники проекту мають здійснити самооцінювання отриманих результатів. Основним критерієм при цьому є досягнення мети проекту. З метою оцінювання ефективності проекту вивчається можливість його тиражування, вплив результатів проекту на соціум, освітні системи, самих учасників проекту тощо. На цій фазі відбувається представлення результатів діяльності. Це може бути публічна презентація, публікація тощо. Важливим у проектній діяльності є усвідомлення організаторами та учасниками дій бажаних результатів на кожному етапі проекту

## Соціальний запит



З метою підвищення інтересу учнів до вивчення німецької мови з 2008 року заклад

є учасником українсько-німецького проекту «Школи: партнери майбутнього» PASH, програма Гете-інституту. Координатори проекту: директор НВК № 12 Лагодюк В.Ю., заступник директора Кульчинська М.П.

**Завдання.** Відкриття перспектив завдяки полікультурній освіті, розширення перспектив всебічного розвитку учнів через багатомовність, доступ до мови та культури Німеччини, спільне вирішення проблем майбутнього як міжнародна навчальна спільнота.

**Хід реалізації проекту.** Залучено до співпраці DAAD лекторів. Проводяться окремі зустрічі з батьками та учнями. В школі діє німецькомовний гурток. Переобладнано кабінет німецької мови. Учні мають можливість спілкуватися в режимі online з учнями зі шкіл – партнерів. Особливо зацікавлені учні додатково отримують підтримку: завдяки запрошенням на регіональні воркшопи або на тритижневі молодіжні курси у Німеччині. Гете-Інститут надав НВК№12 понад сто примірників навчальної літератури: зразки підручників, граматичні та лексичні таблиці, словники, диски навчального та культурознавчого характеру, автентичні пісні, дидактичний матеріал та два CD-плеєри. Дана навчальна література активно використовується на уроках німецької мови та факультативних заняттях. З вересня 2010 року створена театральна група на базі школи та поставлена театральна вистава «Дружба». Завдяки сумлінній роботі учнів та керівника театральної групи Латинської І.В. ця вистава увійшла до п'ятірки кращих вистав шкіл – партнерів. Учні були запрошені до Києва, де разом з іншими учасниками вдосконалювали свою гру разом із акторами німецького театру.

**Результати і перспективи.** Завдяки проведеній роботі з вересня 2010 року в нашій школі знову відродилося вивчення німецької мови як першої. Вагомим досягненням є перемоги учнів школи на Всеукраїнських олімпіадах з німецької мови. Спостерігається позитивна динаміка збільшення кількості учасників та призерів олімпіад. Варто зауважити, що учні школи щорічно успішно складають

іспити на отримання міжнародних сертифікатів на рівень знань німецької мови A1 , A2, B1, що свідчить про високі знання з німецької мови, 17 учнів побували на мовних курсах у Німеччині.



З метою євроінтеграції та спільного вирішення дитячих проблем з 2010 року НВК № 12 співпрацює з ТРД(м.Варшава, Польща). В рамках такої співпраці проводиться обмін досвідом між учнівською молоддю.

З метою обміну новітнім учительським досвідом та прийомами педагогічної співпраці у березні 2011року відбулася поїздка вчителів НВК № 12 до міста Варшава, де у центральному відділенні ТРД було проведено спільні тренінги з питань інновацій у сфері освіти. У рамках зустрічі делегація вчителів закладу обговорила питання розвитку інклюзивної освіти у школі «HELENOW» для дітей із вадами розвитку. У вересні 2014 року 16 педагогічних працівників закладу взяли участь у міжнародному науково-методичному семінарі «Понад кордонами» (Варшава, Лодзь, Краків )

### **Інтернет - проект e-Twinning,**



**Міжнародна організація Великобританії**

**з культурних зв'язків та освітніх можливостей**

**Мета.** Включення школярів та студентів у 32 країнах Європи до спільної онлайн-роботи з ІТК.

**Учасники:** учні старшої шкільної ланки

**Координатор:** Бабійчук Т. П.

**Завдання.** Мотивувати вивчення учителями та учнями старшої ланки іноземних мов. Удосконалити навички використання ІКТ, навчити контактувати з колегами з інших країн. Спільно використовувати професійні знання та досвід.

**Зміст роботи.** Учителі та учні сформували короткострокові партнерські стосунки, брали участь у навчальних проектах, використовуючи інноваційні інструменти ІКТ в on-line семінарах, отримували веб-консультації у досвідчених вчителів-*Twinning*

Про високій рівень реалізації міжнародних проектів засвідчує золотий сертифікат, який отримав заклад спільно з РОІППО на III міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти -2012» за представлення реалізованих проектів у книзі «Пізнаємо Європу разом».

Про належний рівень організації інноваційної діяльності у школі свідчать диплом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Національної академії педагогічних наук України за активну роботу з модернізації системи освіти на III міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти -2012», подяка Херсонського державного університету за організацію та проведення в 2012-2013н.р. апробації експериментальної методики навчання морфології української мови в основній школі на засадах дослідницького підходу, подяка ректора МЕНУ ім.С.Дем'янчука професора Дем'янчука А.С. за багаторічну співпрацю та сприяння у справі підготовки кваліфікованих кадрів, проведення науково-дослідної роботи з колективом університету.*Самооцінка за показником – 10 балів*

## **2.18. Стан дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу (за останні 3 роки)**

Робота з питань охорони праці та цивільного захисту у школі здійснюється згідно з Законами України «Про освіту», «Про охорону праці», Типового положення про службу охорони праці, затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 11.15.2004р. №255, Положенням про розробку інструкцій з охорони праці, затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 29.01.1998 р.№9, Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, затвердженого наказом Міністерства праці та соціальної політики України від 16.02.1998р. №24, Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005 р.№15, Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих МОН України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 18.04.2006 р.№304, Порядком розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 25.08.2004 р. № 1112, Порядку розслідування та обліку нещасних випадків не виробничого характеру, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України

від 22.03.2001 р. №270, Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 31.08.2001 р. №616, Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом МОН України від 01.08.2001 р. №782, Інструктивно-методичних матеріалів з питань створення безпечних умов у кабінетах інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій ЗНЗ (відповідно до наказу МОН України від 17.07.2013 р. № 1/9-497), Інструктивно-методичних матеріалів з питань створення безпечних умов для організації навчально-виховного процесу в групі продовженого дня ЗНЗ (відповідно до наказу МОН України № 1/9-503 від 18.07.2013 р., Інструктивно-методичних матеріалів з питань розроблення інструкцій з безпеки проведення навчально-виховного процесу в кабінетах природничо-математичного циклу (відповідно до наказу МОН України від 17.07.2013 р. № 1/9-498), листа МОН України від 26.04.2013 р. № 1/9-305 «Про використання інструктивно-методичних матеріалів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності у навчально-виховному процесі», Постанови Кабінету Міністрів України від 09.10.2013 р. №738 «Про порядок ведення обліку надзвичайних ситуацій», наказу МОН України «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» від 07.10.2013 р. №1365.

Відповідно до вимог чинного законодавства у закладі створена система управління з охорони праці. Наказом по школі визначено осіб, які відповідають за організацію охорони праці, пожежну безпеку і електробезпеку. Дотримання безпечних умов навчання в кабінетах підвищеної небезпеки (фізика, хімія, біологія, інформатика), майстернях, спортивному залі покладено на вчителів, відповідальних за безпеку життєдіяльності, а у навчальних кабінетах – на завідуючих. Наказом директора щорічно до початку навчального року створюється постійно діюча комісія з обстеження приміщень, інженерно-технічних комунікацій, яка проводить огляд приміщень та комунікацій. Ця ж комісія визначає готовність навчальних кабінетів, майстерень, спортзалу, спортивного майданчика до нового навчального року і складає акти-дозволи на експлуатацію. Акт-дозвіл на експлуатацію спортзалу доповнюється відомостями про випробування спортивного обладнання.

Створення безпечного середовища під час навчально-виховного процесу - одне з пріоритетних завдань адміністрації та всього колективу школи, про якість реалізації якого свідчить рівень дитячого травматизму.

| Календарний рік | Кількість випадків |
|-----------------|--------------------|
| 2011            | 62                 |
| 2012            | 60                 |
| 2013            | 54                 |

**Самооцінка закладу – 6 балів.**



## **2.19. Організація безкоштовного гарячого харчування дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, дітей з малозабезпечених сімей, учнів**

### **1 - 4-х класів**

Організація харчування учнів закладу входить у систему роботи, спрямовану на створення умов для підтримки та збереження здоров'я школярів, профілактику захворювань, пов'язаних із порушенням режиму прийому їжі.

Роботу їдалень забезпечує ПП Троханенко Г. О. Питний режим у школі організовано належним чином. Контроль за харчуванням розпочинається з моменту складання меню і продовжується на всіх етапах приготування їжі. Здійснення контролю за харчуванням проводять щодня, він містить аналіз харчування на фізіологічну повноцінність під час складання меню – розкладання експертним методом, контроль за якістю продуктів, дотримання норм закладання продуктів і виходу страв, технології приготування, якості приготованої їжі.

Велику роль в організації харчування і контролю за ним у школі здійснює комісія громадського контролю з організації харчування.

Згідно з наказом по школі, до складу комісії входять директор школи, медична сестра, два заступники директора, представники батьківської громадськості. Комісія з громадського контролю за якістю харчування здійснює такі види контролю:

1. Контроль за організацією повноцінного збалансованого харчування: використання продуктів, складання меню відповідно до рецептури страв; правильність виписування продуктів; забезпечення харчуванням дітей, які потребують індивідуального харчування, у тому числі дієтичного; фізіологічна повноцінність харчування; проведення щоденного обліку вмісту тваринного білка в раціоні; контроль за місячним набором продуктів і розрахунком їхнього хімічного складу.
2. Контроль за роботою харчоблоку: правильність закладання продуктів, їхня кулінарна обробка і вихід страв; якість продуктів, які надходять для приготування їжі; ведення документації і наявність довідкових таблиць; санітарний стан харчоблоку; проведення С-вітамізації їжі; наявність необхідного обладнання на харчоблоці; розгляд аналізів санітарно-епідеміологічної станції щодо закладання продуктів і їх калорійності.
3. Контроль за організацією постачання продуктів: своєчасне подання заявки на продукти та її задоволення; стан постачання продуктів, їхня якість і асортимент.

Питання організації харчування періодично заслуховують на засіданні ради школи, батьківських зборах, педраді, нарадах при директору, засіданнях учнівського самоврядування. Батьки учнів добре поінформовані щодо питань організації харчування, якості їжі та санітарного стану їдальні, задоволені якістю приготування їжі. У школі оформлено постійно діючий інформаційний стенд для батьків та учнів, який містить щоденне меню із переліком страв і їх виходом.

Чимале значення має в школі пропаганда правильного харчування серед дітей та їхніх батьків. Для цього використовують різноманітні форми: лекції, батьківські збори, індивідуальні бесіди, тематичні заняття.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам, харчовий блок має належне обладнання. Технологічне обладнання перебуває у робочому стані, встановлено бойлери для нагрівання гарячої води. Харчоблок забезпечений необхідною кількістю посуду, миючими та дезинфікуючими засобами. Їдальня має достатню кількість обідніх столів. Силами піклувальної ради школи проведено косметичний ремонт обідніх зал шкільних їдалень (замінено кришки обідніх столів та лавок (основна школа), замінено кришки обідніх столів та лавок, придбано меблі для буфетної продукції (початкова школа), встановлено нержавіючі мийки та крани-змішувачі (основна та початкова школи), виконано косметичне фарбування стін залу, заміну лицевальної плитки, придбано меблі тощо). Приватним підприємцем Г. Троханенко дотримуються вимоги щодо зберігання продуктів. Меню затверджено СЕС та погоджено з адміністрацією школи. Дотримання приблизного меню у межах норми. До асортименту продукції, яка пропонується учням, входять гарячі страви, буфетна продукція, соки.

У закладі забезпечено такі види харчування:

- пільгове – для учнів початкових класів за рахунок місцевого бюджету (4 грн. у день на учня);
- для дітей сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, дітей із малозабезпечених сімей, дітей військовослужбовців, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків, яке здійснюється за бюджетні кошти (6 грн. у день на дитину);
- дітей-інвалідів ЧАЕС, яке здійснюється за кошти Чорнобильського фонду.

#### **Організація гарячого харчування учнів 1-4 класів**

| Категорії                                                                             | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015<br>(I семестр) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|
| Учні 1-4 класів                                                                       | 752       | 773       | 792                      |
| Позбавлені батьківського піклування                                                   | 8         | 7         | 10                       |
| Малозабезпечені                                                                       | 16        | 23        | 31                       |
| Діти військовослужбовців, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків | 2         | 2         | 2                        |
| Діти-інваліди ЧАЕС                                                                    | 1         | 1         | 1                        |
| Вихованці ГПД (діти-сироти)                                                           |           |           |                          |
| Інші                                                                                  | 1         | -         | 1                        |
|                                                                                       | 2         | -         | -                        |

Частка учнів початкових класів та учнів пільгових категорій, охоплених харчуванням за останні три роки, складає 100 %. Таким чином, у школі створено належні умови для забезпечення учнів та працівників закладу якісним гарячим харчуванням.

**Самооцінка закладу - 12 балів.**

## **2.20. Охоплення усіма видами харчування учнів 5 - 11 (12) класів**

Кількість учнів 5 - 11 (12) класів, для яких організовано харчування

| Категорії         | 2012-2013  | 2013-2014  | 2014-2015  |
|-------------------|------------|------------|------------|
| Учні 5-9 класів   | 757 (100%) | 751 (100%) | 716 (100%) |
| Учні 10-11 класів | 184 (100%) | 174 (100%) | 168 (100%) |

Проблема харчування учнів - у полі зору адміністрації, учителів, батьків. Питання постійно розглядається на нарадах при директорові, піклувальній раді. Систематично проводиться роз'яснювальна робота щодо організації правильного харчування дітей різного віку в сім'ї.

**Самооцінка закладу – 12 балів.**

## **2.21. Організація виховної роботи в ЗНЗ**

Виховна діяльність спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державних національних програм та обласної Програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2008-2020 роки.

Відповідно до можливостей школи, виховний процес спрямований на виконання наступних завдань:

- формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, правової свідомості;
- створення сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їх батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів;
- створення умов для розвитку інноваційної особистості та творчої самореалізації кожного учня;
- формування позитивних загальнолюдських цінностей.

Зазначені завдання спрямовані на виконання основної мети виховної роботи у школі, а саме – виховувати учня активним свідомим громадянином незалежної держави, формувати здатність до адаптації у суспільному житті.

Для реалізації цих завдань у школі розроблений план виховної роботи навчального закладу та окремі плани педагога-організатора, соціального педагога, практичного психолога, а також розроблено заходи, які охоплюють всі напрями виховання з метою формування ціннісних ставлень учнів.

Адміністрацією школи проведено низку організаційних заходів з реалізації програми виховання: розроблено план організаційно практичних дій щодо реалізації обласної програми національного виховання учнівської молоді на 2008-2020 рр., проведено інструктивно-методичні наради та МО класних керівників, на яких обговорювались проблеми їх впровадження. У шкільній бібліотеці підготовлено тематичну виставку «На допомогу педагогам у реалізації програми національного виховання учнівської молоді», питання розглянуто на нарадах при директору та включено до тематики педагогічних рад.

Весь навчальний рік у шкільному плані роботи розбито на окремі місячники, що дає змогу конкретизувати види і форми виховної діяльності з учнями, більш цілеспрямовано організовувати роботу з ними. З метою системного підходу та вдосконалення виховного процесу було розроблено та запроваджено єдину форму планів виховної роботи класних керівників.

Методичний та психолого-педагогічний супровід виховної діяльності школи на оптимальному рівні забезпечує методичне об'єднання класних керівників, що реалізовує обрану проблемну тему, а тому працює за попередньо укладеним планом. Тематика засідань визначається на основі попереднього діагностування класних керівників, враховуючи їх побажання, рівень методичної майстерності та результати самоосвіти. У підвищенні фахової майстерності класних керівників перевага надається сучасним формам організації методичної діяльності (круглий стіл з елементами тренінгу, дискусійна розмова тощо).

Протягом навчального року учні школи брали результативну участь у загальноміських, обласних та Всеукраїнських заходах.

Для самореалізації учнів створена мережа гуртків, вихованці яких беруть результативну участь у конкурсах.

У школі були проведені традиційні загальношкільні виховні заходи, зазначені у плані виховної діяльності та планах класних керівників.

Впродовж 2011-2014 року учні школи брали участь у реалізації наступних проектів:

- «Школи: партнери майбутнього»;
- «Формування успішної професійної та життєвої стратегії учнів старших класів» (висвітлено в ЗМІ);
- «Здоров'я на тарілках» (Польща, Литва, видано інформаційні матеріали);

- «Пізнаємо Європу разом» (програма «Тінейджер - простір», виступ ШЕК, презентація української культури у м. Сулейовек, підведення підсумків у Посольстві України в Польщі, друкована продукція);
- «Сходинки до Олімпу» (висвітлено в ЗМІ);
- «Обдарована дитина» (спільно з МEGУ ім. акад. С.Дем'янчука, висвітлено в ЗМІ);
- «Некомп'ютерні ігри» (Польща, Литва);
- «Козацькі забави» (Польща, Литва, висвітлено в ЗМІ);
- «Маємо честь запросити» (висвітлено на сайті школи);
- «Шкільна родина» (висвітлено на сайті школи);
- «Уклін тобі, мудра скарбнице» (висвітлено на сайті школи, РТБ, газеті «ОГО»).

У системі виховної роботи школи налагоджено структуру співпраці із громадськими інституціями: БГХО «Нова надія», Обласна федерація Бойового Гопака, Рівненський територіальний центр реабілітації пенсіонерів та ветеранів, організація «Червоний Хрест», «Спорт для всіх», Піклувальна рада школи.

Самоорганізація учнівського загалу забезпечується залученням школярів різновікових категорій до занять у художньо-естетичних та фізкультурно-спортивних гуртках. У 2014 році 88% учнів закладу охоплені гуртковою роботою. На базі закладу працюють гуртки: «Образотворче мистецтво» (вихованці – неодноразові призери та переможці конкурсів малюнків), «Літературне читання» (вихованці – призери конкурсу «Поезія – це завжди неповторність»), «Школа безпеки» (неодноразові призери та переможці конкурсів «Червона калина» та «Заграва»), «Дівочий хор» (призери та переможці конкурсу «Веселий вулик» та «Моя хвилина слави»), «Бісероплетіння» (призери та переможці конкурсів «Знай і люби свій край», «Єднаймося ж, брати мої», «Український сувенір», «Космічні фантазії», «До 200-річчя від Дня народження Т.Г. Шевченка»), «Хореографічний» (переможці міського та обласного конкурсу хореографічних колективів «Веселі закаблуки», «Моя хвилина слави»), «Баскетбол» (призери міських змагань), «Волейбол» (призери міських змагань), «Футбол» (призери міських змагань), «Молодіжний клуб» (переможці фестивалю ШЕКів, Євроолімпіади), «Основи учнівського самоврядування» (переможець міського конкурсу «Сучасник і сучасниця», випуск шкільної газети «Дайджест»), «Початкове технічне моделювання» (призери конкурсів «Знай і люби свій край», «Годівничка для синички», «Наш пошук і творчість тобі, Україно», «Початкове технічне моделювання» - I місце на Всеукраїнському етапі), «Польська мова» (переможці конкурсу «Декламування польської поезії» у м. Луцьку, Міжнародного конкурсу на кращу поштову марку у Польщі, обласного конкурсу читців-декламаторів польської поезії).

У системі виховної роботи закладу в останні роки намітилася тенденція залучення представників батьківської громадськості до проведення класних виховних заходів художньо-естетичного спрямування. Результативною вказана робота є у класних колективах 1-4 класів (вч. Н. Сирочук, Ж. Герасимович, І.

Тиндик, Г. Коваль, В. Лапчук, О. Грицюта, В. Кривко), у 8А, 7В, 7Б, 7А, 6Г (вч. Височанська Т., Велетнюк О., Коваль В., Вітковська О., Степаненко Л.). Представники батьківської громадськості постійно залучаються до організації родинних свят. Впродовж двох останніх років у практиці виховної роботи закладу намітилася тенденція залучення батьків до участі у виховних заходах конкретного класу, особливо у ланці початкової школи.

Класні керівники із бібліотекарями школи М. Мілінчук та Л. Басарабою тісно співпрацюють із працівниками обласної юнацької бібліотеки, спільно проводять бібліотечні уроки, години спілкування, вікторини, зустрічі з працівниками Рівненського обласного краєзнавчого музею, зустрічі із письменниками рідного краю, презентації книжкових новинок, літературно-музичні години тощо.

Традиційними у змісті виховної діяльності учнів основної школи є відвідування історичних місць, меморіальних комплексів, музеїв Рівненської області: музей бурштину, Рівненський обласний краєзнавчий музей; міст – Остріг, Львів, Тернопіль; подорожі вулицями рідного міста; екскурсії в пожежну частину та клас-музей «Промінець».

Одним з напрямків виховної роботи є оздоровлення дітей влітку, організація їх дозвілля та відпочинку. Задля цього було проведено роз'яснювальну роботу серед батьків та опікунів учнів. Як наслідок, діти-сироти та діти під опікою мали змогу відпочити у пришкольньому таборі відпочинку «Веселка» для учнів 1-6 класів. Вчителі, які працювали в таборі, змогли організувати змістовний відпочинок для дітей, проводячи для них різноманітні екскурсії, виховні заходи, змагання, конкурси, до лісу.

Аналізуючи самореалізацію школярів у плані занять фізкультурою і спортом варто відзначити результати участі учнів у міських спортивних змаганнях. Активне залучення учнів до участі в спортивно-масових заходах та високі результати у змаганнях з легкої атлетики, легкоатлетичного кросу, з баскетболу серед юнаків та дівчат, з футболу, у змаганнях «Старти надій» дали можливість посісти II місце у загальному підсумку Спартакіади школярів ЗНЗ м. Рівного у 2013-2014 н. р. (таблиця).

**Порівняльна таблиця участі НВК №12 в Спартакіаді школярів м. Рівного**

| Рік   | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Місце | I         | III       | II        | II        | IV        | X         | VII       | II        |

Серед досягнень юних спортсменів нашого навчального закладу слід зазначити ще III місце на обласних змаганнях з баскетболу 3х3, III місце на міських змаганнях з футболу «Кубок майбутніх чемпіонів».

Аналіз загальношкільних та класних виховних заходів, ступінь реалізації планів виховної роботи класних керівників, педагогів-організаторів, психолого-соціальної служби школи засвідчує факт оптимального для закладу процесу управління розвитком особистості.

Виходячи з вищесказаного можна зазначити, що виховна діяльність у школі поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і вчителям, і учням, і батькам. І це нормальний процес, бо, як відомо, світ не стоїть на місці, він постійно змінюється, змінюючи нас і наше ставлення до нього.

Про належний рівень організації спортивно-масової роботи свідчить відзнака лауреата у номінації «Здоров'я і спорт» у рейтингу серед загальноосвітніх навчальних закладів за 2012 та 2013рр.

***Самооцінка закладу – 10 балів***

## **2.22. Оцінювання навчальних досягнень учнів**

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється за 12-бальною шкалою. Педагоги закладу керуються змістом наказу МОНУ від 21 серпня 2013 року № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти». Оцінювання навчальних досягнень учнів 4-х класів здійснюється відповідно до наказу МОН молодьспорту України від 30.08.2011 № 996 «Орієнтовні вимоги до оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти з предметів інваріантної складової навчального плану» (додатки 1-12).

Відповідно до вказаного документа за результатами тематичного оцінювання виставляється семестрова оцінка, а річне оцінювання здійснюється на підставі семестрових оцінок. Виставлені оцінки учнів за тему, семестр і рік вчителі обґрунтовують та враховують динаміку особистісних навчальних досягнень учнів з предмета, важливість теми. Учні мають право на підвищення семестрової оцінки.

Контроль за дотриманням критеріїв оцінювання результатів навчальних досягнень учнів відстежується заступниками НВР через перевірку класних журналів (видаються узагальнені накази по закладу двічі на рік), проведення контрольних робіт відповідно до планів-графіків.



Порівняльна таблиця результатів державної підсумкової атестації та річного оцінювання учнів в 11 класах 2013/2014 н.р

| про результати державної підсумкової атестації учнів в 11 класах 2013/2014 н.рПредмет | Всього учнів у класі/ ДПА | Не з'явилися на ДПА | Звільнені,<br><br>в т.ч. |                                            | Результати річного оцінювання |   |          |    |           |    |         |     |              | Бали ДПА   |      |          |      |           |      |         |      |              |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|---|----------|----|-----------|----|---------|-----|--------------|------------|------|----------|------|-----------|------|---------|------|--------------|------|
|                                                                                       |                           |                     | за хворобою              | Переможці відповідних етапів олімпіад, МАН | Початковий                    |   | Середній |    | Достатній |    | Високий |     | Середній бал | Початковий |      | Середній |      | Достатній |      | Високий |      | Середній бал |      |
|                                                                                       |                           |                     |                          |                                            | К-ть                          | % | К-ть     | %  | К-ть      | %  | К-ть    | %   |              |            | К-ть | %        | К-ть | %         | К-ть | %       | К-ть |              | %    |
| Математика                                                                            | 75/39                     | -                   | 3                        | -                                          | -                             | - | -        | -  | -         | 20 | 51      | 19  | 49           | 9,3        | -    | -        | 1    | 3         | 4    | 10      | 34   | 87           | 10,3 |
| Українська мова                                                                       | 75/71                     | -                   | 3                        | 1                                          | -                             | - | 2        | 3  | 26        | 35 | 47      | 62  | 9.9          | -          | -    | -        | -    | 10        | 14   | 61      | 86   | 10,8         |      |
| Українська література                                                                 | 75/42                     | -                   | 3                        | 1                                          | -                             | - | 6        | 14 | 9         | 21 | 27      | 65  | 10,1         | -          | -    | 2        | 5    | 9         | 21   | 31      | 74   | 10,9         |      |
| Англійська мова                                                                       | 75/24                     | -                   | 3                        | -                                          | -                             | - | -        | -  | 2         | 8  | 22      | 92  | 11           | -          | -    | -        | -    | -         | -    | 24      | 100  | 11,6         |      |
| Історія України                                                                       | 75/24                     | -                   | 3                        | -                                          | -                             | - | -        | -  | 7         | 29 | 17      | 71  | 10           | -          | -    | -        | -    | 4         | 17   | 20      | 83   | 10,6         |      |
| Географія                                                                             | 75/4                      | -                   | 3                        | -                                          | -                             | - | -        | -  | 1         | 25 | 3       | 75  | 10,3         | -          | -    | -        | -    | -         | -    | 4       | 100  | 11,3         |      |
| Біологія                                                                              | 75/7                      | -                   | 3                        | -                                          | -                             | - | -        | -  | 1         | 14 | 6       | 86  | 10,8         | -          | -    | -        | -    | 1         | 14   | 6       | 86   | 10,8         |      |
| Фізика                                                                                | 75/1                      | -                   | 3                        | 1                                          | -                             | - | -        | -  | -         | -  | 1       | 100 | 10           | -          | -    | -        | -    | -         | -    | 1       | 100  | 10           |      |

Порівняльна таблиця результатів державної підсумкової атестації та річного оцінювання учнів в 9 класах 2013/2014 н.р

| Предмет         | Всього учнів у класі / ДПА | Не з'явилися на ДПА | Звільнені,<br>в т.ч. |                                            | Результати річного оцінювання |   |          |    |           |    |         |    |              | Бали ДПА   |   |          |    |           |    |         |    |              |
|-----------------|----------------------------|---------------------|----------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|---|----------|----|-----------|----|---------|----|--------------|------------|---|----------|----|-----------|----|---------|----|--------------|
|                 |                            |                     | за хворобою          | Переможці відповідних етапів олімпіад, МАН | Початковий                    |   | Середній |    | Достатній |    | Високий |    | Середній бал | Початковий |   | Середній |    | Достатній |    | Високий |    | Середній бал |
|                 |                            |                     |                      |                                            | К-ть                          | % | К-ть     | %  | К-ть      | %  | К-ть    | %  |              | К-ть       | % | К-ть     | %  | К-ть      | %  | К-ть    | %  |              |
| Математика      | 118/110                    | -                   | 7                    | 1                                          | 2                             | 1 | 35       | 30 | 65        | 55 | 16      | 14 | 7,4          | -          | - | 27       | 25 | 65        | 59 | 18      | 16 | 7,9          |
| Українська мова | 118/110                    | -                   | 7                    | 1                                          | -                             | - | 21       | 18 | 70        | 59 | 27      | 23 | 8,0          | -          | - | 11       | 10 | 58        | 53 | 41      | 37 | 8,9          |
| Англійська мова | 118/110                    | -                   | 7                    | 1                                          | -                             | - | 29       | 25 | 55        | 47 | 34      | 28 | 8,0          | -          | - | 28       | 25 | 46        | 42 | 36      | 33 | 8,2          |
| Географія       | 118/110                    | -                   | 7                    | 1                                          | -                             | - | 16       | 14 | 73        | 62 | 29      | 24 | 8,2          | -          | - | 8        | 7  | 61        | 55 | 41      | 38 | 9,0          |
| Біологія        | 118/110                    | -                   | 7                    | 1                                          | -                             | - | 10       | 8  | 75        | 64 | 33      | 28 | 8,5          | -          | - | 4        | 4  | 60        | 54 | 46      | 42 | 9,3          |

**Самооцінка закладу – 11 балів**

## **2.23. Обізнаність учнів зі статутними нормами ЗНЗ, своїми правами та обов'язками**

Відповідно до Національної доктрини розвитку освіти, статуту школи, на виконання Декларації прав людини і Конвенції прав дитини на сучасному етапі розбудови правової держави та громадянського суспільства, для залучення вихованців до державно-громадської форми управління роботою школи у НВК №12 створено систему учнівського самоврядування. Цілком очевидно, що навички управління суспільством стають надбанням людини тоді, коли їх прищеплять у дитячі роки. Участь в учнівському самоврядуванні сприяє набуттю вихованцем необхідних знань, умінь і досвіду соціальної дії.

Участь молодого покоління в учнівському самоврядуванні – важливий шлях і умова залучення учнівської молоді до радикальних перетворень, що відбуваються у нашому суспільстві. Найвідчутніші результати формування соціально компетентної молоді дає широка варіативність учнівського самоврядування.

У закладі проводиться правоосвітня та просвітницька робота, спрямована на забезпечення обізнаності учнів із статутними нормами ЗНЗ, правами та обов'язками.

У закладі оформлено куточок «Типологічні особливості особистості» «Твої права, твої обов'язки», «Кібербуллінг».

Щороку у рамках Всеукраїнського тижня права (листопад-грудень) у закладі проводяться заходи правового змісту, які ініціюються вчителем правознавства О. Жагаріною і передбачають зустріч школярів із працівниками податкової служби, органів міліції та юстиції.

Місячник правового виховання «Я, час, право» у закладі традиційно передбачає проведення заходів за участю працівників КМСД, управління юстиції, тематика цих заходів стосується фінансової грамотності підлітків, обізнаності школярів із правами дитини, декларованими Конвенцією про права дитини.

В школі систематично проводяться тематичні лінійки для учнів по паралелях та загальношкільні батьківські збори двічі на рік.

Заходи, які проводяться у закладі, і спрямовані на ознайомлення учнів із нормами статутної поведінки, правами і обов'язками.

***Самооцінка закладу – 12 балів.***

## **2.24. Забезпечення соціально-психологічного супроводу учасників навчально-виховного процесу**

Соціально-психологічна служба закладу у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», Положенням про психологічну службу системи освіти України та іншими нормативно-правовими актами.

Робота соціального педагога та практичного психолога закладу проводиться відповідно до планів роботи, затверджених директором школи та погоджених центром практичної психології та соціальної роботи. Планами роботи визначено головні завдання, головні напрямки роботи психолого-соціальної служби, а також напрямки роботи, основні пріоритети і форми виховної роботи навчального закладу. План роботи містить такі розділи: діагностичні заходи, прогностичні заходи, консультативні заходи, захисні, профілактичні, соціально-перетворювальні та організаційні заходи. Служба здійснює роботу з ведення особових справ дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, захисту їх майнових та житлових прав, організації профілактики дитячої бездоглядності, безпритульності, злочинності, провадження здорового способу життя.

Профілактична робота соціального педагога включає такі заходи:

- \* Година спілкування «Знаємо свої права та виконуємо обов'язки» (6-ті класи);
- \* Година спілкування «Здоровий спосіб життя – повноцінне майбутнє» (7-мі класи);
- \* Година спілкування «Дружба» (5-ті класи);
- \* Година спілкування «Вчимося контролювати свої емоції» (8-мі класи);
- \* Година спілкування «Особливості поведінки дівчат та хлопців» (9-ті класи);
- \* Тренінгові заняття «Відповідальна безпечна поведінка» (8-мі класи).

Діагностична робота соціального педагога включає такі види діяльності:

- \* Анкетування «Ставлення учнів до шкідливих звичок» (7-Б, 8-Г, 9-В класи);
- \* Опитувальник девіантної поведінки учнів (7-мі класи);
- \* Вивчення професійних здібностей та інтересів (8-мі класи);
- \* Анкетування «Використання учнями нецензурних висловлювань» (6-ті класи);

Індивідуальна діагностика учнів, які стоять на внутрішньошкільному обліку включає такі види робіт:

- \* Бесіда «Підліткова агресія»;
- \* Проектні методики «Будинок», «Дерево», «Малюнок неіснуючої тварини»;
- \* Діагностика емоційного стану (кольоровий тест Люшера);
- \* Соціально-перетворювальна робота щодо соціально-психологічної адаптації підлітка з проявами девіантної поведінки включає такі заходи:

- \* Бесіда «Ти і закон»;
- \* Бесіда «Шкідливість алкоголю, нікотину та наркотичних речовин».

Індивідуальні консультації надаються з таких питань:

- \* Конфлікти та шляхи їх вирішення;
- \* Причини безвідповідального ставлення до навчання;
- \* Профорієнтаційна робота;
- \* Проведення вільного часу;
- \* ЗСЖ;
- \* Поведінка.

Діагностична робота психолога включає такі види діяльності:

- \* Вивчення рівня агресивних проявів (мет. А.Басса та А.Дарки);
- \* Визначення типу темпераменту (мет. Айзенка);
- \* Опитувальник С.Левченко «Почуття в школі»;

- \* Опитувальник Дж. Роттера «Локус контроль»;
- \* Визначення спрямованості особистості (М.Буняк, 9-В, А.Висоцька, 8-А);
- \* Діагностика акцентуацій характеру (мет. Подмазіна);
- \* Визначення рівня психологічних станів у 9-х класах (мет. Айзенка);
- \* Дослідження пізнавальних процесів в учнів 3-Д та 2-Е кл.;
- \* Проективні методики: референтометрія «Статус у класі» (5-Г). У закладі проводиться систематична робота з превентивного виховання. В рамках місячника правової освіти «Я, час, право» проведені наступні заходи:
  - круглий стіл «Мої права та обов'язки»;
  - конференція для учнів 10-11 кл. «Взаємозв'язок права і моралі»;
  - диспут (8-9 кл.) «Що таке правомірна поведінка»;
  - бесіди з учнями: «Захист прав дітей», «Конституція України»;
  - виховні години на теми: «Всі діти мають право на любов і піклування» (1-4 кл.), «Закони потрібні не для страху» (5-8 кл.), «Підліток і закон» (9 кл.), «Система захисту прав людини в Україні» (10-11 кл.).

В рамках співпраці з БГХО «Нова надія» щотижня проводяться тренінгові заняття для учнів 9-10 класів, «Дитячі ігри» для учнів 5-х класів.

Для забезпечення ефективного психологічного супроводу діяльності у закладі із 2014 року розпочато облаштування кімнати психологічного розвантаження.

Психодіагностичний, профілактичний, просвітницький, консультативний та корекційно-розвивальний напрямок у роботі психологічної служби забезпечує психолог вищої категорії Н.Кравчук. Вона працює в частково обладнаному кабінеті.

Психолог закладу – постійний учасник всіх методичних заходів, які проводяться у школі: ініціатор шкільних консиліумів з питань адаптації учнів 1,5-х класів, діагностичних обстежень, які обговорюються на семінарах, педрадах. Стилем її роботи є особливість оперативної реакції на запити класних керівників та батьківської громадськості, участь у засіданнях предметних кафедр, роботі піклувальної ради. Статистичні дані зі звітів шкільного психолога за результатами діяльності двох останніх років свідчать про збільшення вдвічі кількості індивідуальних звернень батьків до психолога та збільшення кількості суб'єктів навчально-виховного процесу (школярів), охоплених питаннями психологічної просвіти (із 591 до 938).

Слід зауважити, що не залишаються поза увагою діти, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку. Для задоволення освітніх проблем таких дітей у школі організовано на високому рівні якісне індивідуальне навчання на дому. Водночас у закладі створено належні умови для інтеграції дітей з особливими потребами у середовище здорових дітей. Адже завжди тут поряд із ними мудрі, надійні і привітні вчителі. Дати дітям радість співпраці, щастя успіху у навчанні, пробудити внутрішні сили і здібності дитини, виховати й утвердити почуття власної гідності, учити наполегливо і терпляче – це перша заповідь виховання, якою керується дружний педколектив.

Із вересня 2013 року у зв'язку з відкриттям на базі школи першого класу з інклюзивною формою навчання у системі роботи шкільного психолога Н.Кравчук

практикуються форми індивідуальної роботи з учнями з особливими освітніми потребами.

Згідно з Декларацією прав дитини, Конвенцією про права дитини, Сімейним кодексом України, Законом України від 28.02.91 р. №796-ХІІ «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», Указом Президента України від 21.01.2001 р. №42/2001 «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей», на підставі соціальних паспортів класів у школі створено банк даних про дітей пільгових категорій, який під час навчального процесу змінюється і поновлюється залежно від кількості складу учнів кожної певної категорії. Ми виокремлюємо такі пільгові категорії: сироти, напівсироти, діти під опікою, із багатодітних сімей, інваліди, діти із неповних сімей, постраждалі від Чорнобильської катастрофи.

Психолог відстежує рівень стосунків у площині «вчитель-учень» стосовно вчителів, які атестуються у певному навчальному році, бере участь у засіданнях атестаційної комісії, презентує актуальний матеріал психологічного змісту на засіданнях педагогічних рад. Логопед закладу здійснює супровід учнів із вадами мовлення відповідно до посадових обов'язків. Станом на 01.09.2014 року у закладі налічується 187 учнів із вадами мовлення, з них постійної роботи із логопедом потребують 121.

Практичний психолог Н.Кравчук оприлюднювала на виставці-ярмарку педагогічної творчості (2012-2013 рр.) методичний посібник «Агресивні тенденції молодого покоління». Учениця Н.Кравчук Морозько Інна посіла V місце на Всеукраїнській олімпіаді з педагогіки та психології у 2012-2013 н.р.; II місце на II етапі та I місце на III етапі олімпіади у 2013-2014 н.р.

***Самооцінка закладу – 11 балів.***

## **2.25 Стан виконання окремих завдань щодо організації навчально-виховного процесу**

2.25.1. Робочий навчальний план закладу відповідає типовому навчальному плану.

Так. **1 бал**

2.25.2. Розклад уроків складено з дотриманням педагогічних та санітарно-гігієнічних вимог і затверджено директором закладу.

Так. **1 бал**

2.25.3. Розклад уроків складено відповідно до робочого навчального плану.

Так. **1 бал**

2.25.4. Варіативна складова робочого навчального плану сформована з урахуванням наявності у закладі допрофільного і профільного навчання.

Так. **1 бал**

2.25.5. Індивідуальне навчання учнів організоване відповідно до вимог .

Так. **1 бал**

2.25.6. Зміст, формат і порядок проведення державної підсумкової атестації учнів відповідають вимогам.

Так. **1 бал**

2.25.7. Навчальні програми, за якими навчають учнів:

- відповідають переліку та робочому навчальному плану;
- мають відповідний гриф МОН України

Так. **2 бали**

2.25.8. Наявність підручників і навчальних посібників, які використовуються у ЗНЗі мають відповідний гриф МОН.

Так. **1 бал**

2.25.9. Забезпечується наступність змісту профільного навчання.

Так. **1 бал**

2.25.10. Оформлення та видача документів про загальну середню освіту здійснюється відповідно до вимог.

Так. **1 бал**

2.25.11. Нагородження учнів за відмінні успіхи у навчанні здійснюється в установленому порядку.

Так. **1 бал**

2.25.12. Дотримуються вимоги щодо розподілу в ЗНЗ педагогічного навантаження.

Так. **1 бал**

2.25.13. Дотримуються вимоги щодо зарахування учнів до ЗНЗ.

Так. **1 бал**

2.25.14. Відрахування учнів із ЗНЗ здійснюється в установленому порядку.

Так. **1 бал**

2.25.15. Поділ класів на групи при вивченні української та іноземної мови здійснюється в установленому порядку.

Так. **1 бал**

2.25.16. Порядок отримання благодійної допомоги дотримується.

Так. **1 бал**

2.25.17. Працівники ЗНЗ своєчасно проходять медичний огляд.

Так. **1 бал**

2.25.18. У закладі створені умови для харчування всіх бажаючих учнів:

- гаряче харчування;

-буфетна продукція.

Так. **2 бали**

### **3. Результативність навчально-виховного процесу**

#### **3.2. Рівень навчальних досягнень учнів**

У закладі наявна і постійно вдосконалюється система контролю за навчальними досягненнями учнів через моніторингове дослідження за такими напрямками: рівні навчальних досягнень учнів за результатами семестрового (річного) оцінювання; навчальні досягнення кожного класу окремо (діаграми успішності в порівнянні з іншими класами); рівні навчальних досягнень учнів класу з предметів за результатами річного оцінювання та за результатами контрольних робіт, передбачених графіком контролю за рівнем навчальних досягнень учнів протягом навчального року у порівнянні із результатами тематичного (семестрового) оцінювання; результати ДПА, результати ЗНО в порівнянні з результатами річного оцінювання; участь учнів школи у конкурсах, олімпіадах, МАН.

Простежується збільшення показника достатнього рівня навчальних досягнень та зменшення показника початкового рівня навчальних досягнень учнів 5-11 класів.

Адміністрація школи проводить моніторинг навчальних досягнень учнів із виокремленням не тільки рівнів досягнень, але й кількості школярів, які мають лише одну оцінку середнього рівня. Позитивним є те, що кількість учнів, які мають високий та достатній рівень навчальних досягнень, збільшилася на 1,9% порівняно з минулим навчальним роком. Загальний показник навчальних досягнень учнів не змінився. Систематично у закладі аналізується рівень навченості учнів з кожного навчального предмета по класах та по кафедрах. Результати аналізу оприлюднюються на сайті школи та обговорюються на педагогічних радах, засіданнях ШМО, нарадах при директору, батьківських зборах. За результатами річного оцінювання 2013-2014 навчального року 882 учні (52% від загальної кількості) навчалися на високому та достатньому рівні та 175 учнів (10% від загальної кількості) – на високому.

Спостерігається наступна динаміка, щодо кількості учнів 2-11 класів, які з усіх предметів мають достатній та високий рівні навчальних досягнень:



| <i>Навчальний рік</i> | <i>К-ть учнів у школі</i> | <i>К-ть учнів, що навчалися на високому рівні</i> | <i>Високий і достатній рівні навч. досягнень</i> |                                  |
|-----------------------|---------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|
|                       |                           |                                                   | <i>Кількість учнів</i>                           | <i>% від загальної кількості</i> |
| <i>2011-2012 н.р.</i> | 1661                      | 131 (8%)                                          | 811                                              | 49%                              |
| <i>2012-2013 н.р.</i> | 1692                      | 174 (10%)                                         | 895                                              | 53%                              |
| <i>2013-2014 н.р.</i> | 1701                      | 175 (10%)                                         | 882                                              | 52%                              |
| <i>Всього</i>         | <b>5054</b>               | <b>480 ( 9,3 % )</b>                              | <b>2588</b>                                      | <b>51,3 %</b>                    |

Адміністрацією закладу проводиться аналіз рівня навченості учнів школи за предметами навчального плану у кожному класі. Рівень навченості школярів вираховується за поданою нижче формулою :

$$(\frac{B}{Y} + \frac{D}{Y} * 0,64 + \frac{C}{Y} * 0,36 + \frac{H}{Y} * 0,14) : Y$$

В – кількість учнів, що мають навчальні досягнення на високому рівні;

Д – кількість учнів, що мають навчальні досягнення на достатньому рівні;

С – кількість учнів, що мають навчальні досягнення на середньому рівні;

Н – кількість учнів, що мають навчальні досягнення на початковому рівні.

Таблиця рівня навченості учнів за 2013-2014 рік

| Предмет        | Клас | Паралель | Всього учнів | Високий рівень |    |    | Достатній рівень |   |   | Середній рівень |   |   | Початковий рівень |   |   | Рівень навченості | Якісна успішність | Вчитель       |
|----------------|------|----------|--------------|----------------|----|----|------------------|---|---|-----------------|---|---|-------------------|---|---|-------------------|-------------------|---------------|
| назва предмета |      |          |              | 12             | 11 | 10 | 9                | 8 | 7 | 6               | 5 | 4 | 3                 | 2 | 1 |                   |                   |               |
| біологія       | 8Г   | 8        | 25           |                |    |    |                  | 2 | 7 | 7               | 5 | 3 | 1                 |   |   | 45,20%            | 36,00%            | Місюра О.С.   |
| біологія       | 7Е   | 7        | 21           |                |    |    |                  | 3 | 5 | 10              | 3 |   |                   |   |   | 46,67%            | 38,10%            | Парфенюк В.А. |
| біологія       | 7Д   | 7        | 17           |                |    | 1  | 2                | 2 | 4 | 5               |   | 3 |                   |   |   | 52,94%            | 52,94%            | Парфенюк В.А. |
| біологія       | 10Г  | 10       | 31           |                |    | 4  | 6                |   | 5 | 8               | 6 | 2 |                   |   |   | 54,19%            | 48,39%            | Коваль В.С.   |
| біологія       | 9Г   | 9        | 30           |                |    |    | 11               | 6 | 6 | 5               | 1 | 1 |                   |   |   | 57,47%            | 76,67%            | Конончук Г.В. |
| біологія       | 8Б   | 8        | 29           |                |    | 5  | 9                | 7 | 1 | 4               | 3 |   |                   |   |   | 63,45%            | 75,86%            | Місюра О.С.   |

|          |     |    |    |   |   |    |    |    |   |   |   |  |  |  |  |         |         |                  |
|----------|-----|----|----|---|---|----|----|----|---|---|---|--|--|--|--|---------|---------|------------------|
| біологія | 8В  | 8  | 32 |   | 1 | 5  | 13 | 5  | 2 | 4 | 2 |  |  |  |  | 65,50%  | 81,25%  | Місюра О.С.      |
| біологія | 7Г  | 7  | 27 |   |   | 2  | 6  | 13 | 5 | 1 |   |  |  |  |  | 65,63%  | 96,30%  | Парфенюк В.А.    |
| біологія | 8А  | 8  | 31 |   | 1 | 2  | 6  | 12 | 9 | 1 |   |  |  |  |  | 66,58%  | 96,77%  | Місюра О.С.      |
| біологія | 7Б  | 7  | 29 |   |   | 4  | 14 | 9  | 2 |   |   |  |  |  |  | 68,97%  | 100,00% | Височанська Т.В. |
| біологія | 10Б | 10 | 23 |   | 2 | 2  | 2  | 11 | 5 | 1 |   |  |  |  |  | 69,04%  | 95,65%  | Коваль В.С.      |
| біологія | 7В  | 7  | 31 |   | 1 | 6  | 12 | 7  | 3 | 2 |   |  |  |  |  | 70,32%  | 93,55%  | Коваль В.С.      |
| біологія | 9Б  | 9  | 30 |   | 2 | 6  | 6  | 8  | 5 | 2 | 1 |  |  |  |  | 70,80%  | 90,00%  | Конончук Г.В.    |
| біологія | 9В  | 9  | 30 |   | 1 | 11 | 5  | 8  | 4 | 1 |   |  |  |  |  | 77,47%  | 96,67%  | Конончук Г.В.    |
| біологія | 10А | 10 | 24 |   |   | 9  | 4  | 6  | 5 |   |   |  |  |  |  | 77,50%  | 100,00% | Коваль В.С.      |
| біологія | 7А  | 7  | 35 |   | 5 | 9  | 15 | 5  | 1 |   |   |  |  |  |  | 78,40%  | 100,00% | Височанська Т.В. |
| біологія | 10В | 10 | 21 |   | 4 | 5  | 3  | 8  | 1 |   |   |  |  |  |  | 79,43%  | 100,00% | Коваль В.С.      |
| біологія | 11Б | 11 | 28 |   | 2 | 10 | 12 | 3  | 1 |   |   |  |  |  |  | 79,43%  | 100,00% | Височанська Т.В. |
| біологія | 9А  | 9  | 28 |   | 4 | 9  | 5  | 8  | 2 |   |   |  |  |  |  | 80,71%  | 100,00% | Конончук Г.В.    |
| біологія | 11А | 11 | 28 | 6 | 3 | 19 |    |    |   |   |   |  |  |  |  | 100,00% | 100,00% | Височанська Т.В. |
| біологія | 11В | 11 | 19 | 4 | 9 | 6  |    |    |   |   |   |  |  |  |  | 100,00% | 100,00% | Височанська Т.В. |

| Предмет        | Клас | Паралель | Всього учнів | Високий рівень |    |    | Достатній рівень |   |   | Середній рівень |   |   | Початковий рівень |   |   | Рівень навченості | Якісна успішність | Вчитель |
|----------------|------|----------|--------------|----------------|----|----|------------------|---|---|-----------------|---|---|-------------------|---|---|-------------------|-------------------|---------|
| назва предмета |      |          |              | 12             | 11 | 10 | 9                | 8 | 7 | 6               | 5 | 4 | 3                 | 2 | 1 |                   |                   |         |

|                 |    |   |    |   |    |    |    |   |   |   |   |  |  |  |  |        |         |                  |
|-----------------|----|---|----|---|----|----|----|---|---|---|---|--|--|--|--|--------|---------|------------------|
| Основи здоров'я | 5Д | 5 | 18 |   |    | 1  | 3  | 8 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | 59,78% | 77,78%  | Місюра О.С.      |
| Основи здоров'я | 6Е | 6 | 26 |   |    |    | 8  | 9 | 6 | 3 |   |  |  |  |  | 60,77% | 88,46%  | Коваль В.С.      |
| Основи здоров'я | 7Е | 7 | 21 |   |    | 2  | 10 | 8 | 1 |   |   |  |  |  |  | 67,43% | 100,00% | Височанська Т.В. |
| Основи здоров'я | 5Е | 5 | 20 |   |    | 3  | 5  | 6 | 6 |   |   |  |  |  |  | 69,40% | 100,00% | Місюра О.С.      |
| Основи здоров'я | 6Д | 6 | 18 |   |    | 3  | 8  | 7 |   |   |   |  |  |  |  | 70,00% | 100,00% | Коваль В.С.      |
| Основи здоров'я | 7Д | 7 | 17 |   | 1  | 5  | 2  | 3 | 2 | 3 | 1 |  |  |  |  | 70,12% | 76,47%  | Височанська Т.В. |
| Основи здоров'я | 8Г | 8 | 25 |   | 1  | 8  | 8  | 2 | 2 | 4 |   |  |  |  |  | 72,48% | 84,00%  | Місюра О.С.      |
| Основи здоров'я | 5Б | 5 | 34 |   | 2  | 13 | 13 | 4 | 2 |   |   |  |  |  |  | 79,88% | 100,00% | Місюра О.С.      |
| Основи здоров'я | 5В | 5 | 34 |   | 5  | 10 | 14 | 4 | 1 |   |   |  |  |  |  | 79,88% | 100,00% | Місюра О.С.      |
| Основи здоров'я | 9Г | 9 | 30 |   | 3  | 14 | 3  | 5 | 4 |   | 1 |  |  |  |  | 83,47% | 96,67%  | Конончук Г.В.    |
| Основи здоров'я | 6Г | 6 | 27 |   | 4  | 11 | 8  | 4 |   |   |   |  |  |  |  | 84,00% | 100,00% | Коваль В.С.      |
| Основи здоров'я | 6А | 6 | 33 |   | 6  | 13 | 10 | 3 | 1 |   |   |  |  |  |  | 84,73% | 100,00% | Коваль В.С.      |
| Основи здоров'я | 9Б | 9 | 30 | 1 | 11 | 6  | 1  | 7 | 4 |   |   |  |  |  |  | 85,60% | 100,00% | Конончук Г.В.    |
| Основи здоров'я | 8Б | 8 | 29 |   | 12 | 7  | 2  | 6 | 2 |   |   |  |  |  |  | 87,59% | 100,00% | Місюра О.С.      |
| Основи здоров'я | 9В | 9 | 30 |   | 12 | 9  | 6  | 2 | 1 |   |   |  |  |  |  | 89,20% | 100,00% | Конончук Г.В.    |
| Основи здоров'я | 5А | 5 | 34 |   | 3  | 21 | 9  | 1 |   |   |   |  |  |  |  | 89,41% | 100,00% | Місюра О.С.      |
| Основи здоров'я | 5Г | 5 | 36 |   | 2  | 24 | 7  | 3 |   |   |   |  |  |  |  | 90,00% | 100,00% | Місюра О.С.      |
| Основи здоров'я | 6В | 6 | 30 |   | 5  | 17 | 8  |   |   |   |   |  |  |  |  | 90,40% | 100,00% | Коваль В.С.      |
| Основи здоров'я | 9А | 9 | 28 | 2 | 12 | 8  | 6  |   |   |   |   |  |  |  |  | 92,29% | 100,00% | Конончук Г.В.    |
| Основи здоров'я | 7Б | 7 | 29 |   | 4  | 19 | 6  |   |   |   |   |  |  |  |  | 92,55% | 100,00% | Височанська Т.В. |

|                 |    |   |    |   |    |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |        |         |                  |
|-----------------|----|---|----|---|----|----|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--------|---------|------------------|
| Основи здоров'я | 6Б | 6 | 34 |   | 8  | 19 | 7 |   |   |  |  |  |  |  |  | 92,59% | 100,00% | Коваль В.С.      |
| Основи здоров'я | 7А | 7 | 35 | 1 | 7  | 20 | 5 | 2 |   |  |  |  |  |  |  | 92,80% | 100,00% | Височанська Т.В. |
| Основи здоров'я | 8А | 8 | 31 |   | 12 | 13 | 6 |   |   |  |  |  |  |  |  | 93,03% | 100,00% | Місюра О.С.      |
| Основи здоров'я | 8В | 8 | 32 |   | 17 | 9  | 3 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  | 93,25% | 100,00% | Місюра О.С.      |
| Основи здоров'я | 7Г | 7 | 27 |   | 2  | 21 | 4 |   |   |  |  |  |  |  |  | 94,67% | 100,00% | Височанська Т.В. |
| Основи здоров'я | 7В | 7 | 31 |   | 22 | 8  | 1 |   |   |  |  |  |  |  |  | 98,84% | 100,00% | Височанська Т.В. |

| Предмет        | Клас | Паралель | Всього учнів | Високий рівень |    |    | Достатній рівень |    |   | Середній рівень |   |   | Початковий рівень |   |   | Рівень навченості | Якісна успішність | Вчитель        |
|----------------|------|----------|--------------|----------------|----|----|------------------|----|---|-----------------|---|---|-------------------|---|---|-------------------|-------------------|----------------|
| назва предмета |      |          |              | 12             | 11 | 10 | 9                | 8  | 7 | 6               | 5 | 4 | 3                 | 2 | 1 |                   |                   |                |
| Географія      | 6Е   | 6        | 26           |                |    |    | 1                | 8  | 4 | 6               | 3 | 1 | 3                 |   |   | 47,46%            | 50,00%            | Мартинчик К.В. |
| Географія      | 7Е   | 7        | 21           |                |    |    |                  | 2  | 7 | 7               | 4 | 1 |                   |   |   | 48,00%            | 42,86%            | Кирилюк О.В.   |
| Географія      | 7Д   | 7        | 17           |                |    |    | 3                | 2  | 3 | 3               | 2 | 4 |                   |   |   | 49,18%            | 47,06%            | Кирилюк О.В.   |
| Географія      | 8Г   | 8        | 25           |                |    | 1  | 1                | 7  | 6 | 4               | 3 | 2 | 1                 |   |   | 53,36%            | 60,00%            | Мартинчик К.В. |
| географія      | 9Г   | 9        | 30           |                |    |    | 5                | 10 | 6 | 5               | 2 | 2 |                   |   |   | 55,60%            | 70,00%            | Качараба О.П.  |
| Географія      | 8Б   | 8        | 29           |                |    | 2  | 11               | 7  |   | 2               | 1 | 4 | 2                 |   |   | 56,28%            | 68,97%            | Мартинчик К.В. |
| Географія      | 7Г   | 7        | 27           |                |    | 2  | 6                | 6  | 7 | 3               | 3 |   |                   |   |   | 60,44%            | 77,78%            | Мотузко О.В.   |
| Географія      | 6Д   | 6        | 18           |                |    | 2  | 3                | 6  | 3 | 3               | 1 |   |                   |   |   | 61,78%            | 77,78%            | Мартинчик К.В. |
| Географія      | 8А   | 8        | 31           |                | 1  | 2  | 9                | 10 | 4 | 3               | 2 |   |                   |   |   | 62,97%            | 83,87%            | Кирилюк О.В.   |

|           |     |    |    |   |    |    |    |    |   |   |   |   |  |  |  |         |         |                |
|-----------|-----|----|----|---|----|----|----|----|---|---|---|---|--|--|--|---------|---------|----------------|
| Географія | 7Б  | 7  | 29 |   | 3  | 1  | 3  | 8  | 9 | 2 | 2 | 1 |  |  |  | 64,14%  | 82,76%  | Мотузко О.В.   |
| географія | 10Г | 10 | 31 |   | 4  | 5  | 4  | 2  | 5 | 4 | 6 | 1 |  |  |  | 64,52%  | 64,52%  | Качараба О.П.  |
| Географія | 8В  | 8  | 32 |   | 2  | 3  | 5  | 15 | 3 | 3 | 1 |   |  |  |  | 66,13%  | 87,50%  | Кирилюк О.В.   |
| географія | 9В  | 9  | 30 |   | 2  | 5  | 9  | 3  | 5 | 4 | 2 |   |  |  |  | 66,80%  | 80,00%  | Качараба О.П.  |
| географія | 9Б  | 9  | 30 |   | 1  | 4  | 8  | 10 | 6 | 1 |   |   |  |  |  | 69,07%  | 96,67%  | Качараба О.П.  |
| географія | 6Б  | 6  | 34 |   |    | 6  | 14 | 7  | 7 |   |   |   |  |  |  | 70,35%  | 100,00% | Качараба О.П.  |
| географія | 6В  | 6  | 30 |   |    | 7  | 8  | 9  | 6 |   |   |   |  |  |  | 72,40%  | 100,00% | Качараба О.П.  |
| Географія | 6Г  | 6  | 27 |   |    | 8  | 8  | 3  | 6 | 1 | 1 |   |  |  |  | 72,59%  | 92,59%  | Мартинчик К.В. |
| Географія | 7А  | 7  | 35 |   |    | 11 | 4  | 11 | 6 | 2 |   | 1 |  |  |  | 72,91%  | 91,43%  | Мотузко О.В.   |
| географія | 6А  | 6  | 33 |   | 6  | 8  | 8  | 6  | 3 | 2 |   |   |  |  |  | 77,58%  | 93,94%  | Качараба О.П.  |
| географія | 9А  | 9  | 28 |   | 3  | 11 | 5  | 3  | 3 | 3 |   |   |  |  |  | 79,00%  | 89,29%  | Качараба О.П.  |
| Географія | 7В  | 7  | 31 |   | 3  | 11 | 8  | 5  | 4 |   |   |   |  |  |  | 80,26%  | 100,00% | Мотузко О.В.   |
| географія | 10В | 10 | 21 |   | 5  | 8  | 4  | 4  |   |   |   |   |  |  |  | 86,29%  | 100,00% | Качараба О.П.  |
| географія | 10Б | 10 | 23 |   | 4  | 11 | 7  | 1  |   |   |   |   |  |  |  | 87,48%  | 100,00% | Качараба О.П.  |
| географія | 10А | 10 | 24 | 1 | 6  | 9  | 6  | 2  |   |   |   |   |  |  |  | 88,00%  | 100,00% | Качараба О.П.  |
|           |     |    |    |   |    |    |    |    |   |   |   |   |  |  |  |         |         |                |
| Економіка | 11Б | 11 | 28 | 3 | 6  | 14 | 5  |    |   |   |   |   |  |  |  | 93,57%  | 100,00% | Кирилюк О.В.   |
| Економіка | 11А | 11 | 28 | 6 | 18 | 4  |    |    |   |   |   |   |  |  |  | 100,00% | 100,00% | Кирилюк О.В.   |

| Предмет         | Клас | Паралель | Всього учнів | Високий рівень |    |    | Достатній рівень |   |   | Середній рівень |   |   | Початковий рівень |   |   | Рівень навченості | Якісна успішність | Вчитель          |
|-----------------|------|----------|--------------|----------------|----|----|------------------|---|---|-----------------|---|---|-------------------|---|---|-------------------|-------------------|------------------|
| назва предмета  |      |          |              | 12             | 11 | 10 | 9                | 8 | 7 | 6               | 5 | 4 | 3                 | 2 | 1 |                   |                   |                  |
| Природознавство | 6Е   | 6        | 26           |                |    | 2  | 2                | 5 | 4 | 4               | 3 | 1 | 5                 |   |   | 48,54%            | 50,00%            | Мартинчик К.В.   |
| Природознавство | 6Д   | 6        | 18           |                |    | 3  | 3                | 4 | 2 | 2               | 4 |   |                   |   |   | 60,67%            | 66,67%            | Мартинчик К.В.   |
| Природознавство | 5Е   | 5        | 20           |                |    | 3  | 1                | 3 | 7 | 2               | 4 |   |                   |   |   | 61,00%            | 70,00%            | Місюра О.С.      |
| Природознавство | 5Д   | 5        | 18           |                |    | 1  | 7                | 6 | 3 |                 | 1 |   |                   |   |   | 64,44%            | 94,44%            | Височанська Т.В. |
| Природознавство | 5В   | 5        | 34           |                | 3  | 9  | 10               | 5 | 7 |                 |   |   |                   |   |   | 76,71%            | 100,00%           | Кирилюк О.В.     |
| Природознавство | 5Г   | 5        | 36           |                | 4  | 10 | 13               | 6 | 3 |                 |   |   |                   |   |   | 78,00%            | 100,00%           | Кирилюк О.В.     |
| Природознавство | 5Б   | 5        | 34           |                | 4  | 10 | 8                | 9 | 3 |                 |   |   |                   |   |   | 78,82%            | 100,00%           | Кирилюк О.В.     |
| Природознавство | 6Г   | 6        | 27           |                | 1  | 12 | 9                | 3 | 2 |                 |   |   |                   |   |   | 81,33%            | 100,00%           | Кирилюк О.В.     |
| Природознавство | 5А   | 5        | 34           |                | 1  | 17 | 9                | 7 |   |                 |   |   |                   |   |   | 83,06%            | 100,00%           | Кирилюк О.В.     |
| Природознавство | 6В   | 6        | 30           |                | 6  | 12 | 9                | 3 |   |                 |   |   |                   |   |   | 85,60%            | 100,00%           | Мотузко О.В.     |
| Природознавство | 6Б   | 6        | 34           |                | 11 | 10 | 11               | 2 |   |                 |   |   |                   |   |   | 86,24%            | 100,00%           | Коваль В.С.      |
| Природознавство | 6А   | 6        | 33           | 1              | 13 | 9  | 4                | 5 | 1 |                 |   |   |                   |   |   | 89,09%            | 100,00%           | Качараба О.П.    |

| Предмет         | Клас | Паралель | Всього учнів | Високий рівень |    |    | Достатній рівень |   |   | Середній рівень |   |   | Початковий рівень |   |   | Рівень навченості | Якісна успішність | Вчитель       |
|-----------------|------|----------|--------------|----------------|----|----|------------------|---|---|-----------------|---|---|-------------------|---|---|-------------------|-------------------|---------------|
| назва предмета  |      |          |              | 12             | 11 | 10 | 9                | 8 | 7 | 6               | 5 | 4 | 3                 | 2 | 1 |                   |                   |               |
|                 |      |          |              |                |    |    |                  |   |   |                 |   |   |                   |   |   |                   |                   |               |
| Захист Вітчизни | 10Г  | 10       | 13           | 2              | 1  | 4  | 3                | 2 | 1 |                 |   |   |                   |   |   | 83,38%            | 100,00%           | Куришко К. А. |
| Медицина        | 10Г  | 10       | 18           |                | 8  | 6  | 3                | 1 |   |                 |   |   |                   |   |   | 92,00%            | 100,00%           | Рачек Т.М.    |
| Захист Вітчизни | 10В  | 10       | 20           | 7              | 7  | 3  | 3                |   |   |                 |   |   |                   |   |   | 94,60%            | 100,00%           | Куришко К. А. |
| Захист Вітчизни | 10А  | 10       | 24           | 6              | 7  | 8  | 2                | 1 |   |                 |   |   |                   |   |   | 95,50%            | 100,00%           | Куришко К. А. |
| Медицина        | 11Б  | 11       | 17           | 7              | 6  | 2  | 2                |   |   |                 |   |   |                   |   |   | 95,76%            | 100,00%           | Рачек Т.М.    |
| Захист Вітчизни | 11А  | 11       | 14           | 11             | 3  |    |                  |   |   |                 |   |   |                   |   |   | 100,00%           | 100,00%           | Куришко К. А. |
| Захист Вітчизни | 11Б  | 11       | 11           | 6              | 5  |    |                  |   |   |                 |   |   |                   |   |   | 100,00%           | 100,00%           | Куришко К. А. |
| Захист Вітчизни | 11В  | 11       | 19           | 13             | 6  |    |                  |   |   |                 |   |   |                   |   |   | 100,00%           | 100,00%           | Куришко К. А. |
| Захист Вітчизни | 10Б  | 10       | 23           | 6              | 9  | 8  |                  |   |   |                 |   |   |                   |   |   | 100,00%           | 100,00%           | Куришко К. А. |
| Медицина        | 11А  | 11       | 14           | 14             |    |    |                  |   |   |                 |   |   |                   |   |   | 100,00%           | 100,00%           | Рачек Т.М.    |

| Предмет        | Клас | Паралель | Всього учнів | Високий рівень |    |    | Достатній рівень |   |   | Середній рівень |   |   | Початковий рівень |   |   | Рівень навченості | Якісна успішність | Вчитель |
|----------------|------|----------|--------------|----------------|----|----|------------------|---|---|-----------------|---|---|-------------------|---|---|-------------------|-------------------|---------|
| назва предмета |      |          |              | 12             | 11 | 10 | 9                | 8 | 7 | 6               | 5 | 4 | 3                 | 2 | 1 |                   |                   |         |



|             |     |    |    |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |        |         |                |
|-------------|-----|----|----|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--------|---------|----------------|
| інформатика | 5Д  | 5  | 9  |  |   |   | 6 | 1 |   | 2 |  |  |  |  |  | 57,78% | 77,78%  | Прончук М.В.   |
| інформатика | 5Д  | 5  | 9  |  |   |   | 1 | 5 | 3 |   |  |  |  |  |  | 64,00% | 100,00% | Чернова О.І.   |
| інформатика | 5Е  | 5  | 9  |  |   | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 |  |  |  |  |  | 64,89% | 88,89%  | Чернова О.І.   |
| інформатика | 5Е  | 5  | 11 |  |   | 2 | 3 | 4 | 2 |   |  |  |  |  |  | 70,55% | 100,00% | Прончук М.В.   |
| інформатика | 9Б  | 9  | 16 |  | 1 | 2 | 8 | 5 |   |   |  |  |  |  |  | 70,75% | 100,00% | Прончук М.В.   |
| Інформатика | 5А  | 5  | 16 |  | 1 | 4 | 8 | 1 |   | 2 |  |  |  |  |  | 71,75% | 87,50%  | Ломакіна І. М. |
| інформатика | 10Г | 10 | 13 |  |   | 3 | 3 | 7 |   |   |  |  |  |  |  | 72,31% | 100,00% | Чернова О.І.   |
| інформатика | 10Г | 10 | 17 |  | 1 | 3 | 8 | 4 | 1 |   |  |  |  |  |  | 72,47% | 100,00% | Прончук М.В.   |
| інформатика | 9В  | 9  | 17 |  |   | 5 | 8 | 4 |   |   |  |  |  |  |  | 74,59% | 100,00% | Прончук М.В.   |
| інформатика | 9Г  | 9  | 14 |  |   | 5 | 4 | 4 |   | 1 |  |  |  |  |  | 74,86% | 92,86%  | Чернова О.І.   |
| інформатика | 9Г  | 9  | 16 |  | 2 | 3 | 2 | 7 | 2 |   |  |  |  |  |  | 75,25% | 100,00% | Прончук М.В.   |
| інформатика | 9Б  | 9  | 14 |  | 1 | 4 | 8 | 1 |   |   |  |  |  |  |  | 76,86% | 100,00% | Чернова О.І.   |
| Інформатика | 5Б  | 5  | 16 |  | 1 | 5 | 3 | 7 |   |   |  |  |  |  |  | 77,50% | 100,00% | Ломакіна І. М. |
| інформатика | 11Б | 11 | 13 |  | 1 | 5 | 6 |   | 1 |   |  |  |  |  |  | 80,62% | 100,00% | Чернова О.І.   |
| інформатика | 10А | 10 | 12 |  |   | 6 | 6 |   |   |   |  |  |  |  |  | 82,00% | 100,00% | Чернова О.І.   |
| інформатика | 5В  | 5  | 15 |  | 3 | 5 | 6 | 1 |   |   |  |  |  |  |  | 83,20% | 100,00% | Чернова О.І.   |
| інформатика | 10В | 10 | 11 |  | 2 | 4 | 4 | 1 |   |   |  |  |  |  |  | 83,64% | 100,00% | Чернова О.І.   |
| інформатика | 10В | 10 | 10 |  | 3 | 3 | 1 | 3 |   |   |  |  |  |  |  | 85,60% | 100,00% | Прончук М.В.   |
| інформатика | 5Б  | 5  | 18 |  | 4 | 7 | 5 | 2 |   |   |  |  |  |  |  | 86,00% | 100,00% | Прончук М.В.   |
| інформатика | 9В  | 9  | 13 |  |   | 8 | 5 |   |   |   |  |  |  |  |  | 86,15% | 100,00% | Чернова О.І.   |

|             |     |    |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |         |         |              |
|-------------|-----|----|----|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---------|---------|--------------|
| інформатика | 5В  | 5  | 19 |   | 4 | 8 | 7 |   |   |  |  |  |  |  |  | 86,74%  | 100,00% | Прончук М.В. |
| інформатика | 5Г  | 5  | 20 |   | 9 | 4 | 6 | 1 |   |  |  |  |  |  |  | 87,40%  | 100,00% | Прончук М.В. |
| інформатика | 5А  | 5  | 18 |   | 6 | 6 | 5 | 1 |   |  |  |  |  |  |  | 88,00%  | 100,00% | Прончук М.В. |
| інформатика | 11Б | 11 | 15 | 1 | 4 | 5 | 1 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 88,00%  | 100,00% | Прончук М.В. |
| інформатика | 9А  | 9  | 12 |   |   | 8 | 3 | 1 |   |  |  |  |  |  |  | 88,00%  | 100,00% | Чернова О.І. |
| інформатика | 11А | 11 | 15 | 2 | 3 | 6 | 4 |   |   |  |  |  |  |  |  | 90,40%  | 100,00% | Мазур А.В.   |
| інформатика | 9А  | 9  | 16 | 1 | 6 | 5 | 4 |   |   |  |  |  |  |  |  | 91,00%  | 100,00% | Прончук М.В. |
| інформатика | 10А | 10 | 12 | 2 | 3 | 4 | 3 |   |   |  |  |  |  |  |  | 91,00%  | 100,00% | Прончук М.В. |
| інформатика | 5Г  | 5  | 16 |   | 4 | 8 | 4 |   |   |  |  |  |  |  |  | 91,00%  | 100,00% | Чернова О.І. |
| інформатика | 10Б | 10 | 11 |   | 2 | 8 | 1 |   |   |  |  |  |  |  |  | 96,73%  | 100,00% | Чернова О.І. |
| інформатика | 10Б | 10 | 12 |   | 3 | 8 | 1 |   |   |  |  |  |  |  |  | 97,00%  | 100,00% | Прончук М.В. |
| інформатика | 11А | 11 | 13 | 2 | 5 | 6 |   |   |   |  |  |  |  |  |  | 100,00% | 100,00% | Чернова О.І. |
| інформатика | 11В | 11 | 8  |   | 5 | 3 |   |   |   |  |  |  |  |  |  | 100,00% | 100,00% | Чернова О.І. |
| інформатика | 11В | 11 | 11 | 1 | 3 | 7 |   |   |   |  |  |  |  |  |  | 100,00% | 100,00% | Мазур А.В.   |

| Предмет           | Клас | Паралель | Всього учнів | Високий рівень |    |    | Достатній рівень |   |   | Середній рівень |   |   | Початковий рівень |   |   | Якісна успішність | Вчитель         |
|-------------------|------|----------|--------------|----------------|----|----|------------------|---|---|-----------------|---|---|-------------------|---|---|-------------------|-----------------|
| назва предмета    |      |          |              | 12             | 11 | 10 | 9                | 8 | 7 | 6               | 5 | 4 | 3                 | 2 | 1 |                   |                 |
| Музичне мистецтво | 7Д   | 7        | 17           |                | 1  | 4  | 5                |   | 3 | 1               | 2 | 1 |                   |   |   | 76,47%            | Косік О.В.      |
| Музичне мистецтво | 6Е   | 6        | 26           |                | 4  | 8  | 3                | 2 | 3 | 5               | 1 |   |                   |   |   | 76,92%            | Косік О.В.      |
| Музичне мистецтво | 7Г   | 7        | 27           | 1              | 9  | 6  | 6                | 2 |   | 1               | 1 | 1 |                   |   |   | 88,89%            | Косік О.В.      |
| Музичне мистецтво | 7Е   | 7        | 21           |                | 5  | 4  | 4                | 1 | 5 | 1               | 1 |   |                   |   |   | 90,48%            | Косік О.В.      |
| Музичне мистецтво | 7А   | 7        | 35           | 2              | 17 | 7  | 3                | 2 | 1 | 1               | 2 |   |                   |   |   | 91,43%            | Косік О.В.      |
| Музичне мистецтво | 6Г   | 6        | 27           | 2              | 16 | 4  | 1                | 1 | 2 | 1               |   |   |                   |   |   | 96,30%            | Косік О.В.      |
| Музичне мистецтво | 7Б   | 7        | 29           | 2              | 12 | 7  | 3                | 3 | 1 |                 | 1 |   |                   |   |   | 96,55%            | Косік О.В.      |
| Музичне мистецтво | 8Б   | 8        | 29           | 1              | 4  | 11 | 6                | 3 | 3 | 1               |   |   |                   |   |   | 96,55%            | Діхтяренко Т.М. |
| Музичне мистецтво | 7В   | 7        | 31           | 3              | 11 | 13 | 1                |   | 2 | 1               |   |   |                   |   |   | 96,77%            | Косік О.В.      |
| Музичне мистецтво | 6А   | 6        | 33           | 6              | 13 | 8  | 2                | 3 |   |                 |   | 1 |                   |   |   | 96,97%            | Косік О.В.      |
| Музичне мистецтво | 6В   | 6        | 30           | 7              | 18 | 5  |                  |   |   |                 |   |   |                   |   |   | 100,00%           | Косік О.В.      |
| Музичне мистецтво | 5Г   | 5        | 36           | 3              | 20 | 10 | 2                | 1 |   |                 |   |   |                   |   |   | 100,00%           | Діхтяренко Т.М. |
| Музичне мистецтво | 5А   | 5        | 34           | 4              | 17 | 10 | 3                |   |   |                 |   |   |                   |   |   | 100,00%           | Діхтяренко Т.М. |
| Музичне мистецтво | 5В   | 5        | 34           | 11             | 10 | 9  | 3                | 1 |   |                 |   |   |                   |   |   | 100,00%           | Діхтяренко Т.М. |
| Музичне мистецтво | 6Б   | 6        | 34           | 3              | 12 | 14 | 4                | 1 |   |                 |   |   |                   |   |   | 100,00%           | Косік О.В.      |
| Музичне мистецтво | 6Д   | 6        | 18           | 2              | 4  | 8  | 2                | 1 | 1 |                 |   |   |                   |   |   | 100,00%           | Косік О.В.      |

|                   |      |          |              |                |    |    |                  |    |   |                 |   |   |                    |   |   |                   |                   |                |
|-------------------|------|----------|--------------|----------------|----|----|------------------|----|---|-----------------|---|---|--------------------|---|---|-------------------|-------------------|----------------|
| Музичне мистецтво | 5Б   | 5        | 34           | 2              | 10 | 13 | 7                | 2  |   |                 |   |   |                    |   |   | 100,00%           | Діхтяренко Т.М.   |                |
| Музичне мистецтво | 8А   | 8        | 31           | 7              | 6  | 8  | 7                | 2  | 1 |                 |   |   |                    |   |   | 100,00%           | Діхтяренко Т.М.   |                |
| Музичне мистецтво | 5Е   | 5        | 20           |                | 6  | 7  | 5                |    | 2 |                 |   |   |                    |   |   | 100,00%           | Діхтяренко Т.М.   |                |
| Музичне мистецтво | 8В   | 8        | 32           | 1              | 7  | 11 | 6                | 4  | 3 |                 |   |   |                    |   |   | 100,00%           | Діхтяренко Т.М.   |                |
| Музичне мистецтво | 5Д   | 5        | 18           |                | 1  | 6  | 7                | 2  | 2 |                 |   |   |                    |   |   | 100,00%           | Діхтяренко Т.М.   |                |
| Музичне мистецтво | 8Г   | 8        | 25           | 1              |    | 7  | 5                | 11 | 1 |                 |   |   |                    |   |   | 100,00%           | Діхтяренко Т.М.   |                |
| Предмет           | Клас | Паралель | Всього учнів | Високий рівень |    |    | Достатній рівень |    |   | Середній рівень |   |   | Початкови й рівень |   |   | Рівень навченості | Якісна успішність | Вчитель        |
| назва предмета    |      |          |              | 12             | 11 | 10 | 9                | 8  | 7 | 6               | 5 | 4 | 3                  | 2 | 1 |                   |                   |                |
| Німецька мова     | 7Г   | 7        | 27           |                |    | 1  | 5                | 8  | 4 | 5               | 3 | 1 |                    |   |   | 56,00%            | 66,67%            | Шеремета Л. В. |
| Німецька мова     | 5В   | 5        | 17           |                |    | 2  | 6                | 5  | 4 |                 |   |   |                    |   |   | 68,24%            | 100,00%           | Олексина В.В.  |
| Німецька мова     | 5В   | 5        | 17           |                | 1  | 2  | 4                | 6  | 3 | 1               |   |   |                    |   |   | 68,71%            | 94,12%            | Бушуєва Ю.А.   |
| Німецька мова     | 6В   | 6        | 15           |                | 1  | 1  | 6                | 3  | 4 |                 |   |   |                    |   |   | 68,80%            | 100,00%           | Шеремета Л. В. |
| Німецька мова     | 5А   | 5        | 19           |                | 3  | 2  | 4                | 5  | 3 |                 | 2 |   |                    |   |   | 70,53%            | 89,47%            | Бушуєва Ю.А.   |
| Німецька мова     | 9В   | 9        | 16           |                |    | 6  |                  |    | 7 | 3               |   |   |                    |   |   | 72,25%            | 81,25%            | Бушуєва Ю.А.   |
| Німецька мова     | 6Г   | 6        | 27           |                | 1  | 6  | 10               | 7  | 2 | 1               |   |   |                    |   |   | 72,30%            | 96,30%            | Шеремета Л. В. |
| Німецька мова     | 8В   | 8        | 22           |                | 3  | 3  | 5                | 10 |   | 1               |   |   |                    |   |   | 72,55%            | 95,45%            | Олексина В.В.  |
| Німецька мова     | 9В   | 9        | 14           |                | 1  | 4  | 2                | 4  | 2 | 1               |   |   |                    |   |   | 74,86%            | 92,86%            | Олексина В.В.  |
| Німецька мова     | 10В  | 10       | 20           |                | 3  | 4  | 7                | 5  |   | 1               |   |   |                    |   |   | 75,20%            | 95,00%            | Олексина В.В.  |

|               |     |    |    |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |        |         |                |
|---------------|-----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--------|---------|----------------|
| Німецька мова | 5Б  | 5  | 18 |   | 2 | 6 | 5 | 2 | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 76,89% | 88,89%  | Шеремета Л. В. |
| Німецька мова | 7В  | 7  | 15 |   | 2 | 5 | 2 | 1 | 4 | 1 |  |  |  |  |  | 78,93% | 93,33%  | Бушуєва Ю.А.   |
| Німецька мова | 7В  | 7  | 16 |   | 2 | 5 | 6 | 1 | 2 |   |  |  |  |  |  | 79,75% | 100,00% | Шеремета Л. В. |
| Німецька мова | 8В  | 8  | 10 |   | 2 | 4 |   |   | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 80,00% | 80,00%  | Бушуєва Ю.А.   |
| Німецька мова | 5Г  | 5  | 19 |   | 2 | 7 | 7 | 1 | 2 |   |  |  |  |  |  | 81,05% | 100,00% | Бушуєва Ю.А.   |
| Німецька мова | 6В  | 6  | 15 |   | 3 | 5 | 1 | 6 |   |   |  |  |  |  |  | 83,20% | 100,00% | Олексина В.В.  |
| Німецька мова | 11В | 11 | 19 | 1 | 9 | 4 | 5 |   |   |   |  |  |  |  |  | 90,53% | 100,00% | Олексина В.В.  |

| Предмет                | Клас | Паралель | Всього учнів | Високий рівень |    |    | Достатній рівень |   |   | Середній рівень |   |   | Початковий рівень |   |   | Рівень навченості | Якісна успішність | Вчитель        |
|------------------------|------|----------|--------------|----------------|----|----|------------------|---|---|-----------------|---|---|-------------------|---|---|-------------------|-------------------|----------------|
| назва предмета         |      |          |              | 12             | 11 | 10 | 9                | 8 | 7 | 6               | 5 | 4 | 3                 | 2 | 1 |                   |                   |                |
| Образотворче мистецтво | 6Е   | 6        | 26           |                |    | 4  | 9                | 7 | 4 | 1               | 1 |   |                   |   |   | 67,38%            | 92,31%            | Полоненко О.Ю. |
| Образотворче мистецтво | 5Д   | 5        | 18           |                |    | 5  | 9                | 3 | 1 |                 |   |   |                   |   |   | 74,00%            | 100,00%           | Полоненко О.Ю. |
| Образотворче мистецтво | 7Е   | 7        | 21           |                | 1  | 6  | 7                | 5 | 2 |                 |   |   |                   |   |   | 76,00%            | 100,00%           | Полоненко О.Ю. |
| Образотворче мистецтво | 7Д   | 7        | 17           | 1              | 3  | 4  | 3                | 1 | 3 | 2               |   |   |                   |   |   | 77,65%            | 88,24%            | Полоненко О.Ю. |
| Образотворче мистецтво | 5Б   | 5        | 34           | 1              | 11 | 7  | 8                | 4 | 3 |                 |   |   |                   |   |   | 84,12%            | 100,00%           | Полоненко О.Ю. |
| Образотворче мистецтво | 5Е   | 5        | 20           |                | 3  | 9  | 5                | 1 | 2 |                 |   |   |                   |   |   | 85,60%            | 100,00%           | Полоненко О.Ю. |
| Образотворче мистецтво | 6Б   | 6        | 34           | 2              | 9  | 10 | 11               | 1 | 1 |                 |   |   |                   |   |   | 86,24%            | 100,00%           | Полоненко О.Ю. |
| Образотворче мистецтво | 5А   | 5        | 34           |                | 10 | 12 | 8                | 4 |   |                 |   |   |                   |   |   | 87,29%            | 100,00%           | Полоненко О.Ю. |

|                        |    |   |    |   |    |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |        |         |                |
|------------------------|----|---|----|---|----|----|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--------|---------|----------------|
| Образотворче мистецтво | 6Д | 6 | 18 |   | 5  | 7  | 5 |   | 1 |  |  |  |  |  |  | 88,00% | 100,00% | Полоненко О.Ю. |
| Образотворче мистецтво | 7Б | 7 | 29 | 2 | 12 | 6  | 7 | 2 |   |  |  |  |  |  |  | 88,83% | 100,00% | Полоненко О.Ю. |
| Образотворче мистецтво | 7Г | 7 | 27 | 2 | 7  | 10 | 5 |   | 3 |  |  |  |  |  |  | 89,33% | 100,00% | Полоненко О.Ю. |
| Образотворче мистецтво | 7А | 7 | 35 | 5 | 10 | 10 | 4 | 5 | 1 |  |  |  |  |  |  | 89,71% | 100,00% | Полоненко О.Ю. |
| Образотворче мистецтво | 5Г | 5 | 36 |   | 16 | 12 | 5 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  | 92,00% | 100,00% | Полоненко О.Ю. |
| Образотворче мистецтво | 5В | 5 | 34 |   | 14 | 13 | 6 |   | 1 |  |  |  |  |  |  | 92,59% | 100,00% | Полоненко О.Ю. |
| Образотворче мистецтво | 6Г | 6 | 27 | 2 | 12 | 8  | 4 | 1 |   |  |  |  |  |  |  | 93,33% | 100,00% | Полоненко О.Ю. |
| Образотворче мистецтво | 6А | 6 | 33 | 4 | 14 | 9  | 4 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 93,45% | 100,00% | Полоненко О.Ю. |
| Образотворче мистецтво | 6В | 6 | 30 | 1 | 11 | 13 | 3 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 94,00% | 100,00% | Полоненко О.Ю. |
| Образотворче мистецтво | 7В | 7 | 31 | 8 | 13 | 5  | 4 | 1 |   |  |  |  |  |  |  | 94,19% | 100,00% | Полоненко О.Ю. |

| Предмет        | Клас | Паралель | Всього учнів | Високий рівень |    |    | Достатній рівень |    |   | Середній рівень |   |   | Початковий рівень |   |   | Рівень навченості | Якісна успішність | Вчитель       |
|----------------|------|----------|--------------|----------------|----|----|------------------|----|---|-----------------|---|---|-------------------|---|---|-------------------|-------------------|---------------|
| назва предмета |      |          |              | 12             | 11 | 10 | 9                | 8  | 7 | 6               | 5 | 4 | 3                 | 2 | 1 |                   |                   |               |
| Правознавство  | 9Г   | 9        | 30           |                |    | 1  | 6                | 13 | 4 | 5               | 1 |   |                   |   |   | 59,60%            | 80,00%            | Жагаріна О.О. |
| Правознавство  | 10Г  | 10       | 31           |                | 1  | 5  | 3                | 6  | 5 | 4               | 6 | 1 |                   |   |   | 61,03%            | 64,52%            | Жагаріна О.О. |
| Правознавство  | 9Б   | 9        | 30           |                |    | 3  | 6                | 10 | 8 | 3               |   |   |                   |   |   | 64,80%            | 90,00%            | Жагаріна О.О. |
| Правознавство  | 9А   | 9        | 28           | 1              | 3  | 8  | 6                | 4  | 4 | 2               |   |   |                   |   |   | 77,43%            | 92,86%            | Жагаріна О.О. |
| Правознавство  | 10В  | 10       | 21           |                | 6  | 6  | 4                | 5  |   |                 |   |   |                   |   |   | 84,57%            | 100,00%           | Жагаріна О.О. |

|               |     |    |    |   |    |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |        |         |               |
|---------------|-----|----|----|---|----|----|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--------|---------|---------------|
| Правознавство | 10А | 10 | 24 |   | 9  | 5  | 7 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  | 85,00% | 100,00% | Жагаріна О.О. |
| Правознавство | 9В  | 9  | 30 |   | 11 | 9  | 8 | 2 |   |  |  |  |  |  |  | 88,00% | 100,00% | Жагаріна О.О. |
| Правознавство | 10Б | 10 | 23 | 1 | 5  | 11 | 3 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  | 90,61% | 100,00% | Жагаріна О.О. |

| Предмет          | Клас | Паралель | Всього учнів | Високий рівень |    |    | Достатній рівень |   |   | Середній рівень |   |   | Початковий рівень |   |   | Рівень навченості | Якісна успішність | Вчитель         |
|------------------|------|----------|--------------|----------------|----|----|------------------|---|---|-----------------|---|---|-------------------|---|---|-------------------|-------------------|-----------------|
| назва предмета   |      |          |              | 12             | 11 | 10 | 9                | 8 | 7 | 6               | 5 | 4 | 3                 | 2 | 1 |                   |                   |                 |
| Трудове навчання | 7Е   | 7        | 5            |                |    |    | 2                | 1 | 1 |                 | 1 |   |                   |   |   | 58,40%            | 80,00%            | Шубер Г.О.      |
| Трудове навчання | 7Д   | 7        | 12           |                | 1  | 1  |                  | 2 | 4 | 3               | 1 |   |                   |   |   | 60,67%            | 66,67%            | Гуменюк С.С.    |
| Трудове навчання | 6Д   | 6        | 5            |                |    |    | 1                | 2 | 2 |                 |   |   |                   |   |   | 64,00%            | 100,00%           | Шубер Г.О.      |
| Трудове навчання | 8В   | 8        | 9            |                |    | 1  | 2                | 2 | 3 | 1               |   |   |                   |   |   | 64,89%            | 88,89%            | Прокопець Е. В. |
| Трудове навчання | 6Е   | 6        | 26           |                |    | 2  | 15               | 6 | 2 | 1               |   |   |                   |   |   | 65,69%            | 96,15%            | Гуменюк С.С.    |
| Технологія       | 10Г  | 10       | 13           |                |    | 2  | 2                | 5 | 3 | 1               |   |   |                   |   |   | 67,38%            | 92,31%            | Іванишин Т. О.  |
| Трудове навчання | 5Д   | 5        | 18           |                | 1  | 2  | 9                | 4 | 1 |                 | 1 |   |                   |   |   | 68,44%            | 94,44%            | Шубер Г.О.      |
| Трудове навчання | 7Е   | 7        | 15           |                |    | 2  | 3                | 6 | 4 |                 |   |   |                   |   |   | 68,80%            | 100,00%           | Гуменюк С.С.    |
| Трудове навчання | 7Д   | 7        | 6            |                | 1  |    | 2                | 3 |   |                 |   |   |                   |   |   | 70,00%            | 100,00%           | Шубер Г.О.      |
| Трудове навчання | 8Г   | 8        | 25           |                | 2  | 6  | 5                | 4 | 5 | 3               |   |   |                   |   |   | 72,16%            | 88,00%            | Шубер Г.О.      |
| Трудове навчання | 5Б   | 5        | 18           |                |    | 5  | 8                | 5 |   |                 |   |   |                   |   |   | 74,00%            | 100,00%           | Прокопець Е. В. |
| Технологія       | 10Г  | 11       | 17           |                | 1  | 6  | 3                | 3 | 2 | 2               |   |   |                   |   |   | 75,53%            | 88,24%            | Ядвіжук Н.В.    |

|                  |    |   |    |   |   |    |    |   |   |   |   |  |  |  |  |        |         |                 |
|------------------|----|---|----|---|---|----|----|---|---|---|---|--|--|--|--|--------|---------|-----------------|
| Трудове навчання | 9Б | 9 | 22 |   |   | 8  | 10 | 3 |   | 1 |   |  |  |  |  | 75,82% | 95,45%  | Прокопець Е. В. |
| Трудове навчання | 8Б | 8 | 18 |   |   | 6  | 6  | 3 | 3 |   |   |  |  |  |  | 76,00% | 100,00% | Прокопець Е. В. |
| Трудове навчання | 8В | 8 | 23 |   | 2 | 6  | 5  | 6 | 4 |   |   |  |  |  |  | 76,52% | 100,00% | Ядвіжук Н.В.    |
| Трудове навчання | 7Г | 7 | 27 | 1 | 5 | 7  | 6  | 3 | 1 | 3 | 1 |  |  |  |  | 77,19% | 85,19%  | Шафранська В.В. |
| Трудове навчання | 6В | 6 | 8  |   |   | 3  | 3  | 2 |   |   |   |  |  |  |  | 77,50% | 100,00% | Гуменюк С.С.    |
| Трудове навчання | 8А | 8 | 18 |   | 1 | 6  | 5  | 4 | 2 |   |   |  |  |  |  | 78,00% | 100,00% | Прокопець Е. В. |
| Трудове навчання | 6Г | 6 | 20 |   | 1 | 7  | 4  | 6 | 2 |   |   |  |  |  |  | 78,40% | 100,00% | Шубер Г.О.      |
| Трудове навчання | 5е | 5 | 20 |   | 5 | 3  | 8  | 4 |   |   |   |  |  |  |  | 78,40% | 100,00% | Шубер Г.О.      |
| Трудове навчання | 7А | 7 | 25 |   | 4 | 7  | 12 | 2 |   |   |   |  |  |  |  | 79,84% | 100,00% | Іванишин Т. О.  |
| Трудове навчання | 5В | 5 | 25 | 2 | 1 | 8  | 5  | 9 |   |   |   |  |  |  |  | 79,84% | 100,00% | Ядвіжук Н.В.    |
| Трудове навчання | 6В | 6 | 22 |   | 2 | 8  | 8  | 4 |   |   |   |  |  |  |  | 80,36% | 100,00% | Шубер Г.О.      |
| Трудове навчання | 6Б | 6 | 22 |   |   | 10 | 11 | 1 |   |   |   |  |  |  |  | 80,36% | 100,00% | Гуменюк С.С.    |
| Трудове навчання | 7В | 7 | 15 |   | 5 | 2  | 4  | 2 | 2 |   |   |  |  |  |  | 80,80% | 100,00% | Шубер Г.О.      |
| Трудове навчання | 6А | 6 | 17 |   | 1 | 7  | 8  |   | 1 |   |   |  |  |  |  | 80,94% | 100,00% | Гуменюк С.С.    |
| Трудове навчання | 9Г | 9 | 18 | 1 | 3 | 5  | 8  | 1 |   |   |   |  |  |  |  | 82,00% | 100,00% | Іванишин Т. О.  |
| Трудове навчання | 6Г | 6 | 10 |   |   | 5  | 5  |   |   |   |   |  |  |  |  | 82,00% | 100,00% | Гуменюк С.С.    |
| Трудове навчання | 6Д | 6 | 10 |   | 1 | 4  | 5  |   |   |   |   |  |  |  |  | 82,00% | 100,00% | Гуменюк С.С.    |
| Трудове навчання | 5А | 5 | 15 |   |   | 8  | 6  | 1 |   |   |   |  |  |  |  | 83,20% | 100,00% | Ядвіжук Н.В.    |
| Трудове навчання | 8А | 8 | 13 |   | 2 | 5  | 5  | 1 |   |   |   |  |  |  |  | 83,38% | 100,00% | Ядвіжук Н.В.    |
| Трудове навчання | 7Б | 7 | 21 |   |   | 13 | 8  |   |   |   |   |  |  |  |  | 86,29% | 100,00% | Іванишин Т. О.  |



|                  |     |    |    |   |    |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |         |         |                 |
|------------------|-----|----|----|---|----|----|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---------|---------|-----------------|
| Трудове навчання | 9Б  | 9  | 8  |   | 4  | 1  | 1 | 2 |   |  |  |  |  |  |  | 86,50%  | 100,00% | Шафранська В.В. |
| Трудове навчання | 6А  | 6  | 16 | 1 | 4  | 6  | 4 | 1 |   |  |  |  |  |  |  | 88,75%  | 100,00% | Шубер Г.О.      |
| Трудове навчання | 6Б  | 6  | 12 |   | 3  | 6  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 91,00%  | 100,00% | Шубер Г.О.      |
| Трудове навчання | 9Г  | 9  | 12 |   | 6  | 3  | 2 | 1 |   |  |  |  |  |  |  | 91,00%  | 100,00% | Шафранська В.В. |
| Трудове навчання | 9В  | 9  | 21 | 1 | 9  | 6  | 2 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  | 91,43%  | 100,00% | Шафранська В.В. |
| Трудове навчання | 9В  | 9  | 9  |   |    | 7  | 2 |   |   |  |  |  |  |  |  | 92,00%  | 100,00% | Прокопець Е. В. |
| Трудове навчання | 5А  | 5  | 19 |   | 4  | 11 | 4 |   |   |  |  |  |  |  |  | 92,42%  | 100,00% | Іванишин Т. О.  |
| Трудове навчання | 9А  | 9  | 15 | 3 | 7  | 2  | 2 |   | 1 |  |  |  |  |  |  | 92,80%  | 100,00% | Шафранська В.В. |
| Трудове навчання | 7А  | 7  | 10 |   | 2  | 6  | 2 |   |   |  |  |  |  |  |  | 92,80%  | 100,00% | Шафранська В.В. |
| Трудове навчання | 5Г  | 5  | 15 |   | 4  | 8  | 3 |   |   |  |  |  |  |  |  | 92,80%  | 100,00% | Гуменюк С.С.    |
| Технологія       | 10В | 10 | 21 |   | 11 | 6  | 1 | 3 |   |  |  |  |  |  |  | 93,14%  | 100,00% | Іванишин Т. О.  |
| Трудове навчання | 5Б  | 5  | 16 | 1 | 6  | 6  | 2 | 1 |   |  |  |  |  |  |  | 93,25%  | 100,00% | Ядвіжук Н.В.    |
| Трудове навчання | 5Г  | 5  | 21 | 2 | 4  | 12 | 2 |   | 1 |  |  |  |  |  |  | 94,86%  | 100,00% | Ядвіжук Н.В.    |
| Трудове навчання | 7Б  | 7  | 8  | 1 | 1  | 5  | 1 |   |   |  |  |  |  |  |  | 95,50%  | 100,00% | Шафранська В.В. |
| Трудове навчання | 5В  | 5  | 9  |   | 5  | 3  |   | 1 |   |  |  |  |  |  |  | 96,00%  | 100,00% | Гуменюк С.С.    |
| Трудове навчання | 8Б  | 8  | 11 |   | 4  | 6  | 1 |   |   |  |  |  |  |  |  | 96,73%  | 100,00% | Ядвіжук Н.В.    |
| Технології       | 10А | 10 | 24 | 3 | 10 | 9  | 2 |   |   |  |  |  |  |  |  | 97,00%  | 100,00% | Гуменюк С.С.    |
| Трудове навчання | 9А  | 9  | 13 |   | 3  | 9  | 1 |   |   |  |  |  |  |  |  | 97,23%  | 100,00% | Прокопець Е. В. |
| технології       | 11Б | 11 | 17 | 5 | 7  | 4  | 1 |   |   |  |  |  |  |  |  | 97,88%  | 100,00% | Шафранська В.В. |
| Технологія       | 11Б | 11 | 11 |   | 1  | 10 |   |   |   |  |  |  |  |  |  | 100,00% | 100,00% | Іванишин Т. О.  |

|                  |     |    |    |    |    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |         |                 |
|------------------|-----|----|----|----|----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|---------|-----------------|
| Технологія       | 11А | 11 | 14 | 3  | 11 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,00% | 100,00% | Іванишин Т. О.  |
| технології       | 11А | 11 | 14 | 11 | 3  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,00% | 100,00% | Шафранська В.В. |
| технології       | 11В | 11 | 19 | 9  | 6  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,00% | 100,00% | Шафранська В.В. |
| Трудове навчання | 7В  | 7  | 15 |    | 11 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,00% | 100,00% | Шафранська В.В. |
| Технології       | 10Б | 10 | 23 | 6  | 9  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,00% | 100,00% | Гуменюк С.С.    |

| Предмет        | Клас | Паралель | Всього учнів | Високий рівень |    |    | Достатній рівень |   |    | Середній рівень |    |   | Початковий рівень |   |   | Рівень навченості | Якісна успішність | Вчитель        |
|----------------|------|----------|--------------|----------------|----|----|------------------|---|----|-----------------|----|---|-------------------|---|---|-------------------|-------------------|----------------|
| назва предмета |      |          |              | 12             | 11 | 10 | 9                | 8 | 7  | 6               | 5  | 4 | 3                 | 2 | 1 |                   |                   |                |
| Фізика         | 8Г   | 8        | 25           |                |    |    |                  |   | 3  | 6               | 3  | 8 | 5                 |   |   | 34,96%            | 12,00%            | Бондарук Л.В.  |
| фізика         | 7Е   | 7        | 21           |                |    |    |                  |   | 2  | 1               | 16 | 1 | 1                 |   |   | 37,62%            | 9,52%             | Курилюк Н.В.   |
| фізика         | 10Г  | 10       | 31           |                |    | 1  | 2                | 5 | 1  | 6               | 7  | 2 | 5                 | 2 |   | 40,32%            | 29,03%            | Курилюк Н.В.   |
| фізика         | 7Д   | 7        | 17           |                |    |    | 1                | 1 | 3  | 2               | 2  | 5 | 2                 | 1 |   | 40,35%            | 29,41%            | Курилюк Н.В.   |
| Фізика         | 9Г   | 9        | 30           |                |    | 2  | 4                | 5 | 3  | 7               | 3  | 5 | 1                 |   |   | 50,73%            | 46,67%            | Ломакіна І. М. |
| фізика         | 7Г   | 7        | 27           |                |    |    | 4                | 4 | 10 | 7               | 2  |   |                   |   |   | 54,67%            | 66,67%            | Курилюк Н.В.   |
| Фізика         | 8А   | 8        | 31           |                | 2  | 3  | 1                | 3 | 7  | 7               | 6  | 2 |                   |   |   | 56,26%            | 51,61%            | Бондарук Л.В.  |
| Фізика         | 9Б   | 9        | 30           |                |    | 2  | 6                | 2 | 11 | 5               | 3  |   | 1                 |   |   | 57,27%            | 70,00%            | Замлинна Т.Й.  |
| Фізика         | 8Б   | 8        | 29           |                |    | 4  | 6                | 5 | 4  | 3               | 2  | 5 |                   |   |   | 59,31%            | 65,52%            | Бондарук Л.В.  |
| Фізика         | 8В   | 8        | 32           |                |    | 6  | 2                | 7 | 7  | 6               | 1  | 3 |                   |   |   | 62,00%            | 68,75%            | Бондарук Л.В.  |

|        |     |    |    |   |   |   |    |    |   |   |   |   |  |  |  |        |         |               |
|--------|-----|----|----|---|---|---|----|----|---|---|---|---|--|--|--|--------|---------|---------------|
| фізика | 10В | 10 | 21 |   | 3 | 1 | 2  | 5  | 4 | 2 | 4 |   |  |  |  | 62,86% | 71,43%  | Курилюк Н.В.  |
| фізика | 10А | 10 | 24 |   | 1 | 4 | 4  | 4  | 4 | 3 | 4 |   |  |  |  | 63,33% | 70,83%  | Курилюк Н.В.  |
| Фізика | 9В  | 9  | 30 |   | 2 | 4 | 3  | 12 | 1 | 5 | 3 |   |  |  |  | 63,73% | 73,33%  | Замлинна Т.Й. |
| фізика | 10Б | 10 | 23 |   | 2 | 1 | 5  | 6  | 6 | 1 | 2 |   |  |  |  | 65,04% | 86,96%  | Курилюк Н.В.  |
| фізика | 7Б  | 7  | 29 |   | 1 | 2 | 4  | 14 | 6 | 2 |   |   |  |  |  | 65,79% | 93,10%  | Курилюк Н.В.  |
| фізика | 11Б | 11 | 28 |   | 1 | 6 | 5  | 5  | 5 | 3 | 2 | 1 |  |  |  | 67,00% | 78,57%  | Курилюк Н.В.  |
| фізика | 7А  | 7  | 35 | 1 | 3 | 3 | 12 | 6  | 7 | 3 |   |   |  |  |  | 68,80% | 91,43%  | Курилюк Н.В.  |
| фізика | 7В  | 7  | 31 |   | 3 | 7 | 7  | 9  | 2 | 1 | 2 |   |  |  |  | 72,90% | 90,32%  | Курилюк Н.В.  |
| Фізика | 9А  | 9  | 28 | 2 | 3 | 8 | 1  | 6  | 6 | 1 | 1 |   |  |  |  | 78,71% | 92,86%  | Замлинна Т.Й. |
| Фізика | 11А | 11 | 28 | 4 | 5 | 7 | 9  | 3  |   |   |   |   |  |  |  | 84,57% | 100,00% | Сидорук С.М.  |
| Фізика | 11В | 11 | 19 | 1 | 6 | 4 | 4  | 4  |   |   |   |   |  |  |  | 84,84% | 100,00% | Сидорук С.М.  |

| Предмет          | Клас | Паралель | Всього учнів | Високий рівень |    |    | Достатній рівень |   |   | Середній рівень |   |   | Початковий рівень |   |   | Рівень навченості | Якісна успішність | Вчитель          |
|------------------|------|----------|--------------|----------------|----|----|------------------|---|---|-----------------|---|---|-------------------|---|---|-------------------|-------------------|------------------|
| назва предмета   |      |          |              | 12             | 11 | 10 | 9                | 8 | 7 | 6               | 5 | 4 | 3                 | 2 | 1 |                   |                   |                  |
| Фізична культура | 7Д   | 7        | 12           | 2              | 1  |    | 4                | 1 | 4 |                 |   |   |                   |   |   | 73,00%            | 100,00%           | Дмитренко Р.В.   |
| Фізична культура | 7Е   | 7        | 17           | 3              | 1  | 3  | 3                | 3 | 3 | 1               |   |   |                   |   |   | 77,18%            | 94,12%            | Мелентьєва Л. О. |
| Фізична культура | 6Д   | 6        | 12           | 1              | 3  | 1  | 3                | 4 |   |                 |   |   |                   |   |   | 79,00%            | 100,00%           | Мелентьєва Л. О. |
| Фізична культура | 8Г   | 8        | 19           |                | 3  | 7  | 2                | 4 | 1 | 1               |   | 1 |                   |   |   | 80,00%            | 89,47%            | Дмитренко Р.В.   |
| Фізична культура | 6А   | 6        | 27           | 1              | 2  | 11 | 7                | 3 | 2 | 1               |   |   |                   |   |   | 81,63%            | 96,30%            | Мелентьєва Л. О. |

|                  |     |    |    |   |    |    |   |   |   |   |  |  |  |  |  |        |         |                  |
|------------------|-----|----|----|---|----|----|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--------|---------|------------------|
| Фізична культура | 6Г  | 6  | 20 |   | 6  | 5  | 5 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 82,40% | 95,00%  | Дмитренко Р.В.   |
| Фізична культура | 10Г | 10 | 9  | 2 | 2  | 1  | 1 | 1 | 2 |   |  |  |  |  |  | 84,00% | 100,00% | Куришко К. А.    |
| Фізична культура | 8Б  | 8  | 21 |   | 2  | 10 | 4 | 1 | 4 |   |  |  |  |  |  | 84,57% | 100,00% | Жук А.М.         |
| Фізична культура | 5А  | 5  | 29 | 1 | 4  | 12 | 7 | 5 |   |   |  |  |  |  |  | 85,10% | 100,00% | Мелентьєва Л. О. |
| Фізична культура | 6В  | 6  | 20 | 1 | 8  | 3  | 7 |   | 1 |   |  |  |  |  |  | 85,60% | 100,00% | Мелентьєва Л. О. |
| Фізична культура | 6Б  | 6  | 29 |   | 1  | 18 | 9 | 1 |   |   |  |  |  |  |  | 87,59% | 100,00% | Цимбалюк О.П.    |
| Фізична культура | 10А | 10 | 18 | 7 | 1  | 4  | 4 | 1 | 1 |   |  |  |  |  |  | 88,00% | 100,00% | Куришко К. А.    |
| Фізична культура | 5е  | 5  | 18 |   | 6  | 7  | 5 |   |   |   |  |  |  |  |  | 90,00% | 100,00% | Жук А.М.         |
| Фізична культура | 9Г  | 9  | 22 | 3 | 4  | 9  | 4 | 2 |   |   |  |  |  |  |  | 90,18% | 100,00% | Жук А.М.         |
| Фізична культура | 11Б | 11 | 12 | 3 | 6  |    | 1 | 2 |   |   |  |  |  |  |  | 91,00% | 100,00% | Дмитренко Р.В.   |
| Фізична культура | 7Б  | 7  | 25 | 3 | 3  | 13 | 5 | 1 |   |   |  |  |  |  |  | 91,36% | 100,00% | Цимбалюк О.П.    |
| Фізична культура | 6Е  | 6  | 23 |   | 2  | 16 | 4 | 1 |   |   |  |  |  |  |  | 92,17% | 100,00% | Цимбалюк О.П.    |
| Фізична культура | 7Г  | 7  | 24 | 1 | 1  | 17 | 4 | 1 |   |   |  |  |  |  |  | 92,50% | 100,00% | Цимбалюк О.П.    |
| Фізична культура | 10Г | 5  | 5  | 1 | 1  | 2  |   |   | 1 |   |  |  |  |  |  | 92,80% | 100,00% | Жук А.М.         |
| Фізична культура | 8А  | 8  | 26 | 3 | 2  | 16 | 4 | 1 |   |   |  |  |  |  |  | 93,08% | 100,00% | Цимбалюк О.П.    |
| Фізична культура | 9Б  | 9  | 23 | 1 | 6  | 12 | 2 | 2 |   |   |  |  |  |  |  | 93,74% | 100,00% | Жук А.М.         |
| Фізична культура | 7В  | 7  | 25 | 2 | 3  | 16 | 4 |   |   |   |  |  |  |  |  | 94,24% | 100,00% | Цимбалюк О.П.    |
| Фізична культура | 8В  | 8  | 27 | 1 | 8  | 14 | 2 | 2 |   |   |  |  |  |  |  | 94,67% | 100,00% | Мелентьєва Л. О. |
| Фізична культура | 5В  | 5  | 28 | 3 | 14 | 7  | 3 | 1 |   |   |  |  |  |  |  | 94,86% | 100,00% | Мелентьєва Л. О. |
| Фізична культура | 9А  | 9  | 21 |   | 10 | 8  | 2 | 1 |   |   |  |  |  |  |  | 94,86% | 100,00% | Жук А.М.         |

|                  |     |    |    |    |    |    |   |   |  |  |  |  |  |  |  |         |         |                  |
|------------------|-----|----|----|----|----|----|---|---|--|--|--|--|--|--|--|---------|---------|------------------|
| Фізична культура | 7А  | 7  | 30 | 2  | 6  | 18 | 4 |   |  |  |  |  |  |  |  | 95,20%  | 100,00% | Цимбалюк О.П.    |
| Фізична культура | 10Б | 10 | 17 | 5  | 6  | 4  |   | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 95,76%  | 100,00% | Куришко К. А.    |
| Фізична культура | 5Б  | 5  | 28 | 1  | 10 | 14 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 96,14%  | 100,00% | Мелентьева Л. О. |
| Фізична культура | 11А | 11 | 11 | 9  |    | 1  | 1 |   |  |  |  |  |  |  |  | 96,73%  | 100,00% | Дмитренко Р.В.   |
| Фізична культура | 5Г  | 5  | 35 | 4  | 10 | 18 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 96,91%  | 100,00% | Жук А.М.         |
| Фізична культура | 5Д  | 5  | 15 |    | 2  | 12 | 1 |   |  |  |  |  |  |  |  | 97,60%  | 100,00% | Цимбалюк О.П.    |
| Фізична культура | 11В | 11 | 14 | 7  | 6  | 1  |   |   |  |  |  |  |  |  |  | 100,00% | 100,00% | Дмитренко Р.В.   |
| Фізична культура | 11А | 11 | 13 | 10 | 2  | 1  |   |   |  |  |  |  |  |  |  | 100,00% | 100,00% | Куришко К. А.    |
| Фізична культура | 11Б | 11 | 10 | 6  | 3  | 1  |   |   |  |  |  |  |  |  |  | 100,00% | 100,00% | Куришко К. А.    |
| Фізична культура | 10В | 10 | 15 | 6  | 7  | 2  |   |   |  |  |  |  |  |  |  | 100,00% | 100,00% | Куришко К. А.    |

| Предмет        | Клас | Паралель | Всього учнів | Високий рівень |    |    | Достатній рівень |    |    | Середній рівень |    |   | Початковий рівень |   |   | Рівень навченості | Якісна успішність | Вчитель       |
|----------------|------|----------|--------------|----------------|----|----|------------------|----|----|-----------------|----|---|-------------------|---|---|-------------------|-------------------|---------------|
| назва предмета |      |          |              | 12             | 11 | 10 | 9                | 8  | 7  | 6               | 5  | 4 | 3                 | 2 | 1 |                   |                   |               |
| хімія          | 8Г   | 8        | 25           |                |    |    |                  |    | 3  | 4               | 3  | 6 | 9                 |   |   | 31,44%            | 12,00%            | Павлущик О.О. |
| хімія          | 7Е   | 7        | 21           |                |    |    |                  |    | 1  | 3               | 12 | 4 | 1                 |   |   | 36,29%            | 4,76%             | Самолюк Н.В.  |
| хімія          | 7Д   | 7        | 17           |                |    |    | 1                |    | 4  | 4               | 3  | 1 | 4                 |   |   | 39,06%            | 29,41%            | Самолюк Н.В.  |
| хімія          | 10Г  | 10       | 30           |                |    | 1  | 1                | 2  | 2  | 7               | 10 | 4 | 3                 |   |   | 40,60%            | 20,00%            | Самолюк Н.В.  |
| хімія          | 9Г   | 9        | 30           |                |    |    | 1                | 2  | 10 | 5               | 5  | 4 | 3                 |   |   | 45,93%            | 43,33%            | Самолюк Н.В.  |
| хімія          | 8А   | 8        | 31           |                | 1  | 3  | 3                | 1  | 6  | 9               | 2  | 5 | 1                 |   |   | 52,58%            | 45,16%            | Павлущик О.О. |
| хімія          | 7Г   | 7        | 27           |                |    | 1  | 6                | 6  | 5  | 4               | 4  | 1 |                   |   |   | 56,00%            | 66,67%            | Павлущик О.О. |
| хімія          | 9В   | 9        | 30           |                |    | 3  | 3                | 5  | 7  | 7               | 5  |   |                   |   |   | 56,40%            | 60,00%            | Самолюк Н.В.  |
| хімія          | 9Б   | 9        | 30           |                |    | 1  | 6                | 7  | 8  | 3               | 4  | 1 |                   |   |   | 57,73%            | 73,33%            | Самолюк Н.В.  |
| хімія          | 8Б   | 8        | 29           | 1              |    | 6  | 3                | 3  | 3  | 3               | 2  | 5 | 3                 |   |   | 57,86%            | 55,17%            | Павлущик О.О. |
| хімія          | 8В   | 8        | 32           |                |    | 5  | 8                | 3  | 4  | 5               | 3  | 4 |                   |   |   | 59,13%            | 62,50%            | Павлущик О.О. |
| хімія          | 10В  | 10       | 21           |                | 2  | 2  | 1                | 5  | 3  | 4               | 4  |   |                   |   |   | 60,19%            | 61,90%            | Павлущик О.О. |
| хімія          | 7А   | 7        | 35           |                | 1  | 3  | 5                | 14 | 4  | 6               | 2  |   |                   |   |   | 61,71%            | 77,14%            | Самолюк Н.В.  |
| хімія          | 10А  | 10       | 24           |                |    | 5  | 3                | 6  | 2  | 2               | 4  | 2 |                   |   |   | 62,17%            | 66,67%            | Павлущик О.О. |
| хімія          | 11Б  | 11       | 28           |                | 1  | 2  | 5                | 7  | 9  | 2               |    | 2 |                   |   |   | 63,86%            | 85,71%            | Самолюк Н.В.  |

|       |     |    |    |   |   |   |    |   |   |   |   |   |  |  |  |        |         |              |
|-------|-----|----|----|---|---|---|----|---|---|---|---|---|--|--|--|--------|---------|--------------|
| хімія | 9А  | 9  | 28 |   | 4 | 3 | 2  | 7 | 5 | 5 | 1 | 1 |  |  |  | 66,00% | 75,00%  | Самолук Н.В. |
| хімія | 10Б | 10 | 23 |   | 2 | 1 | 3  | 8 | 7 | 1 | 1 |   |  |  |  | 66,26% | 91,30%  | Самолук Н.В. |
| хімія | 7Б  | 7  | 29 |   |   | 5 | 5  | 7 | 9 | 3 |   |   |  |  |  | 67,31% | 89,66%  | Самолук Н.В. |
| хімія | 7В  | 7  | 31 |   |   | 9 | 11 | 2 | 6 | 3 |   |   |  |  |  | 71,74% | 90,32%  | Самолук Н.В. |
| хімія | 11А | 11 | 28 | 1 | 6 | 2 | 11 | 8 |   |   |   |   |  |  |  | 75,57% | 100,00% | Самолук Н.В. |
| хімія | 11В | 11 | 19 | 1 | 5 | 3 |    | 4 | 6 |   |   |   |  |  |  | 81,05% | 100,00% | Самолук Н.В. |

| Предмет          | Клас | Паралель | Всього учнів | Високий рівень |    |    | Достатній рівень |   |   | Середній рівень |   |   | Початковий рівень |   |   | Рівень навченості | Якісна успішність | Вчитель       |
|------------------|------|----------|--------------|----------------|----|----|------------------|---|---|-----------------|---|---|-------------------|---|---|-------------------|-------------------|---------------|
| назва предмета   |      |          |              | 12             | 11 | 10 | 9                | 8 | 7 | 6               | 5 | 4 | 3                 | 2 | 1 |                   |                   |               |
| художня культура | 10Г  | 10       | 31           | 2              | 7  | 1  | 1                | 8 | 3 | 3               | 2 | 3 | 1                 |   |   | 66,77%            | 70,97%            | Мазурок А. П. |
| художня культура | 10А  | 10       | 24           |                | 7  | 3  | 1                | 2 | 1 | 4               | 4 | 2 |                   |   |   | 67,33%            | 58,33%            | Мазурок А. П. |
| художня культура | 9Б   | 9        | 30           |                | 1  | 8  | 5                | 6 | 2 | 3               | 5 |   |                   |   |   | 67,33%            | 73,33%            | Мазурок А. П. |
| художня культура | 9Г   | 9        | 30           | 6              | 7  | 3  | 5                | 2 | 3 | 2               | 2 |   |                   |   |   | 79,47%            | 86,67%            | Мазурок А. П. |
| художня культура | 9В   | 9        | 30           | 9              | 6  | 5  | 3                | 7 |   |                 |   |   |                   |   |   | 88,00%            | 100,00%           | Мазурок А. П. |
| художня культура | 10В  | 10       | 21           | 5              | 6  | 4  | 1                | 2 | 2 | 1               |   |   |                   |   |   | 88,38%            | 95,24%            | Мазурок А. П. |
| художня культура | 9А   | 9        | 28           | 7              | 8  | 5  | 1                | 4 | 2 | 1               |   |   |                   |   |   | 88,71%            | 96,43%            | Мазурок А. П. |
| художня культура | 11Б  | 11       | 28           | 9              | 10 | 3  | 3                | 3 |   |                 |   |   |                   |   |   | 92,29%            | 100,00%           | Мазурок А.П.  |
| художня культура | 10Б  | 10       | 23           | 9              | 8  | 3  | 1                | 2 |   |                 |   |   |                   |   |   | 95,30%            | 100,00%           | Мазурок А. П. |

|                  |     |    |    |    |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         |         |              |
|------------------|-----|----|----|----|---|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|---------|--------------|
| художня культура | 11В | 11 | 19 | 16 | 2 | 1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,00% | 100,00% | Мазурок А.П. |
| художня культура | 11А | 11 | 28 | 13 | 5 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100,00% | 100,00% | Мазурок А.П. |

| Предмет        | Клас | Паралель | Всього учнів | Високий рівень |    |    | Достатній рівень |   |   | Середній рівень |   |        | Початковий рівень |   |   | Рівень навченості | Якісна успішність | Вчитель         |
|----------------|------|----------|--------------|----------------|----|----|------------------|---|---|-----------------|---|--------|-------------------|---|---|-------------------|-------------------|-----------------|
| назва предмета |      |          |              | 12             | 11 | 10 | 9                | 8 | 7 | 6               | 5 | 4      | 3                 | 2 | 1 |                   |                   |                 |
| алгебра        | 8Г   | 8        | 26           |                |    |    |                  | 2 | 2 | 2               | 4 | 1<br>0 | 5                 | 1 |   | 35,23%            | 15,38%            | Іванкова Н.В.   |
| алгебра        | 7Д   | 7        | 17           |                |    |    | 1                | 2 | 2 |                 | 5 | 3      | 2                 | 2 |   | 39,06%            | 29,41%            | Пижик В.В.      |
| алгебра        | 7Е   | 7        | 21           |                |    |    | 1                | 2 | 1 | 5               | 8 | 3      | 1                 |   |   | 40,29%            | 19,05%            | Прончук М.В.    |
| алгебра        | 10Г  | 10       | 31           |                |    |    |                  | 7 | 2 | 4               | 6 | 7      | 4                 | 1 |   | 40,58%            | 29,03%            | Пижик В.В.      |
| алгебра        | 7Г   | 7        | 27           |                |    | 1  | 2                | 4 | 4 | 6               | 6 | 4      |                   |   |   | 48,74%            | 40,74%            | Пижик В.В.      |
| алгебра        | 8А   | 8        | 31           |                | 2  | 2  | 2                | 1 | 4 | 8               | 4 | 6      | 2                 |   |   | 49,16%            | 35,48%            | Ніколайчук О.І. |
| алгебра        | 9Г   | 9        | 30           |                |    | 1  | 2                | 7 | 5 | 2               | 7 | 4      | 1                 | 1 |   | 49,73%            | 50,00%            | Пальонко Р.Г.   |
| алгебра        | 8Б   | 8        | 29           |                | 1  | 2  | 5                | 7 | 1 | 5               | 1 | 6      | 1                 |   |   | 54,41%            | 55,17%            | Пижик В.В.      |
| алгебра        | 8В   | 8        | 32           |                |    | 3  | 5                | 4 | 7 | 4               | 5 | 4      |                   |   |   | 56,00%            | 59,38%            | Іванкова Н.В.   |
| алгебра        | 9В   | 9        | 30           |                |    | 2  | 3                | 8 | 6 | 6               | 4 | 1      |                   |   |   | 56,13%            | 63,33%            | Карпович С.М.   |
| алгебра        | 10В  | 10       | 21           |                | 1  | 2  | 5                | 2 | 3 | 6               | 2 |        |                   |   |   | 58,48%            | 61,90%            | Карпович С.М.   |
| алгебра        | 10Б  | 10       | 23           |                |    | 3  | 2                | 1 | 9 | 5               | 3 |        |                   |   |   | 58,96%            | 65,22%            | Ніколайчук О.І. |
| алгебра        | 11Б  | 11       | 28           |                | 3  | 1  | 6                | 5 | 3 | 6               | 1 | 3      |                   |   |   | 59,14%            | 64,29%            | Пальонко Р.Г.   |



|         |     |    |    |   |   |   |        |   |    |   |   |   |   |  |  |        |         |               |
|---------|-----|----|----|---|---|---|--------|---|----|---|---|---|---|--|--|--------|---------|---------------|
| алгебра | 7А  | 7  | 35 |   | 1 | 2 | 4      | 8 | 11 | 4 | 1 | 3 | 1 |  |  | 59,26% | 74,29%  | Третьяк Т.С.  |
| алгебра | 10А | 10 | 24 |   |   | 4 | 5      | 5 | 2  | 2 | 5 | 1 |   |  |  | 60,67% | 66,67%  | Гайдук Г.В.   |
| алгебра | 9Б  | 9  | 30 |   |   | 3 | 6      | 8 | 8  | 4 | 1 |   |   |  |  | 62,93% | 83,33%  | Іванкова Н.В. |
| алгебра | 7В  | 7  | 31 |   | 1 | 6 | 5      | 5 | 5  | 6 | 3 |   |   |  |  | 64,00% | 70,97%  | Гуменюк Л.М.  |
| алгебра | 7Б  | 7  | 29 | 1 | 1 | 4 | 4      | 7 | 6  | 3 | 2 | 1 |   |  |  | 65,66% | 79,31%  | Пальонко Р.Г. |
| алгебра | 9А  | 9  | 28 | 2 | 1 | 7 | 4      | 1 | 6  | 4 | 2 | 1 |   |  |  | 69,86% | 75,00%  | Замлинна Т.Й. |
| алгебра | 11В | 11 | 19 | 3 | 4 | 3 | 3      | 5 | 1  |   |   |   |   |  |  | 82,95% | 100,00% | Третьяк Т.С.  |
| алгебра | 11А | 11 | 28 | 4 | 6 | 6 | 1<br>0 | 2 |    |   |   |   |   |  |  | 84,57% | 100,00% | Третьяк Т.С.  |

| Предмет        | Клас | Паралель | Всього учнів | Високий рівень |    |    | Достатній рівень |   |   | Середній рівень |   |   | Початковий рівень |   |   | Рівень навченості | Якісна успішність | Вчитель         |
|----------------|------|----------|--------------|----------------|----|----|------------------|---|---|-----------------|---|---|-------------------|---|---|-------------------|-------------------|-----------------|
| назва предмета |      |          |              | 12             | 11 | 10 | 9                | 8 | 7 | 6               | 5 | 4 | 3                 | 2 | 1 |                   |                   |                 |
| геометрія      | 8Г   | 8        | 25           |                |    |    | 1                |   | 4 | 1               | 5 | 5 | 4                 | 5 |   | 33,68%            | 20,00%            | Пальонко Р.Г.   |
| геометрія      | 7Д   | 7        | 17           |                |    |    | 1                | 3 | 1 | 1               | 4 | 2 | 3                 | 2 |   | 37,76%            | 29,41%            | Пижик В.В.      |
| геометрія      | 10Г  | 10       | 31           |                |    |    |                  | 7 | 1 | 2               | 9 | 6 | 5                 | 1 |   | 38,97%            | 25,81%            | Пижик В.В.      |
| геометрія      | 7Е   | 7        | 21           |                |    |    |                  | 3 | 2 | 7               | 4 | 3 | 2                 |   |   | 40,57%            | 23,81%            | Прончук М.В.    |
| геометрія      | 7Г   | 7        | 27           |                |    |    |                  | 3 | 4 | 4               | 8 | 6 | 2                 |   |   | 41,63%            | 25,93%            | Ніколайчук О.І. |
| геометрія      | 9Г   | 9        | 30           |                |    |    | 3                | 6 | 6 | 5               | 3 | 4 | 2                 | 1 |   | 47,80%            | 50,00%            | Пальонко Р.Г.   |
| геометрія      | 8Б   | 8        | 29           |                | 2  | 2  | 5                | 3 | 4 | 4               | 4 | 3 | 2                 |   |   | 54,90%            | 55,17%            | Пижик В.В.      |

|           |     |    |    |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |  |  |        |         |                 |
|-----------|-----|----|----|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|---|--|--|--------|---------|-----------------|
| геометрія | 9В  | 9  | 30 |   |   | 2 | 3      | 8 | 6 | 3 | 7 | 1 |   |  |  | 56,13% | 63,33%  | Карпович С.М.   |
| геометрія | 8А  | 8  | 31 |   | 3 | 3 |        | 2 | 7 | 4 | 5 | 7 |   |  |  | 56,52% | 48,39%  | Ніколайчук О.І. |
| геометрія | 8В  | 8  | 32 |   |   | 3 | 8      | 4 | 5 | 6 | 6 |   |   |  |  | 56,88% | 62,50%  | ІванковаН.В.    |
| геометрія | 11Б | 11 | 28 |   | 3 |   | 6      | 6 | 3 | 6 | 1 | 3 |   |  |  | 57,86% | 64,29%  | Пальонко Р.Г.   |
| геометрія | 10Б | 10 | 23 |   |   | 3 | 1      | 3 | 8 | 4 | 4 |   |   |  |  | 58,96% | 65,22%  | Ніколайчук О.І. |
| геометрія | 7А  | 7  | 35 |   | 1 | 3 | 5      | 1 | 4 | 3 | 3 | 5 |   |  |  | 59,31% | 68,57%  | Третяк Т.С.     |
| геометрія | 10В | 10 | 21 |   |   | 4 | 1      | 5 | 3 | 7 | 1 |   |   |  |  | 60,19% | 61,90%  | Карпович С.М.   |
| геометрія | 9Б  | 9  | 30 |   |   | 2 | 5      | 8 | 9 | 3 | 3 |   |   |  |  | 60,80% | 80,00%  | ІванковаН.В.    |
| геометрія | 10А | 10 | 24 |   |   | 4 | 3      | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 |   |  |  | 61,83% | 70,83%  | Гайдук Г.В.     |
| геометрія | 7В  | 7  | 31 |   | 1 | 6 | 5      | 6 | 4 | 5 | 3 |   | 1 |  |  | 63,29% | 70,97%  | Гуменюк Л.М.    |
| геометрія | 7Б  | 7  | 29 | 1 | 4 |   | 6      | 6 | 6 | 3 | 3 |   |   |  |  | 64,41% | 79,31%  | Пальонко Р.Г.   |
| геометрія | 9А  | 9  | 28 | 2 | 1 | 8 | 2      | 3 | 5 | 3 | 3 |   | 1 |  |  | 70,36% | 75,00%  | Замлинна Т.Й.   |
| геометрія | 11А | 11 | 28 | 2 | 7 | 5 | 1<br>0 | 4 |   |   |   |   |   |  |  | 82,00% | 100,00% | Третяк Т.С.     |
| геометрія | 11В | 11 | 19 | 4 | 3 | 3 |        | 7 | 2 |   |   |   |   |  |  | 82,95% | 100,00% | Третяк Т.С.     |

| Предмет        | Клас | Паралель | Всього учнів | Високий рівень |    |    | Достатній рівень |    |    | Середній рівень |   |   | Початковий рівень |   |   | Рівень навченості | Якісна успішність | Вчитель       |
|----------------|------|----------|--------------|----------------|----|----|------------------|----|----|-----------------|---|---|-------------------|---|---|-------------------|-------------------|---------------|
| назва предмета |      |          |              | 12             | 11 | 10 | 9                | 8  | 7  | 6               | 5 | 4 | 3                 | 2 | 1 |                   |                   |               |
| Математика     | 6Е   | 6        | 26           |                |    |    |                  | 2  | 5  | 6               | 3 | 8 | 2                 |   |   | 41,85%            | 26,92%            | Карпович С.М. |
| Математика     | 5Е   | 5        | 20           |                |    |    | 1                |    | 5  | 2               | 7 | 4 | 1                 |   |   | 43,30%            | 30,00%            | Гайдук Г.В.   |
| Математика     | 5Д   | 5        | 18           |                |    | 1  | 3                | 4  | 4  | 4               |   | 1 | 1                 |   |   | 55,44%            | 66,67%            | Замлинна Т.Й. |
| Математика     | 5В   | 5        | 34           |                |    | 1  | 7                | 7  | 8  | 7               | 3 | 1 |                   |   |   | 56,00%            | 67,65%            | Карпович С.М. |
| Математика     | 6Д   | 6        | 18           |                |    | 1  |                  | 2  | 10 | 1               | 4 |   |                   |   |   | 58,22%            | 72,22%            | Лагодюк В.Ю.  |
| Математика     | 5А   | 5        | 34           |                | 1  | 3  | 5                | 1  | 7  | 4               | 2 | 1 |                   |   |   | 62,47%            | 79,41%            | Гайдук Г.В.   |
| Математика     | 5Б   | 5        | 34           | 1              |    | 4  | 7                | 10 | 6  | 5               | 1 |   |                   |   |   | 64,35%            | 82,35%            | Іванкова Н.В. |
| Математика     | 6В   | 6        | 30           |                | 1  | 5  | 4                | 7  | 8  | 2               | 3 |   |                   |   |   | 66,53%            | 83,33%            | Синяк Л.О.    |
| Математика     | 6А   | 6        | 33           |                | 3  | 4  | 9                | 3  | 8  | 3               | 3 |   |                   |   |   | 66,55%            | 81,82%            | Гуменюк Л.М.  |
| Математика     | 6Б   | 6        | 34           |                | 1  | 4  | 11               | 8  | 7  | 3               |   |   |                   |   |   | 66,82%            | 91,18%            | Карпович С.М. |
| Математика     | 6Г   | 6        | 27           |                | 1  | 5  | 5                | 4  | 8  | 1               | 2 | 1 |                   |   |   | 67,85%            | 85,19%            | Пальонко Р.Г. |
| Математика     | 5Г   | 5        | 36           |                | 9  | 10 | 6                | 6  | 4  | 1               |   |   |                   |   |   | 82,22%            | 97,22%            | Лагодюк В.Ю.  |

| Предмет         | Клас | Паралель | Всього учнів | Високий рівень |    |    | Достатній рівень |        |    | Середній рівень |   |   | Початковий рівень |   |   | Рівень навченості | Якісна успішність | Вчитель        |
|-----------------|------|----------|--------------|----------------|----|----|------------------|--------|----|-----------------|---|---|-------------------|---|---|-------------------|-------------------|----------------|
| назва предмета  |      |          |              | 12             | 11 | 10 | 9                | 8      | 7  | 6               | 5 | 4 | 3                 | 2 | 1 |                   |                   |                |
| Історія України | 8Г   | 8        | 25           |                |    |    |                  | 2      | 5  | 6               | 5 | 4 | 3                 |   |   | 41,20%            | 28,00%            | Чернишова О.П. |
| Історія України | 7Е   | 7        | 21           |                |    |    | 1                | 2      | 4  | 9               | 4 | 1 |                   |   |   | 45,33%            | 33,33%            | Скрипнюк Н.М   |
| Історія України | 7Д   | 7        | 17           |                |    |    | 3                | 2      | 2  | 5               | 1 | 3 | 1                 |   |   | 46,24%            | 41,18%            | Скрипнюк Н.М   |
| Історія України | 10Г  | 10       | 31           |                | 5  | 3  | 1                | 2      | 4  | 4               | 8 | 2 | 2                 |   |   | 57,42%            | 48,39%            | Скрипнюк Н.М   |
| Історія України | 9Г   | 9        | 30           |                |    | 2  | 6                | 8      | 5  | 4               | 5 |   |                   |   |   | 58,00%            | 70,00%            | Возна О. А.    |
| Історія України | 8В   | 8        | 32           |                |    | 5  | 4                | 10     | 4  | 5               | 3 | 1 |                   |   |   | 61,75%            | 71,88%            | Чернишова О.П. |
| Історія України | 5Д   | 5        | 18           |                |    | 2  | 2                | 3      | 7  | 1               | 3 |   |                   |   |   | 61,78%            | 77,78%            | Чернишова О.П. |
| Історія України | 7Г   | 7        | 27           |                | 1  | 4  | 5                | 6      | 3  | 3               | 3 | 2 |                   |   |   | 62,37%            | 70,37%            | Марчук Н.В.    |
| Історія України | 8Б   | 8        | 29           |                |    | 5  | 6                | 5      | 5  | 2               | 1 | 5 |                   |   |   | 62,48%            | 72,41%            | Чернишова О.П. |
| Історія України | 9Б   | 9        | 30           |                | 1  | 4  | 1                | 5      | 11 | 6               | 2 |   |                   |   |   | 62,53%            | 73,33%            | Возна О. А.    |
| Історія України | 5е   | 5        | 20           |                | 1  | 2  | 2                | 6      | 5  | 3               | 1 |   |                   |   |   | 63,80%            | 80,00%            | Чернишова О.П. |
| Історія України | 8А   | 8        | 31           |                |    | 5  | 3                | 10     | 7  | 3               | 2 | 1 |                   |   |   | 64,39%            | 80,65%            | Чернишова О.П. |
| Історія України | 7А   | 7        | 35           |                | 2  | 3  | 11               | 8      | 7  | 3               |   | 1 |                   |   |   | 65,94%            | 88,57%            | Скрипнюк Н.М   |
| Історія України | 7Б   | 7        | 29           |                | 2  | 3  | 3                | 1<br>2 | 5  | 4               |   |   |                   |   |   | 66,34%            | 86,21%            | Скрипнюк Н.М   |
| Історія України | 10Б  | 10       | 23           | 1              | 2  | 2  | 5                | 10     | 1  | 1               | 1 |   |                   |   |   | 69,39%            | 91,30%            | Жагаріна О.О.  |

|                 |     |    |    |   |   |    |    |   |   |   |   |  |  |  |  |         |         |                |
|-----------------|-----|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|--|--|--|--|---------|---------|----------------|
| Історія України | 10В | 10 | 21 |   | 3 | 3  | 6  | 5 | 3 | 1 |   |  |  |  |  | 72,95%  | 95,24%  | Жагаріна О.О.  |
| Історія України | 5Б  | 5  | 34 |   | 8 | 4  | 11 | 6 | 2 | 3 |   |  |  |  |  | 74,24%  | 91,18%  | Возна О. А.    |
| Історія України | 7В  | 7  | 31 |   | 1 | 11 | 10 | 4 | 3 | 2 |   |  |  |  |  | 76,13%  | 93,55%  | Скрипнюк Н.М   |
| Історія України | 5А  | 5  | 34 |   | 7 | 7  | 14 | 4 | 1 | 1 |   |  |  |  |  | 78,00%  | 97,06%  | Возна О. А.    |
| Історія України | 9А  | 9  | 28 | 1 | 2 | 10 | 3  | 3 | 7 | 1 | 1 |  |  |  |  | 78,71%  | 92,86%  | Чернишова О.П. |
| Історія України | 5В  | 5  | 34 |   | 7 | 8  | 10 | 7 | 2 |   |   |  |  |  |  | 79,88%  | 100,00% | Возна О. А.    |
| Історія України | 5Г  | 5  | 36 |   | 5 | 11 | 11 | 8 | 1 |   |   |  |  |  |  | 80,00%  | 100,00% | Возна О. А.    |
| Історія України | 10А | 10 | 24 |   | 2 | 9  | 5  | 7 | 1 |   |   |  |  |  |  | 80,50%  | 100,00% | Скрипнюк Н.М   |
| Історія України | 11Б | 11 | 28 |   | 1 | 14 | 3  | 5 | 4 | 1 |   |  |  |  |  | 82,29%  | 96,43%  | Грещук Т.М.    |
| Історія України | 9В  | 9  | 30 |   | 5 | 13 | 3  | 9 |   |   |   |  |  |  |  | 85,60%  | 100,00% | Жагаріна О.О.  |
| Історія України | 11А | 11 | 28 | 4 | 6 | 12 | 5  | 1 |   |   |   |  |  |  |  | 92,29%  | 100,00% | Грещук Т.М.    |
| Історія України | 11В | 11 | 19 | 8 | 4 | 7  |    |   |   |   |   |  |  |  |  | 100,00% | 100,00% | Грещук Т.М.    |

| Предмет        | Клас | Паралель | Всього учнів | Високий рівень |    |    | Достатній рівень |   |   | Середній рівень |   |   | Початковий рівень |   |   | Рівень навченості | Якісна успішність | Вчитель |
|----------------|------|----------|--------------|----------------|----|----|------------------|---|---|-----------------|---|---|-------------------|---|---|-------------------|-------------------|---------|
| назва предмета |      |          |              | 12             | 11 | 10 | 9                | 8 | 7 | 6               | 5 | 4 | 3                 | 2 | 1 |                   |                   |         |
|                |      |          |              |                |    |    |                  |   |   |                 |   |   |                   |   |   |                   |                   |         |

|                   |     |    |    |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |        |                |
|-------------------|-----|----|----|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--------|--------|----------------|
| Всесвітня історія | 7Е  | 7  | 21 |   |   |    | 1 | 2 | 5 | 9 | 4 |   |   |  |  | 46,67% | 38,10% | Скрипнюк Н.М   |
| Всесвітня історія | 8Г  | 8  | 25 |   |   |    |   | 3 | 8 | 5 | 3 | 6 |   |  |  | 48,32% | 44,00% | Чернишова О.П. |
| Всесвітня історія | 7Д  | 7  | 17 |   |   | 1  | 3 |   | 4 | 4 |   | 2 | 3 |  |  | 47,41% | 47,06% | Скрипнюк Н.М   |
| Всесвітня історія | 10Г | 10 | 31 |   | 4 | 3  | 1 | 5 | 7 | 5 | 3 | 3 |   |  |  | 62,19% | 64,52% | Скрипнюк Н.М   |
| Всесвітня історія | 6Е  | 6  | 26 |   |   | 4  | 4 | 4 | 6 | 6 | 2 |   |   |  |  | 60,92% | 69,23% | Марчук Н.В.    |
| Всесвітня історія | 9Г  | 9  | 30 |   |   | 5  | 1 | 9 | 6 | 5 | 4 |   |   |  |  | 61,60% | 70,00% | Возна О. А.    |
| Всесвітня історія | 8Б  | 8  | 29 |   |   | 6  | 6 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 |   |  |  | 63,72% | 72,41% | Чернишова О.П. |
| Всесвітня історія | 8А  | 8  | 31 |   |   | 4  | 3 | 1 | 5 | 5 | 2 | 1 |   |  |  | 61,42% | 74,19% | Чернишова О.П. |
| Всесвітня історія | 8В  | 8  | 32 |   |   | 7  | 5 | 7 | 5 | 5 | 2 | 1 |   |  |  | 64,88% | 75,00% | Чернишова О.П. |
| Всесвітня історія | 6Д  | 6  | 18 |   |   | 2  | 3 | 4 | 5 | 2 | 2 |   |   |  |  | 61,78% | 77,78% | Марчук Н.В.    |
| Всесвітня історія | 7Г  | 7  | 27 |   | 2 | 5  | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 |   |   |  |  | 67,11% | 77,78% | Марчук Н.В.    |
| Всесвітня історія | 7Б  | 7  | 29 |   | 2 | 1  | 3 | 0 | 9 | 3 | 1 |   |   |  |  | 63,86% | 86,21% | Скрипнюк Н.М   |
| Всесвітня історія | 9Б  | 9  | 30 |   | 4 | 2  | 6 | 9 | 5 | 2 | 2 |   |   |  |  | 67,47% | 86,67% | Возна О. А.    |
| Всесвітня історія | 7А  | 7  | 35 |   | 2 | 6  | 9 | 1 | 3 | 3 | 1 |   |   |  |  | 69,03% | 88,57% | Скрипнюк Н.М   |
| Всесвітня історія | 11Б | 11 | 28 |   | 3 | 10 | 5 | 3 | 4 | 3 |   |   |   |  |  | 77,71% | 89,29% | Грещук Т.М.    |
| Всесвітня історія | 10Б | 10 | 23 | 1 | 2 | 6  | 7 | 4 | 1 | 2 |   |   |   |  |  | 75,65% | 91,30% | Жагаріна О.О.  |
| Всесвітня історія | 6Г  | 6  | 27 |   | 1 | 6  | 4 | 0 | 4 | 2 |   |   |   |  |  | 71,26% | 92,59% | Марчук Н.В.    |
| Всесвітня історія | 9А  | 9  | 28 | 1 | 2 | 10 | 3 | 5 | 5 | 2 |   |   |   |  |  | 78,71% | 92,86% | Чернишова О.П. |

|                      |     |    |    |    |    |    |   |   |   |   |  |  |  |  |  |         |         |               |
|----------------------|-----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|--|--|--|--|--|---------|---------|---------------|
| Всесвітня історія    | 6A  | 6  | 33 |    | 2  | 8  | 9 | 6 | 6 | 2 |  |  |  |  |  | 73,21%  | 93,94%  | Марчук Н.В.   |
| Всесвітня історія    | 10B | 10 | 21 |    | 3  | 6  | 5 | 5 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 78,10%  | 95,24%  | Жагаріна О.О. |
| Всесвітня історія    | 6Б  | 6  | 34 |    | 1  | 10 | 7 | 1 | 4 | 1 |  |  |  |  |  | 74,82%  | 97,06%  | Марчук Н.В.   |
| Всесвітня історія    | 6B  | 6  | 30 |    | 2  | 9  | 7 | 8 | 4 |   |  |  |  |  |  | 77,20%  | 100,00% | Марчук Н.В.   |
| Всесвітня історія    | 10A | 10 | 24 |    | 5  | 6  | 5 | 7 | 1 |   |  |  |  |  |  | 80,50%  | 100,00% | Скрипнюк Н.М  |
| Всесвітня історія    | 9B  | 9  | 30 |    | 2  | 14 | 7 | 7 |   |   |  |  |  |  |  | 83,20%  | 100,00% | Жагаріна О.О. |
| Всесвітня історія    | 7B  | 7  | 31 |    | 3  | 14 | 5 | 6 | 3 |   |  |  |  |  |  | 83,74%  | 100,00% | Скрипнюк Н.М  |
| Всесвітня історія    | 11A | 11 | 28 | 3  | 9  | 9  | 7 |   |   |   |  |  |  |  |  | 91,00%  | 100,00% | Грещук Т.М.   |
| Всесвітня історія    | 11B | 11 | 19 | 6  | 4  | 6  | 3 |   |   |   |  |  |  |  |  | 94,32%  | 100,00% | Грещук Т.М.   |
| Людина і суспільство | 11A | 11 | 28 | 10 | 17 | 1  |   |   |   |   |  |  |  |  |  | 100,00% | 100,00% | Жагаріна О.О. |
| Людина і суспільство | 11Б | 11 | 28 | 12 | 15 | 1  |   |   |   |   |  |  |  |  |  | 100,00% | 100,00% | Марчук Н.В.   |
| Людина і суспільство | 11B | 11 | 19 | 10 | 9  |    |   |   |   |   |  |  |  |  |  | 100,00% | 100,00% | Скрипнюк Н.М  |

| Предмет         | Клас | Паралель | Всього учнів | Високий рівень |    |    | Достатній рівень |   |   | Середній рівень |   |   | Початковий рівень |   |   | Рівень навченості | Якісна успішність | Вчитель        |
|-----------------|------|----------|--------------|----------------|----|----|------------------|---|---|-----------------|---|---|-------------------|---|---|-------------------|-------------------|----------------|
| назва предмета  |      |          |              | 12             | 11 | 10 | 9                | 8 | 7 | 6               | 5 | 4 | 3                 | 2 | 1 |                   |                   |                |
| Українська мова | 7Е   | 7        | 21           |                |    |    |                  | 2 | 5 | 7               | 7 |   |                   |   |   | 45,33%            | 33,33%            | Кішеньчук В.В. |
| Українська мова | 7Д   | 7        | 17           |                |    |    | 1                | 2 | 3 | 4               | 1 | 3 | 3                 |   |   | 42,00%            | 35,29%            | Ядвіжук Т.В.   |
| Українська мова | 5Е   | 5        | 20           |                |    |    | 3                | 2 | 4 | 9               | 2 |   |                   |   |   | 48,60%            | 45,00%            | Денисюк Л.А.   |
| Українська мова | 6Е   | 6        | 26           |                |    |    |                  | 7 | 5 | 8               | 4 | 2 |                   |   |   | 48,92%            | 46,15%            | Денисюк Л.А.   |
| Українська мова | 10Г  | 10       | 15           |                |    |    |                  | 3 | 4 | 7               | 1 |   |                   |   |   | 49,07%            | 46,67%            | Скульська Н.І. |
| Українська мова | 5Д   | 5        | 18           |                |    |    |                  | 2 | 7 | 3               | 3 | 2 | 1                 |   |   | 48,78%            | 50,00%            | Сорока І.В.    |
| Українська мова | 9Г   | 9        | 16           |                |    |    | 1                | 5 | 2 | 4               | 3 | 1 |                   |   |   | 50,00%            | 50,00%            | Ядвіжук Т.В.   |
| Українська мова | 8Г   | 8        | 25           |                |    |    | 2                | 2 | 9 | 7               | 3 | 2 |                   |   |   | 50,56%            | 52,00%            | Примачок В.В.  |
| Українська мова | 8Б   | 8        | 14           |                |    | 1  | 3                | 2 | 2 | 4               | 1 | 1 |                   |   |   | 54,57%            | 57,14%            | Велетнюк О.В.  |
| Українська мова | 5В   | 5        | 17           |                |    |    |                  | 5 | 5 | 5               | 2 |   |                   |   |   | 52,47%            | 58,82%            | Скульська Н.І. |
| Українська мова | 5В   | 5        | 17           |                |    | 1  | 3                | 6 | 1 | 5               | 1 |   |                   |   |   | 56,24%            | 64,71%            | Сорока І.В.    |
| Українська мова | 9Б   | 9        | 15           |                |    | 1  | 4                | 1 | 4 | 3               | 1 | 1 |                   |   |   | 57,07%            | 66,67%            | Гладич Р.М.    |
| Українська мова | 10А  | 10       | 12           |                |    | 3  | 1                | 3 | 1 | 2               | 2 |   |                   |   |   | 63,67%            | 66,67%            | Венцурик Л.М.  |
| Українська мова | 7Г   | 7        | 27           |                |    |    | 7                | 7 | 5 | 5               | 2 | 1 |                   |   |   | 55,70%            | 70,37%            | Ядвіжук Т.В.   |
| Українська мова | 8Б   | 8        | 15           |                |    | 3  | 3                | 4 | 1 | 1               | 3 |   |                   |   |   | 63,73%            | 73,33%            | Ядвіжук Т.В.   |



|                 |     |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |        |        |                 |
|-----------------|-----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--------|--------|-----------------|
| Українська мова | 6А  | 6  | 17 |   | 1 | 1 | 3 | 5 | 3 | 3 | 1 |   |  |  |  | 61,65% | 76,47% | Сорока І.В.     |
| Українська мова | 5Б  | 5  | 17 |   |   | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 |   |  |  |  | 68,00% | 76,47% | Солтис Т.С.     |
| Українська мова | 9Г  | 9  | 14 |   |   | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 |   |  |  |  | 60,57% | 78,57% | Солтис Т.С.     |
| Українська мова | 10Г | 10 | 14 |   |   | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 |   |  |  |  | 63,14% | 78,57% | Вітковська О.П, |
| Українська мова | 7Б  | 7  | 14 |   |   | 2 |   | 5 | 4 | 2 |   | 1 |  |  |  | 63,14% | 78,57% | Кішеньчук В.В.  |
| Українська мова | 7Б  | 7  | 15 |   | 1 |   | 3 | 2 | 6 | 3 |   |   |  |  |  | 60,80% | 80,00% | Вітковська О.П, |
| Українська мова | 5А  | 5  | 17 |   | 2 | 2 | 4 | 5 | 1 | 2 | 1 |   |  |  |  | 67,53% | 82,35% | Солтис Т.С.     |
| Українська мова | 6Д  | 6  | 18 |   |   |   | 2 | 7 | 6 | 3 |   |   |  |  |  | 59,33% | 83,33% | Бурбела Т.В.    |
| Українська мова | 7А  | 7  | 18 |   | 2 | 1 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 |   |  |  |  | 65,33% | 83,33% | Вітковська О.П, |
| Українська мова | 9В  | 9  | 14 |   | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 | 2 |   |   |  |  |  | 75,43% | 85,71% | Гладич Р.М.     |
| Українська мова | 7В  | 7  | 16 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 |   |   |  |  |  | 76,25% | 87,50% | Венцурик Л.М.   |
| Українська мова | 7А  | 7  | 17 |   |   | 2 | 1 | 9 | 3 | 2 |   |   |  |  |  | 64,94% | 88,24% | Примачок В.В.   |
| Українська мова | 5Г  | 5  | 18 |   |   | 5 | 7 | 2 | 2 | 1 | 1 |   |  |  |  | 70,89% | 88,89% | Скульська Н.І.  |
| Українська мова | 6В  | 6  | 14 |   |   | 1 | 2 | 2 | 8 |   | 1 |   |  |  |  | 64,57% | 92,86% | Сорока І.В.     |
| Українська мова | 11Б | 11 | 14 |   |   | 3 | 2 | 6 | 2 | 1 |   |   |  |  |  | 69,71% | 92,86% | Венцурик Л.М.   |
| Українська мова | 11Б | 11 | 14 |   | 1 | 5 | 2 | 5 |   | 1 |   |   |  |  |  | 77,43% | 92,86% | Солтис Т.С.     |
| Українська мова | 8А  | 8  | 15 |   |   | 1 | 1 | 5 | 7 | 1 |   |   |  |  |  | 64,53% | 93,33% | Велетнюк О.В.   |
| Українська мова | 9Б  | 9  | 15 |   | 1 | 1 | 2 | 3 | 7 | 1 |   |   |  |  |  | 66,93% | 93,33% | Шамрик О.Я.     |
| Українська мова | 8В  | 8  | 15 |   |   | 3 | 5 | 3 | 3 |   | 1 |   |  |  |  | 69,33% | 93,33% | Примачок В.В.   |
| Українська мова | 9А  | 9  | 15 |   |   | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 |   |   |  |  |  | 71,73% | 93,33% | Шамрик О.Я.     |

|                 |     |    |    |   |   |    |   |   |   |   |  |  |  |  |  |        |         |                 |
|-----------------|-----|----|----|---|---|----|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--------|---------|-----------------|
| Українська мова | 9В  | 9  | 30 |   | 3 | 12 | 4 | 3 | 6 | 2 |  |  |  |  |  | 80,13% | 93,33%  | Гладич Р.М.     |
| Українська мова | 6В  | 6  | 16 |   | 1 | 2  | 4 | 3 | 5 | 1 |  |  |  |  |  | 69,00% | 93,75%  | Велетнюк О.В.   |
| Українська мова | 9В  | 9  | 16 |   | 2 | 2  | 4 | 5 | 2 | 1 |  |  |  |  |  | 71,25% | 93,75%  | Шамрик О.Я.     |
| українська мова | 8А  | 8  | 16 |   | 1 | 5  | 3 | 6 |   | 1 |  |  |  |  |  | 75,75% | 93,75%  | Шамрик О.Я.     |
| Українська мова | 5Г  | 5  | 17 |   | 2 |    | 5 | 8 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 66,59% | 94,12%  | Денисюк Л.А.    |
| Українська мова | 5Б  | 5  | 17 | 1 |   | 4  | 2 | 6 | 3 | 1 |  |  |  |  |  | 72,94% | 94,12%  | Примачок В.В.   |
| Українська мова | 6Г  | 6  | 27 |   |   | 7  | 7 | 8 | 4 | 1 |  |  |  |  |  | 72,30% | 96,30%  | Бурбела Т.В.    |
| Українська мова | 10В | 10 | 11 |   |   | 1  | 5 | 2 | 3 |   |  |  |  |  |  | 67,27% | 100,00% | Сорока І.В.     |
| Українська мова | 6Б  | 6  | 17 |   |   | 2  | 9 | 4 | 2 |   |  |  |  |  |  | 68,24% | 100,00% | Денисюк Л.А.    |
| Українська мова | 10Б | 10 | 12 |   |   | 3  | 5 | 4 |   |   |  |  |  |  |  | 73,00% | 100,00% | Скульська Н.І.  |
| Українська мова | 7В  | 7  | 15 |   | 1 | 3  | 7 | 3 | 1 |   |  |  |  |  |  | 73,60% | 100,00% | Вітковська О.П, |
| Українська мова | 6Б  | 6  | 17 |   |   | 5  | 7 | 3 | 2 |   |  |  |  |  |  | 74,59% | 100,00% | Бурбела Т.В.    |
| українська мова | 8В  | 8  | 17 |   | 1 | 4  | 6 | 3 | 3 |   |  |  |  |  |  | 74,59% | 100,00% | Шамрик О.Я.     |
| Українська мова | 10В | 10 | 10 |   | 1 | 2  | 2 | 2 | 3 |   |  |  |  |  |  | 74,80% | 100,00% | Вітковська О.П, |
| Українська мова | 6А  | 6  | 16 |   | 2 | 3  | 5 | 2 | 4 |   |  |  |  |  |  | 75,25% | 100,00% | Вітковська О.П, |
| Українська мова | 10Б | 10 | 11 |   |   | 4  | 3 | 2 | 2 |   |  |  |  |  |  | 77,09% | 100,00% | Венцурик Л.М.   |
| Українська мова | 9А  | 9  | 28 | 1 | 7 | 5  | 8 | 4 | 3 |   |  |  |  |  |  | 80,71% | 100,00% | Гладич Р.М.     |
| Українська мова | 10А | 10 | 12 |   | 1 | 5  |   | 3 | 3 |   |  |  |  |  |  | 82,00% | 100,00% | Примачок В.В.   |
| Українська мова | 11В | 11 | 8  | 2 | 1 | 2  | 3 |   |   |   |  |  |  |  |  | 86,50% | 100,00% | Венцурик Л.М.   |
| Українська мова | 5А  | 5  | 17 |   | 3 | 8  | 2 | 3 | 1 |   |  |  |  |  |  | 87,29% | 100,00% | Бурбела Т.В.    |

|                 |     |    |    |   |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |        |         |               |
|-----------------|-----|----|----|---|---|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--------|---------|---------------|
| Українська мова | 9А  | 9  | 13 | 1 | 3 | 5 | 3 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 88,92% | 100,00% | Гладич Р.М.   |
| Українська мова | 11А | 11 | 14 | 2 | 2 | 7 | 3 |  |   |  |  |  |  |  |  | 92,29% | 100,00% | Гладич Р.М.   |
| Українська мова | 11В | 11 | 11 |   | 6 | 3 | 2 |  |   |  |  |  |  |  |  | 93,45% | 100,00% | Гладич Р.М.   |
| Українська мова | 11А | 11 | 14 | 3 | 3 | 6 | 2 |  |   |  |  |  |  |  |  | 94,86% | 100,00% | Венцурик Л.М. |

| Предмет               | Клас | Паралель | Всього учнів | Високий рівень |    |    | Достатній рівень |   |   | Середній рівень |   |   | Початковий рівень |   |   | Рівень навченості | Якісна успішність | Вчитель        |
|-----------------------|------|----------|--------------|----------------|----|----|------------------|---|---|-----------------|---|---|-------------------|---|---|-------------------|-------------------|----------------|
| назва предмета        |      |          |              | 12             | 11 | 10 | 9                | 8 | 7 | 6               | 5 | 4 | 3                 | 2 | 1 |                   |                   |                |
| Українська література | 6Е   | 6        | 26           |                |    |    | 3                | 7 | 3 | 3               | 5 | 3 | 1                 | 1 |   | 48,31%            | 50,00%            | Мороз М. В.    |
| Українська література | 7Д   | 7        | 17           |                |    | 3  | 1                | 1 | 4 | 3               |   | 3 | 2                 |   |   | 54,59%            | 52,94%            | Ядвіжук Т.В.   |
| Українська література | 5Е   | 5        | 20           |                |    | 2  | 3                | 3 | 3 | 6               | 3 |   |                   |   |   | 55,00%            | 55,00%            | Ядвіжук Т.В.   |
| Українська література | 8Г   | 8        | 25           |                |    |    | 2                | 4 | 8 | 5               | 5 | 1 |                   |   |   | 51,68%            | 56,00%            | Примачок В.В.  |
| Українська література | 10Г  | 10       | 31           |                | 4  | 5  | 1                | 5 | 4 | 6               | 5 | 1 |                   |   |   | 63,61%            | 61,29%            | Денисюк Л.А.   |
| Українська література | 7Е   | 7        | 21           |                |    |    | 3                | 2 | 8 | 7               | 1 |   |                   |   |   | 53,33%            | 61,90%            | Кішеньчук В.В. |
| Українська література | 9Г   | 9        | 30           |                |    | 5  | 7                | 6 | 3 | 2               | 5 | 2 |                   |   |   | 61,60%            | 70,00%            | Солтис Т.С.    |
| Українська література | 6Д   | 6        | 18           |                |    | 1  | 2                | 5 | 5 | 3               | 2 |   |                   |   |   | 58,22%            | 72,22%            | Велетнюк О.В.  |
| Українська література | 5Д   | 5        | 18           |                |    |    | 3                | 3 | 8 | 1               | 2 | 1 |                   |   |   | 57,78%            | 77,78%            | Сорока І.В.    |
| Українська література | 11Б  | 11       | 28           |                | 1  | 10 | 2                | 6 | 3 | 5               |   | 1 |                   |   |   | 72,14%            | 78,57%            | Велетнюк О.В.  |
| Українська література | 10А  | 10       | 24           |                | 2  | 8  |                  | 3 | 6 | 1               | 4 |   |                   |   |   | 73,17%            | 79,17%            | Примачок В.В.  |

|                       |     |    |    |   |   |    |        |        |   |   |   |  |  |  |  |        |         |                 |
|-----------------------|-----|----|----|---|---|----|--------|--------|---|---|---|--|--|--|--|--------|---------|-----------------|
| Українська література | 8Б  | 8  | 29 |   |   | 5  | 1<br>2 | 3      | 3 | 2 | 4 |  |  |  |  | 64,41% | 79,31%  | Ядвіжук Т.В.    |
| Українська література | 7Г  | 7  | 27 |   |   | 5  | 6      | 5      | 6 | 5 |   |  |  |  |  | 65,48% | 81,48%  | Ядвіжук Т.В.    |
| Українська література | 5В  | 5  | 34 |   |   | 10 | 5      | 7      | 7 | 5 |   |  |  |  |  | 70,47% | 85,29%  | Кішеньчук В.В.  |
| Українська література | 5Б  | 5  | 34 | 1 | 2 | 10 | 5      | 6      | 7 | 3 |   |  |  |  |  | 75,29% | 91,18%  | Примачок В.В.   |
| Українська література | 10Б | 10 | 23 |   | 3 | 1  | 8      | 7      | 2 | 2 |   |  |  |  |  | 67,83% | 91,30%  | Скульська Н.І.  |
| Українська література | 5Г  | 5  | 36 |   | 4 | 4  | 8      | 8      | 9 | 3 |   |  |  |  |  | 69,67% | 91,67%  | Скульська Н.І.  |
| Українська література | 9Б  | 9  | 30 |   | 1 | 7  | 8      | 6      | 6 | 2 |   |  |  |  |  | 71,73% | 93,33%  | Шамрик О.Я.     |
| Українська література | 7В  | 7  | 31 |   | 7 | 7  | 10     | 3      | 2 | 2 |   |  |  |  |  | 78,45% | 93,55%  | Вітковська О.П, |
| Українська література | 8В  | 8  | 32 |   | 1 | 7  | 1<br>2 | 7      | 3 |   | 2 |  |  |  |  | 71,25% | 93,75%  | Примачок В.В.   |
| Українська література | 10В | 10 | 21 |   | 2 | 3  | 3      | 4      | 8 | 1 |   |  |  |  |  | 71,24% | 95,24%  | Сорока І.В.     |
| українська література | 7Б  | 7  | 29 |   | 1 | 6  | 9      | 1<br>0 | 3 |   |   |  |  |  |  | 72,69% | 100,00% | Шамрик О.Я.     |
| Українська література | 8А  | 8  | 31 |   | 2 | 10 | 1<br>0 | 7      | 2 |   |   |  |  |  |  | 77,94% | 100,00% | Шамрик О.Я.     |
| Українська література | 6Б  | 6  | 34 | 1 | 2 | 11 | 11     | 7      | 2 |   |   |  |  |  |  | 78,82% | 100,00% | Денисюк Л.А.    |
| Українська література | 7А  | 7  | 35 |   | 2 | 15 | 9      | 5      | 4 |   |   |  |  |  |  | 81,49% | 100,00% | Шамрик О.Я.     |
| Українська література | 6Г  | 6  | 27 |   | 3 | 11 | 5      | 6      | 2 |   |   |  |  |  |  | 82,67% | 100,00% | Бурбела Т.В.    |
| Українська література | 6В  | 6  | 30 |   | 2 | 14 | 6      | 6      | 2 |   |   |  |  |  |  | 83,20% | 100,00% | Велетнюк О.В.   |
| Українська література | 6А  | 6  | 33 | 1 | 6 | 12 | 8      | 6      |   |   |   |  |  |  |  | 84,73% | 100,00% | Вітковська О.П, |

|                       |     |    |    |   |    |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |        |         |               |
|-----------------------|-----|----|----|---|----|----|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--------|---------|---------------|
| Українська література | 5А  | 5  | 34 |   | 8  | 13 | 8 | 4 | 1 |  |  |  |  |  |  | 86,24% | 100,00% | Бурбела Т.В.  |
| Українська література | 11А | 11 | 28 | 6 | 13 | 3  | 6 |   |   |  |  |  |  |  |  | 92,29% | 100,00% | Венцурик Л.М. |
| Українська література | 11В | 11 | 19 | 5 | 6  | 6  | 2 |   |   |  |  |  |  |  |  | 96,21% | 100,00% | Венцурик Л.М. |

| Предмет         | Клас | Паралель | Всього учнів | Високий рівень |    |    | Достатній рівень |   |   | Середній рівень |        |   | Початковий рівень |   |   | Рівень навченості | Якісна успішність | Вчитель         |
|-----------------|------|----------|--------------|----------------|----|----|------------------|---|---|-----------------|--------|---|-------------------|---|---|-------------------|-------------------|-----------------|
| назва предмета  |      |          |              | 12             | 11 | 10 | 9                | 8 | 7 | 6               | 5      | 4 | 3                 | 2 | 1 |                   |                   |                 |
| Англійська мова | 7Е   | 7        | 21           |                |    |    |                  | 3 |   | 4               | 1<br>1 | 3 |                   |   |   | 40,00%            | 14,29%            | Немченко Н.І.   |
| Англійська мова | 8Г   | 8        | 25           |                |    | 3  | 2                | 1 | 4 | 6               | 7      | 2 |                   |   |   | 51,52%            | 40,00%            | Андраш Т.В.     |
| Англійська мова | 6Е   | 6        | 26           |                |    |    | 1                | 3 | 7 | 2               | 9      | 1 | 3                 |   |   | 45,31%            | 42,31%            | Бабійчук Т.П.   |
| Англійська мова | 9Г   | 9        | 14           |                |    | 2  | 2                |   | 2 | 2               | 1      | 5 |                   |   |   | 53,14%            | 42,86%            | Ветвінська М.П. |
| Англійська мова | 10Г  | 10       | 15           |                |    | 1  | 1                | 3 | 2 | 3               | 5      |   |                   |   |   | 51,47%            | 46,67%            | Жежук З.В.      |
| Англійська мова | 6Д   | 6        | 18           |                |    |    | 2                | 1 | 6 | 4               | 5      |   |                   |   |   | 50,00%            | 50,00%            | Бабійчук Т.П.   |
| Англійська мова | 9Г   | 9        | 16           |                |    | 1  | 3                | 2 | 2 | 5               | 3      |   |                   |   |   | 52,25%            | 50,00%            | Андраш Т.В.     |
| Англійська мова | 7Д   | 7        | 17           |                |    | 2  | 1                | 4 | 3 | 3               | 4      |   |                   |   |   | 56,71%            | 58,82%            | Гунтік О.О.     |
| Англійська мова | 7Г   | 7        | 14           |                |    | 2  | 2                | 3 | 2 | 2               |        | 3 |                   |   |   | 59,14%            | 64,29%            | Ветвінська М.П. |
| Англійська мова | 9А   | 9        | 15           |                |    | 2  | 2                | 3 | 3 | 1               | 4      |   |                   |   |   | 59,47%            | 66,67%            | Мізьова Н. М.   |
| Англійська мова | 9Б   | 9        | 15           |                | 1  | 2  | 2                | 3 | 2 | 5               |        |   |                   |   |   | 61,87%            | 66,67%            | Андраш Т.В.     |
| Англійська мова | 7Б   | 7        | 16           |                |    | 1  |                  | 5 | 5 | 3               | 1      | 1 |                   |   |   | 57,50%            | 68,75%            | Бабійчук Т.П.   |

|                 |     |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |        |        |                  |
|-----------------|-----|----|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--------|--------|------------------|
| Англійська мова | 6А  | 6  | 17 |  | 1 | 6 | 2 | 3 |   | 4 | 1 |   |  |  |  | 70,59% | 70,59% | Зінчук В.М.      |
| Англійська мова | 8Б  | 8  | 14 |  | 1 | 4 | 1 |   | 4 | 2 | 2 |   |  |  |  | 68,86% | 71,43% | Степаненко Л.П.  |
| Англійська мова | 6Б  | 6  | 17 |  |   | 1 | 3 | 6 | 3 | 1 | 2 | 1 |  |  |  | 59,53% | 76,47% | Зінчук В.М.      |
| англійська мова | 8а  | 8  | 17 |  |   | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 |   |  |  |  | 63,76% | 76,47% | Симонович Г.О.   |
| Англійська мова | 5Б  | 5  | 17 |  |   | 4 | 3 | 3 | 3 |   | 1 | 3 |  |  |  | 65,88% | 76,47% | Молодоження О.О. |
| Англійська мова | 7А  | 7  | 17 |  |   | 1 | 3 | 6 | 4 | 2 | 1 |   |  |  |  | 61,18% | 82,35% | Бабійчук Т.П.    |
| Англійська мова | 7А  | 7  | 18 |  | 2 | 1 | 4 | 5 | 3 | 1 | 2 |   |  |  |  | 65,33% | 83,33% | Мізьова Н. М.    |
| Англійська мова | 11Б | 11 | 12 |  |   | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |   |   |  |  |  | 65,33% | 83,33% | Жежук З.В.       |
| Англійська мова | 5Е  | 5  | 20 |  |   | 4 | 1 | 6 | 6 | 3 |   |   |  |  |  | 67,00% | 85,00% | Гунтік О.О.      |
| Англійська мова | 8А  | 8  | 14 |  |   | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 |   |   |  |  |  | 70,29% | 85,71% | Кульчинська М.П. |
| англійська мова | 9в  | 9  | 14 |  |   | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 |   |   |  |  |  | 70,29% | 85,71% | Симонович Г.О.   |
| Англійська мова | 10Г | 10 | 15 |  |   | 2 | 1 | 6 | 4 | 1 | 1 |   |  |  |  | 65,07% | 86,67% | Господинчик Т.О. |
| Англійська мова | 8Б  | 8  | 15 |  |   | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 |   |   |  |  |  | 69,87% | 86,67% | Андраш Т.В.      |
| Англійська мова | 5А  | 5  | 17 |  |   | 6 | 3 | 4 | 2 | 1 |   | 1 |  |  |  | 73,41% | 88,24% | Молодоження О.О. |
| Англійська мова | 5Д  | 5  | 18 |  |   | 3 |   | 7 | 6 | 2 |   |   |  |  |  | 66,89% | 88,89% | Гунтік О.О.      |
| Англійська мова | 5В  | 5  | 11 |  |   |   | 2 | 5 | 3 | 1 |   |   |  |  |  | 61,45% | 90,91% | Господинчик Т.О. |
| Англійська мова | 5В  | 5  | 11 |  |   | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 |   |   |  |  |  | 71,27% | 90,91% | Молодоження О.О. |
| Англійська мова | 5Г  | 5  | 12 |  |   | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 |   |   |  |  |  | 64,67% | 91,67% | Господинчик Т.О. |
| Англійська мова | 5В  | 5  | 12 |  | 1 | 1 | 2 | 5 | 2 | 1 |   |   |  |  |  | 67,67% | 91,67% | Мізьова Н. М.    |
| Англійська мова | 7Б  | 7  | 13 |  |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |   |   |  |  |  | 70,15% | 92,31% | Немченко Н.І.    |

|                 |     |    |    |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |        |         |                  |
|-----------------|-----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--------|---------|------------------|
| Англійська мова | 11Б | 11 | 14 |   |   | 2 | 5 | 6 |   | 1 |  |  |  |  |  | 67,14% | 92,86%  | Кульчинська М.П. |
| Англійська мова | 9Б  | 9  | 15 |   |   | 3 | 2 | 7 | 2 | 1 |  |  |  |  |  | 69,33% | 93,33%  | Затірка О.М.     |
| Англійська мова | 5А  | 5  | 17 |   | 3 | 5 | 5 | 3 |   | 1 |  |  |  |  |  | 79,29% | 94,12%  | Гунтік О.О.      |
| Англійська мова | 5Б  | 5  | 17 |   | 3 | 5 | 4 | 4 |   | 1 |  |  |  |  |  | 79,29% | 94,12%  | Гунтік О.О.      |
| Англійська мова | 10А | 10 | 24 |   | 5 | 7 | 5 | 4 | 2 | 1 |  |  |  |  |  | 80,83% | 95,83%  | Затірка О.М.     |
| Англійська мова | 7Г  | 7  | 13 |   |   | 2 | 4 | 2 | 5 |   |  |  |  |  |  | 69,54% | 100,00% | Кульчинська М.П. |
| Англійська мова | 6Б  | 6  | 17 |   |   | 3 | 8 | 3 | 3 |   |  |  |  |  |  | 70,35% | 100,00% | Андраш Т.В.      |
| Англійська мова | 6В  | 6  | 10 |   |   | 2 | 2 | 6 |   |   |  |  |  |  |  | 71,20% | 100,00% | Господинчик Т.О. |
| Англійська мова | 6А  | 6  | 16 |   | 3 | 1 | 4 | 6 | 2 |   |  |  |  |  |  | 73,00% | 100,00% | Андраш Т.В.      |
| англійська мова | 5г  | 5  | 11 |   |   | 3 | 6 | 1 | 1 |   |  |  |  |  |  | 73,82% | 100,00% | Симонович Г.О.   |
| Англійська мова | 6Г  | 6  | 14 |   |   | 4 | 7 | 3 |   |   |  |  |  |  |  | 74,29% | 100,00% | Немченко Н.І.    |
| англійська мова | 8в  | 8  | 9  |   |   | 3 | 4 | 2 |   |   |  |  |  |  |  | 76,00% | 100,00% | Симонович Г.О.   |
| Англійська мова | 10В | 10 | 10 |   |   | 4 | 3 | 2 | 1 |   |  |  |  |  |  | 78,40% | 100,00% | Молодоження О.О. |
| Англійська мова | 6в  | 6  | 10 |   | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 |   |  |  |  |  |  | 78,40% | 100,00% | Жежук З.В.       |
| Англійська мова | 10Б | 10 | 23 |   | 3 | 7 | 8 | 3 | 2 |   |  |  |  |  |  | 79,65% | 100,00% | СтепаненкоЛ.П.   |
| Англійська мова | 6Г  | 6  | 13 |   | 2 | 4 | 4 | 3 |   |   |  |  |  |  |  | 80,62% | 100,00% | Андраш Т.В.      |
| Англійська мова | 9В  | 9  | 16 |   | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 |   |  |  |  |  |  | 82,00% | 100,00% | Затірка О.М.     |
| Англійська мова | 5Г  | 5  | 13 |   | 2 | 5 | 5 | 1 |   |   |  |  |  |  |  | 83,38% | 100,00% | СтепаненкоЛ.П.   |
| Англійська мова | 6В  | 6  | 10 | 1 |   | 5 | 2 | 2 |   |   |  |  |  |  |  | 85,60% | 100,00% | СтепаненкоЛ.П.   |
| Англійська мова | 8В  | 8  | 13 |   | 3 | 5 | 2 | 3 |   |   |  |  |  |  |  | 86,15% | 100,00% | СтепаненкоЛ.П.   |

|                 |     |    |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |         |         |                  |
|-----------------|-----|----|----|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---------|---------|------------------|
| Англійська мова | 7В  | 7  | 15 |   | 7 | 3 | 1 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 88,00%  | 100,00% | Ветвінська М.П.  |
| Англійська мова | 11а | 11 | 14 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 |   |  |  |  |  |  |  | 89,71%  | 100,00% | Жежук З.В.       |
| Англійська мова | 9А  | 9  | 13 |   | 2 | 9 |   | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 94,46%  | 100,00% | Господинчик Т.О. |
| Англійська мова | 11В | 11 | 8  | 1 | 4 | 2 | 1 |   |   |  |  |  |  |  |  | 95,50%  | 100,00% | Мізьова Н. М.    |
| Англійська мова | 10В | 10 | 11 | 1 | 3 | 6 | 1 |   |   |  |  |  |  |  |  | 96,73%  | 100,00% | Затірка О.М.     |
| Англійська мова | 11в | 11 | 11 | 1 | 7 | 2 | 1 |   |   |  |  |  |  |  |  | 96,73%  | 100,00% | Жежук З.В.       |
| Англійська мова | 7В  | 7  | 16 |   | 8 | 7 | 1 |   |   |  |  |  |  |  |  | 97,75%  | 100,00% | Затірка О.М.     |
| Англійська мова | 11А | 11 | 14 | 7 | 4 | 3 |   |   |   |  |  |  |  |  |  | 100,00% | 100,00% | Мізьова Н. М.    |



| Предмет            | Клас | Паралель | Всього учнів | Високий рівень |    |    | Достатній рівень |    |   | Середній рівень |   |   | Початковий рівень |   |   | Середній бал | Рівень навченості | Якісна успішність | Вчитель           |
|--------------------|------|----------|--------------|----------------|----|----|------------------|----|---|-----------------|---|---|-------------------|---|---|--------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| назва предмета     |      |          |              | 12             | 11 | 10 | 9                | 8  | 7 | 6               | 5 | 4 | 3                 | 2 | 1 |              |                   |                   |                   |
| Світова література | 7А   | 7        | 35           |                | 2  | 5  | 14               | 6  | 5 | 1               | 2 |   |                   |   |   | 8,5          | 68,80%            | 91,43%            | Стрельбицька В.В. |
| Світова література | 7Б   | 7        | 29           |                | 1  | 6  | 8                | 9  | 3 | 2               |   |   |                   |   |   | 8,6          | 70,76%            | 93,10%            | Стрельбицька В.В. |
| Світова література | 7Г   | 7        | 27           |                | 1  | 8  | 3                | 11 | 2 | 2               |   |   |                   |   |   | 8,6          | 73,93%            | 92,59%            | Стрельбицька В.В. |
| Світова література | 7Д   | 7        | 17           |                |    | 5  | 2                | 5  | 4 |                 |   | 1 |                   |   |   | 8,2          | 72,94%            | 94,12%            | Стрельбицька В.В. |
| Світова література | 10В  | 10       | 21           |                | 4  | 9  | 3                | 3  | 2 |                 |   |   |                   |   |   | 9,5          | 86,29%            | 100,00%           | Стрельбицька В.В. |
| Світова література | 5В   | 5        | 34           |                | 6  | 12 | 9                | 5  | 2 |                 |   |   |                   |   |   | 9,4          | 83,06%            | 100,00%           | Марковська Н.В.   |
| Світова література | 5Г   | 5        | 36           |                | 1  | 14 | 11               | 6  | 3 | 1               |   |   |                   |   |   | 9,0          | 78,22%            | 97,22%            | Марковська Н.В.   |
| Світова література | 5Д   | 5        | 18           |                |    | 1  | 2                | 6  | 4 | 4               |   | 1 |                   |   |   | 7,3          | 58,22%            | 72,22%            | Марковська Н.В.   |
| Світова література | 7В   | 7        | 27           |                | 8  | 8  | 4                | 1  | 4 | 2               |   |   |                   |   |   | 9,3          | 83,26%            | 92,59%            | Марковська Н.В.   |
| Світова література | 7Е   | 7        | 21           |                |    |    | 3                |    | 6 | 7               | 5 |   |                   |   |   | 6,5          | 48,00%            | 42,86%            | Марковська Н.В.   |
| Світова література | 8В   | 8        | 32           |                | 4  | 13 | 5                | 5  | 2 | 2               |   | 1 |                   |   |   | 9,0          | 80,50%            | 90,63%            | Марковська Н.В.   |
| Світова література | 8Г   | 8        | 25           |                |    |    | 6                | 3  | 9 | 2               | 3 | 2 |                   |   |   | 7,0          | 56,16%            | 72,00%            | Марковська Н.В.   |
| Світова література | 11Б  | 11       | 28           |                | 12 | 10 | 3                | 2  | 1 |                 |   |   |                   |   |   | 10,1         | 92,29%            | 100,00%           | Марковська Н.В.   |
| Світова література | 11В  | 11       | 19           | 7              | 6  | 3  | 3                |    |   |                 |   |   |                   |   |   | 10,9         | 94,32%            | 100,00%           | Марковська Н.В.   |
| Світова література | 6Е   | 6        | 26           |                |    | 2  | 3                | 8  | 9 | 4               |   |   |                   |   |   | 7,6          | 62,46%            | 84,62%            | Середюк О.В.      |

|                    |     |    |    |   |    |    |    |    |    |   |   |   |   |  |  |      |          |         |               |
|--------------------|-----|----|----|---|----|----|----|----|----|---|---|---|---|--|--|------|----------|---------|---------------|
| Світова література | 6Г  | 6  | 27 |   | 3  | 5  | 12 | 2  | 4  |   | 1 |   |   |  |  | 8,9  | 73,63%   | 96,30%  | Рачек Т.М.    |
| Світова література | 6Д  | 6  | 18 |   |    | 2  | 3  | 5  | 5  | 3 |   |   |   |  |  | 7,8  | 63,33%   | 83,33%  | Рачек Т.М.    |
| Світова література | 5Е  | 5  | 20 |   |    | 3  | 4  | 8  | 3  | 2 |   |   |   |  |  | 8,2  | 66,60%   | 90,00%  | Рачек Т.М.    |
| Світова література | 9В  | 9  | 30 |   | 7  | 10 | 4  | 7  | 1  | 1 |   |   |   |  |  | 9,4  | 83,47%   | 96,67%  | Рачек Т.М.    |
| Світова література | 9Г  | 9  | 30 |   | 2  | 6  | 7  | 5  | 6  | 4 |   |   |   |  |  | 8,4  | 69,87%   | 86,67%  | Рачек Т.М.    |
| світова література | 9А  | 9  | 28 |   | 11 | 4  | 5  | 5  | 3  |   |   |   |   |  |  | 9,5  | 83,29%   | 100,00% | Савенко Н.І.  |
| світова література | 5А  | 5  | 34 |   |    | 11 | 8  | 4  | 6  | 4 |   | 1 |   |  |  | 8,4  | 71,53%   | 85,29%  | Савенко Н.І.  |
| світова література | 5Б  | 5  | 34 |   | 3  | 5  | 8  | 6  | 6  | 4 | 1 | 1 |   |  |  | 8,2  | 67,53%   | 82,35%  | Савенко Н.І.  |
| світова література | 6А  | 6  | 33 |   | 6  | 12 | 8  | 5  | 1  | 1 |   |   |   |  |  | 9,4  | 82,79%   | 96,97%  | Мазурок А.П.  |
| світова література | 8А  | 8  | 31 |   | 2  | 9  | 6  | 10 | 3  | 1 |   |   |   |  |  | 8,8  | 75,87%   | 96,77%  | Мазурок А.П.  |
| світова література | 8Б  | 8  | 29 |   |    | 16 | 4  | 2  | 2  | 2 | 3 |   |   |  |  | 8,7  | 79,03%   | 82,76%  | Мазурок А.П.  |
| світова література | 10А | 10 | 24 |   | 3  | 8  | 6  | 3  | 4  |   |   |   |   |  |  | 9,1  | 80,50%   | 100,00% | Мазурок А. П. |
| світова література | 10Б | 10 | 23 |   | 5  | 11 | 6  |    | 1  |   |   |   |   |  |  | 9,8  | 89,04%   | 100,00% | Мазурок А. П. |
| світова література | 10Г | 10 | 31 |   | 2  | 7  | 4  | 4  | 9  | 3 | 2 |   |   |  |  | 8,1  | 69,94%   | 83,87%  | Мазурок А. П. |
| світова література | 11А | 11 | 28 | 8 | 12 | 8  |    |    |    |   |   |   |   |  |  | 11,0 | 100,00 % | 100,00% | Мазурок А. П. |
| світова література | 9Б  | 9  | 30 |   |    | 1  | 7  | 7  | 4  | 4 | 2 | 2 | 3 |  |  | 6,9  | 52,73%   | 63,33%  | Марущак Л.І.  |
| світова література | 6Б  | 6  | 34 |   | 2  |    | 12 | 6  | 10 | 3 | 1 |   |   |  |  | 8,0  | 62,82%   | 88,24%  | Марущак Л.І.  |
| світова література | 6В  | 6  | 30 |   | 2  | 9  | 8  | 6  | 3  | 2 |   |   |   |  |  | 8,8  | 75,33%   | 93,33%  | Марущак Л.І.  |

***Рівень навчальних досягнень учнів за результатами ДПА***

***Українська мова***

Рівень навченості станом на червень 2012 року (наказ №176 від 05.06.2012 р.)

| Клас                   | Вчитель                     | Всього учнів | Писали роботу | Рівень навчальних досягнень (кількість учнів) |           |           |           | % учнів, які мають високий та достатній рівень |
|------------------------|-----------------------------|--------------|---------------|-----------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------------|
|                        |                             |              |               | Початковий                                    | Середній  | Достатній | Високий   |                                                |
| 4-А                    | Коваль Галина Євгеніївна    | 32           | 32            | -                                             | -         | 12        | 20        | 100%                                           |
| 4-Б                    | Тиндик Ірина Іванівна       | 32           | 32            | -                                             | 1         | 14        | 17        | 97%                                            |
| 4-В                    | Галганець Ірина Вікторівна  | 30           | 28            | -                                             | 4         | 18        | 6         | 85,7%                                          |
| 4-Г                    | Гисюк Наталія Володимирівна | 29           | 26            | 1                                             | 3         | 11        | 11        | 84,6%                                          |
| 4-Д                    | Мосійчук Галина Анатоліївна | 22           | 22            | 2                                             | 2         | 13        | 5         | 82%                                            |
| 4-Е                    | Невелічук Лариса Петрівна   | 26           | 25            | -                                             | 6         | 11        | 8         | 76%                                            |
| <b>Всього по школі</b> |                             | <b>171</b>   | <b>165</b>    | <b>3</b>                                      | <b>16</b> | <b>79</b> | <b>67</b> | <b>88,4%</b>                                   |

### *Українське читання*

Рівень навченості станом на червень 2012 року (наказ №176 від 05.06.2012 р.)

| Клас          | Вчитель                     | Всього учнів | Писали роботу | Рівень навчальних досягнень<br>(кількість учнів) |           |           |           | % учнів, які мають високий та достатній рівень |
|---------------|-----------------------------|--------------|---------------|--------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------------|
|               |                             |              |               | Початковий                                       | Середній  | Достатній | Високий   |                                                |
| 4-А           | Коваль Галина Євгеніївна    | 32           | 32            | -                                                | 1         | 9         | 22        | 96,8%                                          |
| 4-Б           | Тиндик Ірина Іванівна       | 32           | 32            | -                                                | -         | 19        | 13        | 100%                                           |
| 4-В           | Галганець Ірина Вікторівна  | 30           | 28            | -                                                | 1         | 7         | 20        | 96,4%                                          |
| 4-Г           | Гисюк Наталія Володимирівна | 29           | 26            | -                                                | 2         | 14        | 10        | 92,3%                                          |
| 4-Д           | Мосійчук Галина Анатоліївна | 22           | 22            | -                                                | 4         | 11        | 7         | 82%                                            |
| 4-Е           | Невелічук Лариса Петрівна   | 26           | 26            | -                                                | 6         | 9         | 11        | 76,9%                                          |
| <b>Всього</b> |                             | <b>171</b>   | <b>166</b>    | <b>-</b>                                         | <b>14</b> | <b>69</b> | <b>83</b> | <b>91,5</b>                                    |

## *Математика*

Рівень навченості станом на червень 2012 року (наказ №176 від 05.06.2012 р.)

| Клас   | Вчитель                     | Всього учнів | Писали роботу | Рівень навчальних досягнень (кількість учнів) |           |           |           | % учнів, які мають високий та достатній рівень |
|--------|-----------------------------|--------------|---------------|-----------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------------|
|        |                             |              |               | Початковий                                    | Середній  | Достатній | Високий   |                                                |
| 4-А    | Коваль Галина Євгеніївна    | 32           | 32            | -                                             | 3         | 9         | 20        | 90,6%                                          |
| 4-Б    | Тиндик Ірина Іванівна       | 32           | 32            | -                                             | 4         | 11        | 17        | 87,5%                                          |
| 4-В    | Галганець Ірина Вікторівна  | 30           | 27            | -                                             | 3         | 17        | 7         | 88,8%                                          |
| 4-Г    | Гисюк Наталія Володимирівна | 29           | 26            | 1                                             | 4         | 8         | 13        | 80,7%                                          |
| 4-Д    | Мосійчук Галина Анатоліївна | 22           | 22            | 2                                             | 7         | 5         | 8         | 59%                                            |
| 4-Е    | Невелічук Лариса Петрівна   | 26           | 26            | 2                                             | 5         | 13        | 6         | 73%                                            |
| Всього |                             | <b>171</b>   | <b>165</b>    | <b>5</b>                                      | <b>26</b> | <b>63</b> | <b>71</b> | <b>81,2%</b>                                   |

## Українське читання

Рівень навченості станом на червень 2013 року (наказ №217 від 05.06.2013 року)

| Клас                           | Вчитель              | Всього<br>учнів | Писав<br>роботу | Рівень навчальних досягнень (кількість учнів) |          |           |            | %<br>учнів,<br>які<br>мають<br>високий<br>та<br>достатній<br>рівень |
|--------------------------------|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------------------------|----------|-----------|------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                |                      |                 |                 | Початковий                                    | Середній | Достатній | Високий    |                                                                     |
| 4-А                            | Федорчук<br>І. В.    | 28              | 27              | -                                             | -        | 10        | 17         | 100 %                                                               |
| 4-Б                            | Сирочук<br>Н. П.     | 32              | 31              | -                                             | 1        | 8         | 22         | 96,7 %                                                              |
| 4-В                            | Сокол Т.<br>В.       | 29              | 29              | -                                             | -        | 6         | 23         | 100%                                                                |
| 4-Г                            | Прокопеч<br>Л. Я.    | 28              | 28              | -                                             | 1        | 12        | 15         | 96,4 %                                                              |
| 4-Д                            | Слободян<br>юк І. О. | 25              | 24              | -                                             | 2        | 5         | 17         | 91,6 %                                                              |
| 4-Е                            | Мусійчук<br>О. О.    | 23              | 22              | -                                             | 1        | 7         | 14         | 95 %                                                                |
| 4-Ж                            | Кадепська<br>Г. М.   | 20              | 20              | -                                             | 4        | 3         | 13         | 80 %                                                                |
| <b>Всього<br/>по<br/>школі</b> |                      | <b>185</b>      | <b>181</b>      | <b>-</b>                                      | <b>9</b> | <b>51</b> | <b>121</b> | <b>95 %</b>                                                         |

## Українська мова

Рівень навченості станом на червень 2013 року (наказ №217 від 05.06.2013 року)

| Клас                                  | Вчитель              | Всього<br>о<br>учнів | Писав<br>и<br>робот<br>у | Рівень навчальних досягнень (кількість<br>учнів) |              |               |             | %<br>учнів,<br>які<br>мають<br>високий<br>та<br>достатн<br>ий<br>рівень |
|---------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|--------------|---------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                      |                      |                          | Початков<br>ий                                   | Середн<br>ий | Достатн<br>ий | Високи<br>й |                                                                         |
| 4-А                                   | Федорчук<br>І. В.    | 28                   | 27                       | -                                                | 3            | 16            | 8           | 88,8 %                                                                  |
| 4-Б                                   | Сирочук<br>Н. П.     | 32                   | 31                       | -                                                | 2            | 13            | 16          | 93,5 %                                                                  |
| 4-В                                   | Сокол Т.<br>В.       | 29                   | 29                       | -                                                | -            | 10            | 19          | 100%                                                                    |
| 4-Г                                   | Прокопеч<br>ь Л. Я.  | 28                   | 28                       | -                                                | 4            | 15            | 9           | 85,7 %                                                                  |
| 4-Д                                   | Слободян<br>юк І. О. | 25                   | 25                       | -                                                | 4            | 21            | -           | 84 %                                                                    |
| 4-Е                                   | Мусійчук<br>О. О.    | 23                   | 22                       | -                                                | 5            | 12            | 5           | 77 %                                                                    |
| 4-Ж                                   | Кадепська<br>Г. М.   | 20                   | 20                       | -                                                | 1            | 13            | 6           | 95 %                                                                    |
| <b>Всього<br/>о по<br/>школ<br/>і</b> |                      | <b>185</b>           | <b>182</b>               | <b>-</b>                                         | <b>19</b>    | <b>100</b>    | <b>63</b>   | <b>89,5 %</b>                                                           |

## *Математика*

Рівень навченості станом на червень 2013 року (наказ №217 від 05.06.2013 року)

| Клас                             | Вчитель              | Всього<br>о<br>учнів | Писав<br>и<br>робот<br>у | Рівень навчальних досягнень (кількість<br>учнів) |           |           |            | %<br>учнів,<br>які<br>мають<br>високий<br>та<br>достатній<br>рівень |
|----------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                  |                      |                      |                          | Початковий                                       | Середній  | Достатній | Високий    |                                                                     |
| 4-А                              | Федорчук<br>І. В.    | 28                   | 27                       | -                                                | 3         | 10        | 14         | 88,8 %                                                              |
| 4-Б                              | Сирочук<br>Н. П.     | 32                   | 31                       | -                                                | 2         | 4         | 25         | 93,5 %                                                              |
| 4-В                              | Сокол Т.<br>В.       | 29                   | 29                       | -                                                | -         | -         | 29         | 100%                                                                |
| 4-Г                              | Прокопеч<br>ь Л. Я.  | 28                   | 28                       | -                                                | 4         | 6         | 18         | 85,7 %                                                              |
| 4-Д                              | Слободян<br>юк І. О. | 25                   | 24                       | 1                                                | 6         | 12        | 5          | 70,8 %                                                              |
| 4-Е                              | Мусійчук<br>О. О.    | 23                   | 22                       | -                                                | 3         | 8         | 11         | 81 %                                                                |
| 4-Ж                              | Кадепська<br>Г. М.   | 20                   | 20                       | -                                                | 3         | 7         | 10         | 85 %                                                                |
| <b>Всього<br/>о по<br/>школі</b> |                      | <b>185</b>           | <b>181</b>               | <b>1</b>                                         | <b>21</b> | <b>47</b> | <b>112</b> | <b>87,8 %</b>                                                       |



## *Математика*

Рівень навченості станом на червень 2014 року (наказ №189 від 11.06.2014 року)

| Клас                           | Вчител<br>ь      | Всього<br>учнів | Писал<br>и<br>робот<br>у | Рівень навчальних досягнень<br>(кількість учнів) |              |               |             | %учнів,<br>які<br>мають<br>високий<br>та<br>достатні<br>й рівень |
|--------------------------------|------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------------------------------|--------------|---------------|-------------|------------------------------------------------------------------|
|                                |                  |                 |                          | Початков<br>ий                                   | Середні<br>й | Достатні<br>й | Високи<br>й |                                                                  |
| 4 - А                          | Грибчу<br>к С.М. | 31              | 31                       | -                                                | 1            | 13            | 17          | <b>96,7%</b>                                                     |
| 4 - Б                          | Данилю<br>к О.О. | 34              | 34                       | -                                                | 1            | 14            | 19          | <b>97%</b>                                                       |
| 4 - В                          | Брега<br>Н.І.    | 33              | 33                       | -                                                | 2            | 14            | 17          | <b>94%</b>                                                       |
| 4 - Г                          | Лапчук<br>В.Б.   | 32              | 32                       | -                                                | 2            | 14            | 16          | <b>93,7%</b>                                                     |
| 4 - Д                          | Талащу<br>к Т.М. | 24              | 24                       | 1                                                | 4            | 11            | 8           | <b>79%</b>                                                       |
| 4 - Ж                          | Іванюк<br>Л.В.   | 19              | 19                       | 1                                                | 3            | 10            | 5           | <b>79%</b>                                                       |
|                                |                  |                 |                          |                                                  |              |               |             |                                                                  |
| <b>Всього<br/>по<br/>школі</b> |                  | <b>173</b>      | <b>173</b>               | <b>2</b>                                         | <b>13</b>    | <b>76</b>     | <b>82</b>   | <b>91%</b>                                                       |

## Українська мова

Рівень навченості станом на червень 2014 року (наказ №189 від 11.06.2014 року)

| Клас                           | Вчител<br>ь      | Всього<br>учнів | Писал<br>и<br>робот<br>у | Рівень навчальних досягнень<br>(кількість учнів) |              |               |             | %учнів,<br>які<br>мають<br>високий<br>та<br>достатні<br>й рівень |
|--------------------------------|------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------------------------------|--------------|---------------|-------------|------------------------------------------------------------------|
|                                |                  |                 |                          | Початков<br>ий                                   | Середні<br>й | Достатні<br>й | Високи<br>й |                                                                  |
| 4 - А                          | Грибчу<br>к С.М. | 31              | 31                       | -                                                | 1            | 15            | 15          | <b>96,7%</b>                                                     |
| 4 - Б                          | Данилю<br>к О.О. | 34              | 34                       | -                                                | 3            | 14            | 17          | <b>91%</b>                                                       |
| 4 - В                          | Брега<br>Н.І.    | 33              | 33                       | -                                                | -            | 17            | 16          | <b>100%</b>                                                      |
| 4 - Г                          | Лапчук<br>В.Б.   | 32              | 32                       | -                                                | 3            | 16            | 13          | <b>90,6%</b>                                                     |
| 4 - Д                          | Талащу<br>к Т.М. | 24              | 24                       | 1                                                | 2            | 13            | 8           | <b>87,5%</b>                                                     |
| 4 - Ж                          | Іванюк<br>Л.В.   | 19              | 19                       | -                                                | 2            | 8             | 9           | <b>89%</b>                                                       |
|                                |                  |                 |                          |                                                  |              |               |             |                                                                  |
| <b>Всього<br/>по<br/>школі</b> |                  | <b>173</b>      | <b>173</b>               | <b>1</b>                                         | <b>11</b>    | <b>83</b>     | <b>78</b>   | <b>93%</b>                                                       |

## *Українське читання*

Рівень навченості станом на червень 2014 року (наказ №189 від 11.06.2014 року)

| Клас                           | Вчител<br>ь      | Всього<br>учнів | Писал<br>и<br>робот<br>у | Рівень навчальних досягнень<br>(кількість учнів) |              |               |             | % учнів,<br>які<br>мають<br>високий<br>та<br>достатні<br>й рівень |
|--------------------------------|------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------------------------------|--------------|---------------|-------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                |                  |                 |                          | Початков<br>ий                                   | Середні<br>й | Достатні<br>й | Високи<br>й |                                                                   |
| 4 - А                          | Грибчу<br>к С.М. | 31              | 31                       | -                                                | -            | 7             | 24          | <b>100%</b>                                                       |
| 4 - Б                          | Данилю<br>к О.О. | 34              | 34                       | -                                                | -            | 9             | 25          | <b>100%</b>                                                       |
| 4 - В                          | Брега<br>Н.І.    | 33              | 33                       | -                                                | -            | 11            | 22          | <b>100%</b>                                                       |
| 4 - Г                          | Лапчук<br>В.Б.   | 32              | 32                       | -                                                | 2            | 12            | 18          | <b>93,7%</b>                                                      |
| 4 - Д                          | Талащу<br>к Т.М. | 24              | 24                       | -                                                | 3            | 10            | 11          | <b>87,5%</b>                                                      |
| 4 - Ж                          | Іванюк<br>Л.В.   | 19              | 19                       | -                                                | 1            | 6             | 12          | <b>95%</b>                                                        |
|                                |                  |                 |                          |                                                  |              |               |             |                                                                   |
| <b>Всього<br/>по<br/>школі</b> |                  | <b>173</b>      | <b>173</b>               | <b>-</b>                                         | <b>6</b>     | <b>55</b>     | <b>112</b>  | <b>96,5%</b>                                                      |

**Рівень навчальних досягнень учнів 4-х класів за результатами державної підсумкової атестації**

| Рік              | Предмет  | Клас | К-ть учнів | Високий рівень |      | Достатній рівень |      | Середній рівень |      | Початковий рівень |     |
|------------------|----------|------|------------|----------------|------|------------------|------|-----------------|------|-------------------|-----|
|                  |          |      |            | К-ть учнів     | %    | К-ть учнів       | %    | К-ть учнів      | %    | К-ть учнів        | %   |
| <b>2011-2012</b> | Укр.мова | 4    | 165        | 67             | 40,6 | 79               | 47,9 | 16              | 9,7  | 3                 | 1,8 |
|                  | Читання  |      | 166        | 83             | 50   | 69               | 41,6 | 14              | 8,4  | -                 | 0   |
|                  | Математ. |      | 165        | 71             | 43   | 63               | 38,1 | 26              | 15,8 | 5                 | 3,1 |
| <b>2012-2013</b> | Укр.мова | 4    | 182        | 63             | 34,7 | 100              | 55   | 19              | 10,3 | -                 | 0   |
|                  | Читання  |      | 181        | 121            | 66,9 | 51               | 28,1 | 9               | 5,0  | -                 | 0   |
|                  | Математ. |      | 181        | 112            | 61,9 | 47               | 26   | 21              | 11,6 | 1                 | 0,5 |
| <b>2013-2014</b> | Укр.мова | 4    | 173        | 78             | 45   | 83               | 48   | 11              | 6,4  | 1                 | 0,6 |
|                  | Читання  |      | 173        | 112            | 64,7 | 55               | 31,8 | 6               | 3,5  | -                 | 0   |
|                  | Математ. |      | 173        | 82             | 47,4 | 76               | 44   | 13              | 7,5  | 2                 | 1,1 |

**Рівень навчальних досягнень учнів 9-х класів за результатами державної підсумкової атестації**

|                                          | Навчальний рік | К-ть учнів | Високий рівень |           | Достатній рівень |           | Середній рівень |           | Початковий рівень |   |
|------------------------------------------|----------------|------------|----------------|-----------|------------------|-----------|-----------------|-----------|-------------------|---|
|                                          |                |            | К-ть учнів     | %         | К-ть учнів       | %         | К-ть учнів      | %         | К-ть учнів        | % |
| <b>Географія</b>                         | <b>2011/12</b> | 131        | 39             | 30        | 65               | 50        | 24              | 18        | 2                 | 2 |
|                                          | <b>2012/13</b> | 148        | 55             | 39        | 65               | 44        | 25              | 17        | -                 | - |
|                                          | <b>2013/14</b> | 110        | 41             | 38        | 61               | 55        | 8               | 7         | -                 | - |
| <i><b>В загальному за три роки :</b></i> |                | <b>389</b> | <b>135</b>     | <b>35</b> | <b>191</b>       | <b>50</b> | <b>57</b>       | <b>15</b> | -                 | - |
| <b>Біологія</b>                          | <b>2011/12</b> | 131        | 27             | 21        | 72               | 55        | 32              | 24        | -                 | - |
|                                          | <b>2012/13</b> | 148        | 55             | 37        | 75               | 51        | 18              | 12        | -                 | - |
|                                          | <b>2013/14</b> | 110        | 46             | 42        | 60               | 54        | 4               | 4         | -                 | - |
| <i><b>В загальному:</b></i>              |                | <b>389</b> | <b>128</b>     | <b>33</b> | <b>207</b>       | <b>53</b> | <b>54</b>       | <b>14</b> | -                 | - |

|                        |                |            |            |           |            |           |           |           |           |          |
|------------------------|----------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| <b>Математика</b>      | <b>2011/12</b> | 131        | 36         | 27        | 59         | 45        | 26        | 20        | 10        | 8        |
|                        | <b>2012/13</b> | 148        | 27         | 18        | 65         | 45        | 44        | 30        | 12        | 7        |
|                        | <b>2013/14</b> | 110        | 18         | 16        | 65         | 59        | 27        | 25        | -         | -        |
| <b>В загальному:</b>   |                | <b>389</b> | <b>81</b>  | <b>20</b> | <b>189</b> | <b>49</b> | <b>97</b> | <b>25</b> | <b>22</b> | <b>6</b> |
| <b>Українська мова</b> | <b>2011/12</b> | 131        | 44         | 34        | 55         | 42        | 30        | 22        | 2         | 2        |
|                        | <b>2012/13</b> | 148        | 52         | 35        | 53         | 36        | 43        | 29        | -         | -        |
|                        | <b>2013/14</b> | 110        | 41         | 37        | 58         | 53        | 11        | 10        | -         | -        |
| <b>В загальному:</b>   |                | <b>389</b> | <b>137</b> | <b>35</b> | <b>166</b> | <b>43</b> | <b>84</b> | <b>21</b> | <b>2</b>  | <b>1</b> |
| <b>Англійська мова</b> | <b>2011/12</b> | 131        | 35         | 27        | 59         | 45        | 34        | 26        | 3         | 2        |
|                        | <b>2012/13</b> | 148        | 46         | 31        | 70         | 47        | 32        | 22        | -         | -        |
|                        | <b>2013/14</b> | 110        | 36         | 33        | 46         | 42        | 28        | 25        | -         | -        |
| <b>В загальному:</b>   |                | <b>389</b> | <b>117</b> | <b>30</b> | <b>175</b> | <b>45</b> | <b>94</b> | <b>24</b> | <b>3</b>  | <b>1</b> |

Аналіз рівнів навчальних досягнень учнів 9-х класів за результатами державної підсумкової атестації за три останніх роки свідчить про перевагу **достатнього** рівня у навчальних досягненнях учнів.

#### Рівень навчальних досягнень учнів 11-х класів за результатами державної підсумкової атестації

|                        | Навчальний рік | К-ть учнів | Високий рівень |    | Достатній рівень |    | Середній рівень |   | Початковий рівень |   |
|------------------------|----------------|------------|----------------|----|------------------|----|-----------------|---|-------------------|---|
|                        |                |            | К-ть учнів     | %  | К-ть учнів       | %  | К-ть учнів      | % | К-ть учнів        | % |
| <b>Українська мова</b> | <b>2011/12</b> | 65         | 29             | 45 | 31               | 48 | 5               | 7 | -                 | - |
|                        | <b>2012/13</b> | 96         | 45             | 47 | 45               | 47 | 6               | 6 | -                 | - |

|                                   |                |            |            |           |           |           |           |          |   |   |
|-----------------------------------|----------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|---|---|
|                                   | <b>2013/14</b> | 71         | 61         | 86        | 10        | 14        | -         | -        | - | - |
| <b>В загальному за три роки :</b> |                | <b>232</b> | <b>135</b> | <b>58</b> | <b>86</b> | <b>37</b> | <b>11</b> | <b>5</b> | - | - |
| <b>Математика</b>                 | <b>2011/12</b> | 23         | 13         | 57        | 10        | 43        | -         | -        | - | - |
|                                   | <b>2012/13</b> | 46         | 21         | 46        | 25        | 54        | -         | -        | - | - |
|                                   | <b>2013/14</b> | 39         | 34         | 87        | 4         | 10        | 1         | 3        | - | - |
| <b>В загальному:</b>              |                | <b>108</b> | <b>68</b>  | <b>62</b> | <b>39</b> | <b>37</b> | <b>1</b>  | <b>1</b> | - | - |
| <b>Біологія</b>                   | <b>2011/12</b> | 5          | 3          | 60        | 2         | 40        | -         | -        | - | - |
|                                   | <b>2012/13</b> | 29         | 10         | 35        | 18        | 62        | 1         | 3        | - | - |
|                                   | <b>2013/14</b> | 7          | 6          | 86        | 1         | 14        | -         | -        | - | - |
| <b>В загальному:</b>              |                | <b>41</b>  | <b>19</b>  | <b>46</b> | <b>21</b> | <b>52</b> | <b>1</b>  | <b>2</b> | - | - |
| <b>Англійська мова</b>            | <b>2011/12</b> | 18         | 12         | 67        | 5         | 27        | 1         | 6        | - | - |
|                                   | <b>2012/13</b> | 19         | 16         | 84        | 3         | 16        | -         | -        | - | - |
|                                   | <b>2013/14</b> | 24         | 24         | 100       | -         | -         | -         | -        | - | - |
| <b>В загальному:</b>              |                | <b>61</b>  | <b>52</b>  | <b>85</b> | <b>8</b>  | <b>13</b> | <b>1</b>  | <b>2</b> | - | - |
| <b>Українська література</b>      | <b>2011/12</b> | 45         | 27         | 60        | 17        | 38        | 1         | 2        | - | - |
|                                   | <b>2012/13</b> | 22         | 15         | 68        | 7         | 32        | -         | -        | - | - |
|                                   | <b>2013/14</b> | 42         | 31         | 74        | 9         | 21        | 2         | 5        | - | - |
| <b>В загальному:</b>              |                | <b>109</b> | <b>73</b>  | <b>67</b> | <b>33</b> | <b>30</b> | <b>3</b>  | <b>3</b> | - | - |

Про належний рівень організації навчально-виховного процесу свідчить відзнака лауреата у номінації «Навчальна діяльність» у рейтингу серед загальноосвітніх навчальних закладів за 2012 та 2013рр.

**Самооцінка закладу - 10.**

**3.4. Частка учнів, які нагороджені за успіхи в навчанні золотими та срібними медалями, похвальними листами та грамотами, отримали свідоцтво про базову освіту з відзнакою (за останні 3 роки)**

Кількість учнів, нагороджених за успіхи у навчанні золотими та срібними медалями

| Навчальний рік | Загальна кількість учнів в 11-х класах | Кількість учнів, нагороджених золотою медаллю (% від загальної кількості учнів) | Кількість учнів, нагороджених срібною медаллю (% від загальної кількості учнів) |
|----------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 2011-2012      | 66                                     | 3 (5%)                                                                          | 0 (0%)                                                                          |
| 2012-2013      | 106                                    | 7(7%)                                                                           | 3 (3%)                                                                          |
| 2013-2014      | 75                                     | 13(17%)                                                                         | 1 (1%)                                                                          |
| ВСЬОГО         | 247                                    | 23                                                                              | 4                                                                               |

Кількість учнів, нагороджених похвальними грамотами за особливі досягнення у навчанні з окремих предметів:

| Навчальний рік | Загальна кількість учнів в 11-х класах | Кількість учнів, |
|----------------|----------------------------------------|------------------|
| 2011-2012      | 66                                     | 39               |
| 2012-2013      | 106                                    | 69               |
| 2013-2014      | 75                                     | 49               |
| ВСЬОГО         | 247                                    | 157              |

Кількість учнів, що отримали свідоцтво з відзнакою

| Навчальний рік | Загальна кількість | Кількість учнів, що отримали |
|----------------|--------------------|------------------------------|
|----------------|--------------------|------------------------------|

|           | учнів в<br>9-х класах | свідоцтво з<br>відзнакою (% від<br>загальної кількості<br>учнів) |
|-----------|-----------------------|------------------------------------------------------------------|
| 2011-2012 | 141                   | 10 (7%)                                                          |
| 2012-2013 | 156                   | 9 (6%)                                                           |
| 2013-2014 | 118                   | 5(4%)                                                            |

Кількість учнів, нагороджених похвальними листами.

| Навчальний рік | Загальна<br>кількість<br>учнів у<br>закладі | Кількість учнів,<br>нагороджених<br>похвальними листами (%<br>від загальної кількості<br>учнів) |
|----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2011-2012      | 1661                                        | 118 (7%)                                                                                        |
| 2012-2013      | 1692                                        | 156 (9%)                                                                                        |
| 2013-2014      | 1701                                        | 159 (9%)                                                                                        |

Частка учнів, нагороджених за успіхи в навчанні золотими та срібними медалями, за останні три роки становить - 11%, нагороджених свідоцтвом з відзнакою – 6%, похвальними листами – 10%, похвальними грамотами за особливі досягнення у навчанні з окремих предметів - 63 %.

**Самооцінка закладу - 12 балів**

### **3.5. Частка учнів, які стали переможцями Всеукраїнських учнівських олімпіад (за останні 3 роки)**

Одним з пріоритетних напрямків у діяльності школи є організація роботи з обдарованими дітьми. У закладі проводиться цілеспрямована робота щодо виявлення обдарованих дітей на основі психолого-педагогічних досліджень, організації роботи та залучення їх до участі в олімпіадах, конкурсах, діяльності МАН тощо. На засіданнях предметних кафедр, науково-методичної ради постійно аналізується наступність та результативність у роботі з обдарованими дітьми.

За результатами рейтингового оцінювання діяльності закладів управління освіти наша школа серед загальноосвітніх навчальних закладів міста Рівного три роки поспіль займає перше місце.



**Результати участі учнів школи у II етапі  
Всеукраїнських учнівських олімпіад**

| <b>Предмет</b>                | <b>2011-<br/>2012</b> | <b>2012-<br/>2013</b> | <b>2013-<br/>2014</b> |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Українська мова та література | 3                     | 3                     | 5                     |
| Математика                    | 12                    | 15                    | 10                    |
| Фізика                        | 3                     | 5                     | 3                     |
| Інформатика                   | 1                     | 1                     | 1                     |
| Хімія                         | 4                     | 5                     | 4                     |
| Біологія                      | -                     | 6                     | 1                     |
| Географія                     | 6                     | 5                     | 2                     |
| Історія                       | 3                     | 4                     | 3                     |
| Правознавство                 | 3                     | 4                     | 3                     |
| Англійська мова               | 4                     | 5                     | 2                     |
| Німецька мова                 | 2                     | 2                     | -                     |
| Трудове навчання              | 2                     | 4                     | 2                     |
| Російська мова та література  | 1                     | 5                     | 3                     |
| Астрономія                    | 1                     | 3                     | 1                     |
| Інформаційні технології       | 2                     | 4                     | 3                     |
| Педагогіка і психологія       | -                     | -                     | 1                     |
| Фізична культура              | -                     | 2                     | 2                     |
| <b>Всього:</b>                | <b>47</b>             | <b>73</b>             | <b>46</b>             |

**Результати міської олімпіади «Крок» у 5, 6 класах  
з математики, української мови та літератури  
та міської олімпіади з біології серед учнів 7-их класів**

| <b>Предмети</b>               | <b>2011-<br/>2012</b> | <b>2012-<br/>2013</b> | <b>2013-<br/>2014</b> |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Математика                    | -                     | 3                     | 2                     |
| Українська мова та література | 2                     | 2                     | 2                     |
| Біологія                      | 2                     | 2                     | 2                     |

**Результати участі учнів у II етапі олімпіади «Юне обдарування»**

| 2011 - 2012 | 2012 - 2013 | 2013-2014 |
|-------------|-------------|-----------|
| 5           | 2           | 2         |

**Результати участі учнів школи у III етапі  
Всеукраїнських учнівських олімпіад**

| <b>Предмет</b>                | <b>2011-<br/>2012</b> | <b>2012-<br/>2013</b> | <b>2013-<br/>2014</b> |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Українська мова та література | 2                     | 1                     | 1                     |
| Математика                    | 6                     | 8                     | 4                     |
| Фізика                        | 2                     | -                     | -                     |
| Інформатика                   | -                     | 1                     | -                     |

|                                                                        |              |              |            |
|------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|------------|
| <b>Хімія</b>                                                           | <b>1</b>     | <b>2</b>     | <b>-</b>   |
| <b>Географія</b>                                                       | <b>1</b>     | <b>-</b>     | <b>-</b>   |
| <b>Правознавство</b>                                                   | <b>1</b>     | <b>-</b>     | <b>-</b>   |
| <b>Англійська мова</b>                                                 | <b>4</b>     | <b>3</b>     | <b>-</b>   |
| <b>Німецька мова</b>                                                   | <b>2</b>     | <b>2</b>     | <b>-</b>   |
| <b>Трудове навчання</b>                                                | <b>-</b>     | <b>2</b>     | <b>-</b>   |
| <b>Інформаційні технології</b>                                         | <b>1</b>     | <b>1</b>     | <b>3</b>   |
| <b>Астрономія</b>                                                      | <b>1</b>     | <b>-</b>     | <b>-</b>   |
| <b>Педагогіка і психологія</b>                                         |              |              | <b>1</b>   |
| <b>Російська мова та література</b>                                    | <b>-</b>     | <b>2</b>     | <b>2</b>   |
| <b>Всього:</b>                                                         | <b>21</b>    | <b>22</b>    | <b>11</b>  |
| <b>Якість участі:</b><br><b>% від кількості учнів, що брали участь</b> | <b>87,2%</b> | <b>91,6%</b> | <b>92%</b> |

### **Результати участі учнів у III етапі олімпіади «Юне обдарування»**

|                   |                    |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|
| <b>2011- 2012</b> | <b>2012 - 2013</b> | <b>2013-2014</b> |
| <b>0</b>          | <b>1</b>           | <b>0</b>         |

Частка учнів, які стали переможцями олімпіад, становить 71,5%, якість участі в II та III етапах олімпіад з базових дисциплін – 92% від кількості учнів, що були допущені до участі в олімпіадах.

Про належний рівень організації роботи з обдарованими дітьми свідчать подяки управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації (2010р., 2011р., 2013р.)

**Самооцінка закладу - 12 балів**

### **3.6. Частка учнів, які стали призерами конкурсу-захисту робіт учнів-членів Малої академії наук (за останні 3 роки)**

У школі сформована система роботи вчителів щодо залучення учнів до наукових досліджень у секціях МАН.

#### **Результативність участі учнів у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт слухачів МАН**

| 2011- 2012 | 2012 - 2013 | 2013-2014 |
|------------|-------------|-----------|
| 8          | 10          | 4         |

#### **Результативність участі учнів у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт слухачів МАН**

| 2011- 2012                          | 2012 - 2013           | 2013-2014                                       |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|
| 3                                   | 2                     | 0                                               |
| Фізика,<br>Біологія,<br>Інформатика | Хімія,<br>Інформатика | Учасник<br><br>Українська мова та<br>література |

Частка учнів 8 - 11 класів, які стали призерами конкурсу-захисту робіт МАН, становить 47,5%.

**Самооцінка закладу – 11 балів.**

### 3.7. Творчі та спортивні досягнення учнів (за останні 3 роки)

#### Творчі конкурси 2011 – 2014 рр.

| №<br>З/п | Назва конкурсу                                                                      | Результат                                                                                       |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | «Червона калина»                                                                    | I, II, IV місця<br>60 учнів                                                                     |
| 2        | Юнацький збір «Заграва»                                                             | IV місце<br>6 учнів                                                                             |
| 3        | «Веселий вулик»                                                                     | I, III (о), I, III (о), II місця<br>(15 учнів)                                                  |
| 4        | «Веселі закаблуки»                                                                  | I, I, I (о), III, I, I, III місця<br>(21 учень)                                                 |
| 5        | «Намалюй рідну мову»                                                                | III місце (1 учень)                                                                             |
| 6        | «Поліський пересмішник. Рівне сміється»                                             | I, II місця (7 учнів)                                                                           |
| 7        | «Сучасник і сучасниця»                                                              | I місце (1 учень)                                                                               |
| 8        | Фестиваль ШЕК                                                                       | I, I, I місця (45 учнів)                                                                        |
| 9        | Євроолімпіада                                                                       | I, I, II місця (3 учні)                                                                         |
| 10       | «Знай і люби свій край»                                                             | I, III, II, III, I, II, II, II, III,<br>III, II, III, I, II, I, II, II, III<br>місця (18 учнів) |
| 11       | «Єднаймося ж, брати мої»                                                            | III, III, II, II місця (4 учні)                                                                 |
| 12       | «Український сувенір»                                                               | III, III, III місця (9 учнів)                                                                   |
| 13       | «Космічні фантазії»                                                                 | I, II місця (2 учні)                                                                            |
| 14       | «Годівничка для синички»                                                            | II, III, III місце (3 учні)                                                                     |
| 15       | Участь у міському поетичному марафоні до 200-річчя від Дня народження Т.Г. Шевченка |                                                                                                 |
| 16       | До 200-річчя від Дня народження Т.Г.                                                | II, III (о) (2 учні)                                                                            |

|    |                                          |                                            |
|----|------------------------------------------|--------------------------------------------|
|    | Шевченка                                 |                                            |
| 17 | Конкурс «Податки очима дітей»            |                                            |
| 18 | Конкурс «Моя хвилина слави»              | I, I місця (6 учнів)                       |
| 19 | «Моя сім'я за безпеку дорожнього руху»   | III місце (1 учень)                        |
| 20 | «Воскресни, писанко»                     | II, III, II, II, III місця(20 учнів)       |
| 21 | «Великодні фантазії»                     | II місце (1 учень)                         |
| 22 | «Спортивна тематика»                     | III, III, II, III місця (4 учні)           |
| 23 | «Поезія – це завжди неповторність»       | I місце (10 учнів)                         |
| 24 | «Наш пошук і творчість тобі, Україно»    | I місце (1 учень)                          |
| 25 | «Початкове технічне моделювання»         | I, III, II, II, II, I, III місце (7 учнів) |
| 26 | «Я хочу жити у якісному світі»           | III місце (1 учень)                        |
| 27 | «Українська мова - життя твого основа»   | III місце (1 учень)                        |
| 28 | «Соборність України»                     | II, II місця (2 учні)                      |
| 29 | «Новорічна композиція»                   | II місце (10 учнів)                        |
| 30 | «Мій дільничний інспектор»               | I місце (1 учень)                          |
| 31 | «Світ паперових фантазій»                | III, I місця (2 учні)                      |
| 32 | «До Всесвітнього дня здоров'я»           | III місце (1 учень)                        |
| 33 | «Національний банк майбутнього»          | I місце (1 учень)                          |
| 34 | «Молодь обирає здоров'я»                 | II,II,II, III місця (22 учні)              |
| 35 | «Декламування польської поезії», м.Луцьк | I місце (5 учнів)                          |
| 36 | «Пушкінський конкурс»                    | 5 призових місць (5 учнів)                 |
| 37 | «Великому киту – велике плавання»        | II, II місця (2 учні)                      |
| 38 | «Живи, Кобзарю, в пам'яті людській»      | I місце (3 учні)                           |
| 39 | «На нас надіється Земля»                 | III,III місце (14 учнів)                   |

|    |                                                                                      |                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 40 | «Весняний переліт»                                                                   | II місце (1 учень)            |
| 41 | «Ключ від парку»                                                                     | II місце (10 учнів)           |
| 42 | «Сімейні перегони»                                                                   | I, II, I (о) місця (18 учнів) |
| 43 | «Літопис мого роду»                                                                  | I, II місця (2 учні)          |
| 44 | «Зроби зірку на ялинку»                                                              | I місце (1 учень)             |
| 45 | «Таланти багатодітної родини»                                                        | I, I місце (4 учні)           |
| 46 | «Охорона праці очима дітей»                                                          | I місце (1 учень)             |
| 47 | «XVI Міжнародна виставка-конкурс на кращий веб-сайт ЗНЗ «Веб-сайт – обличчя успіху»» | III місце (15 учнів)          |
|    |                                                                                      | Всього: 369                   |

### Спортивні конкурси 2011 – 2014 рр.

| №<br>З/П | Назва конкурсу                                              | Результат                                                 |
|----------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1        | Змагання з футболу «Кубок майбутніх чемпіонів»              | II місце (2011),<br>III місце (2014)<br>(всього 30 учнів) |
| 2        | Міські змагання з легкої атлетики                           | Призові місця щороку<br>(всього 20 учнів)                 |
| 3        | Міські змагання з баскетболу (дівчата)                      | Призові місця щороку<br>(всього 27 учнів)                 |
| 4        | Міська спортивна гра «Сімейні перегони»                     | Призові місця щороку<br>(всього 12 учнів)                 |
| 5        | Міські змагання з футболу «Шкіряний м'яч»                   | III місце (2012, 2014)<br>(всього 30 учнів)               |
| 6        | Міський спортивно-масовий фестиваль «Олімпійське лелечення» | III місце (2012)<br>(всього 14 учнів)                     |
| 7        | Обласні змагання з баскетболу 3х3                           | III місце (2013)                                          |

|   |                                      |                                     |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
|   |                                      | (всього 4 учнів)                    |
| 8 | Міські змагання з баскетболу (юнаки) | II місце (2013)<br>(всього 9 учнів) |

Призерами спортивних змагань за останні 3 роки були 146 учнів закладу та 310 призерів міських, обласних та Всеукраїнських конкурсів.

**Самооцінка закладу – 10 балів**

### **3.8. Педагогічні працівники - призери конкурсів фахової майстерності у сфері освіти**

#### **2012 рік**

Видано 15 навчально-методичних посібників, 8 з яких стали лауреатами IX міського ярмарку педагогічної творчості (наказ по УО № 209-осн від 11.04.2012, додаток № 2).

Укладено 9 примірників методичних матеріалів, 6 з яких стали лауреатами міського заочного конкурсу «Методична скарбничка - 2012» (наказ по УО № 30 – осн від 20.01.2012, додаток № 2).

Видавнича діяльність працівників закладу налічує 1 книгу про Міжнародну діяльність закладу, 2 книги про результати роботи у Міжнародних проектах, 7 статей у фахових виданнях, 58 матеріалів, відеоуроків та навчально-методичних фільмів, розміщених у Інтернет-ресурсах (інформація на запит КУ «Рівненський міський методичний кабінет» № 268 від 21.05.2012р.).

**Всеукраїнський конкурс «Учитель року - 2012» - 2 учасники:** Мазурок А.П.(лауреат міського етапу у номінації «Етика»), Солтис Т.С. (учасник міського етапу у номінації «Українська мова та література»).

#### **2013 рік**

**Міський заочний конкурс педагогічної майстерності «Методична скарбничка»:** Талашук Т.М., Слободянюк І.О., Бабак Н.І., Квятковська Л.Ф. – лауреат, Грибчук С.М., Чернова О.І. - II місце, Юхимчук М.В. - I місце, Карпович С.М. – лауреат, Іванкова Н.В. – лауреат.

**Міський конкурс-ярмарок педагогічної творчості:** Діхтяренко Т.М., Стрельбицька В.В. - III місце, Мазурок А.П., Рачек Т.М. (2 посібники) – II місце, Дмитренко Р.В., Кафедра біології (збірник) – лауреат, Коваль В.С.(зошит) – I місце, Сидорова В.О. (2 посібники) – III місце з біології, лауреат з ОБЖ. Поліщук А.Л., Косік О.В., Марковська Н.В. - лауреат, Ядвіжук Н.В., Куришко К.А., Сидоркевич Г.М., Кравчук Н.М., Сидорова В.О. (2 зошити) - I і II місця.

**Всеукраїнський конкурс «Учитель року - 2013» - 2 учасники:** Діхтяренко Т.М. (учасник міського етапу у номінації «Музика») Чернова О.І. (лауреат міського етапу у номінації «Інформатика»).



## 2014 рік

### Міський заочний конкурс педагогічної майстерності «Методична скарбниця» :

- 1) Шафранська В.В. Набір інструкційних карт «Оздоблення одягу» – **переможець**;
- 2) Курилюк Н.В. Розробка конспекту уроку «Відбивання світла. Закони відбивання» – **переможець**;
- 3) Бондарук Л.В. Розробка конспекту уроку «Потужність та одиниці її вимірювання» – **лауреат**;
- 4) Ломакіна І.М. Розробка конспекту уроку «Електричний струм у газах» - **лауреат**;
- 5) Замлинна Т.Й. Інтегрований позакласний захід з фізики, хімії, біології «Вода знайома і незнайома» – **переможець**;
- 6) Гловацька Т.А., Сокол Т.В., Кадебська Г.М., Федорчук І.В. Посібник «Вивчення теми «Займенник» у початковій школі» – **лауреат**;
- 7) Ключук О.В. Посібник «Вчимо дітей писати твір» – **лауреат**;
- 8) Грицюта О.А., Кривко В.Г. Посібник «Використання інтерактивних технологій на уроках української мови у початкових класах» – **лауреат**;
- 9) Галганець І.В., Грибчук С.М., Мосійчук Г.А., Невелічук А.П. Посібник «Вивчення тем «Прикметник» та «Числівник» у початковій школі» – **учасник**.

### Міський конкурс-ярмарок педагогічної творчості:

| № | Дані про автора                                       | Назва матеріалу                                                                        |
|---|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Солтис Т.С.                                           | Пошуково-дослідницька робота з народознавства на уроках української мови та літератури |
| 2 | Лагодюк В.Ю.,<br>Кульчинська<br>М.П., Середюк<br>О.В. | Пізнаємо Європу разом                                                                  |
| 3 | Марущак Л.І,                                          | Вивчення творчості лауреатів Нобелівської премії на уроках світової літератури         |
| 4 | Бугайчук О.О.                                         | Технологія КТС у дитячому колективі ( <b>лауреат</b> )                                 |
| 5 | Ядвіжук Т.В.                                          | Вивчення теми «Однорідні члени речення» у 8 класі                                      |

|    |                                  |                                                                                                                                                   |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | Примачок В.В.                    | Удосконалення форм і методів навчання на уроках української мови та літератури шляхом упровадження технологій особистісно зорієнтованого навчання |
| 7  | Білоконь Р.В.,<br>Лавренчук І.Я. | Комплекс тестових завдань з англійської мови для 4-го класу                                                                                       |
| 8  | Білоконь Р.В.,<br>Лавренчук І.Я. | Комплекс тестових завдань з англійської мови для 3-го класу                                                                                       |
| 9  | Лагодюк В.Ю.,<br>Мотузко О.В.    | Від творчого учителя до творчого учня <b>(III місце)</b>                                                                                          |
| 10 | Рачек Т.М.                       | Актуальність використання структурно-логічних схем у процесі вивчення світової літератури                                                         |
| 11 | Мізьова Н.М.                     | Better reading                                                                                                                                    |
| 12 | Ветвінська М.П.                  | Golden rules of reading <b>(лауреат)</b>                                                                                                          |
| 13 | Кульчинська М.П.                 | Інтерактивні форми і методи роботи на уроці іноземної мови <b>(лауреат)</b>                                                                       |
| 14 | Сидорук Г.В.,<br>Бондарець Ю.Ю.  | Типові завдання для контролю сформованості рівня компетентності з різних видів діяльності на початковому етапі вивчення англійської мови          |
| 15 | Гойда О.П.,<br>Сидорук Г.В.      | Інтерактивні технології як засіб формування комунікативної компетенції                                                                            |
| 16 | Стрельбицька В.В.                | Формування компетентностей школяра на уроках світової літератури                                                                                  |
| 17 | Марковська Н.В.                  | Ефективні прийоми педагогічної взаємодії у вихованні вдумливого читача на уроках світової літератури                                              |
| 18 | Симонович Г.О.                   | Interesting English for those who like football <b>(лауреат)</b>                                                                                  |
| 19 | Степаненко Л.П.                  | Я поділяю європейські цінності                                                                                                                    |
| 20 | Мазурок А.П.                     | На вітрилах професійного досвіду у світ літератури <b>(лауреат)</b>                                                                               |
| 21 | Сорока І.В.                      | Використання інтерактивних технологій на уроках української мови та літератури <b>(лауреат)</b>                                                   |

**Всеукраїнський конкурс «Учитель року - 2014» - 3 учасники:** Лапчук В.Б. (номінація «Початкові класи», учасник), Кирилюк О.В. (номінація «Географія», учасник), Мазурок А.П. (номінація «Світова література», лауреат).

**Самооцінка закладу – 6 балів.**

### **3.9. Частка педагогічних працівників, які мають педагогічні звання, науковий ступінь**

| Навчальні роки | Звання          |                  |                  |
|----------------|-----------------|------------------|------------------|
|                | Старший учитель | Учитель методист | Відмінник освіти |
| 2011-2012      | 31              | 34               | 18               |
| 2012-2013      | 34              | 35               | 18               |
| 2013-2014      | 28              | 45               | 17               |
| Всього         | 158 (33% )      | 114 ( 24% )      | 53 (11 % )       |

Частка педагогічних працівників, які мають педагогічні звання, становить **68,9 %**.

**Самооцінка за показником – 11 балів**

### **3.10 Результативність участі випускників 11-х класів у ЗНО з української мови та літератури**

З метою підвищення рівня підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання у НВК №12 систематично проводиться ряд заходів: батьківські збори, громадські слухання, учнівські збори та лінійки, уроки-практикуми, семінари, наради вчителів, розміщується інформація на стенді «ЗНО – 20....» та на сайті школи, де надаються відомості учням, батькам, вчителям щодо проведення процедури ЗНО – 2014.

Випускники закладу мають доступ до інтернет-проекту Українського центру підготовки абітурієнтів, який дозволяє учням перевірити рівень знань з окремих предметів та краще підготуватись до складання ЗНО. З метою покращення навчально-виховної роботи та підвищення рівня підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання щорічно адміністрацією закладу виділяються години варіативної складової для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури, математики , історії .

Щоб ознайомитися з процедурою проведення зовнішнього незалежного оцінювання, навчитись ефективно розподіляти час, ознайомитись із стандартизованими тестами, в березні поточного року учні 11-их класів школи проходять пробне тестування. У 2014 році таке тестування пройшло на 12% більше учнів, ніж у 2013 році.

Аналіз кількісних показників за останні роки показав, що найбільше учнів проходять зовнішнє незалежне оцінювання з української мови та літератури, математики, історії України, англійської мови, рідко вибирають всесвітню історію, російську мову, світову літературу.

Учителі нашої школи були залучені до бази інструкторів Львівського регіонального центру оцінювання якості освіти, 44 працівники були старшими інструкторами, інструкторами, черговими на пунктах тестування міста Рівного. У період з 08 по 13 червня учителі Сорока І. В. та Ядвіжук Т. В. працювали екзаменаторами - перевіряли відкриту частину тестувань з української мови та літератури. Впродовж основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання НВК №12 щороку є пунктом тестування.

Про належний рівень організації підготовки та проведення ЗНО у закладі свідчать щорічні подяки управління освіти Рівненського міськвиконкому(2011р.,2012р., 2013р.), українського центру оцінювання якості освіти(2008р.,2011р.,2012р.,2013р.)

Високих результатів досягли учні закладу при складанні ЗНО. За оприлюдненими даними ЛРЦОЯО результати тестувань за три роки відображено в таблиці:

| Роки   | Загальна кількість тестувань учнів | Кількість тестувань (у %), за які учні отримали 100 – 135,5 балів | Кількість тестувань (у %), за які учні отримали 183,5 – 200 балів |
|--------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 2012   | 225                                | 21 (9%)                                                           | 24 (11%)                                                          |
| 2013   | 361                                | 45 (12%)                                                          | 59 (16%)                                                          |
| 2014   | 238                                | 11 (5%)                                                           | 38 (16%)                                                          |
| Всього | 824                                | 77 (9%)                                                           | 121 (15%)                                                         |

| Роки | Кількість учнів, які взяли участь у ЗНО з української мови та літератури | Відсоток учнів, які набрали більше 150,5 балів |
|------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 2012 | 64                                                                       | 91,7 %                                         |
| 2013 | 106                                                                      | 92,5 %                                         |
| 2014 | 70                                                                       | 93 %                                           |

Результативність випускників закладу, які взяли участь у ЗНО з української мови за 2013-2014 н. р. складає **93 %**.

**Самооцінка закладу – 11 балів**

## **4. Окремі питання управління загальноосвітнім навчальним закладом**

### **4.1. Керівництво ЗНЗ**

Управління навчальним закладом здійснюється відповідно до нормативних документів, які окреслюють діяльність усіх органів самоврядування, координують плани роботи, встановлюють регламент (регулярність) проведення засідань, зборів, конференцій, підвищують ступінь активності членів самоврядування. Процес управління НВК №12 є складною системою з великою кількістю внутрішніх взаємозв'язків.

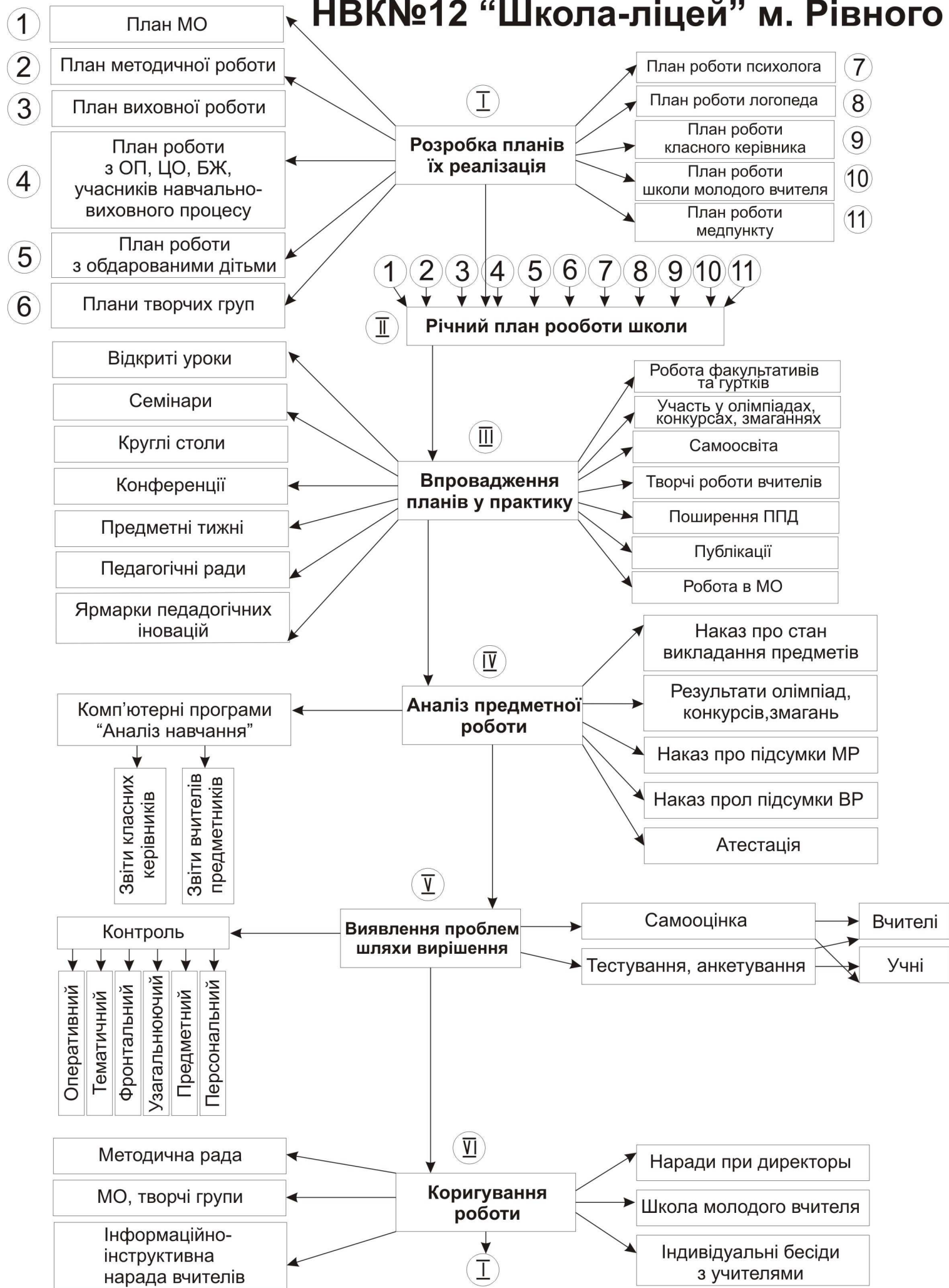
Аналіз нормативно-законодавчих документів про освіту, опрацювання наукової та організаційно-методичної літератури про педагогічне управління, ознайомлення із передовим педагогічним досвідом управління навчальними закладами, критичний аналіз внутрішньої системи управління школою дає змогу активно впроваджувати такі інноваційні підходи в управління: модель комунікаційного управління, інформаційно-комунікаційні технології.

При цьому класичні функції управлінської діяльності – прийняття управлінського рішення, планування, організація, коригування, облік і контроль – залишаються провідними.

Контроль за наданням якісних освітніх послуг, які пропонує педагогічний колектив школи батькам та учням, є постійним вектором діяльності закладу, глобальним завданням адміністрації. Відвідування уроків, співбесіди з учителями, проведення теоретичних практикумів, робота методичної та педагогічної рад, методичних об'єднань – аспекти управлінської та методичної діяльності, які спрямовані на формування внутрішньої мотивації школярів до найнеобхіднішої цінності на Землі – знань. Аналіз відвідуваних уроків сприяє підвищенню фахової майстерності учителя, поширенню позитивного педагогічного досвіду, зміцненню психологічного настрою учителів, віри у свої можливості. Практична спрямованість та систематичний контроль з боку адміністрації, гуманізм, вдале поєднання інноваційних і традиційних видів керівництва сприяє професійному зростанню, удосконаленню викладацьких умінь та навичок педагогів.

У школі налагоджено систему внутрішніх та зовнішніх комунікацій.

# Система внутрішніх комунікацій НВК№12 “Школа-ліцей” м. Рівного



Внутрішньошкільний контроль закладу відповідає таким вимогам, як плановість, систематичність, оперативність і об'єктивність. Контролем охоплено всіх працівників закладу залежно від їх посадових обов'язків і всі ділянки роботи школи завдяки поєднанню різних видів контролю як за змістом, часом, так і за періодичністю і функціями.

В основу внутрішньошкільного контролю покладено педагогічний аналіз роботи вчителя і стан навчально-виховного процесу. Реалізувати заплановані заходи, забезпечити комплексний підхід до управління навчально-виховним процесом можливо за умови правильної організації учительського й учнівського колективів на виконання поставлених завдань, постійного контролю за всіма напрямками діяльності школи. Такий підхід до управління навчально-виховного процесу сприяє організації єдності важливих управлінських функцій, таких як педагогічний аналіз, організація, координація і контроль. При цьому такі функції взаємно доповнюють і збагачують одна одну. Таким чином, у школі створюються сприятливі умови для аналізу педагогічних явищ на різних етапах управлінського циклу. Організація виконання логічно взаємопов'язана з плануванням і здійсненням внутрішньошкільного контролю.

У закладі забезпечено умови для глибокої і різноманітної реалізації навчальної функції контролю, існує можливість не лише спостерігати за тим, як працює учитель або класний керівник, але й під час виконання ним конкретного завдання навчати його, допомагати вдосконалювати рівень навчальних досягнень учнів і педагогічної майстерності.

Основними завданнями, які забезпечують внутрішньошкільний контроль, є:

- періодична перевірка виконання вимог державних програм із предмета, спецкурсу;
- систематичний контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, дотримання учителями науково обґрунтованих вимог до змісту, форм і методів навчально-виховної роботи;
- поетапний контроль за процесом засвоєння знань учнями, рівнем їхнього розвитку, володінням методами самостійного набуття знань;
- надання допомоги вчителям у навчально-виховній роботі та у вдосконаленні своєї педагогічної майстерності;
- вивчення досвіду вчителів;
- постійна перевірка виконання усіх планів роботи школи і прийняття управлінських рішень.

На сучасному етапі дирекція НВК №12 розподіляє цілі та завдання контролю за такими напрямками:

- дидактична діяльність учителя;
- виховна діяльність учителя;
- розвиток учнів засобами предмета;
- рівень педагогічної майстерності учителя;
- робота зі шкільною документацією;

- виконання санітарно-гігієнічного режиму;
- організаційно-управлінська діяльність учителя.

Найбільш доцільним у школі є колективний контроль у межах предметної кафедри, де взаємовплив педагогів є професійною необхідністю.

Взаємоконтроль має особливе значення для підвищення кваліфікації вчителів, для обміну досвідом і взаємного потягу до творчого зростання. Ця форма ще більшою мірою, ніж колективний контроль, використовується у роботі предметних кафедр. Керівник предметної кафедри, який, як правило, займається самоконтролем, організовує разом із керівником МО взаємоконтроль і колективний контроль роботи вчителів, які працюють на кафедрі.

Відвідування уроків адміністрацією має диференційований характер. Контроль за навчальною діяльністю як учителя, так і учня має науково-дослідницький характер. Інформацію про ставлення учнів до навчання, наскільки комфортно почувають себе учні на уроці, мотиваційну діяльність, рівень психологічного спілкування «учитель - учень» отримуємо в результаті анкетування батьків і учнів.

У школі створено систему моніторингових досліджень якості освіти.

Запровадження педагогічного моніторингу дає змогу організувати процес збору, збереження, обробки та розповсюдження інформації про педагогічну діяльність у школі, а також безперервно стежити за станом і прогнозуванням їхнього розвитку. Зміст управлінських рішень впливає із отриманих результатів за наслідками моніторингового відстеження рівня навчальних досягнень учнів, враховує об'єктивні аспекти навчально-виховного процесу, кваліфікаційний рівень педагогів.

Управлінські рішення відповідають вимогам нормативних освітніх документів. Вони доводяться до виконавців.

Стан виконання наказів з питань управлінської діяльності контролюється через сформовану у закладі систему контролю (заповнення відповідних бланків і систематизація їх). Відстеження рівня виконання наказів стосується аспектів навчально-виховної роботи, рішень за матеріалами педагогічних рад та педагогічних консилиумів, визначених аспектів виховної роботи, виконання рішень колегій УО та міських серпневих конференцій, стану роботи із збереження життя та здоров'я суб'єктів навчально-виховного процесу.

Директор закладу звітує перед трудовим колективом, звіт супроводжується анонімним анкетуванням, результати якого відображені у книзі протоколів педагогічних рад.

Книга протоколів педагогічних рад ведеться відповідно до Типової інструкції з діловодства у ЗНЗ, коротко нотуються виступи, ухвали приймаються з кожного розглянутого питання.

***Самооцінка за показником – 10 балів.***



## **4.2. Виконання річного плану роботи ЗНЗ**

**Розділи річного плану приведено у відповідність із структурою Закону України «Про освіту»:**

- Заходи із реалізації основних завдань освітньої діяльності школи, забезпечення прав особистості на освіту;
- становлення і розвиток виховної системи, заходи для гармонійного розвитку особистості;
- управління інноваційними процесами школи, науково-методична та пошуково-експериментальна діяльність;
- співробітництво школи та сім'ї з позашкільними установами і громадськістю, діяльність ради та піклувальної ради школи;
- соціально-економічна діяльність школи, зміцнення і раціональне використання навчально-матеріальної бази, заходи із дотримання техніки безпеки, санітарії та гігієни;
- моніторинг якості освіти та організація контрольно-аналітичної діяльності, регулювання педагогічних процесів у школі;
- удосконалення системи управління школи.
- Логічно обґрунтованими додатками до плану є плани роботи за різними напрямками.

Напрямки роботи закладу відображають такі основні види діяльності:

I. Аналіз роботи закладу.

II. Організація навчально-виховного процесу:

- контрольно-аналітична діяльність,
- організаційно-навчальна діяльність,
- науково-методична діяльність,
- фінансово-господарська діяльність,
- охорона праці та цивільний захист,
- спортивно-масова робота,
- виховна діяльність,
- соціально-психологічний супровід;

III. План роботи в режимі розвитку:

- виконання освітніх програм;
- вивчення ППД;
- впровадження інклюзивного навчання;
- впровадження науково-педагогічного проекту «Інтелект України»;
- міжнародне співробітництво.

Станом на листопад 2014 року відсоток виконання плану становить 95 %.

***Самооцінка за показником – 11 балів***

### **4.3. Діяльність педагогічної ради**

Діяльність педагогічної ради НВК № 12 базується на принципах відкритості та демократичності, коли кожен працівник закладу має змогу у ході підготовки внести пропозиції щодо питань, які можуть бути розглянуті на засіданні. Річний цикл педагогічних рад закладу охоплює питання про організацію навчально-виховного процесу з предметів інваріантної складової, атестацію педагогічних працівників, підсумки роботи закладу за попередній навчальний рік та головні завдання і затвердження річного плану роботи на поточний навчальний рік, дотримання єдиного мовного режиму, режим роботи ГПД, аналіз ходу виконання навчальних програм, успішності та рівня навченості учнів, підсумки методичної та виховної роботи, організацію виховного процесу з формування ціннісних ставлень, організацію та підсумки проходження навчально-виробничої практики, переведення учнів до наступного класу, нагородження учнів Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні», проведення ДПА, про отримання свідоцтв, атестатів, нагородження медалями та випуск учнів зі школи.

Матеріали оформляються відповідно до Типової інструкції з діловодства. Крім того, у закладі діє практика систематизації матеріалів педагогічних рад у тематичних папках, де вміщені додаткові ілюстративні матеріали засідань. За матеріалами проведення педагогічних рад видаються накази по школі. Ведеться облік контролю за виконанням рішень за виробленою у закладі системою.

***Самооцінка закладу – 11 балів***

### **4.4. Формування органів громадського самоврядування ЗНЗ**

Управління навчальним закладом неможливе без участі батьків, учнів, громадськості. Тому серед стратегічних напрямків діяльності НВК №12 визначено розвиток державно-громадського управління, розширення зв'язків із батьками, громадськими організаціями, сприяння розвитку учнівського та педагогічного самоврядування. Система державно-громадського управління школою успішно функціонує завдяки чіткій структурі та раціональному розподілу обов'язків між усіма структурними підрозділами.

Відповідно до статей 6, 17 Закону України визначено такі органи громадського самоврядування:

- загальні збори працівників, учнів, батьків, представників громадськості;
- рада школи;
- піклувальна рада;
- педагогічна рада;
- предметні кафедри;
- ШМО;
- загальні збори учнів;
- рада учнівського самоврядування школи;
- класні учнівські збори;

- загально-шкільні батьківські збори;
- батьківські збори класу;
- батьківський комітет класу.

Основною метою державно-громадського управління школою є оптимальне поєднання принципів єдиного керівництва та самоуправління на всіх ланках і етапах управлінської діяльності.

Неодмінною умовою розвитку школи є співпраця педагогічного колективу з батьками учнів. Досвід роботи переконав, що домогтися ефективних результатів у навчанні та вихованні учнів можна лише не підґрунті толерантності, тісної взаємодії педагогів і батьків та єдності їхніх поглядів на розвиток особистості.

У школі на громадських засадах функціонує обрана на загальношкільній конференції піклувальна рада, особливістю якої є її незалежність від адміністрації. Піклувальна рада школи активно долучається до таких аспектів діяльності школи, як удосконалення матеріально-технічної бази, залучення додаткових ресурсів для забезпечення діяльності та розвитку школи, заохочення учнів до високих результатів у навчанні, створення комфортних умов для навчання і виховання учнів, підвищення рівня їхнього соціального захисту, дотримання техніки безпеки.

Батьки є активними учасниками шкільних та міських заходів, разом готують виставки тощо.

Збори батьків у класах проводять не рідше двох разів за семестр. На них розглядаються питання спільної діяльності батьків, учнів і школи. На батьківських зборах аналізують навчальні досягнення учнів, їхні можливості, надають поради батькам, як виховувати дітей, планувати проведення спільних заходів із учнями та педагогічним колективом. Батьківські комітети сприяють зміцненню матеріально-технічної бази школи, ремонту класних кімнат. Під час батьківських зборів, окрім організаційних питань, порушуються проблеми адаптації новоприбулих учнів, культури поведінки, психологічні аспекти подолання стресів.

На загальношкільних зборах адміністрація НВК №12 звітує про проведену роботу, розробляє перспективний план спільної роботи. Батьки вносять пропозиції щодо покращення навчання і виховання дітей у школі, обговорюють проблемні питання.

Адміністрація є такою психологічною службою школи для батьки учнів заняття батьківського всеобучу. Всі питання, які хвилюють батьків, пропозиції, поради, побажання розглядаються на засіданнях батьківського комітету. План роботи закладу освіти, організацію навчально-виховного процесу погоджує із батьківським комітетом школи та затверджує рада школи.

Керівництво школи регулярно звітує перед батьківським активом про стан навчально-виховної роботи, виконання посадових обов'язків. Всі проблеми

керівництво погоджує з думкою громадськості, залучає до їх розв'язання органи самоврядування: раду школи, піклувальну, педагогічну та учнівську ради.

Об'єднанню всіх учасників навчально-виховного процесу і органів шкільного самоврядування в один колектив, здатний виконати статутні завдання, сприяли толерантність у відносинах членів колективу, визначення стратегічних напрямів діяльності, чітке планування, єдиний зручний режим, регламент праці, розподіл посадових обов'язків і громадських доручень.

Робота вказаних органів спланована і відбувається згідно з положенням про їх діяльність.

**Самооцінка закладу - 11 балів**

#### 4.5. Створення позитивного іміджу ЗНЗ

У закладі налагоджена робота із контролем за скаргами громадян, ведеться книга звернень громадян до адміністрації.

Учніський та педагогічний колективи закладу беруть активну участь у реалізації проектів, у тому числі і міжнародних.

Учніські проекти висвітлено в ЗМІ:

|    | Назва проекту                                                                                                                                                                                                           | Учасники проекту                                             | ЗМІ                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Формування успішної професійної та життєвої стратегії учнів старших класів під керівництвом директора інституту підприємництва м.Києва Орленка О.І. та декана факультету менеджмента НУВУГП П.Окорського, 2011-2012н.р. | директор Лагодюк В.Ю.,<br>к/к 10-А Венцурик Л.М.<br>25 учнів | <a href="http://rivne1.tv/">http://rivne1.tv/</a> («Новини Рівного»)                                                           |
| 2. | «Здоров'я на тарілках» під керівництвом генерального директора ТРД В.Колака та Президента регіонального осередку ТРД, радника з питань освіти А.Гавінського, за участю бурмістра м.Сулейовек(Польща), 2011-2012н.р.,    | директор Лагодюк В.Ю.,<br>ЗВР Середюк О.В.,<br>14 учнів      | Книга «Здоров'я на тарілці», видана у Польщі, Литві, Україні за результатами роботи у програмі «Молодь в дії», сайт школи.     |
| 3. | «Пізнаємо Європу разом» під керівництвом генерального директора ТРД В.Колака та Президента регіонального                                                                                                                | директор Лагодюк В.Ю.,<br>ЗВР Середюк О.В., Степаненко       | <a href="http://rivne1.tv/">http://rivne1.tv/</a> («Тінейдж-простір»), презентація української культури у м.Сулейовек(Польща), |

|     |                                                                                                                             |                                              |                                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | осередку ТРД, радника з питань освіти А.Гавінського, за участю бурмістра м.Сулейовек(Польща), 2011-2012н.р.                 | Л.П.. Ватрас-Балтарович А.В.,43 учні         | підведення підсумків у посольстві України в Польщі, друкована продукція(буклети), сайт школи.      |
| 4.  | «Сходинки до Олімпу», 2011-2012н.р.                                                                                         | Педагогічний колектив,<br>215 учнів          | <a href="http://rivne1.tv/">http://rivne1.tv/</a> , сайт школи, УО                                 |
| 5.  | «Обдарована дитина» за сприяння науковців МЕНУ ім. С. Демянчука П.О. Тадєєва, Ю.С. Демянчука,О.Ю. Яницької, 2011-2012н.р.   | Психологічна служба,<br>Учні 4-х класів      | <a href="http://rivne1.tv/">http://rivne1.tv/</a> , друкована продукція                            |
| 6.  | «Некомпютерні ігри» за участю Президента регіонального осередку ТРД, радника з питань освіти А.Гавінського,Польща(2012 рік) | Лагодюк В.Ю.,<br>Карпович С.М.<br>12 учнів   | друкована продукція,<br>сайт школи.                                                                |
| 7.  | «Козацькі забави» за участю Президента регіонального осередку ТРД, радника з питань освіти А.Гавінського,Польща(2012 рік)   | Лагодюк В.Ю.,<br>Степаненко Л.П.,<br>73 учня | <a href="http://rivne1.tv/">http://rivne1.tv/</a> («Новини Рівного»), сайт школи, УО               |
| 8.  | «Маємо честь запросити»(2012 рік)                                                                                           | Педагогічний колектив<br>1425 учнів          | Сайт УО, школи                                                                                     |
| 9.  | «Сходинки до Олімпу», 2013-2014 н.р.                                                                                        | Педагогічний колектив,<br>1700 учнів         | Сайт школи                                                                                         |
| 10. | «Шкільна родина» , 2013-2014 н.р.                                                                                           | Учні 5-11 класів                             | Сайт школи                                                                                         |
| 11. | «Уклін тобі, мудра скарбнице» , 2013-2014 н.р.                                                                              | 1700 учнів, 70 учителів, 300 батьків         | <a href="http://rivne1.tv/">http://rivne1.tv/</a> («Новини Рівного»), сайт УО, школи, газета «ОГО» |

|     |                                                             |                                                                    |                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 12. | Заняття гуртка<br>«Бісероплетіння»                          | Шубер Г.О., 15<br>учнів                                            | Канал РТБ<br>(«Невгамовні<br>дослідники»)                 |
| 13. | «Полікультурна інтеграція-<br>шлях до творчої особистості » | Лагодюк В.Ю.,<br>Мазурок А.П.,<br>Вітковська О.П.,<br><br>20 учнів | Виступ до Дня захисту<br>дітей у м. Сулейовек<br>(Польща) |

Матеріали висвітлення діяльності ЗНЗ, систематизуються у тематичній папці  
«Про нас пишуть» :

|     | Статті про школу                                        | Друковані видання                                                    |
|-----|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1.  | «Школа радості для дітей і<br>задоволення для батьків»  | Рівненська газета №40, 03.10. 2013р.                                 |
| 2.  | «Це моє місто... а це в ньому ми»                       | газета «Сім днів» №40, 03.10. 2013р.                                 |
| 3.  | «Хай рідної школи святиться ім'я »                      | газета «Відродження» №40, 04.10.<br>2013р.                           |
| 4.  | «Міжнародна програма для школярів»                      | газета «Життя» №4 05.05.2011р.                                       |
| 5.  | «Діна з Лордом підкорили серця<br>малечі»               | газета «Закон. Правосвідомість.<br>Правопорядок.» №11. 06.<br>2010р. |
| 6.  | «Нові зірки на небосхилі»                               | газета «Дайджест» №2-<br>3.01.2008                                   |
| 7.  | «Справжні чемпіони»                                     | газета «Дайджест»<br>№01.10.2007р.                                   |
| 8.  | «Життя означає створити і лишити по<br>собі...»         | газета «Дайджест»<br>№08.05.2005.                                    |
| 9.  | «Наша мова солов'їна. То чому ж не<br>цвірінькаємо?...» | газета «Бум» №03.12.2001р.                                           |
| 10. | «Євросоюз вже ближче»                                   | газета «Дайджест» №2-<br>3.12.2004р.                                 |

**Самооцінка за показником – 12 балів**

**4.6.Стан роботи щодо усунення порушень вимог законодавства і недоліків у роботі, виявлених під час попереднього заходу державного контролю (атестації, державного інспектування )**

**Заходи по усуненню недоліків атестаційної експертизи**

| <b>№</b> | <b>Зміст заходів</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Шляхи усунення</b>                                                                                        | <b>Контроль за виконанням</b>          | <b>Відмітка про виконання</b>                                                                                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | <p>Аналізувати рівень навчальних досягнень учнів та посилити контроль за станом викладання предметів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• українська мова, українська література,</li> <li>• німецька мова,</li> <li>• англійська мова,</li> <li>• історія,</li> <li>• правознавство, математика,</li> <li>• інформатика,</li> <li>• фізика,</li> <li>• хімія,</li> <li>• біологія,</li> <li>• початкова школа(українська мова)</li> </ul> | Запровадити посеместровий електронний аналіз результатів рівня навченості учнів, відвідувати уроки та заходи | Директор, куруючі заступники директора | Запроваджено посеместровий електронний аналіз результатів рівня навченості учнів, відвідуються уроки та заходи |
| 2.       | Забезпечувати вимоги відповідних нормативних документів при веденні ділової документації, трудових книжок, при нагородженні випускників                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Періодичний контроль з боку директора                                                                        | Адміністрація школи, головиМО,         | Здійснюється періодичний контроль дирекцією школи                                                              |

|    |                                                                                                                             |                                                                                  |                                                    |                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | золотими і срібними медалями                                                                                                |                                                                                  | педагогічні працівники                             |                                                                                                                                                                                   |
| 3. | Забезпечувати ґрунтовну підготовку педагогічних рад, аналітичну основу річного плану та наказів                             | Консультації з методистами УО, обговорення проектів на нараді при директорі      | Директор, заступник з методичної роботи            | Отримано консультації методичного відділу УО, на нараді при директорі здійснюється систематичне обговорення проектів педагогічних рад, аналізується виконання річного плану школи |
| 4. | Скласти план поновлення і поповнення матеріально-технічної бази школи, забезпечити його виконання за умови наявності коштів | Покращити естетичний вигляд кабінетів трудового навчання та обслуговуючої праці  | Заступник з господарських питань, піклувальна рада | Покращено естетичний вигляд кабінетів трудового навчання та обслуговуючої праці                                                                                                   |
| 5. | Забезпечувати контроль за плануванням класних керівників                                                                    | Фіксувати результати контролю за плануванням класних керівників у книзі контролю | Заступник з виховної роботи                        | Здійснюється систематичний контроль за плануванням класних керівників, результати контролю фіксуються у книзі контролю ЗД з виховної роботи                                       |



|     |                                                                                                                      |                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | Забезпечувати рівномірне навантаження учнів та раціональну організацію праці педагогів при укладанні розкладу уроків | Постійний контроль з боку директора                                                                                        | Заступник з навчально-виховної роботи                              | Здійснюється щорічний контроль з боку директора при укладанні тарифікації педагогічних працівників, навчальних планів та розкладу занять |
| 7.  | Сприяти залученню додаткових джерел фінансування для зміцнення матеріально-технічної бази школи                      | Співпраця з батьківською громадськістю та спонсорами                                                                       | Піклувальна рада                                                   | Налагоджено співпрацю з батьківською громадськістю                                                                                       |
| 8.  | Привести у відповідність до статуту навчально-виховного об'єднання правила внутрішнього трудового розпорядку         | На зборах трудового колективу                                                                                              | Голова профспілкового комітету<br><br>погодження з дирекцією школи | Правила внутрішнього трудового розпорядку щорічно обговорюються на зборах трудового колективу та затверджуються ухвалою зборів           |
| 9.  | Налагодити контроль за дотриманням положень колективного договору та правил внутрішнього трудового розпорядку        | Постійний контроль з боку адміністрації<br><br>Обговорення на спільних засіданнях адміністрації та профспілкового комітету | Директор, голова профспілкового комітету                           | Здійснюється постійний контроль з боку адміністрації                                                                                     |
| 10. | Раціонально розподілити вивчення стану викладання                                                                    | Внести корективи до                                                                                                        | Директор,                                                          | Внесено корективи до перспективного плану                                                                                                |

|     |                                                                                  |                                                                                     |                                         |                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | навчальних предметів за роками, вказуючи форму узагальнення                      | перспективного плану вивчення стану викладання предметів                            | заступник з методичної роботи           | вивчення стану викладання предметів                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Започаткувати співпрацю з РДГУ                                                   | Налагодити співпрацю в контексті проходження педагогічної практики                  | Директор, заступник з методичної роботи | Налагоджено співпрацю в контексті проходження педагогічної практики з РДГУ,<br>Укладено угоду про науково-методичну співпрацю з МЕРУ                                                                                |
| 12. | Впроваджувати нетрадиційні форми підвищення професійної компетентності педагогів | Спланувати роботу динамічних груп з застосуванням нетрадиційних форм і методів      | Заступник з методичної роботи           | Організовано роботу динамічних груп з застосуванням нетрадиційних форм і методів                                                                                                                                    |
| 13. | Ширше практикувати проведення нестандартних педагогічних рад                     | Включити до плану проведення педагогічних рад інноваційні форми роботи з елементами | Директор, заступник з методичної роботи | Педагогічні ради проводяться з використанням інноваційних форм роботи з використанням елементів тренінгу, готується фото та відео звіти, матеріали педрад укладаються та зберігаються в методичному кабінеті школи. |

|     |                                                                                                                                             |                                                                                  |                                              |                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                             | тренінгу                                                                         |                                              |                                                                                         |
| 14. | Працювати над підвищенням ролі методичної ради з метою покращення впровадження інноваційних методик в управління науково-методичною роботою | Розширити коло питань до розгляду на засіданнях методичної ради                  | Директор, заступник з методичної роботи      | Розширено коло питань до розгляду на засіданнях методичної ради                         |
| 15. | Урізноманітнювати форми вивчення і впровадження в практику роботи прогресивного педагогічного досвіду                                       | Запроваджувати новітні форми вивчення роботи прогресивного педагогічного досвіду | Заступник з методичної роботи                | Запроваджено новітні форми вивчення роботи прогресивного педагогічного досвіду          |
| 16. | Спланувати вивчення ППД                                                                                                                     | Укласти плани вивчення та впровадження ППД, видати накази по школі               | Адміністрація, заступник з методичної роботи | Укладено плани вивчення та впровадження ППД, видано накази по школі                     |
| 17. | При заповненні трудових книжок керуватися Інструкцією про порядок ведення трудових книжок                                                   | Суворо дотримуватись Інструкції про порядок ведення трудових книжок              | Директор                                     | При заповненні трудових книжок дотримано Інструкції про порядок ведення трудових книжок |

|     |                                                                                             |                                                                                                                                |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18. | При оформленні ділових документів керуватись інструкцією з ведення ділової документації ЗНЗ | Включити ознайомлення працівників з інструкцією з ведення ділової документації ЗНЗ до питань нарад при директорі, засідань ШМО | Директор, Адміністрація, голови ШМО, педагогічний колектив | Включено ознайомлення працівників з інструкцією з ведення ділової документації ЗНЗ<br><br>до питань нарад при директорі, засідань ШМО, наказом по школі ознайомлено педагогічних працівників, щодо вимог ведення ділової документації ЗНЗ. |
| 19. | Ознайомлювати працівників з наказами про прийняття, звільнення, переведення, тощо           | Суворо дотримуватись зауваження                                                                                                | Директор, адмінстарція                                     | Виконується                                                                                                                                                                                                                                |
| 20. | Активізувати співпрацю з пошкільними закладами при організації наукової роботи учнів        | Організація співпраці з міськими та обласними секціями МАН, предметними секціями ПДМ                                           | Директор, заступник з методичної роботи                    | Організовано співпрацю з міськими та обласними секціями МАН, предметними секціями ПДМ, укладено угоди про співпрацю з МЦТУМ та громадською організацією «Бойовий гопак»                                                                    |
| 21. | Посилити контроль за веденням класних журналів                                              | Чотири рази на рік фіксувати наслідки перевірки класних журналів у книзі контролю та узагальнювати у                           | Адміністрація                                              | Питання на постійному контролі адміністрації школи, чотири рази на рік наслідки перевірки класних журналів фіксуються у книзі контролю та узагальнюються у наказі по школі.                                                                |

|     |                                                           |                                                          |                                                                           |                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                           | наказі                                                   |                                                                           |                                                                                                                           |
| 22. | Ліквідувати комп'ютерну безграмотність учителів           | Організувати курси комп'ютерної грамотності для вчителів | Директор                                                                  | В 20011 на базі школи організовано курси комп'ютерної грамотності для вчителів.                                           |
| 23. | Виділити психологам окремі навчальний та робочий кабінети | Виділити приміщення                                      | Директор, заступник з господарських питань                                | Виконано                                                                                                                  |
| 24. | Поновлювати фонд бібліотеки літературою                   | Організація доброчинних акцій                            | Бібліотекарі школи, заступник з виховної роботи                           | Питання на постійному контролі адміністрації школи, щорічно організовуються «Свято книги» та проводяться доброчинні акції |
| 25. | Здійснити капітальний ремонт м'якої покрівлі даху         | Розпочати роботу за наявності коштів                     | Порушити клопотання перед УО, внести в перспективний план ремонтних робіт | Надіслано листи-прохання у відповідні інстанції.                                                                          |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

***Самооцінка за показником – 11 балів***

Про належний рівень організації роботи НВК №12 свідчать такі нагороди: диплом управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації за II місце в обласному конкурсі «Загальноосвітній навчальний заклад року»(2009р.), відзнака незалежних ЗМІ «Найпрестижніший заклад освіти»(2009-2010н.р.), відзнака Всеукраїнської громадської акції «Флагман освіти і науки України»(2010р.), сертифікат міського голови за II місце у рейтингу серед загальноосвітніх навчальних закладів за підсумками роботи у 2011-2012н.р., сертифікат міського голови за I місце у рейтингу серед загальноосвітніх навчальних закладів за підсумками роботи у 2013-2014н.р.

**ОРІЄНТОВНІ КРИТЕРІЇ**  
**оцінювання діяльності загальноосвітніх навчальних закладів**

| N<br>п/п | Критерій                                                                 | Спосіб<br>визначення                                            | Показники<br>діяльності ЗНЗ,<br>питання, що<br>підлягають<br>аналізу                                                                                                                                   | Норми оцінювання                                                                                                                                                | Форми і<br>методи<br>збору<br>інформації | Коефіцієнт<br>значимості<br>показника | Рівень освітньої<br>діяльності |           |          |         |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-----------|----------|---------|
|          |                                                                          |                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                          |                                       | Високий                        | Достатній | Середній | Низький |
| 1        | 2                                                                        | 3                                                               | 4                                                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                               | 6                                        | 7                                     | 8                              | 9         | 10       | 11      |
|          | <b>1. Ресурси та умови для організації діяльності ЗНЗ</b>                |                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |                                          | <b>1</b>                              |                                |           |          |         |
| 1.1.     | Загальний стан будівель та приміщень навчального закладу                 | Експертна оцінка                                                | - санітарно-гігієнічний та технічний стан будівель і приміщень, їх безпека, естетика оформлення                                                                                                        | Оцінка визначається за сумою балів по кожному питанню:<br>- санітарно-гігієнічний стан - 0 - 4;<br>- технічний стан - 0 - 4;<br>- естетика оформлення - 1 - 4   | С<br>Д                                   |                                       | 12 - 10                        | 9 - 7     | 6 - 4    | 3 - 1   |
| 1.2.     | Забезпечення ЗНЗ необхідними навчальними площами                         | $\eta_{\text{пл}} = \frac{P_{\text{н}}}{2U} \cdot 1$            | $P_{\text{н}}$ - площа приміщень, задіяних для проведення навчальних занять (крім фізкультури та трудового навчання);<br>$U$ - контингент учнів                                                        | Відсоток забезпечення ЗНЗ приміщеннями: 90 % і більше - 10 - 12;<br>75 - 89 % - 7 - 9;<br>60 - 74 % - 4 - 6;<br>59 % і менше - 0 - 3                            | С<br>Д                                   |                                       | 12 - 10                        | 9 - 7     | 6 - 4    | 3 - 0   |
| 1.3.     | Забезпечення ЗНЗ навчальними кабінетами, обладнаними відповідно до вимог | $\eta_{\text{ло}} = \frac{P_{\text{ок}}}{P_{\text{н}}} \cdot 1$ | $P_{\text{н}}$ - кількість кабінетів, що потрібні для виконання інваріантної складової робочого навчального плану;<br>$P_{\text{ок}}$ - кількість навчальних кабінетів, обладнаних відповідно до вимог | Відсоток забезпечення ЗНЗ паспортизованими навчальними кабінетами: 80 % і більше - 10 - 12;<br>60 - 79 % - 7 - 9;<br>40 - 59 % - 4 - 6;<br>39 % і менше - 0 - 3 | С<br>Д                                   |                                       | 12 - 10                        | 9 - 7     | 6 - 4    | 3 - 0   |
| 1.4.     | Забезпеченість навчально-виховного процесу комп'ютерами                  | $\eta_{\text{к}} = \frac{Y}{P_{\text{к}}} \cdot 1$              | $Y$ - контингент учнів;<br>$P_{\text{к}}$ - кількість комп'ютерів, задіяних у навчально-виховному процесі                                                                                              | Кількість учнів на один комп'ютер<br>15 осіб і менше - 10 - 12;<br>16 - 21 особа - 7 - 9;<br>22 - 27 осіб - 4 - 6;<br>28 осіб і більше - 0 - 3                  | С<br>Д                                   |                                       | 12 - 10                        | 9 - 7     | 6 - 4    | 3 - 0   |
| 1.5.     | Забезпечення учнів та педагогічних працівників                           |                                                                 | $I_{\text{ф}}$ - бібліотечний фонд навчальної літератури (крім                                                                                                                                         | Кількість навчальної літератури (крім                                                                                                                           | А<br>С                                   |                                       | 12 - 10                        | 9 - 7     | 6 - 4    | 3 - 0   |



|                                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |                                                                                                           |         |       |         |       |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|---------|-------|-------|-------|
|                                                                                                                | навчальною літературою                                                                                                           | $\varphi_{\text{л}} = \frac{I_{\text{л}}}{K + I_{\text{л}}}$ | літератури (крім підручників), необхідних для виконання навчальних планів і програм; У - контингент учнів; К - чисельність педагогічних працівників                   | підручників) на 1 особу:<br>15 шт. і більше - 10 - 12;<br>10 - 14 шт. - 7 - 9;<br>5 - 9 шт. - 4 - 6;<br>4 шт. і менше - 0 - 3                                                                                                                                                                                                                           | Д                                                                                                              |                                                                                                           |         | 8     |         |       |       |       |
| 1.6.                                                                                                           | Забезпечення фаховими періодичними виданнями для різних напрямів організації навчально-виховного процесу, у тому числі для дітей | Експертна оцінка                                             | Фахові періодичні видання (з розрахунку по 1 на кожний різний напрям організації навчально-виховного процесу)                                                         | Кількість підписаних фахових періодичних видань педагогічного спрямування:<br><table><tr><td>ЗНЗ II - III ступенів<br/>≥ 17 шт. 10 - 12;<br/>11 - 16 шт. 7 - 9;<br/>5 - 10 шт. 4 - 6;<br/>4 шт. і менше - 0 - 3</td><td>ЗНЗ I ступеня<br/>≥ 10 шт. - 10 - 12;<br/>7 - 9 шт. - 7 - 9;<br/>4 - 6 шт. - 4 - 6;<br/>3 шт. і менше - 0 - 3</td></tr></table> | ЗНЗ II - III ступенів<br>≥ 17 шт. 10 - 12;<br>11 - 16 шт. 7 - 9;<br>5 - 10 шт. 4 - 6;<br>4 шт. і менше - 0 - 3 | ЗНЗ I ступеня<br>≥ 10 шт. - 10 - 12;<br>7 - 9 шт. - 7 - 9;<br>4 - 6 шт. - 4 - 6;<br>3 шт. і менше - 0 - 3 | Д       |       | 12 - 10 | 9 - 7 | 6 - 4 | 3 - 0 |
| ЗНЗ II - III ступенів<br>≥ 17 шт. 10 - 12;<br>11 - 16 шт. 7 - 9;<br>5 - 10 шт. 4 - 6;<br>4 шт. і менше - 0 - 3 | ЗНЗ I ступеня<br>≥ 10 шт. - 10 - 12;<br>7 - 9 шт. - 7 - 9;<br>4 - 6 шт. - 4 - 6;<br>3 шт. і менше - 0 - 3                        |                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |                                                                                                           |         |       |         |       |       |       |
| 1.7.                                                                                                           | Забезпечення навчального закладу педагогічними кадрами                                                                           | $\varphi_{\text{зк}} = \frac{K}{K + I}$                      | $K_{\text{в}}$ - кількість вакансій педагогічних працівників; К - чисельність педагогічних працівників                                                                | Відсоток забезпечення ЗНЗ педагогічними працівниками: 98 - 100 % - 10 - 12;<br>95 - 97 % - 7 - 9;<br>91 - 94 % - 4 - 6;<br>90 % і менше - 0 - 3                                                                                                                                                                                                         | Д                                                                                                              |                                                                                                           | 12 - 10 | 9 - 7 | 6 - 4   | 3 - 0 |       |       |
| 1.8.                                                                                                           | Освітній рівень педагогічних працівників                                                                                         | $\varphi_{\text{ор}} = \frac{K_{\text{ос}}}{K}$              | $K_{\text{ос}}$ - кількість осіб, які мають вищу педагогічну освіту за освітньо-кваліфікаційним рівнем: магістр, спеціаліст; К - чисельність педагогічних працівників | Відсоток педагогічних працівників з вищою педагогічною освітою за вказаним рівнем: 95 - 100 % - 10 - 12;<br>90 - 94 % - 7 - 9;<br>85 - 89 % - 4 - 6;<br>84 % і менше - 0 - 3                                                                                                                                                                            | А<br>Д                                                                                                         |                                                                                                           | 12 - 10 | 9 - 7 | 6 - 4   | 3 - 0 |       |       |
| 1.9.                                                                                                           | Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників                                                                                  | $\varphi_{\text{кр}} = \frac{K_{\text{ек}}}{K}$              | $K_{\text{ек}}$ - кількість педагогічних працівників вищої та I кваліфікаційної категорій; К - чисельність педагогічних працівників                                   | Відсоток педагогічних працівників з вищою та I кваліфікаційною категорією: 60 % і більше - 10 - 12;<br>50 - 59 % - 7 - 9;<br>40 - 49 % - 4 - 6;<br>39 % і менше - 0 - 3                                                                                                                                                                                 | А<br>Д                                                                                                         |                                                                                                           | 12 - 10 | 9 - 7 | 6 - 4   | 3 - 0 |       |       |

|           |                                                                                                           |                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |             |  |                          |       |       |                       |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|--------------------------|-------|-------|-----------------------|
| 1.10.     | Доступ закладу до Інтернету (у разі наявності відповідних каналів зв'язу)                                 | $\varphi_{\text{ж}} = \frac{K_{\text{п}}}{K_{\text{з}}}$                     | $K_{\text{п}}$ - кількість комп'ютерів підключених до Інтернету;<br>$K_{\text{з}}$ - кількість комп'ютерів, що перебувають на балансі ЗНЗ (включаючи ноутбуки) | Відсоток наявних ПК, підключених до Інтернету: 90 % і більше - 10;<br>70 - 89 % - 7;<br>50 - 69 % - 4;<br>49 % і менше - 0                                                       | А<br>С<br>Д |  | 12 – 10<br><br><b>10</b> | 9 – 7 | 6 – 4 | 3 – 0                 |
| 1.11.     | Частка учнів, які навчаються в другу зміну                                                                | $\varphi_{\text{зм}} = \frac{y_{\text{зм}}}{y}$                              | $y_{\text{зм}}$ - кількість учнів, які навчаються у другу зміну;<br>$y$ - контингент учнів                                                                     | Відсоток учнів, які навчаються в другу зміну: 1 % і менше - 10 - 12;<br>2 - 7 % - 7 - 9;<br>8 - 19 % - 4 - 6;<br>20 % і більше - 0 - 3                                           | С<br>Д      |  | 12 - 10                  | 9 - 7 | 6 - 4 | 3 – 0<br><br><b>3</b> |
| 1.12.     | Дотримання окремих нормативів щодо забезпечення ЗНЗ                                                       | Експертна оцінка (по 1 балу за позитивну відповідь по кожному із підпунктів) |                                                                                                                                                                | Оцінка визначається за сумою балів по підпунктах 1.12.1 - 1.12.19:<br>за 18 - 19 балів оцінка - 10;<br>за 16 - 17 балів - 7;<br>за 14 - 15 балів - 4;<br>за 13 балів і менше - 0 | С<br>Д      |  | 10                       | 7     | 4     | 0                     |
| 1.12. 1.  | Наявність кімнати для керівника ЗНЗ                                                                       | Так - 1 бал, ні - 0                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  | С           |  |                          |       |       | <b>1</b>              |
| 1.12. 2.  | Наявність кімнати для педагогічних працівників                                                            | Так - 1 бал, ні - 0                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  | С           |  |                          |       |       |                       |
| 1.12. 3.  | Наявність пандуса у ЗНЗ                                                                                   | Так - 1 бал, ні - 0                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  | С           |  |                          |       |       | <b>1</b>              |
| 1.12. 4.  | Наявність актові зали                                                                                     | Так - 1 бал, ні - 0                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  | С           |  |                          |       |       | <b>1</b>              |
| 1.12. 5.  | Наявність спортивної зали                                                                                 | Так - 1 бал, ні - 0                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  | С           |  |                          |       |       | <b>1</b>              |
| 1.12. 6.  | Наявність обладнаного спортивного майданчика для проведення занять з фізичної культури                    | Так - 1 бал, ні - 0                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  | С           |  |                          |       |       | <b>1</b>              |
| 1.12. 7.  | Наявність класів (майстерні) для трудового навчання (технологій) відповідно до робочого навчального плану | Так - 1 бал, ні - 0                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  | С           |  |                          |       |       | <b>1</b>              |
| 1.12. 8.  | Наявність бібліотеки                                                                                      | Так - 1 бал, ні - 0                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  | С           |  |                          |       |       | <b>1</b>              |
| 1.12. 9.  | Наявність читального залу                                                                                 | Так - 1 бал, ні - 0                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  | С           |  |                          |       |       | <b>1</b>              |
| 1.12. 10. | Наявність медичного працівника                                                                            | Так - 1 бал, ні - 0                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  | С           |  |                          |       |       | <b>1</b>              |
| 1.12. 11. | Наявність обладнаного робочого місця                                                                      | Так - 1 бал, ні - 0                                                          | При кількості учнів у ЗНЗ <30                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  | С           |  |                          |       |       | <b>1</b>              |

|                                                                                                            |                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |        |   |    |    |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|----|----|---|----|
|                                                                                                            | медичного працівника (при кількості учнів у ЗНЗ >30 осіб)                                              |                                                                                | осіб виставляється - 1 бал                                                                                                                                                                           |                                                                                             |        |   |    |    |   |    |
| 1.12. 12.                                                                                                  | Наявність діючих внутрішніх туалетів                                                                   | Так - 1 бал, ні - 0                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             | С      |   |    |    |   | 1  |
| 1.12. 13.                                                                                                  | Наявність окремих туалетів для дівчаток та хлопчиків (за наявності в ЗНЗ більше 10 учнів однієї статі) | Так - 1 бал, ні - 0                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             | С      |   |    |    |   | 1  |
| 1.12. 14.                                                                                                  | Наявність їдальні                                                                                      | Так - 1 бал, ні - 0                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             | С      |   |    |    |   | 1  |
| 1.12. 15.                                                                                                  | Наявність приміщення для спеціалістів, технічного персоналу (при кількості учнів у ЗНЗ >30 осіб)       | Так - 1 бал, ні - 0                                                            | При кількості учнів у ЗНЗ <30 осіб виставляється - 1 бал.                                                                                                                                            |                                                                                             | С      |   |    |    |   | 1  |
| 1.12. 16.                                                                                                  | Наявність Акта на право постійного користування земельною ділянкою                                     | Так - 1 бал, ні - 0                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             | С<br>Д |   |    |    |   | 1  |
| 1.12. 17.                                                                                                  | Відповідність установчих документів ЗНЗ чинному законодавству про освіту                               | Так - 1 бал, ні - 0                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             | С<br>Д |   |    |    |   | 1  |
| 1.12. 18.                                                                                                  | Наявність навчально-дослідної земельної ділянки, теплиці і т. д.                                       | Так - 1 бал, ні - 0                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             | С<br>Д |   |    |    |   | 0  |
| 1.12. 19.                                                                                                  | Середня наповнюваність класів. Для ЗНЗ, у: сільській місцевості - міській місцевості -                 | 5 - 30 учнів - 1 бал, <5 чи >30 учнів - 0; ≤ 30 учнів - 1 бал, > 30 учнів - 0. |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             | С<br>Д |   |    |    |   | 1  |
| Загалом по розділу 1                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |        |   | 78 | 23 |   | 20 |
| Самооцінка                                                                                                 |                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             | 121    |   |    |    |   |    |
| <b>2. Організація навчально-виховного процесу та забезпечення прав і законних інтересів його учасників</b> |                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |        | 2 |    |    |   |    |
| 2.1.                                                                                                       | Стан виконання складових змісту загальної середньої освіти                                             | $C_s = \frac{B+I}{S} \cdot 100$                                                | <p>С - сумарна кількість годин усіх складових відповідних Типових навчальних планів;</p> <p>В, І - сумарна кількість годин відповідно варіативної та інваріантної складової робочого навчального</p> | Відсоток використання складової: 100 % - 10; 97 - 99 % - 7; 95 - 96 % - 4; 94 % і менше - 0 | Д      |   | 10 | 7  | 4 | 0  |
|                                                                                                            |                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |        |   | 10 |    |   |    |

|      |                                                                                                                                    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                  |  |         |       |       |       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|---------|-------|-------|-------|
|      |                                                                                                                                    |                                                                | плану                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                  |  |         |       |       |       |
| 2.2. | Охоплення учнів 10 - 11-х класів профільним навчанням (крім універсального профілю) (за останні 3 роки)                            | $P_{\text{ф}} = \frac{Y_{\text{ф}}}{Y_c} 100$                  | $Y_{\text{ф}}$ - середня арифметична кількість учнів 10 - 11-х класів, охоплених профільним навчанням (крім універсального профілю);<br>$Y_c$ - середня арифметична загальна кількість учнів 10 - 11-х класів            | Відсоток учнів 10 - 11-х класів, охоплених профільним навчанням:<br>80 % і більше - 10 - 12;<br>60 - 79 % - 7 - 9;<br>40 - 59 % - 4 - 6;<br>39 % і менше - 0 - 3                                   | А<br>Д           |  | 12 – 10 | 9 – 7 | 6 – 4 | 3 - 0 |
|      |                                                                                                                                    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                  |  | 11      |       |       |       |
| 2.3. | Охоплення учнів 8 - 9-х класів допрофільною підготовкою (у тому числі поглибленим вивченням окремих предметів) (за останні 3 роки) | $P_{\text{п}} = \frac{Y_{\text{п}}}{Y_c} 100$                  | $Y_{\text{п}}$ - середня арифметична кількість учнів 8 - 9-х класів, охоплених допрофільною підготовкою, поглибленим вивченням окремих предметів;<br>$Y_c$ - середня арифметична загальна кількість учнів 8 - 9-х класів | Відсоток учнів 8 - 9-х класів, охоплених допрофільною підготовкою, поглибленим вивченням предметів:<br>50 % і більше - 10 - 12;<br>30 - 49 % - 7 - 9;<br>10 - 29 % - 4 - 6;<br>9 % і менше - 0 - 3 | Д                |  | 12 – 10 | 9 – 7 | 6 – 4 | 3 - 0 |
|      |                                                                                                                                    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                  |  | 12      |       |       |       |
| 2.4. | Охоплення учнів позашкільною освітою (за останні 3 роки)                                                                           | $\text{Ч}_{\text{п}} = \frac{D_z}{Y} 100$                      | $D_z$ - середня арифметична кількість дітей, охоплених позашкільною освітою;<br>$Y$ - середня арифметична загальна кількість учнів                                                                                       | Відсоток учнів, охоплених позашкільною освітою: 70 % і більше - 10 - 12;<br>50 - 69 % - 7 - 9;<br>30 - 49 % - 4 - 6;<br>29 % і менше - 0 - 3                                                       | А<br>Б<br>Д      |  | 12 – 10 | 9 – 7 | 6 – 4 | 3 - 0 |
|      |                                                                                                                                    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                  |  | 11      |       |       |       |
| 2.5. | Залучення дітей соціально незахищених категорій до позашкільної освіти                                                             | $\text{Ч}_{\text{з}} = \frac{Y_{\text{з}}}{Y_c} 100$           | $Y_{\text{з}}$ - кількість учнів зазначених категорій, охоплених позашкільною освітою;<br>$Y_c$ - кількість учнів, зазначених категорій                                                                                  | Відсоток дітей зазначених категорій, охоплених позашкільною освітою:<br>80 % і більше - 10 - 12;<br>60 - 79 % - 7 - 9;<br>40 - 59 % - 4 - 6;<br>39 % і менше - 0 - 3                               | Д<br>Б<br>С      |  | 12 – 10 | 9 – 7 | 6 – 4 | 3 - 0 |
|      |                                                                                                                                    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                  |  | 10      |       |       |       |
| 2.6. | Частка випускників 9-х класів, які продовжують навчання для здобуття повної                                                        | $\text{Ч}_{\text{п}} = \frac{Y_{\text{п}}}{Y_{\text{од}}} 100$ | $Y_{\text{п}}$ - кількість випускників 9-х класів, які не продовжують навчання для здобуття повної загальної                                                                                                             | Відсоток учнів 9-х класів, які продовжують здобувати повну загальну середню освіту:<br>100 % - 10;<br>98 - 99 % - 7;<br>96 - 97 % - 4;<br>95 % і менше - 0                                         | А<br>Б<br>С<br>Д |  | 12 – 10 | 9 – 7 | 6 – 4 | 3 - 0 |
|      |                                                                                                                                    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                  |  | 10      |       |       |       |

|       |                                                                                                    |                                                         |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |             |  |         |       |       |       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|---------|-------|-------|-------|
|       | загальної середньої освіти (крім ЗНЗ I ступеня, III ступеня)                                       |                                                         | середньої освіти;<br>$Y_{od}$ - чисельність випускників 9 класу                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |             |  |         |       |       |       |
| 2.7.  | Частка учнів, які скоїли правопорушення під час навчально-виховного процесу (за останні 3 роки)    | $\chi_{np} = \frac{Y_{np}}{Y_c} \cdot 100$              | $Y_{np}$ - кількість учнів 5 - 11 (12) -х класів, які скоїли правопорушення;<br>$Y_c$ - середня арифметична кількість учнів 5 - 11 (12) -х класів                            | Відсоток учнів, які скоїли правопорушення під час навчально-виховного процесу:<br>1 % і менше - 10;<br>2 - 4 % - 7;<br>5 - 9 % - 4;<br>10 % і більше - 0                         | А<br>С<br>Д |  | 10      | 7     | 4     | 0     |
| 2.8.  | Відвідування учнями навчальних занять (за результатами попереднього семестру)                      | $\chi_{vy} = \frac{Y_{vy}}{Y_{zy}} \cdot 100$           | $Y_{vy}$ - кількість пропущених уроків без поважних причин;<br>$Y_{zy}$ - загальна кількість уроків, які повинні відвідати учні                                              | Відсоток пропущених уроків учнями без поважних причин:<br>1 % і менше - 10;<br>2 - 7 % - 7;<br>8 - 13 % - 4;<br>14 % і більше - 0                                                | С<br>Д      |  | 10      | 7     | 4     | 0     |
| 2.9.  | Частка коштів спеціального фонду в загальному фінансуванні навчального закладу (за останні 3 роки) | $\chi_{\phi} = \frac{P_{\phi}}{P_{\phi\phi}} \cdot 100$ | $P_{\phi}$ - середня арифметична сума коштів спеціального фонду;<br>$P_{\phi\phi}$ - середня арифметична сума коштів бюджету навчального закладу (на кінець бюджетного року) | Відсоток коштів спеціального фонду в загальному фінансуванні навчального закладу: 5 % і більше - 10 - 12;<br>3,5 - 4,5 % - 7 - 9;<br>2 - 3 % - 4 - 6;<br>1,5 % і менше - 0 - 3   | Б<br>Д      |  | 12 - 10 | 9 - 7 | 6 - 4 | 3 - 0 |
| 2.10. | Проходження педагогічними працівниками атестації                                                   | $\chi_{at} = \frac{K_A}{K} \cdot 100$                   | $K_A$ - кількість педагогічних працівників, які вчасно пройшли атестацію;<br>$K$ - чисельність педагогічних працівників                                                      | Відсоток педагогічних працівників, які вчасно пройшли атестацію:<br>98 - 100 % - 10;<br>95 - 97 % - 7;<br>91 - 94 % - 4;<br>90 % і менше - 0                                     | Д           |  | 10      | 7     | 4     | 0     |
| 2.11. | Підвищення кваліфікації педагогічних працівників                                                   | $\chi_{p} = \frac{K_p}{K} \cdot 100$                    | $K_p$ - кількість педагогічних працівників, які вчасно пройшли курси підвищення кваліфікації;<br>$K$ - чисельність педагогічних працівників                                  | Відсоток педагогічних працівників, що вчасно пройшли курси підвищення кваліфікації:<br>98 - 100 % - 10 - 12;<br>95 - 97 % - 7 - 9;<br>91 - 94 % - 4 - 6;<br>90 % і менше - 0 - 3 | Д           |  | 12 - 10 | 9 - 7 | 6 - 4 | 3 - 0 |
| 2.12. | Частка педагогічних                                                                                |                                                         | $K_{\phi}$ - кількість педагогічних                                                                                                                                          | Відсоток педагогічних                                                                                                                                                            | С<br>Д      |  | 10      | 7     | 4     | 0     |

|       |                                                                        |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |  |         |       |       |       |
|-------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|---------|-------|-------|-------|
|       | працівників, які викладають предмети за фахом                          | $C_{\text{ф}} = \frac{K_{\text{ф}}}{K} \cdot 10$   | працівників, які здійснюють викладання навчальних предметів, за фахом;<br>$K$ - чисельність педагогічних працівників                                                                                                                                                     | предмети за фахом:<br>98 - 100 % - 10;<br>95 - 97 % - 7;<br>91 - 94 % - 4;<br>90 % і менше - 0                                                                                                                                                                                                                                       |             |  | 10      |       |       |       |
| 2.13. | Плинність складу основних педагогічних працівників (за останні 3 роки) | $П_{\text{жк}} = \frac{K_{\text{жк}}}{K} \cdot 10$ | $K_{\text{жк}}$ - кількість основних педагогічних працівників, звільнених із ЗНЗ;<br>$K$ - середня арифметична чисельність основних педагогічних працівників                                                                                                             | Відсоток основних педагогічних працівників, які залишили ЗНЗ:<br>8 % і менше - 10 - 12;<br>9 - 15 % - 7 - 9;<br>16 - 24 % - 4 - 6;<br>25 % і більше - 0 - 3                                                                                                                                                                          | Б<br>С<br>Д |  | 12 - 10 | 9 - 7 | 6 - 4 | 3 - 0 |
| 2.14. | Організація методичної роботи                                          | Експертна оцінка                                   | - стан роботи методичних об'єднань, комісій;<br>- стан надання методичної допомоги молодим спеціалістам;<br>- проведення на базі ЗНЗ семінарів різних рівнів, їх періодичність                                                                                           | Оцінка визначається за сумою балів по кожному питанню:<br>- організаційні заходи щодо створення системи методичної роботи - 0 - 3;<br>- стан роботи методоб'єднань, комісій - 0 - 3;<br>- стан надання методичної допомоги молодим спеціалістам 0 - 3;<br>- проведення на базі ЗНЗ семінарів різних рівнів, їх періодичність - 0 - 3 | Б<br>С<br>Д |  | 12 - 10 | 9 - 7 | 6 - 4 | 3 - 0 |
| 2.15. | Наявність та дієвість веб-сайту ЗНЗ                                    | Експертна оцінка                                   | - структура веб-сайту (системність, функціональність, зручність інтерфейсу);<br>- зміст веб-сайту (підбір матеріалу, інформативність, регулярність оновлення інформації, зрозумілість і чіткість інформації, грамотність, наявність фото- і відео- матеріалів, кількість | Оцінка визначається за сумою балів по кожному питанню:<br>- структура веб-сайту - 0 - 3 бали;<br>- зміст веб-сайту - 0 - 5 балів;<br>- дизайн веб-сайту - 0 - 4 бали;<br>- відсутність веб-сайту - 0                                                                                                                                 | С           |  | 12 - 10 | 9 - 7 | 6 - 4 | 3 - 0 |

|       |                                                                                                |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |             |  |         |       |       |       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|---------|-------|-------|-------|
|       |                                                                                                |                                                                 | відвідувань та завантажень);<br>- дизайн веб-сайту (наявність заголовка, чіткість тексту, добір колірної палітри, наявність єдиного стилю оформлення всіх сторінок, відповідність та оптимальність використання графічних елементів змісту сторінки, елементи творчості) |                                                                                                                                                                                                                                                              |             |  |         |       |       |       |
| 2.16. | Використання педагогічними працівниками засобів ІКТ для здійснення навчально-виховного процесу | $U_{\text{ж}} = \frac{K_{\text{ж}}}{K} 100$<br>Експертна оцінка | $K_{\text{ж}}$ - кількість педагогічних працівників, які використовують ІКТ для здійснення навчально-виховного процесу (за експертною оцінкою);<br>$K$ - чисельність педагогічних працівників                                                                            | Відсоток педагогічних працівників, які використовують ІКТ для здійснення НВП:<br>80 % і більше - 10 - 12;<br>60 - 79 % - 7 - 9;<br>40 - 59 % - 4 - 6;<br>39 % і менше - 0 - 3                                                                                | А<br>С<br>Д |  | 12 – 10 | 9 – 7 | 6 – 4 | 3 - 0 |
| 2.17. | Організація інноваційної діяльності ЗНЗ                                                        | Експертна оцінка                                                | Освітні інновації, що впроваджуються у навчально-виховний процес ЗНЗ                                                                                                                                                                                                     | Впровадження на рівні (залежно від кількості):<br>загальнодержавному - 10 - 12;<br>обласному - 7 - 9;<br>районному (міському) - 4 - 6;<br>навчального закладу - 0 - 3                                                                                        | Д           |  | 12 – 10 | 9 – 7 | 6 – 4 | 3 - 0 |
| 2.18. | Стан дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу (за останні 3 роки)              | $U_{\text{жр}} = \frac{C_{\text{жр}}}{Y} 1$<br>Експертна оцінка | $C_{\text{жр}}$ - кількість дітей, які отримали травми під час навчально-виховного процесу;<br>$Y$ - середня арифметична загальна кількість учнів.<br>Стан дотримання вимог щодо розслідування нещасних випадків, які сталися під час навчально-                         | З урахуванням динаміки:<br>0,5 % і менше - 10 - 12;<br>1 - 2 % - 7 - 9;<br>3 - 4 % - 4 - 6;<br>4 % і більше - 3 - 1.<br>У разі порушення вимог щодо розслідування нещасних випадків, які сталися під час навчально-виховного процесу оцінка за цей пункт - 0 | Д           |  | 12 - 10 | 9 – 7 | 6 – 4 | 3 - 0 |

|       |                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |  |         |       |       |       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|---------|-------|-------|-------|
|       |                                                                                                                                                              |                                                                                             | виховного процесу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |  |         |       |       |       |
| 2.19. | Організація безкоштовного гарячого харчування: дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, дітей з малозабезпечених сімей, учнів 1 - 4-х класів | $C_{\text{ж}} = \frac{C_{\text{г}}}{Y_{\text{ж}}} 100$<br>(для приватних ЗНЗ - 12 балів)    | $C_{\text{г}}$ - кількість учнів, зазначених категорій, охоплених безкоштовним гарячим харчуванням;<br>$Y_{\text{ж}}$ - загальна кількість учнів зазначеної категорії                                                                                                                                                                                                                                                   | Відсоток дітей зазначених категорій, охоплених безкоштовним гарячим харчуванням:<br>98 % і більше - 10 - 12;<br>95 - 97 % - 7 - 9;<br>89 - 94 % - 4 - 6;<br>88 % і менше - 0 - 3                                                                                                                                           | А<br>Б<br>С<br>Д |  | 12 - 10 | 9 - 7 | 6 - 4 | 3 - 0 |
| 2.20. | Охоплення усіма видами харчування учнів 5 - 11 (12)-х класів                                                                                                 | $C_{\text{жк}} = \frac{C_{\text{жк}}}{Y_{\text{жк}}} 100$<br>(для приватних ЗНЗ - 12 балів) | $C_{\text{жк}}$ - кількість учнів 5 - 11 (12)-х класів, для яких організовано харчування;<br>$Y_{\text{жк}}$ - загальна кількість учнів 5 - 11 (12)-х класів                                                                                                                                                                                                                                                            | Відсоток дітей 5 - 11 (12)-х класів, охоплених харчуванням:<br>80 % і більше - 10 - 12;<br>60 - 79 % - 7 - 9;<br>40 - 59 % - 4 - 6;<br>39 % і менше - 0 - 3                                                                                                                                                                | Д<br>Б           |  | 12 - 10 | 9 - 7 | 6 - 4 | 3 - 0 |
| 2.21. | Організація виховної роботи в ЗНЗ                                                                                                                            | Експертна оцінка                                                                            | - плани виховної роботи в ЗНЗ класних керівників, соціального педагога (педагога-організатора), практичного психолога;<br>- програми виховання;<br>- звіти про роботу ЗНЗ;<br>- матеріали анкетування учасників навчально-виховного процесу;<br>- наявність (відсутність) фактів утворення та діяльності в ЗНЗ організаційних структур політичних партій, релігійних організацій та воєнізованих формувань, примусового | Оцінка визначається за сумою балів по кожному питанню:<br>- стан планування виховної роботи в цілому по ЗНЗ та окремо по класах - 0 - 3;<br>- стан роботи з реалізації напрямів виховної роботи - 0 - 3;<br>- стан роботи ЗНЗ щодо охоплення учнів змістовним дозвіллям - 0 - 3;<br>- стан роботи з батьками учнів - 0 - 3 | Д<br>А<br>Б      |  | 12 - 10 | 9 - 7 | 6 - 4 | 3 - 0 |



|       |                                                                                       |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |  |         |       |       |       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|---------|-------|-------|-------|
|       |                                                                                       |                                                                   | залучення учнів до вступу в будь-які громадські, громадсько-політичні, релігійні та інші організації                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |  |         |       |       |       |
| 2.22. | Оцінювання навчальних досягнень учнів                                                 | Експертна оцінка                                                  | - дотримання критеріїв оцінювання результатів навчальних досягнень учнів;<br>- вмотивованість виставлення учням тематичних, семестрових, річних оцінок;<br>- відповідність оцінок виставлених в контрольних роботах оцінкам в класних журналах            | Оцінка визначається за сумою балів по кожному питанню:<br>- дотримання критеріїв оцінювання результатів навчальних досягнень учнів - 0 - 4;<br>- вмотивованість виставлення тематичних, семестрових, річних оцінок учням - 0 - 4;<br>- відповідність оцінок виставлених в контрольних роботах оцінкам в класних журналах - 0 - 4 | С<br>Д           |  | 12 - 10 | 9 - 7 | 6 - 4 | 3 - 0 |
| 2.23. | Обізнаність учнів зі статутними нормами ЗНЗ, своїми правами та обов'язками            | $U_{oy} = \frac{y_{oy}}{y_{\Sigma}} \cdot 10$<br>Експертна оцінка | $U_{oy}$ - кількість учнів, обізнаних з вимогами статуту, правилами внутрішнього розпорядку ЗНЗ, єдиними правилами поведінки для учнів (за результатами анкетування експерта);<br>$U_{\Sigma}$ - контингент учнів, опитаних під час анкетувань, тестувань | Відсоток учнів, обізнаних з вимогами статуту, правилами внутрішнього розпорядку ЗНЗ, єдиними правилами поведінки для учнів:<br>90 % і більше - 10 - 12;<br>70 - 89 % - 7 - 9;<br>50 - 69 % - 4 - 6;<br>49 % і менше - 0 - 3                                                                                                      | А<br>Б<br>С<br>Д |  | 12 - 10 | 9 - 7 | 6 - 4 | 3 - 0 |
| 2.24. | Забезпечення соціально-психологічного супроводу учасників навчально-виховного процесу | Експертна оцінка                                                  | - Наявність посад психолога і соціального педагога;<br>- відповідність кількості посад нормативам;<br>- дієвість і результативність роботи                                                                                                                | Оцінка визначається за сумою балів по кожному питанню:<br>- наявність психолога у ЗНЗ - 0 - 1;<br>- наявність соціального педагога у ЗНЗ - 0 - 1;<br>- відповідність кількості посад нормативам - 0 - 4;<br>- дієвість і результативність роботи - 0 - 6                                                                         | С<br>Д           |  | 12 - 10 | 9 - 7 | 6 - 4 | 3 - 0 |
| 2.25. | Стан виконання окремих завдань щодо                                                   | Експертна оцінка (по 1 балу за                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           | Оцінка визначається за сумою балів по підпунктах 2.25.1 - 2.25.18:                                                                                                                                                                                                                                                               | Д                |  | 10      | 7     | 4     | 0     |

|         |                                                                                                                |                                               |                                                       |                                                                                                                     |   |  |  |  |  |   |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|---|
|         | організації навчально-виховного процесу                                                                        | позитивну відповідь по кожному із підпунктів) |                                                       | за 19 - 20 набраних балів оцінка - 10;<br>за 16 - 18 балів - 7;<br>за 13 - 15 балів - 4;<br>за 12 балів і менше - 0 |   |  |  |  |  |   |
| 2.25.1. | Робочий навчальний план ЗНЗ відповідає Типовим навчальним планам (відповідно до типу та статусу ЗНЗ)           | Так - 1 бал, ні - 0                           |                                                       |                                                                                                                     | Д |  |  |  |  | 1 |
| 2.25.2. | Розклад уроків складено з дотриманням педагогічних та санітарно-гігієнічних вимог і затверджено керівником ЗНЗ | Так - 1 бал, ні - 0                           |                                                       |                                                                                                                     | Д |  |  |  |  | 1 |
| 2.25.3. | Розклад уроків складено відповідно до робочого навчального плану                                               | Так - 1 бал, ні - 0                           |                                                       |                                                                                                                     | Д |  |  |  |  | 1 |
| 2.25.4. | Варіативна складова робочого навчального плану сформована з урахуванням типу ЗНЗ, спеціалізації (профілю)      | Так - 1 бал, ні - 0                           |                                                       |                                                                                                                     | Д |  |  |  |  | 1 |
| 2.25.5. | Індивідуальне навчання учнів організовано відповідно до вимог                                                  | Так - 1 бал, ні - 0                           | За відсутністю індивідуального навчання учнів - 1 бал |                                                                                                                     | Д |  |  |  |  | 1 |
| 2.25.6. | Зміст, форми і порядок проведення державної підсумкової атестації учнів відповідають вимогам                   | Так - 1 бал, ні - 0                           |                                                       |                                                                                                                     | Д |  |  |  |  | 1 |
| 2.25.   | Навчальні                                                                                                      | Так - 1 бал,                                  | усього за п. 2.25.7                                   |                                                                                                                     | Д |  |  |  |  | 2 |

|           |                                                                                                                                |                               |                           |  |   |  |  |  |  |   |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|--|---|--|--|--|--|---|
| 7.        | програми, за якими навчають учнів: - відповідають переліку робочому навчальному плану - мають відповідний гриф МОНмолодьспорту | ні - 0<br>Так - 1 бал, ні - 0 | максимум - 2 бали         |  |   |  |  |  |  |   |
| 2.25. 8.  | Наявність у підручників і навчальних посібників, що використовуються у ЗНЗ, відповідного грифу МОНмолодьспорту                 | Так - 1 бал, ні - 0           |                           |  | Д |  |  |  |  | 1 |
| 2.25. 9.  | Забезпечується наступність в поглибленому вивченні окремих предметів, профільному навчанні (за винятком шкіл І ступеня)        | Так - 1 бал, ні - 0           | Для ЗНЗ І ступеня - 1 бал |  | Д |  |  |  |  | 1 |
| 2.25. 10. | Оформлення та видача документів про загальну середню освіту здійснюються відповідно до вимог                                   | Так - 1 бал, ні - 0           |                           |  | Д |  |  |  |  | 1 |
| 2.25. 11. | Нагородження учнів за відмінні успіхи в навчанні здійснюється в установленому порядку                                          | Так - 1 бал, ні - 0           |                           |  | Д |  |  |  |  | 1 |
| 2.25. 12. | Дотримання вимог щодо розподілу в ЗНЗ педагогічного навантаження                                                               | Так - 1 бал, ні - 0           |                           |  | Д |  |  |  |  | 1 |
| 2.25.     | Дотримання                                                                                                                     | Так - 1 бал,                  |                           |  | Д |  |  |  |  | 1 |

|                                                        |                                                                                                                                                    |                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |             |          |         |       |       |       |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|---------|-------|-------|-------|
| 13.                                                    | вимог щодо зарахування учнів до ЗНЗ, із урахуванням його типу та статусу                                                                           | ні - 0                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |             |          |         |       |       |       |
| 2.25.14.                                               | Відрахування учнів із ЗНЗ здійснюється в установленому порядку                                                                                     | Так - 1 бал,<br>ні - 0                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    | Д           |          |         |       |       | 1     |
| 2.25.15.                                               | Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється в установленому порядку                                                          | Так - 1 бал,<br>ні - 0                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    | Д           |          |         |       |       | 1     |
| 2.25.16.                                               | Дотримання у ЗНЗ порядку отримання благодійної допомоги                                                                                            | Так - 1 бал,<br>ні - 0                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    | Д           |          |         |       |       | 1     |
| 2.25.17.                                               | Своєчасність проходження медичного огляду працівниками ЗНЗ                                                                                         | Так - 1 бал,<br>ні - 0                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    | Д           |          |         |       |       | 1     |
| 2.25.18.                                               | У ЗНЗ створені умови для харчування всіх бажаючих учнів:<br>- гаряче харчування;<br>- буфетна продукція                                            | Так - 1 бал,<br>ні - 0,<br>Так - 1 бал,<br>ні - 0 | усього за п. 2.25.18 максимум - 2 бали                                                                          |                                                                                                                                                                                    | Д           |          |         |       |       | 2     |
| <b>Загалом по розділу 2</b>                            |                                                                                                                                                    |                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |             |          | 238     |       | 6     | 20    |
|                                                        |                                                                                                                                                    |                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    | <b>264</b>  |          |         |       |       |       |
| <b>3. Результативність навчально-виховного процесу</b> |                                                                                                                                                    |                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |             | <b>3</b> |         |       |       |       |
| 3.1.                                                   | Рівень навчальних досягнень учнів за результатами контрольних випробувань з базових предметів інваріантної складової навчального плану, проведених | $\%_{\text{уд}} = \frac{3}{\text{У}} 100$         | З - кількість учнів, які засвоїли навчальні програми на високому та достатньому рівнях;<br>У - контингент учнів | Відсоток учнів, які засвоїли навчальні програми на високому та достатньому рівнях:<br>51 % і більше - 10 - 12;<br>41 - 50 % - 7 - 9;<br>31 - 40 % - 4 - 6;<br>30 % і менше - 0 - 3 | С<br>К<br>Д |          | 12 - 10 | 9 - 7 | 6 - 4 | 3 - 0 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |        |  |         |       |       |       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|---------|-------|-------|-------|
|      | незалежною експертною комісією у випускних класах кожного ступеню (4-х, 9-х, 11 (12)-х), але не більше, ніж з двох предметів                                                                                                                            |                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |        |  |         |       |       |       |
| 3.2. | Результати навчальних досягнень учнів за результатами семестрового та (або) річного оцінювання <sup>1</sup><br><br><sup>1</sup> Без врахування результатів навчальних досягнень учнів, які були відсутні під час контрольних робіт, проведених комісією | $\chi_{\text{нд}} = \frac{D}{Y} 100$           | D - кількість учнів, які мають результати навчальних досягнень лише на високому і достатньому рівнях за результатами I семестру або року;<br>У - контингент учнів                  | Відсоток учнів, які мають результати навчальних досягнень лише на достатньому та високому рівнях:<br>51 % і більше - 10 - 12;<br>41 - 50 % - 7 - 9;<br>31 - 40 % - 4 - 6;<br>30 % і менше - 0 - 3 | К<br>Д |  | 12 – 10 | 9 - 7 | 6 – 4 | 3 - 0 |
| 3.3. | Розбіжність за результатами семестрового (річного) оцінювання навчальних досягнень учнів та проведених комісією контрольних робіт                                                                                                                       | $\chi_{\text{рнд}} - \chi_{\text{нд}}$         | Без врахування результатів навчальних досягнень учнів (за результатами семестрового та (або) річного оцінювання), які були відсутні під час контрольних робіт, проведених комісією | Розбіжність:<br>до 3 % - 10 - 12;<br>4 - 5 % - 7 - 9;<br>6 - 10 % - 4 - 6;<br>11 % і більше - 0 - 3                                                                                               | Д<br>С |  | 12 – 10 | 9 - 7 | 6 - 4 | 3 - 0 |
| 3.4. | Частка учнів, які нагороджені за успіхи в навчанні золотими та срібними медалями, похвальними листами та грамотами (за останні 3 роки)                                                                                                                  | $\chi_{\text{з}} = \frac{D_{\text{з}}}{Y} 100$ | D <sub>з</sub> - кількість учнів, нагороджених за успіхи в навчанні;<br>У - контингент учнів                                                                                       | Відсоток учнів, які нагороджені за успіхи в навчанні: 10 % і більше - 10 - 12;<br>7 - 9 % - 7 - 9;<br>4 - 6 % - 4 - 6;<br>3 % і менше - 0 - 3                                                     | Д      |  | 12 – 10 | 9 - 7 | 6 – 4 | 3 - 0 |
| 3.5. | Частка учнів, які стали                                                                                                                                                                                                                                 |                                                | P - кількість учнів, які стали                                                                                                                                                     | Відсоток учнів, які стали призерами олімпіад:                                                                                                                                                     | Д      |  | 12 – 10 | 9 - 7 | 6 - 4 | 3 – 0 |

|      |                                                                                                               |                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |  |         |       |       |       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|---------|-------|-------|-------|
|      | переможцями Всеукраїнських учнівських олімпіад (за останні 3 роки)                                            | $\varphi_{\text{ю}} = \frac{P+2}{K}$    | призерами II етапу олімпіади;<br>О - кількість учнів, які стали призерами III етапу олімпіади;<br>В - кількість учнів, які стали призерами IV етапу олімпіади;<br>К - кількість учнів, які взяли участь в олімпіадах                      | 35 % і більше - 10 - 12;<br>25 - 34 % - 7 - 9;<br>15 - 24 % - 4 - 6;<br>14 % і менше - 0 - 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |  | 12      |       |       |       |
| 3.6. | Частка учнів, які стали призерами конкурсу-захисту робіт учнів-членів Малої академії наук (за останні 3 роки) | $\varphi_{\text{м}} = \frac{P+2}{K}$    | Р - кількість учнів, які стали призерами I етапу МАН;<br>О - кількість учнів, які стали призерами II етапу МАН;<br>В - кількість учнів, які стали призерами III етапу МАН;<br>К - кількість учнів 8 - 11-х класів, які взяли участь в МАН | Відсоток учнів 8 - 11-х класів, які стали призерами МАН:<br>35 % і більше - 10 - 12;<br>25 - 34 % - 7 - 9;<br>15 - 24 % - 4 - 6;<br>14 % і менше - 0 - 3                                                                                                                                                                                                                                          | Д      |  | 12 – 10 | 9 - 7 | 6 - 4 | 3 - 0 |
| 3.7. | Творчі та спортивні досягнення учнів (за останні 3 роки)                                                      | $\varphi_{\text{жс}} = \frac{D_c}{Y} 1$ | Д <sub>с</sub> - кількість учнів-призерів спортивних змагань, конкурсів-оглядів, художньої творчості та самодіяльності регіонального, всеукраїнського та міжнародного рівнів;<br>У - контингент учнів                                     | Відсоток учнів, які стали призерами творчих і спортивних конкурсів:<br>16 % і більше - 10 - 12;<br>10 - 15 % - 7 - 9;<br>4 - 9 % - 4 - 6;<br>3 % і менше - 0 - 3                                                                                                                                                                                                                                  | Д      |  | 12 – 10 | 9 - 7 | 6 - 4 | 3 - 0 |
| 3.8. | Педагогічні працівники - призери конкурсів фахової майстерності у сфері освіти                                | Експертна оцінка                        | Результативність участі педагогічних працівників у конкурсах фахової майстерності в сфері освіти. (за останні 5 років)                                                                                                                    | Вибирається один з найкращих результатів. Наявність педагогічних працівників, які у конкурсах фахової майстерності стали:<br>- переможцями міжнародного, всеукраїнського рівнів - 10 - 12;<br>- призерами, лауреатами міжнародного, всеукраїнського рівнів - 7 - 9;<br>- переможцями регіонального, місцевого рівнів - 4 - 6;<br>- призерами, лауреатами регіонального, місцевого рівнів - 1 - 3; | С<br>Д |  | 12 – 10 | 9 - 7 | 6 - 4 | 3 - 0 |
|      |                                                                                                               |                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |  |         |       | 6     |       |

|                                                                          |                                                                                         |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |           |       |          |       |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-------|----------|-------|
|                                                                          |                                                                                         |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - Відсутність педагогічних працівників переможців, призерів, лауреатів конкурсів<br>- 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |           |       |          |       |
| 3.9.                                                                     | Частка педагогічних працівників, які мають педагогічні звання, науковий ступінь         | $U_{\text{п}} = \frac{K_{\text{п}}}{K} \cdot 100$ | $K_{\text{п}}$ - кількість педагогічних працівників, які мають науковий ступінь, педагогічне звання;<br>$K$ - чисельність педагогічних працівників                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Відсоток педагогічних працівників, які мають педагогічні звання, науковий ступінь:<br>30 % і більше - 10 - 12;<br>20 - 29 % - 7 - 9;<br>10 - 19 % - 4 - 6;<br>9 % і менше - 0 - 3                                                                                                                                                                                                                                      | С<br>Д    |          | 12 – 10   | 9 – 7 | 6 – 4    | 3 – 0 |
| 3.10.                                                                    | Результативність участі випускників 11-х класів у ЗНО з української мови та літератури  | $Z = \frac{K}{Y} \cdot 100$                       | $K$ - кількість випускників 11-х класів, які набрали за результатами ЗНО з української мови та літератури більше 150,5 балів;<br>$Y$ - кількість випускників 11-х класів, які брали участь у ЗНО з української мови та літератури                                                                                                                                                                                                           | Відсоток випускників 11-х класів, які набрали більше 150,5 балів:<br>80 % і більше - 10 - 12;<br>55 - 79 % - 7 - 9;<br>30 - 54 % - 4 - 6;<br>29 % і менше - 0 - 3                                                                                                                                                                                                                                                      | Д         |          | 12 – 10   | 9 – 7 | 6 – 4    | 3 – 0 |
| <b>Загалом по розділу 3</b>                                              |                                                                                         |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          | <b>77</b> |       | <b>6</b> |       |
|                                                                          |                                                                                         |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>83</b> |          |           |       |          |       |
| <b>4. Окремі питання управління загальноосвітнім навчальним закладом</b> |                                                                                         |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           | <b>2</b> |           |       |          |       |
| 4.1.                                                                     | Керівництво ЗНЗ<br>* З 2017 року враховуватиметься проходження керівником атестації ЗНЗ | Експертна оцінка                                  | - освітній рівень директора ЗНЗ та його заступників;<br>- стан роботи керівництва ЗНЗ щодо забезпечення контролю за виконанням навчальних планів і програм, результативністю знань учнів, дотримання вимог щодо охорони дитинства, підтримки ініціативи стосовно вдосконалення системи навчання та виховання, заохочення творчих пошуків педагогів, реалізації прав учнів на захист від будь-яких форм фізичного або психічного насильства; | Забезпечується відповідність освітнього рівня директора ЗНЗ та його заступників, простежується системність контролю із зазначених питань, конкретність прийняття рішень - 12 - 10.<br>Наявність незначних недоліків, що істотно не впливають на результати роботи - 7 - 9.<br>Наявність значних недоліків, що впливають на результати роботи - 4 - 6.<br>Наявність порушень вимог законодавства, бездіяльність - 0 - 3 | Б<br>Д    |          | 12 – 10   | 9 – 7 | 6 – 4    | 3 – 0 |
|                                                                          |                                                                                         |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          | <b>10</b> |       |          |       |

|      |                                                    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |  |         |       |       |       |
|------|----------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|---------|-------|-------|-------|
|      |                                                    |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- видання директором ЗНЗ наказів і розпоряджень, контроль за їх виконанням;</li> <li>- книги записів наслідків внутрішнього контролю директора ЗНЗ та його заступників.</li> <li>- зміст звітів директора ЗНЗ перед трудовим колективом і громадою</li> </ul>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |  |         |       |       |       |
| 4.2. | Виконання річного плану роботи ЗНЗ                 | $P = \frac{B}{Z} 100$ | <ul style="list-style-type: none"> <li>B - кількість виконаних пунктів річного плану роботи ЗНЗ (на час атестації);</li> <li>Z - загальна кількість пунктів плану роботи ЗНЗ термін виконання яких закінчується на час атестації</li> </ul>                                                                                                        | Відсоток виконання плану:<br>80 % і більше - 10 - 12;<br>60 - 79 % - 7 - 9;<br>40 - 59 % - 4 - 6;<br>39 % і менше - 0 - 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Б<br>Д |  | 12 – 10 | 9 – 7 | 6 – 4 | 3 - 0 |
| 4.3. | Діяльність педагогічної ради                       | Експертна оцінка      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- склад педагогічної ради;</li> <li>- кількість засідань, що проводяться на рік;</li> <li>- тематика засідань;</li> <li>- рішення, що ухвалюються;</li> <li>- наявність наказів керівника на виконання рішень педагогічної ради;</li> <li>- стан контролю за виконанням рішень педагогічної ради</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпечується відповідність діяльності педради вимогам законодавства, простежується системність в роботі, конкретність рішень та позитивний вплив на вирішення завдань та проблем ЗНЗ - 10 - 12;</li> <li>- наявність незначних недоліків, що істотно не впливають на результати роботи - 7 - 9;</li> <li>- наявність значних недоліків і порушень вимог законодавства - 4 - 6;</li> <li>- наявність порушень вимог законодавства, бездіяльність - 0 - 3</li> </ul> | Б<br>Д |  | 12 – 10 | 9 – 7 | 6 – 4 | 3 - 0 |
| 4.4. | Формування органів громадського самоврядування ЗНЗ | Експертна оцінка      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- стан проведення загальних зборів (конференцій) колективу (плановість, періодичність, розгляд питань навчально-виховної, методичної, економічної і</li> </ul>                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпечується відповідність складу та діяльності вимогам законодавства, простежується системність в роботі, конкретність рішень та позитивний вплив на вирішення завдань та проблем ЗНЗ - 10 - 12;</li> <li>- наявність незначних недоліків, що істотно не</li> </ul>                                                                                                                                                                                               | Б<br>Д |  | 12 – 10 | 9 – 7 | 6 – 4 | 3 - 0 |



|      |                                                                                            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |  |         |       |       |       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|---------|-------|-------|-------|
|      |                                                                                            |                  | фінансово-господарської діяльності закладу, рішення);<br>- наявність рішень щодо створення ради закладу, піклувальної ради, учнівських та батьківських комітетів, методичних комісій, асоціацій тощо;<br>- стан роботи: ради ЗНЗ, піклувальної ради, батьківські комітети (ради), органів учнівського самоврядування                                                                                                                                                                           | впливають на результати роботи - 7 - 9;<br>- наявність значних недоліків і порушень вимог законодавства - 4 - 6;<br>- наявність порушень вимог законодавства, бездіяльність, відсутність таких органів - 0 - 3                                                                                                                                                                                                                                                      |        |  |         |       |       |       |
| 4.5. | Створення позитивного іміджу ЗНЗ (за останні 3 роки)                                       | Експертна оцінка | - динаміка скарг громадян щодо діяльності ЗНЗ, які надійшли до його керівництва, органів управління освітою, стан реагування на них, вжиття відповідних заходів;<br>- стан висвітлення діяльності ЗНЗ у засобах масової інформації;<br>- динаміка співвідношення кількості учнів, які навчаються у ЗНЗ, але проживають поза територією його обслуговування до загальної кількості учнів;<br>- динаміка конкурсу на зарахування до ЗНЗ (для ліцеїв, гімназій, спеціалізованих шкіл, колегіумів) | - забезпечується позитивна динаміка популярності, роботи і досягнень ЗНЗ відповідно до вимог законодавства, простежується системність в роботі щодо розгляду звернень громадян, конкретність у прийнятті рішень - 10 - 12;<br>- наявність незначних недоліків, що істотно не впливають на позитивний імідж ЗНЗ - 7 - 9;<br>- наявність значних недоліків і порушень вимог законодавства - 4 - 6;<br>- наявність порушень вимог законодавства, бездіяльність - 0 - 3 | Б<br>Д |  | 12 – 10 | 9 – 7 | 6 – 4 | 3 – 0 |
|      |                                                                                            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |  | 12      |       |       |       |
| 4.6. | Стан роботи щодо усунення порушень вимог законодавства і недоліків у роботі, виявлених під | Експертна оцінка | - наявність плану заходів щодо усунення порушень вимог законодавства і недоліків у роботі, відповідність його акту за                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - забезпечується реалізація плану заходів та діяльності ЗНЗ відповідно вимогам законодавства, простежується системність в роботі, конкретність та вчасність прийняття рішень - 10 - 12;                                                                                                                                                                                                                                                                             | Б<br>Д |  | 12 – 10 | 9 – 7 | 6 – 4 | 3 – 0 |
|      |                                                                                            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |  | 11      |       |       |       |

|  |                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |  |           |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------|--|--|--|
|  | час<br>попереднього<br>заходу<br>державного<br>контролю<br>(атестації,<br>державного<br>інспектування) |  | результатами<br>атестації,<br>державного<br>інспектування:<br>повнота,<br>конкретність,<br>реальність<br>встановлення<br>строків виконання<br>та визначення<br>відповідальних<br>тощо;<br>- стан виконання<br>вищезазначеного<br>плану заходів | - наявність незначних<br>недоліків, що істотно не<br>впливають на результати<br>роботи - 7 - 9;<br>- наявність значних недоліків<br>і порушень вимог<br>законодавства - 4 - 6;<br>- наявність значних<br>порушень вимог<br>законодавства, відсутність<br>плану заходів або його не<br>відповідність акту атестації,<br>державного інспектування -<br>0 - 3 |           |  |           |  |  |  |
|  | <b>Загалом по розділу 4</b>                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |  | <b>64</b> |  |  |  |
|  |                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>64</b> |  |           |  |  |  |

**А – анкетування; К – контрольні випробування (тестування, контрольні роботи, державна підсумкова атестація та ін.); Б – бесіда; С – спостереження; Д – аналіз документації.**